LAPORAN
MONITORING & EVALUASI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

GENAP 2023-2024

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

TAHUN AKADEMIK 20231/20232

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Hasil Monev Semeter Genap
Prodi Pendidikan Bahasa Arab T.A. 2023- 2024
Telah Diperiksa dan Disetujui Isi serta Susunannya.

Makassar, 30 September 2024

Disetujui oleh :	Diperiksa oleh :	Dibuat oleh:
Ketua GKM	Sek GKM	Tim Monev Prodi PBA
Hurriah Ali Hasan, ST., M.E., Ph. D	**Mursyid Fikri, S. Pd. I., M.H**	**Abdillah S, S. Pd. I., MA**
NBM : 873165	**NBM : 1277451**	**NBM : 1354188**

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Nur Fadilah Amin S. S.Pd.I., M.Pd.I
NBM : 0927119001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum Warohmatullahi Wabarakatuh

Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006, disebutkan bahwa monitoring merupakan suatu kegiatan mengamati secara seksama suatu keadaan atau kondisi, termasuk juga perilaku atau kegiatan tertentu, dengan tujuan agar semua data masukan atau informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan tersebut dapat menjadi landasan dalam mengambil keputusan tindakan selanjutnya yang diperlukan. Tindakan tersebut diperlukan seandainya hasil pengamatan menunjukkan adanya hal atau kondisi yang tidak sesuai dengan yang direncanakan semula.

Monitoring dan Evaluasi yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu Prodi Pendidikan Bahasa Arab merupakan salah satu kegiatan yang bertujuan untuk menjaga agar proses pembelajaran dalam prodi berjalan sesuai system dan standar mutu yang ada, baik dari aspek mahasiswa, tenaga pendidik (dosen), dan tenaga kependidikan di lingkup Program Studi sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal sesuai dengan visi misi prodi.

Kegiatan Monitoring ini juga diharapkan dapat memberikan data yang jelas dan dapat digunakan untuk menjadi bahan pertimbangan perbaikan untuk pembelajaran di masa yang akan datang dalam bentuk Rencana Tindak Lanjut Evaluasi yang kemudian dipertimbangkan bersama dengan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dengan Pimpinan Fakultas Agama Islam.

Semoga dengan hasil Monitoring dan Evaluasi dari Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Semester Genap pada tahun ajaran 2023- 2024 ini dapat menjadi landasan dalam mengambil keputusan dalam perbaikan kualitas pembelajaran pada rung lingkup Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam dan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Jazakumullahu Khairan Katsiran.
Wassalamu'alaykum Warohmatullahi Wabarakatuh

Tim Monev Prodi PBA
FAI Unismuh Makassar



Abdillah S, S. Pd. I., MA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....iv

BAB I PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen 1

B. Jabatan Akademik Dosen 3

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa 5

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing.....5

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh 7

BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan 9

B. Status Kepegawaian, Jabatan Pangkat dan Golongan 10

C. Kehadiran Pegawai.....11

D. Kesesuian Latar Belakang Pendidikan 12

BAB III PROSES PEMBELAJARAN

A. Ketersediaan RPS 13

B. Kedalaman dan Keluasan 14

C. Pemantauan Kesesuaian RPS 15

D. Kehadiran Dosen 19

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran 23

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran 24

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran 25

BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa 29

B. Pelaksanaan Penilaian 31

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran.....37

BAB V LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tepat Waktu (KTW) 41

B. Keberhasilan Studi (KBS) 41

C. Waktu Tunggu Lulusan.....42

D. Kesesuain Bidang Kerja Lulusan 42

BAB VI PENELITIAN DAN PKM

A. Pelaksanaan Penelitian DTPS.....43
B. Publikasi Penelitian 46
C. Pelaksanaan PkM.....52
D. Publikasi PkM 53
E. Survey Penelitian.....55
F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).....56

BAB VII SURVEY PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Survey Kepuasan Mahasiswa 57
B. Survey Kepuasan Pengguna Lulusan 59
C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi.....60
D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas 62
E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan 64
F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan 67

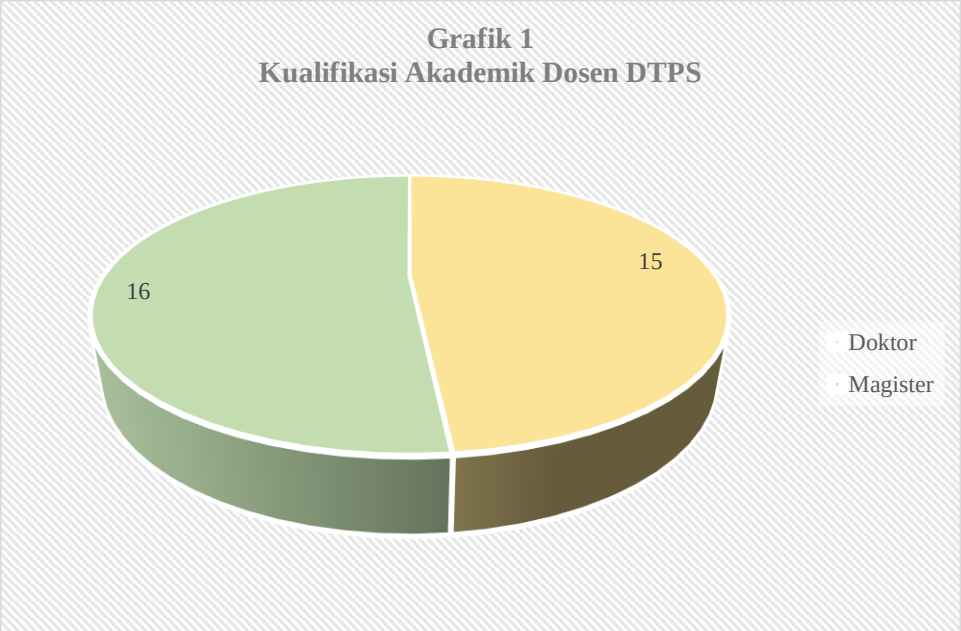
BAB I
PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1a. Kualifikasi Akademik Dosen DTPS

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	15	31	48.39%	≤37.50
2	Magister	16		51.61%	≤37.50

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

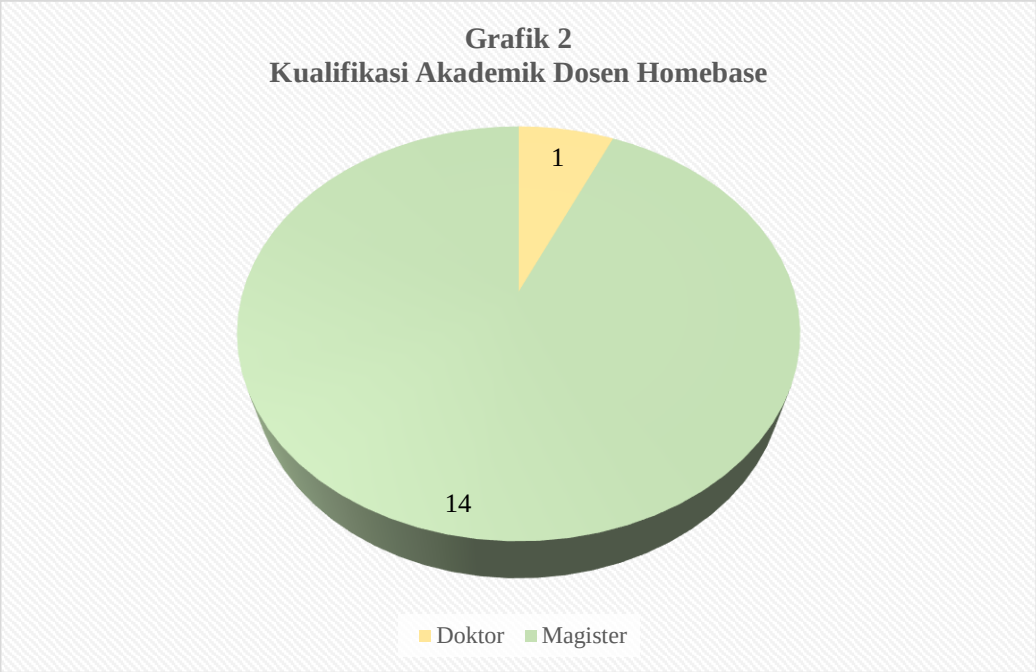


Berdasarkan Grafik 1 Kualifikasi Akademik Dosen, untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar dosen telah memperoleh tingkat Pendidikan Doktor sebanyak 15 orang nilai capaian yang diperoleh adalah 48.39%. Nilai capaian ini telah melampaui target minimum yang diharapkan yaitu ≤37.50. Sedangkan dosen yang telah memperoleh tingkat Pendidikan Magister sebanyak 13 orang dengan nilai capaian 51.61 %.

Tabel 1b. Kualifikasi Akademik Dosen Homebase

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah Homebase	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	1	14	7.14	≤37.50
2	Magister	13		92.86%	

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



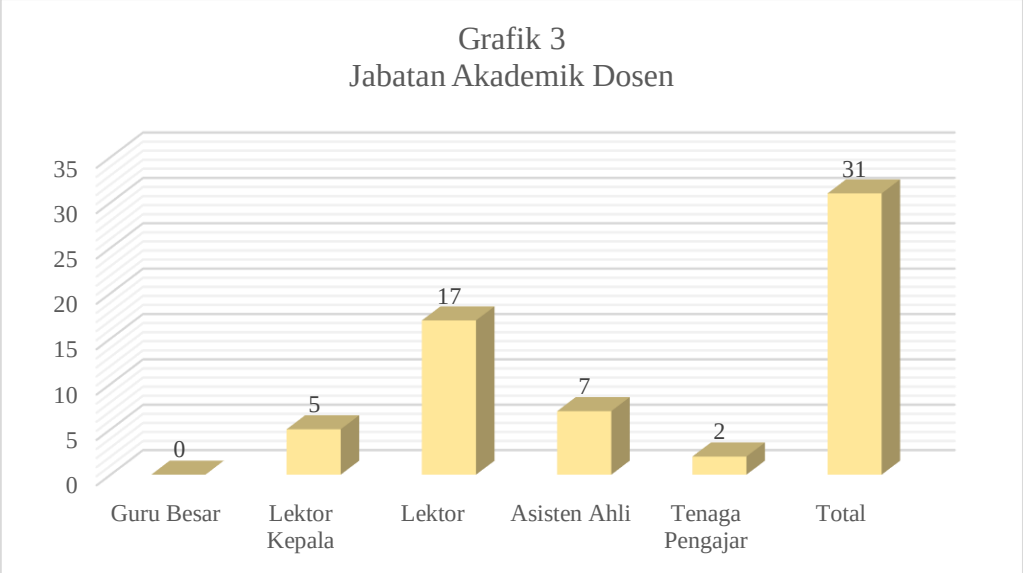
Berdasarkan Grafik 2 Kualifikasi Akademik Dosen Homebase, untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar dosen telah memperoleh tingkat Pendidikan Doktor sebanyak 1 orang nilai capaian yang diperoleh adalah 7.14%. Nilai capaian ini masih jauh dari target minimum yang diharapkan yaitu ≤37.50. Sedangkan dosen yang telah memperoleh tingkat Pendidikan Magister sebanyak 13 orang dengan nilai capaian 92.86 %.

B. Jabatan Akademik Dosen

Tabel 2a. Jabatan Akademik Dosen DTPS

Jabatan Akademik		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	0	29	70.97%	≤52.50
2	Lektor Kepala	5			
2	Lektor	17			
3	Asisten Ahli	7		22.58%	
4	Tenaga Pengajar	2	2	6.45%	
	Jumlah	**31**	**31**	**100%**	

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

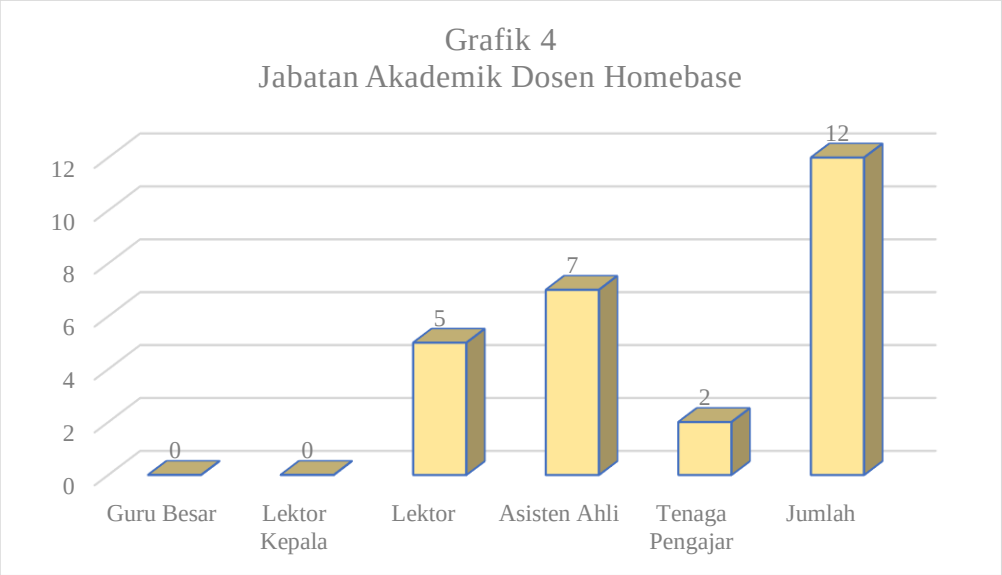


Grafik 3 di atas menunjukkan kualifikasi jabatan akademik dosen DTPS untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar. Berdasarkan grafik di atas dapat dijelaskan bahwa sebanyak 5 dosen dengan kualifikasi Lektor Kepala, sebanyak 17 dosen dengan kualifikasi Lektor, 7 dosen kualitifkasi Asisten Ahli dan 2 dosen kualifikasi tenaga pengajar. Sedangkan persentase nilai capaian pangkat fungsional secara menyeluruh pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar yaitu mencapai angka 70.97%. Nilai capaian ini telah melampaui target minimum yang diharapkan yaitu ≤52.50.

Tabel 2b. Jabatan Akademik Dosen Homebase

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah Homebase	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	0	12	35.71	≤52.50
2	Lektor Kepala	0			
2	Lektor	5			
3	Asisten Ahli	7		50%	
4	Tenaga Pengajar	2	2	14.29	
	Jumlah	**14**	**14**	**100%**	

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



Grafik 4 di atas menunjukkan kualifikasi jabatan akademik dosen Homebase untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar. Berdasarkan grafik di atas dapat dijelaskan bahwa untuk kualifikasi Guru Besar dan Lektor Kepala belum ada, sebanyak 5 dosen dengan kualifikasi Lektor, 7 dosen kualitifkasi Asisten Ahli dan 2 dosen dengan kualifikasi sebagai tenaga pengajar. Perlu untuk diketahui bahwa, 2 dosen homebase tersebut yang berkualifikasi sebagai tenaga pengajar sudah mempunyai SK. Jabfung, namun karena belum tersinkron dengan system sehingga belum terbaca. Sedangkan persentase nilai capaian pangkat fungsional secara menyeluruh pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar yaitu mencapai angka 35.71%. Nilai capaian ini belum mencapai target minimum yang diharapkan yaitu ≤52.50.

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 3. Tabel Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	DTPS	31	357	1:12	≤1:25-≤ 1:35
2	Dosen Tetap	39		1:9	≤ 1:17
3	Dosen Homebase	14		1:25	≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap	0		0	≤ 40%

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar dan PDDIKTI

Berdasarkan data tabel 3 menunjukkan bahwan jumlah DTPS sebanyak 31. Jumlah Dosen *homebase* yaitu 14 orang dan dosen tetap yaitu 39 orang. Pada semester ini Program Studi Pendidikan Bahasa Arab tidak menugaskan Dosen Tidak Tetap yang mengajar di Prodi. Adapun perbandingan antara DTPS dan mahasiswa yaitu 1 : 12. Hal ini sudah mencapai nilai standar yang dicapai yaitu 1 : 25.

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

Tabel 4. Penugasan Dosen Pembimbing

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Alamsyah	0	0	0	≤ 6
2	Amirah	0	0	0	≤ 6
3	Sumiati	0	0	0	≤ 6
4	Rahmi Dewanti Palangkey	0	0	0	≤ 6
5	Sitti Satriani Is	0	0	0	≤ 6
6	Muhammad Ali Bakri	0	0	0	≤ 6
7	Ferdinan	0	0	0	≤ 6
8	Andi Mulawakkan Firdaus	0	0	0	≤ 6
9	Rusli	0	0	0	≤ 6
10	Nurhidaya M	0	0	0	≤ 6
11	Nur Fadilah Amin	5	0	5	≤ 6
12	Muhammad Ibrahim	2	0	2	≤ 6
13	La Sahidin	0	0	0	≤ 6
14	Muhammad Radhi Almardhi	0	5	5	≤ 6

15	Muzakkir	0	0	0	≤ 6
16	Abd. Rahman	0	5	5	≤ 6
17	Muhammad Yasin	0	0	0	≤ 6
18	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	0	2	2	≤ 6
19	Nasruni	5	0	5	≤ 6
20	Nurul Ilmah	0	0	0	≤ 6
21	Fatmawati	4	0	4	≤ 6
22	Anshar	0	3	3	≤ 6
23	Ratnawati	0	0	0	≤ 6
24	Nur Khadijah Razak	0	0	0	≤ 6
25	Hurriah Ali Hasan	0	0	0	≤ 6
26	Meisil B Wulur	0	0	0	≤ 6
27	Abdul Fattah	0	0	0	≤ 6
28	Mahlani	0	0	0	≤ 6
29	Abdillah S.	0	3	3	≤ 6
30	Abd. Rahim Razaq	1	0	1	≤ 6
31	Sulaeman	1	0	1	≤ 6
	Total	**18**	**18**	**33**	**≤ 6**

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Berdasarkan tabel 4 terkait penugasan DTPS dalam hal pembimbingan yang ada pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar sebagai pembimbing utama sudah ada yang memenuhi nilai standar dan masih ada yang belum memenuhi standar capaian. Hal ini disebabkan karena data yang ada berdasarkan data mahasiswa yang lulus, sehingga data bimbingan yang ada hanya pada mahasiswa yang sudah selesai pada semester tersebut.

Tindak lanjut Prodi terhadap bimbingan skripsi mahasiswa sangat penting untuk memastikan kelancaran dan kesuksesan proses penyelesaian skripsi. berikut beberapa langkah yang bisa diambil seperti monitoring progres, bimbingan dan konsultasi, penyediaan sumber daya dan menyediakan saluran bagi mahasiswa untuk melaporkan kendala yang dihadapi dalam proses bimbingan dan penyelesaian skripsi.

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Tabel 5. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

No	Nama Dosen	NIDN	Pembelajaran (A)				Total	Penelitian (B)	Pkm (C')	Total	Nilai Standar ≤12-≤16 sks
			Prodi	Luar Prodi	Luar Fak	Luar PT					
1	Alamsyah	0909038903	4	4	6	0	14	0	0	14	≤12-≤16
2	Amirah	0906077301	3	8	7	0	18	0	0	18	≤12-≤16
3	Sumiati	2112087201	4	7	7	0	18	0	0	18	≤12-≤16
4	Rahmi Dewanti Palangkey	0902097202	6	6	1.5	0	13.5	0	0	13.5	≤12-≤16
5	Sitti Satriani Is	0910018701	4	2	1	0	7	0	1	8	≤12-≤16
6	Muhammad Ali Bakri	0916077601	4	8	10.5	0	22.5	0	0	22.5	≤12-≤16
7	Ferdinan	0923078001	4	8	3	0	15	1	0	16	≤12-≤16
8	Andi Mulawakkan Firdaus	0909078901	2	5	20.5	0	27.5	0	0	27.5	≤12-≤16
9	Rusli	0921017002	2	2	8	0	12	0	0	12	≤12-≤16
10	Nurhidaya M	0915098605	2	7	0	0	9	0	0	9	≤12-≤16
11	Nur Fadilah Amin	0927119001	6	0	2	0	8	1	0	9	≤12-≤16
12	Muhammad Ibrahim	0923098805	12	4	0	0	16	1	0	17	≤12-≤16
13	La Sahidin	0918108001	12	5	0	0	17	0	0	17	≤12-≤16
14	Muhammad Radhi Almardhi	0908108906	12	4	0	0	16	0	0	16	≤12-≤16
15	Muzakkir	0923088104	12	0	0	0	12	0	0	12	≤12-≤16
16	Abd. Rahman	0912129302	12	0	5	0	17	1	0	18	≤12-≤16
17	Muhammad Yasin	0930068501	12	4	0	0	16	0	0	16	≤12-≤16
18	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	0923028802	12	4	0	0	16	0	0	16	≤12-≤16

19	Nasruni	0917038804	12	4	6	0	22	1	0	23	≤12-≤16
20	Nurul Ilmah	0914019007	12	4	0.38	0	16.38	0	0	16.38	≤12-≤16
21	Fatmawati	0901116902	12	2	0	0	14	0	0	14	≤12-≤16
22	Anshar	0923098307	12	4	0	0	16	0	0	16	≤12-≤16
23	Ratnawati	0926088702	2	0	8	0	10	0	1	11	≤12-≤16
24	Nur Khadijah Razak	0904078901	2	0	10	0	12	0	0	12	≤12-≤16
25	Hurriah Ali Hasan	0927067001	2	7	0	0	9	0	0	9	≤12-≤16
26	Meisil B Wulur	2101058102	2	10	0	0	12	0	0	12	≤12-≤16
27	Abdul Fattah	0909108304	4	7	4	0	15	0	0	15	≤12-≤16
28	Mahlani	0917106202	11	2	0	0	13	0	0	13	≤12-≤16
29	Abdillah S.	0902028908	12	0	7	0	19	1	0	20	≤12-≤16
30	Abd. Rahim Razaq	0920085901	6	4	6	0	16	0	0	16	≤12-≤16
31	Sulaeman	0917117402	5	5	8	0	18	0	0	18	≤12-≤16
Total										**486.88**	
Rata- Rata										**15.70**	**≤12-≤16**

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Hasil monev pada Tabel 5 menunjukan bahwa Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari 31 (Tiga Puluh Satu) Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Genap 2023- 2024 sudah mencapai nilai standa r (≤12 - ≤16 SKS) apabila ditotalkan dari keselurhan jumlah kegiatan yang dilakukan oleh DTPS yaitu dari segi pengajaran, penelitian dan PkM. Berdasarkan rata- rata EWMP yang ada yaitu rata- rata 15.70 EWMP yang diperoleh. Hal ini perlu senantiasa harus ditindak lanjuti oleh Prodi agar dalam pembagian kegiatan pengajaran senantiasa memperhatikan EWMP. Dengan adanya hal tersebut, maka EWMP yang ada pada Prodi senantiasa tercapai.

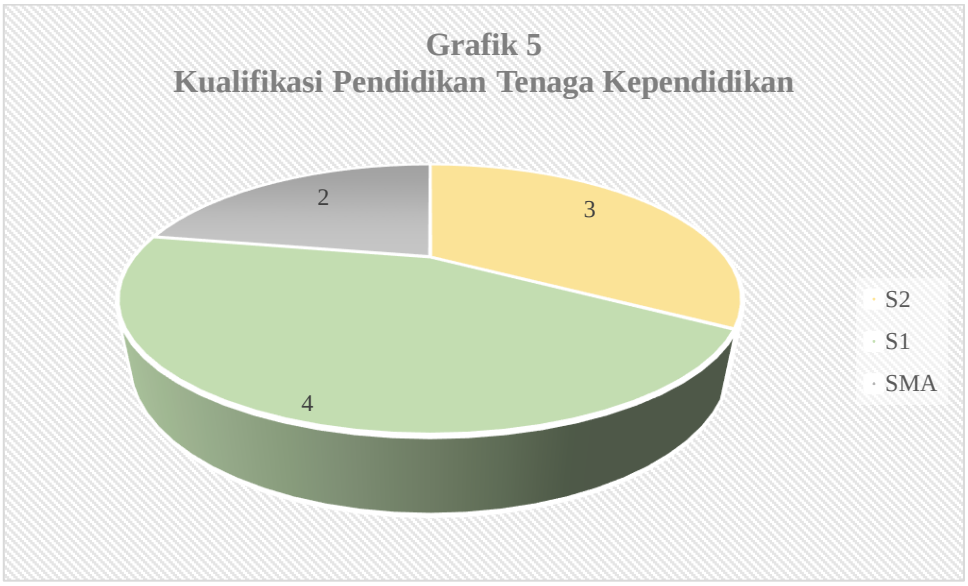
BAB II
PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Nama Pegawai	NIK	Jenjang Pendidikan	Bidang Keahlian	TMT Unismuh
1	Syamsuddin	63070142	S2	Arsiparis	01-02-2007
2	Abd. Rahman Bp	63160640	S2	Arsiparis	12-07-2019
3	Hariansyah	631201114	S1	Pranata Komputer	27-05-2021
4	Suhena	63100313	S2	Arsiparis	18-02-2013
5	Waris	63110422	S1	Pranata Komputer	13-05-2016
6	Jusran Mansyur	631101064	SMA	Arsiparis	27-05-2021
7	Anita	632301296	S1	Arsiparis	05-10-2022
8	Andi Ibrahim M	632201289	SMA	Pranata Laboratorium Pendidikan	01-02-2023
9	Arinal Hidayah Amsur	632301463	S1	-	01-12-2023

Sumber Data: Sispenmu, 2024



Hasil monev pada Tabel 6 menunjukan bahwa kualifikasi tenaga kependidikan Pada Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Genap 2023/ 2024, terdiri dari 3 (Tiga) orang berkualifikasi pendidikan S-2, 4 (Empat) orang berkualifikasi S-1, 2 (Dua) orang berkualifikasi SMA.

B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Tabel 7. Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/ Jabatan di Unit Kerja
				Tetap Yayasan	Kontrak Yayasan	Kontrak Fakultas	Kontrak Autsorcing	
1	Syamsuddin	Penata/III/c	Kepala Tata Usaha	√	-	-	-	17 Tahun 7 Bulan
2	Abd. Rahman BP	Penata Muda Tk. I/III/b	Staff Fakultas	√	-	-	-	7 Tahun 2 Bulan
3	Hariansyah	Penata Muda/III/a	Staff Fakultas	√	-	-	-	12 Tahun 2 Bulan
4	Suhena	Penata/III/c	Staff Fakultas	√	-	-	-	13 Tahun 5 Bulan
5	Waris	Penata Muda/III/a	Staff Fakultas	√	-	-	-	12 Tahun 0 Bulan
6	Jusran Mansyur	Pengatur Muda/II/a	Staff Fakultas	√	-	-	-	2 Tahun 0 Bulan
7	Anita	/	Staff Fakultas	√	-	-	-	3 Tahun 0 Bulan
8	Andi Ibrahim M	/	Staff Fakultas	√	-	-	-	1 Tahun 10 Bulan
9	Arinal Hidayah Amsur	/	Staff Fakultas	√	-	-	-	0 Tahun 7 Bulan

Sumber Data: Sispenmu, 2024

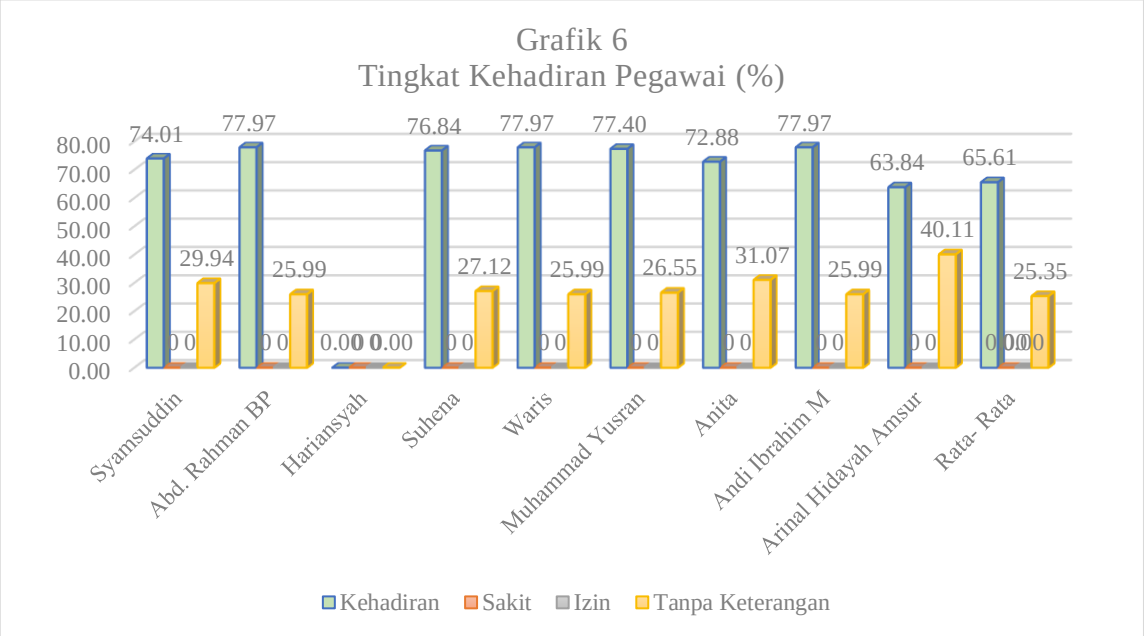
Hasil monev pada Tabel 7 menunjukan bahwa status kepegawaian tenaga kependidikan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Genap 2023/ 2024 semua pegawai merupakan pegawai tetap Yayasan yang ada pada lingkup Universitas Muhammadiyah Makassar. Sedangkan untuk pangkat dan golongan terdapat 6 pegawai yang sudah mendapatkan pangkat dan golongan, sedangkan untuk 3 lainnya belum mendapatkan pangkat dan golongan.

C. Kehadiran Pegawai

Tabel 8. Kehadiran Pegawai

No	Nama Pegawai	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Syamsuddin	63070142	131	0	0	53
2	Abd. Rahman BP	63160640	138	0	0	46
3	Hariansyah	631201114	0	0	0	0
4	Suhena	63100313	136	0	0	48
5	Waris	63110422	138	0	0	46
6	Jusran Mansyur	631101064	137	0	0	47
7	Anita	632301296	129	0	0	55
8	Andi Ibrahim M	632201289	138	0	0	46
9	Arinal Hidayah Amsur	632301463	113	0	0	71

Sumber Data: Sispenmu, 2024



Berdasarkan grafik 6 menunjukan bahwa kehadiran tenaga kependidikan Pada Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Genap 2023/ 2024 belum mencapai 100 %, yaitu rata- rata kehadiran tenaga kependidikan mencapai 65.61 %. Adanya senantiasa himbauan dari Pimpinan kepada tenaga kependidikan bahwa agar memperhatikan Tingkat kehadiran mereka. Di samping itu, masih adanya data kehadiran Tenaga Kependidikan yang belum terisi, sehingga menyebabkan rendahnya rata- rata kehadiran Tenaga Kependidikan yang ada di Fakultas Agama Islam.

D. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan

Tabel 9. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Nama Pegawai	NIK	Bidang Keahlian	Pekerjaan/Jabatan	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
					Sesuai	Tidak Sesuai
1	Syamsuddin	63070142	Arsiparis	Kepala Tata Usaha	√	-
2	Abd. Rahman Bp	63160640	Arsiparis	Staff Fakultas	√	-
3	Hariansyah	631201114	Pranata Komputer	Staff Fakultas	√	-
4	Suhena	63100313	Arsiparis	Staff Fakultas	√	-
5	Waris	63110422	Pranata Komputer	Staff Fakultas	√	-
6	Jusran Mansyur	631101064	Arsiparis	Staff Fakultas	√	-
7	Anita	632301296	Arsiparis	Staff Fakultas	√	-
8	Andi Ibrahim M	632201289	Pranata Laboratorium Pendidikan	Staff Fakultas	√	-
9	Arinal Hidayah Amsur	632301463		Staff Fakultas	√	-

Sumber Data: Sispenmu dan Arsip Fakultas Agama Islam

Hasil monev pada Tabel 8 menunjukan bahwa kesesuaian latar belakang pendidikan dengan pekerjaan tenaga kependidikan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Genap 2023/ 2024, semua tenega kependidikan sudah sesuai dengan latar belakang pendidikannya dengan jabatan yang diberikan.

Dengan adanya kesesuaian latar pendidikan dengan pekerjaan maka : 1) Pendidikan memberikan dasar keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk melaksanakan tugas pekerjaan dengan efektif. Tanpa kesesuaian, seseorang mungkin merasa kesulitan dalam menjalankan tugasnya, 2). Tendik yang memiliki latar pendidikan yang sesuai cenderung lebih produktif. Mereka sudah memahami konsep dan praktik yang diperlukan, sehingga dapat bekerja dengan lebih efisien, 3). Kesesuaian pendidikan dengan pekerjaan juga membantu dalam pengembangan karir. Karyawan yang memiliki pengetahuan yang relevan lebih mungkin untuk mendapatkan promosi dan peluang belajar lebih lanjut dan 4). Orang-orang dengan latar belakang pendidikan yang sesuai cenderung membawa ide-ide segar dan inovatif ke dalam pekerjaan mereka, yang bisa sangat bermanfaat bagi organisasi. Dengan demikian, kesesuaian antara pendidikan dan pekerjaan dapat meningkatkan kinerja individu dan kelompok secara keseluruhan.

BAB III

PROSES PEMEBLAJARAN

A. Ketersediaan RPS

Tabel 10. Ketersediaan RPS

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Aw60910042201 - Pancasila	√	√	√	√	√
2	Aw60910042202 - Civic Education	√	√	√	√	√
3	Aw60910042206 - Kemuhammadiyahan II	√	√	√	√	√
4	B6201 - Ulumul Qur'an	√	√	√	√	√
5	B6202 - Ulumul Hadis	√	√	√	√	√
6	B6203 - Metodologi Studi Islam	√	√	√	√	√
7	B6204 - Akidah Akhlak	√	√	√	√	√
8	B6208 - Metode Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√
9	Cw6201 - Ilmu Lughah	√	√	√	√	√
10	Cw6203 - Ilmu Dilalah (Semantik)	√	√	√	√	√
11	Cw6206 - Nahwu Lilmutawassithin	√	√	√	√	√
12	Cw6209 - Sharf Lilmutawassithin	√	√	√	√	√
13	Cw6212 - Ilmu Ma'ani	√	√	√	√	√
14	Cw6214 - Fiqhullughah	√	√	√	√	√
15	Cw6215 - Tsaqafah Arabiyyah	√	√	√	√	√
16	Cw6217 - Istima' Tsanawi	√	√	√	√	√
17	Cw6220 - Kalam Tsanawi	√	√	√	√	√
18	Cw6222 - Khatabah	√	√	√	√	√
19	Cw6224 - Qira'ah Tsanawiyyah	√	√	√	√	√
20	Cw6226 - Qira'ah Muwassa'ah	√	√	√	√	√
21	Cw6228 - Kitabah Tsanawiyyah	√	√	√	√	√
22	Cw6230 - Tarjamah	√	√	√	√	√
23	Cw6239 - Media Pembelajaran BA	√	√	√	√	√
24	Cw6240 - Evaluasi Pembelajaran BA	√	√	√	√	√
25	Cw6241 - Pengembangan Kurikulum BA	√	√	√	√	√
26	Cw6242 - Desain Pembelajaran BA	√	√	√	√	√
27	Cw6244 - Microteaching	√	√	√	√	√
28	Cw6249 - Fiqhi	√	√	√	√	√

29	Mbb20268 - Komprehensif	√	√	√	√	√
30	Mbb20269 - Skripsi	√	√	√	√	√
31	Mbb24456 - PPL	√	√	√	√	√
32	Mbb24457 – KKP Plus	√	√	√	√	√
JUMLAH		**32**	**32**	**32**	**32**	**32**
RATA-RATA		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Berdasarkan tabel 10 ketersediaan RPS yang ada pada Prodi sudah memenuhi unsur kelengkapan dan semua mata kuliah sudah memiliki RPS yang telah disiapkan oleh dosen sebelum mulai proses pembelajaran diawal semester.

B. Kedalaman dan Keluasan

Tabel 11 Kedalaman dan Keluasan

No	Mata Kuliah	Nilai Rata-Tara Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Keterangan
1	Aw60910042201 - Pancasila	3.68	138	Terpenuhi
2	Aw60910042202 - Civic Education	3.61	135	Terpenuhi
3	Aw60910042206 - Kemuhammadiyahan II	3.74	139	Terpenuhi
4	B6201 - Ulumul Qur'an	3.77	137	Terpenuhi
5	B6202 - Ulumul Hadis	3.72	137	Terpenuhi
6	B6203 - Metodologi Studi Islam	3.67	134	Terpenuhi
7	B6204 - Akidah Akhlak	3.83	137	Terpenuhi
8	B6208 - Metode Penulisan Karya Ilmiah	3.38	81	Terpenuhi
9	Cw6201 - Ilmu Lughah	3.49	129	Terpenuhi
10	Cw6203 - Ilmu Dilalah (Semantik)	3.39	128	Terpenuhi
11	Cw6206 - Nahwu Lilmutawassithin	3.79	134	Terpenuhi
12	Cw6209 - Sharf Lilmutawassithin	3.76	132	Terpenuhi
13	Cw6212 - Ilmu Ma'ani	3.47	130	Terpenuhi
14	Cw6214 - Fiqhullughah	3.49	128	Terpenuhi
15	Cw6215 - Tsaqafah Arabiyyah	3.95	80	Terpenuhi
16	Cw6217 - Istima' Tsanawi	3.81	134	Terpenuhi
17	Cw6220 - Kalam Tsanawi	3.81	133	Terpenuhi
18	Cw6222 - Khatabah	3.64	124	Terpenuhi
19	Cw6224 - Qira'ah Tsanawiyyah	3.81	134	Terpenuhi

20	Cw6226 - Qira'ah Muwassa'ah	3.78	124	Terpenuhi
21	Cw6228 - Kitabah Tsanawiyyah	3.81	135	Terpenuhi
22	Cw6230 - Tarjamah	3.54	124	Terpenuhi
23	Cw6239 - Media Pembelajaran BA	3.9	81	Terpenuhi
24	Cw6240 - Evaluasi Pembelajaran BA	3.75	81	Terpenuhi
25	Cw6241 - Pengembangan Kurikulum BA	3.64	125	Terpenuhi
26	Cw6242 - Desain Pembelajaran BA	3.93	81	Terpenuhi
27	Cw6244 - Microteaching	3.78	81	Terpenuhi
28	Cw6249 - Fiqhi	3.65	121	Terpenuhi
29	Mbb20268 - Komprehensif	3.55	20	Terpenuhi
30	Mbb20269 - Skripsi	3.35	21	Terpenuhi
31	Mbb24456 - PPL	0	1	Tidak Terpenuhi
32	Mbb24457 - KKP Plus	3.81	21	Terpenuhi
Rata- Rata		**3.57**	**108**	**Terpenuhi**

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Berdasarkan tabel 11 Secara umum kedalaman dan keluasan proses pembelajaran terdapat 32 mata kuliah yang ada pada Prodi untuk semester genap 2023- 2024. Semua mata kuliah masuk dalam kategori baik sekali dan baik atau dalam hal ini kedalaman dan keluasan materi terpenuhi. Adanya hal tesebut maka perlu diperthankan kedepannya dalam pengajaran sehingga kedalam dan keluasan senantisa masuk dalam kategori Terpenuhi. Diharapkan para dosen senantiasa mengkaji kembali mata kuliah dan materi materi yang diajarkan di semester berikutnya sehingga kedalaman materi yang dipelajari mahasiswa bisa senantiasa dipertahankan

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 12. Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
1	A. Rahim	Pancasila	2 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
2	A. Rahim	Pancasila	2 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
3	Zakiah	Pancasila	2 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
4	Zakiah	Pancasila	2 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
5	Andi Sugiati	Civic Education	2 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
6	Andi Sugiati	Civic Education	2 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
7	Musdalifah Syahrir	Civic Education	2 C	16	-	1- 16	Dipertahankan

8	Musdalifah Syahrir	Civic Education	2 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
9	M. Ilham Muchtar	Kemuhammadiyahan II	2 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
10	M. Ilham Muchtar	Metodologi Studi Islam	4 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
11	M. Ilham Muchtar	Metodologi Studi Islam	4 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
12	Sulaeman	Kemuhammadiyahan II	2 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
13	Sulaeman	Microteaching	6 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
14	Abbas	Kemuhammadiyahan II	2 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
15	Abd. Rahim Razaq	Kemuhammadiyahan II	2 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
16	Abd. Rahim Razaq	Ulumul Qur'an	2 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
17	Abd. Rahim Razaq	Ulumul Qur'an	2 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
18	Abdillah S.	Ulumul Qur'an	2 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
19	Abdillah S.	Ulumul Qur'an	2 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
20	Abdillah S.	Metodologi Studi Islam	4 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
21	Abdillah S.	Metodologi Studi Islam	4 E	16	-	1- 16	Dipertahankan
22	Abdillah S.	Qira'ah Muwassa'ah	4 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
23	Abdillah S.	Qira'ah Muwassa'ah	4 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
24	Mahlani	Ulumul Hadis	2 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
25	Mahlani	Ulumul Hadis	2 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
26	Mahlani	Sharf Lilmutawassithin	2 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
27	Mahlani	Sharf Lilmutawassithin	2 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
28	Mahlani	Tarjamah	4 E	16	-	1- 16	Dipertahankan
29	Abdul Fattah	Ulumul Hadis	2 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
30	Abdul Fattah	Ulumul Hadis	2 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
31	M. Amin	Metodologi Studi Islam	4 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
32	M. Amin	Akidah Akhlak	2 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
33	M. Amin	Akidah Akhlak	2 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
34	Maryam	Akidah Akhlak	2 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
35	Maryam	Akidah Akhlak	2 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
36	Meisil B Wulur	Metode Penulisan Karya Ilmiah	6 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
37	Hurriah Ali Hasan	Metode Penulisan Karya Ilmiah	6 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
38	Nur Khadijah Razak	Metode Penulisan Karya Ilmiah	6 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
39	Ratnawati	Metode Penulisan Karya Ilmiah	6 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
40	Anshar	Ilmu Lughah	4 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
41	Anshar	Ilmu Lughah	4 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
42	Anshar	Ilmu Lughah	4 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
43	Anshar	Ilmu Lughah	4 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
44	Anshar	Ilmu Lughah	4 E	16	-	1- 16	Dipertahankan
45	Anshar	Qira'ah Muwassa'ah	4 C	16	-	1- 16	Dipertahankan

46	Fatmawati	Ilmu Dilalah (Semantik)	4 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
47	Fatmawati	Ilmu Dilalah (Semantik)	4 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
48	Fatmawati	Kitabah Tsanawiyyah	2 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
49	Fatmawati	Kitabah Tsanawiyyah	2 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
50	Fatmawati	Kitabah Tsanawiyyah	2 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
51	Fatmawati	Kitabah Tsanawiyyah	2 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
52	Nurul Ilmah	Ilmu Dilalah (Semantik)	4 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
53	Nurul Ilmah	Ilmu Dilalah (Semantik)	4 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
54	Nurul Ilmah	Istima' Tsanawi	2 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
55	Nurul Ilmah	Istima' Tsanawi	2 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
56	Nurul Ilmah	Istima' Tsanawi	2 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
57	Nurul Ilmah	Istima' Tsanawi	2 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
58	Nasruni	Ilmu Dilalah (Semantik)	4 E	16	-	1- 16	Dipertahankan
59	Nasruni	Ilmu Ma'ani	4 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
60	Nasruni	Ilmu Ma'ani	4 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
61	Nasruni	Ilmu Ma'ani	4 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
62	Nasruni	Ilmu Ma'ani	4 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
63	Nasruni	Ilmu Ma'ani	4 E	16	-	1- 16	Dipertahankan
64	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutawassithin	2 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
65	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutawassithin	2 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
66	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutawassithin	2 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
67	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutawassithin	2 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
68	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Sharf Lilmutawassithin	2 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
69	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Sharf Lilmutawassithin	2 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
70	Muhammad Yasin	Fiqhullughah	4 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
71	Muhammad Yasin	Fiqhullughah	4 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
72	Muhammad Yasin	Tsaqafah Arabiyyah	6 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
73	Muhammad Yasin	Tsaqafah Arabiyyah	6 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
74	Muhammad Yasin	Tsaqafah Arabiyyah	6 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
75	Muhammad Yasin	Tsaqafah Arabiyyah	6 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
76	Abd. Rahman	Fiqhullughah	4 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
77	Abd. Rahman	Fiqhullughah	4 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
78	Abd. Rahman	Fiqhullughah	4 E	16	-	1- 16	Dipertahankan
79	Abd. Rahman	Microteaching	6 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
80	Abd. Rahman	Microteaching	6 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
81	Muzakkir	Kalam Tsanawi	2 A	16	-	1- 16	Dipertahankan

82	Muzakkir	Kalam Tsanawi	2 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
83	Muzakkir	Kalam Tsanawi	2 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
84	Muzakkir	Kalam Tsanawi	2 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
85	Muzakkir	Khatabah	4 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
86	Muzakkir	Khatabah	4 E	16	-	1- 16	Dipertahankan
87	Muhammad Radhi Almardhi	Khatabah	4 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
88	Muhammad Radhi Almardhi	Khatabah	4 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
89	Muhammad Radhi Almardhi	Khatabah	4 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
90	Muhammad Radhi Almardhi	Pengembangan Kurikulum BA	4 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
91	Muhammad Radhi Almardhi	Pengembangan Kurikulum BA	4 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
92	Muhammad Radhi Almardhi	Pengembangan Kurikulum BA	4 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
93	La Sahidin	Qira'ah Tsanawiyyah	2 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
94	La Sahidin	Qira'ah Tsanawiyyah	2 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
95	La Sahidin	Qira'ah Tsanawiyyah	2 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
96	La Sahidin	Qira'ah Tsanawiyyah	2 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
97	La Sahidin	Qira'ah Muwassa'ah	4 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
98	La Sahidin	Qira'ah Muwassa'ah	4 E	16	-	1- 16	Dipertahankan
99	Muhammad Ibrahim	Tarjamah	4 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
100	Muhammad Ibrahim	Tarjamah	4 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
101	Muhammad Ibrahim	Tarjamah	4 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
102	Muhammad Ibrahim	Tarjamah	4 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
103	Nur Fadilah Amin	Media Pembelajaran BA	6 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
104	Nur Fadilah Amin	Media Pembelajaran BA	6 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
105	Nur Fadilah Amin	Media Pembelajaran BA	6 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
106	Nurhidaya M	Media Pembelajaran BA	6 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
107	Rusli	Evaluasi Pembelajaran BA	6 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
108	Andi Mulawakkan Firdaus	Evaluasi Pembelajaran BA	6 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
109	Ferdinan	Evaluasi Pembelajaran BA	6 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
110	Ferdinan	Evaluasi Pembelajaran BA	6 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
111	Muhammad Ali Bakri	Pengembangan Kurikulum BA	4 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
112	Muhammad Ali Bakri	Pengembangan Kurikulum BA	4 E	16	-	1- 16	Dipertahankan
113	Sitti Satriani Is	Desain Pembelajaran BA	6 A	16	-	1- 16	Dipertahankan
114	Sitti Satriani Is	Desain Pembelajaran BA	6 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
115	Sumiati	Desain Pembelajaran BA	6 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
116	Sumiati	Desain Pembelajaran BA	6 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
117	Amirah	Microteaching	6 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
118	Alamsyah	Fiqhi	4 A	16	-	1- 16	Dipertahankan

119	Alamsyah	Fiqhi	4 B	16	-	1- 16	Dipertahankan
120	Rahmi Dewanti Palangkey	Fiqhi	4 C	16	-	1- 16	Dipertahankan
121	Rahmi Dewanti Palangkey	Fiqhi	4 D	16	-	1- 16	Dipertahankan
122	Rahmi Dewanti Palangkey	Fiqhi	4 E	16	-	1- 16	Dipertahankan
Rata- Rata				**16**	**-**	**1- 16**	Dipertahankan

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Berdasarkan tabel 12 pada semester Genap 2023/ 2024 terdapat 122 kelas yang ada pada Prodi, secara keseluruhan kesesuaian antara RPS dan materi yang diberikan oleh Dosen sudah sesuai dengan RPS yang telah disediakan oleh Prodi. Hal ini dapat terwujud, karena setiap awal semester Prodi memberrikan RPS pada dosen yang ditugaskan untuk mengajar di semester tersebut.

D. Kehadiran Dosen

Tabel 13. Tingkat Kehadiran Dosen

No	NIDN/NIDK	Nama Dosen	Kelas	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
1	0031125809	A. Rahim	2 A	Pancasila	16	100
2	0031125809	A. Rahim	2 B	Pancasila	16	100
3	0917089205	Zakiah	2 C	Pancasila	16	100
4	0917089205	Zakiah	2 D	Pancasila	16	100
5	0018056002	Andi Sugiati	2 A	Civic Education	16	100
6	0018056002	Andi Sugiati	2 B	Civic Education	16	100
7	0927029101	Musdalifah Syahrir	2 C	Civic Education	16	100
8	0927029101	Musdalifah Syahrir	2 D	Civic Education	16	100
9	0909107201	M. Ilham Muchtar	2 A	Kemuhammadiyahan II	16	100
10	0909107201	M. Ilham Muchtar	4 A	Metodologi Studi Islam	16	100
11	0909107201	M. Ilham Muchtar	4 B	Metodologi Studi Islam	16	100
12	0917117402	Sulaeman	2 B	Kemuhammadiyahan II	16	100
13	0917117402	Sulaeman	6 D	Microteaching	16	100
14	0918107701	Abbas	2 C	Kemuhammadiyahan II	16	100
15	0920085901	Abd. Rahim Razaq	2 D	Kemuhammadiyahan II	16	100
16	0920085901	Abd. Rahim Razaq	2 A	Ulumul Qur'an	16	100
17	0920085901	Abd. Rahim Razaq	2 B	Ulumul Qur'an	16	100
18	0902028908	Abdillah S.	2 C	Ulumul Qur'an	16	100
19	0902028908	Abdillah S.	2 D	Ulumul Qur'an	16	100
20	0902028908	Abdillah S.	4 D	Metodologi Studi Islam	16	100
21	0902028908	Abdillah S.	4 E	Metodologi Studi Islam	16	100
22	0902028908	Abdillah S.	4 A	Qira'ah Muwassa'ah	16	100
23	0902028908	Abdillah S.	4 B	Qira'ah Muwassa'ah	16	100
24	0917106202	Mahlani	2 A	Ulumul Hadis	16	100

25	0917106202	Mahlani	2 B	Ulumul Hadis	16	100
26	0917106202	Mahlani	2 C	Sharf Lilmutawassithin	16	100
27	0917106202	Mahlani	2 D	Sharf Lilmutawassithin	16	100
28	0917106202	Mahlani	4 E	Tarjamah	16	100
29	0909108304	Abdul Fattah	2 C	Ulumul Hadis	16	100
30	0909108304	Abdul Fattah	2 D	Ulumul Hadis	16	100
31	0915057406	M. Amin	4 C	Metodologi Studi Islam	16	100
32	0915057406	M. Amin	2 C	Akidah Akhlak	16	100
33	0915057406	M. Amin	2 D	Akidah Akhlak	16	100
34	0030116012	Maryam	2 A	Akidah Akhlak	16	100
35	0030116012	Maryam	2 B	Akidah Akhlak	16	100
36	2101058102	Meisil B Wulur	6 A	Metode Penulisan Karya Ilmiah	16	100
37	0927067001	Hurriah Ali Hasan	6 B	Metode Penulisan Karya Ilmiah	16	100
38	0904078901	Nur Khadijah Razak	6 C	Metode Penulisan Karya Ilmiah	16	100
39	0926088702	Ratnawati	6 D	Metode Penulisan Karya Ilmiah	16	100
40	0923098307	Anshar	4 A	Ilmu Lughah	16	100
41	0923098307	Anshar	4 B	Ilmu Lughah	16	100
42	0923098307	Anshar	4 C	Ilmu Lughah	16	100
43	0923098307	Anshar	4 D	Ilmu Lughah	16	100
44	0923098307	Anshar	4 E	Ilmu Lughah	16	100
45	0923098307	Anshar	4 C	Qira'ah Muwassa'ah	16	100
46	0901116902	Fatmawati	4 A	Ilmu Dilalah (Semantik)	16	100
47	0901116902	Fatmawati	4 B	Ilmu Dilalah (Semantik)	16	100
48	0901116902	Fatmawati	2 A	Kitabah Tsanawiyyah	16	100
49	0901116902	Fatmawati	2 B	Kitabah Tsanawiyyah	16	100
50	0901116902	Fatmawati	2 C	Kitabah Tsanawiyyah	16	100
51	0901116902	Fatmawati	2 D	Kitabah Tsanawiyyah	16	100
52	0914019007	Nurul Ilmah	4 C	Ilmu Dilalah (Semantik)	16	100
53	0914019007	Nurul Ilmah	4 D	Ilmu Dilalah (Semantik)	16	100
54	0914019007	Nurul Ilmah	2 A	Istima' Tsanawi	16	100
55	0914019007	Nurul Ilmah	2 B	Istima' Tsanawi	16	100
56	0914019007	Nurul Ilmah	2 C	Istima' Tsanawi	16	100
57	0914019007	Nurul Ilmah	2 D	Istima' Tsanawi	16	100
58	0917038804	Nasruni	4 E	Ilmu Dilalah (Semantik)	16	100
59	0917038804	Nasruni	4 A	Ilmu Ma'ani	16	100
60	0917038804	Nasruni	4 B	Ilmu Ma'ani	16	100
61	0917038804	Nasruni	4 C	Ilmu Ma'ani	16	100
62	0917038804	Nasruni	4 D	Ilmu Ma'ani	16	100
63	0917038804	Nasruni	4 E	Ilmu Ma'ani	16	100
64	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	2 A	Nahwu Lilmutawassithin	16	100

65	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	2 B	Nahwu Lilmutawassithin	16	100
66	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	2 C	Nahwu Lilmutawassithin	16	100
67	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	2 D	Nahwu Lilmutawassithin	16	100
68	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	2 A	Sharf Lilmutawassithin	16	100
69	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	2 B	Sharf Lilmutawassithin	16	100
70	0930068501	Muhammad Yasin	4 A	Fiqhullughah	16	100
71	0930068501	Muhammad Yasin	4 B	Fiqhullughah	16	100
72	0930068501	Muhammad Yasin	6 A	Tsaqafah Arabiyyah	16	100
73	0930068501	Muhammad Yasin	6 B	Tsaqafah Arabiyyah	16	100
74	0930068501	Muhammad Yasin	6 C	Tsaqafah Arabiyyah	16	100
75	0930068501	Muhammad Yasin	6 D	Tsaqafah Arabiyyah	16	100
76	0912129302	Abd. Rahman	4 C	Fiqhullughah	16	100
77	0912129302	Abd. Rahman	4 D	Fiqhullughah	16	100
78	0912129302	Abd. Rahman	4 E	Fiqhullughah	16	100
79	0912129302	Abd. Rahman	6 A	Microteaching	16	100
80	0912129302	Abd. Rahman	6 B	Microteaching	16	100
81	0923088104	Muzakkir	2 A	Kalam Tsanawi	16	100
82	0923088104	Muzakkir	2 B	Kalam Tsanawi	16	100
83	0923088104	Muzakkir	2 C	Kalam Tsanawi	16	100
84	0923088104	Muzakkir	2 D	Kalam Tsanawi	16	100
85	0923088104	Muzakkir	4 D	Khatabah	16	100
86	0923088104	Muzakkir	4 E	Khatabah	16	100
87	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	4 A	Khatabah	16	100
88	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	4 B	Khatabah	16	100
89	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	4 C	Khatabah	16	100
90	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	4 A	Pengembangan Kurikulum BA	16	100
91	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	4 B	Pengembangan Kurikulum BA	16	100
92	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	4 C	Pengembangan Kurikulum BA	16	100
93	0918108001	La Sahidin	2 A	Qira'ah Tsanawiyyah	16	100
94	0918108001	La Sahidin	2 B	Qira'ah Tsanawiyyah	16	100
95	0918108001	La Sahidin	2 C	Qira'ah Tsanawiyyah	16	100
96	0918108001	La Sahidin	2 D	Qira'ah Tsanawiyyah	16	100
97	0918108001	La Sahidin	4 D	Qira'ah Muwassa'ah	16	100
98	0918108001	La Sahidin	4 E	Qira'ah Muwassa'ah	16	100
99	0923098805	Muhammad Ibrahim	4 A	Tarjamah	16	100
100	0923098805	Muhammad Ibrahim	4 B	Tarjamah	16	100
101	0923098805	Muhammad Ibrahim	4 C	Tarjamah	16	100
102	0923098805	Muhammad Ibrahim	4 D	Tarjamah	16	100

103	0927119001	Nur Fadilah Amin	6 A	Media Pembelajaran BA	16	100
104	0927119001	Nur Fadilah Amin	6 B	Media Pembelajaran BA	16	100
105	0927119001	Nur Fadilah Amin	6 D	Media Pembelajaran BA	16	100
106	0915098605	Nurhidaya M	6 C	Media Pembelajaran BA	16	100
107	0921017002	Rusli	6 A	Evaluasi Pembelajaran BA	16	100
108	0909078901	Andi Mulawakkan Firdaus	6 B	Evaluasi Pembelajaran BA	16	100
109	0923078001	Ferdinan	6 C	Evaluasi Pembelajaran BA	16	100
110	0923078001	Ferdinan	6 D	Evaluasi Pembelajaran BA	16	100
111	0916077601	Muhammad Ali Bakri	4 D	Pengembangan Kurikulum BA	16	100
112	0916077601	Muhammad Ali Bakri	4 E	Pengembangan Kurikulum BA	16	100
113	0910018701	Sitti Satriani Is	6 A	Desain Pembelajaran BA	16	100
114	0910018701	Sitti Satriani Is	6 B	Desain Pembelajaran BA	16	100
115	2112087201	Sumiati	6 C	Desain Pembelajaran BA	16	100
116	2112087201	Sumiati	6 D	Desain Pembelajaran BA	16	100
117	0906077301	Amirah	6 C	Microteaching	16	100
118	0909038903	Alamsyah	4 A	Fiqhi	16	100
119	0909038903	Alamsyah	4 B	Fiqhi	16	100
120	0902097202	Rahmi Dewanti Palangkey	4 C	Fiqhi	16	100
121	0902097202	Rahmi Dewanti Palangkey	4 D	Fiqhi	16	100
122	0902097202	Rahmi Dewanti Palangkey	4 E	Fiqhi	16	100
Rata- Rata					**16**	**100**

Sumber Data : Simakad dan Sispenmu, 2024

Berdasarkan tabel 13 tingkat kehadiran dosen rata- rata mencapai 100 % atau rata-rata 16 kali pertemuan. Tindak lanjut kedepannya agar Ketua Program Studi mengingatkan kembali kepada seluruh dosen agar tetap melakukan absensi online jika melakukan pembelajaran atau perkuliahan.

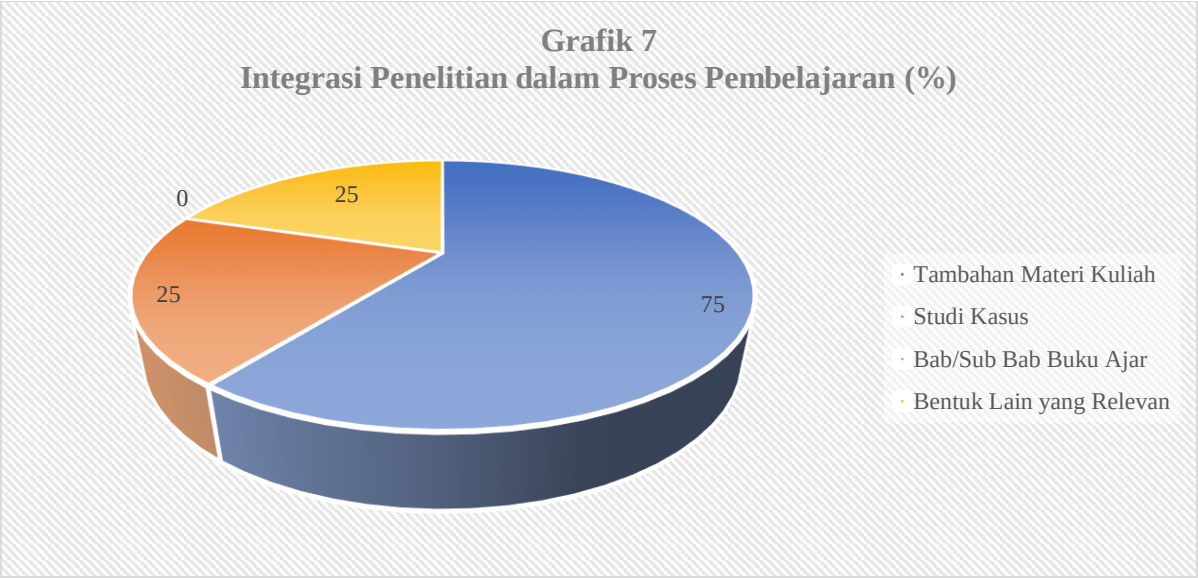
Di samping itu, Prodi juga bisa mengambil langkah- langkah sebagai berikut agar dosen senantiasa maksimal dalam mengisi absen yaitu sebagai berikut : 1). Mengirimkan pengingat secara berkala melalui email atau grup komunikasi tentang batas waktu pengisian absen, 2). Menerapkan sistem penghargaan bagi dosen yang rutin dan tepat waktu dalam mengisi absen, 3). Mengadakan pertemuan rutin untuk mendiskusikan tantangan yang dihadapi dosen dalam pengisian absen dan mencari solusinya bersama.

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Tabel 14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
1	Edukasi Pendidikan Agama Islam dalam Pemanfaatan Sumber-sumber Elektronik pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah	Dr. Amirah, S.Ag.,M. Si	√	-	-	-
2	Review Integrasi Kurikulum	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	√	-	-	-
3	Perlindungan Hukum Bagi Konsumen Terhadap Penjualan Skin Care Yang Tidak Memiliki Izin Resmi Di Media Sosial	Zakiah, S.H.,M.H	-	√	-	-
4	Aktivitas PPL sebagai Solusi Pengenalan Lingkungan Sekolah Dasar	Dr. Ratnawati, S.Pd., M.Pd.	√	-	-	√
Total			**3**	**1**	**0**	**1**
Capaian (%)			**75**	**25**	**0**	**25**

Sumber Data : Sispenmu, 2024



Berdasarkan tabel 14 integrasi penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam proses perkuliahan sudah dilaksanakan. Terdapat 4 dosen telah mengintegrasikan penelitiannya ke dalam proses pembelajaran. Atau dalam hal ini sekitar 12.5 % mata kuliah yang ada pada Prodi telah melaksanakan integrasi penelitian ke dalam proses pembelajaran. Dalam

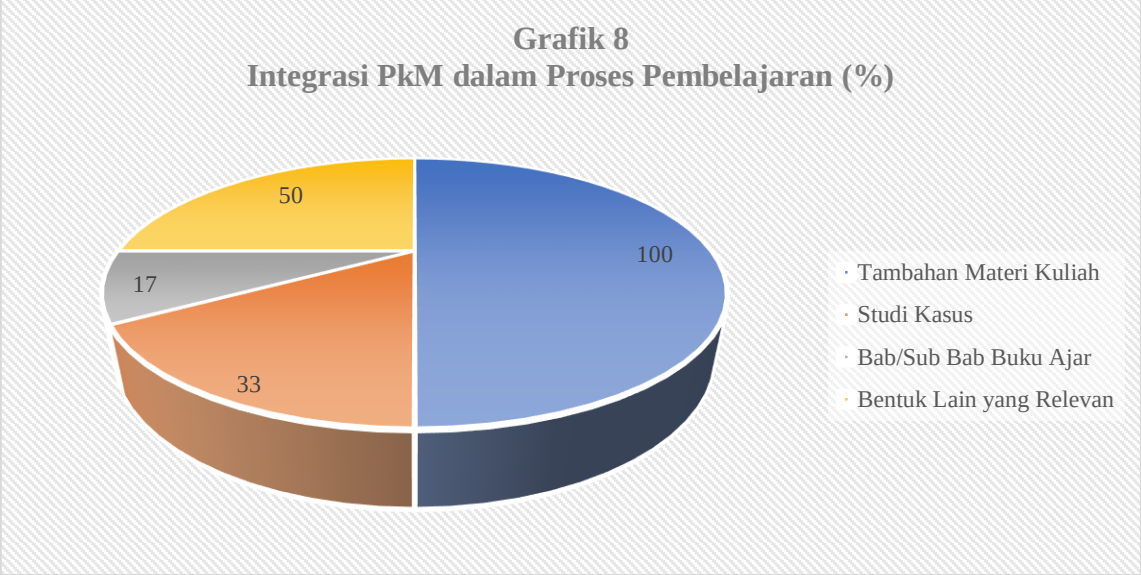
mengintegrasikan penelitian ke dalam pembelajaran, ada dosen yang mengintegrasikannya melalui tambahan materi sebanyak 3 mata kuliah, studi kasus sebanyak 1 mata kuliah, dan melalui bentuk lain yang relevan 1 mata kuliah. Bentuk integrasi yang paling banyak digunakana oleh dosen adalah dalam bentuk studi kasus yaitu 75% dan yang paling sedikit atau sama sekali tidak ada dosen yang menggunakannya adalah bab/ sub bab buku ajar. Prodi harus senantiasa memotivasi dosen pada saat sebelum perkuliahan dimulai dalm hal melakukan integrasi penelitian ke dalam proses pembelajaran, sehingga dengan adanya hal tersebut integasi penelitian ke dalam proses pembelajaran dapat maksimal pelaksanaannya.

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 15. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Judul PkM	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pengembangan Materi Ajar Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Mobile App Dengan Pendekatan Augmented Reality Di Smp Kota Makassar Dalam Mendukung Program Kebijakan Mbkm	Sitti Satriani Is, S.Pd.I., M.Pd.I	√	-	-	-
2	Improving Arabic Language Teachers' Teaching Competence Through Technology Enhanced Language Learning	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	-	-	√
3	Wanprestasi Dalam Hukum Perjanjian Dan Utang Dalam Hukum Kepailitan	Zakiah, S.H.,M.H	√	√	-	-
4	Pelatihan Kesekretariatan Bagi PDA Kab. Takalar	Dr. Ratnawati, S.Pd., M.Pd.	√	-	-	√
5	Training On Improving Arabic Teaching Competence Through Technology Enhanced Language Learning (TELL) For Teachers Of Pondok Pesantren Puteri Ummul Mukminin 'Aisyiyah South Sulawesi Region	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	-	-	-
6	Perkembangan Bahasa Dan Sastra Arab Di Berbagai Negara (Mesir, India Dan Indonesia Lama)	Muhammad Yasin, Lc., M.A	√	√	√	√
Total			**6**	**2**	**1**	**3**
Capaian (%)			**100**	**33**	**17**	**50**

Sumber Data : Sispenmu, 2024



Berdasarkan tabel 15 integrasi PkM yang dilakukan oleh dosen dalam proses perkuliahan sudah dilaksanakan. Terdapat 6 dosen telah mengintegrasikan PkM ke dalam proses pembelajaran. Atau dalam hal ini sekitar 16.75 % mata kuliah yang ada pada Prodi telah melaksanakan integrasi PkM ke dalam proses pembelajaran. Bentuk integrasi yang paling banyak digunakana oleh dosen adalah dalam bentuk tambahan materi yaitu 100% dan yang paling sedikit dosen yang menggunakannya adalah dalam bentuk Bab/Sub Bab buku Ajar. Prodi harus senantiasa memotivasi dosen pada saat sebelum perkuliahan dimulai dalam hal melakukan integrasi PkM ke dalam proses pembelajaran, sehingga dengan adanya hal tersebut integasi PkM ke dalam proses pembelajaran dapat maksimal pelaksanaannya.

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 16. Karakteristik Proses Pembelajaran

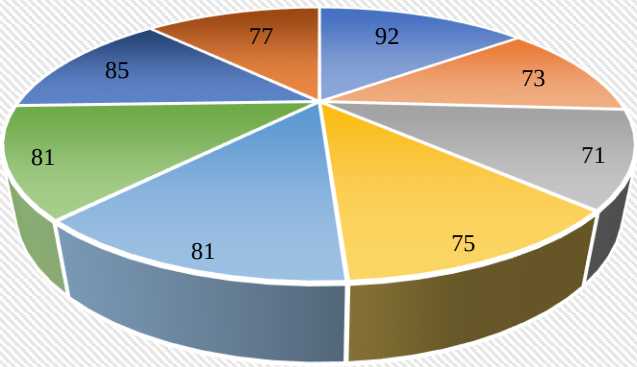
No	Matakuliah	Nama Dosen	Karakterteristik Pemberlajaran							
			Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Akidah Akhlak	Dr. Maryam, M Th I	-	-	-	-	-	√	-	-
2	Ilmu Dilalah (Semantik)	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Kitabah Tsanawiyyah	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Ulumul Qur'an	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	√	-	√	-	√	√	√	√
5	Metodologi Studi Islam	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	√	√	√	√	√	√	√	√

No	Matakuliah	Nama Dosen	Karakterteristik Pemberlajaran							
			Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
6	Qira'ah Muwassa'ah	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	√	-	√	-	√	√	√	√
7	Fiqhi	Dr. Rahmi Dewanti Palangkey, Lc.,MA	√	√	√	-	√	√	√	√
8	Metode Penulisan Karya Ilmiah	Dr. Nur Khadijah Razak, S.Pd.,M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Microteaching	Dr. Amirah, S.Ag.,M. Si	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Khatabah	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Pengembangan Kurikulum BA	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Fiqhi	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Evaluasi Pembelajaran BA	Dr. Andi Mulawakkan Firdaus, M.Pd.	√	-	-	-	-	-	√	√
14	Metodologi Studi Islam	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	-	-	√	√	-	√	√	-
15	Ulumul Hadis	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Desain Pembelajaran BA	Sitti Satriani Is, S.Pd.I., M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√	√
17	Fiqhullughah	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Microteaching	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Ilmu Dilalah (Semantik)	Nurul Ilmah, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Istima' Tsanawi	Nurul Ilmah, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Metodologi Studi Islam	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	√	√	√	√	√	√	√	-
22	Akidah Akhlak	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	√	√	√	√	√	√	√	-
23	Media Pembelajaran BA	Nurhidaya M, S.Pd.I,M.Pd.I	√	√	√	-	√	√	√	√
24	Pengembangan Kurikulum BA	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Ilmu Dilalah (Semantik)	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	-	√	√	√	√	√
26	Ilmu Ma'ani	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	-	√	√	√	√	√
27	Pancasila	Zakiah, S.H.,M.H	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Ulumul Hadis	Dr. Mahlani, S.Th. I., MA	√	-	-	-	-	-	-	-
29	Sharf Lilmutawassithin	Dr. Mahlani, S.Th. I., MA	√	-	-	-	-	-	-	-
30	Tarjamah	Dr. Mahlani, S.Th. I., MA	√	-	-	-	-	-	-	-
31	Kemuhammadiyahan II	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	√	-	-	√	-	-	√	-
32	Microteaching	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	√	-	√	√	√	-	√	√

No	Matakuliah	Nama Dosen	Karakterteristik Pemberlajaran							
			Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
33	Qira'ah Tsanawiyyah	La Sahidin, Lc., M.Pd	√	√	-	√	√	√	√	√
34	Qira'ah Muwassa'ah	La Sahidin, Lc., M.Pd	√	√	-	√	√	√	√	√
35	Kemuhammadiyahan II	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
36	Ulumul Qur'an	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
37	Evaluasi Pembelajaran BA	Dr. Rusli, M.Ag	-	-	-	-	-	-	-	-
38	Nahwu Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√
39	Sharf Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√
40	Evaluasi Pembelajaran BA	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√	√
41	Kalam Tsanawi	Muzakkir, Lc,M.Pd	√	-	-	-	-	-	-	-
42	Khatabah	Muzakkir, Lc,M.Pd	-	-	-	-	√	-	-	-
43	Ilmu Lughah	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√	√
44	Qira'ah Muwassa'ah	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√	√
45	Tarjamah	Dr. Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	-	-	-	-	-	-	-
46	Metode Penulisan Karya Ilmiah	Dr. Ratnawati, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√	√
47	Metode Penulisan Karya Ilmiah	Hurriah Ali Hasan, S.T,.ME., Ph. D	√	√	√	√	√	√	√	√
48	Media Pembelajaran BA	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√	√
49	Fiqhullughah	Muhammad Yasin, Lc., M.A	√	√	√	√	√	√	√	√
50	Tsaqafah Arabiyyah	Muhammad Yasin, Lc., M.A	√	√	-	√	√	√	√	√
51	Metode Penulisan Karya Ilmiah	Dr. Meisil B Wulur, S.Kom.I,M.Sos	√	√	√	√	√	√	√	√
52	Desain Pembelajaran BA	Dr. Sumiati, S.Ag.,MA	√	√	√	√	√	√	√	√
Total			**48**	**38**	**37**	**39**	**42**	**42**	**44**	**40**
Capaian (%)			**92**	**73**	**71**	**75**	**81**	**81**	**85**	**77**

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Grafik 9
Karakteristik Proses Pembelajaran



Interkatif
Holistik
Integratif
Saintific
Kontekstual
Tematik
Efektif
Kolaboratif

Tabel 16 menunjukkan bahwa pemenuhan karakterisktik proses pembelajaran rata- rata sudah dilaksanakan oleh dosen. Dari 32 Mata kuliah yang ada pada Prodi semua sudah memenuhi karakteristik pembelajaran proses pembelajaran pada Prodi. Untuk karakteristik pembelajaran interaktif paling banyak yang digunakan oleh dosen yaitu sekitar 92 %. Dan yang paling rendah yang digunakan oleh dosen adalah karakteristik integratif yaitu 71%. Dengan menggunakan karakteristik pembelajaran maka dapat membantu dosen dalam memahami gaya belajar siswa, preferensi belajar, tingkat pemahaman, dan kebutuhan individu mereka. Dengan pemahaman yang lebih baik ini, guru dapat menyusun pembelajaran yang lebih efektif dan relevan. Di samping itu, ketika pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik siswa, mereka cenderung lebih termotivasi untuk belajar. Ini dapat meningkatkan partisipasi dan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan karakteristik pembelajaran, dosen dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan, yang dapat membantu meningkatkan prestasi akademik dan perkembangan pribadi mahasiswa.

BAB IV

PENILAIAN PEMBELAJARAN

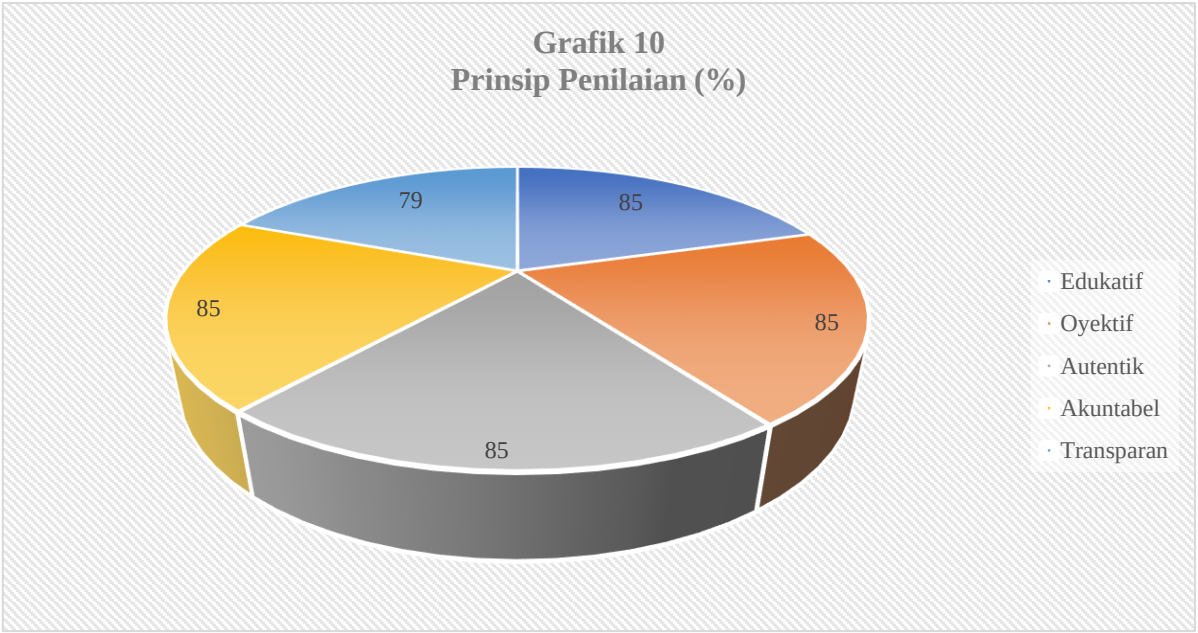
A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Tabel 17. Prinsip Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Dr. Maryam, M Th I	Akidah Akhlak	-	-	-	√	-
2	Dra. Fatmawati, M. Pd	Ilmu Dilalah (Semantik)	-	-	-	-	-
3	Dra. Fatmawati, M. Pd	Kitabah Tsanawiyyah	-	-	-	-	-
4	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Ulumul Qur'an	√	√	√	√	√
5	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Metodologi Studi Islam	√	√	√	√	√
6	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Qira'ah Muwassa'ah	√	√	√	√	√
7	Dr. Rahmi Dewanti Palangkey, Lc., MA	Fiqhi	√	√	√	√	√
8	Dr. Nur Khadijah Razak, S.Pd.,M.Pd.	Metode Penulisan Karya Ilmiah	-	-	-	-	-
9	Dr. Amirah, S.Ag.,M. Si	Microteaching	√	√	√	√	√
10	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Khatabah	√	√	√	√	√
11	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Pengembangan Kurikulum BA	√	√	√	√	√
12	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	Fiqhi	√	√	√	√	√
13	Dr. Andi Mulawakkan Firdaus, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran BA	√	-	-	-	-
14	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	Metodologi Studi Islam	-	√	√	√	√
15	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	Ulumul Hadis	√	√	√	√	√
16	Sitti Satriani Is, S.Pd.I., M.Pd.I	Desain Pembelajaran BA	√	√	√	√	√
17	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Fiqhullughah	√	√	√	√	√
18	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Microteaching	√	√	√	√	√
19	Nurul Ilmah, M.Pd	Ilmu Dilalah (Semantik)	√	√	√	√	√
20	Nurul Ilmah, M.Pd	Istima' Tsanawi	√	√	√	√	√
21	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	Metodologi Studi Islam	√	√	√	√	√
22	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	Akidah Akhlak	√	√	√	√	√
23	Nurhidaya M, S.Pd.I,M.Pd.I	Media Pembelajaran BA	√	√	√	√	√
24	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	Pengembangan Kurikulum BA	√	√	√	√	√
25	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Dilalah (Semantik)	√	√	√	√	√
26	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Ma'ani	√	√	√	√	√
27	Zakiah, S.H.,M.H	Pancasila	√	√	√	√	√
28	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Ulumul Hadis	√	√	√	√	√
29	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Sharf Lilmutawassithin	√	√	√	√	√
30	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Tarjamah	√	√	√	√	√
31	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan II	√	√	√	√	-
32	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Microteaching	√	√	√	√	-
33	La Sahidin, Lc., M.Pd	Qira'ah Tsanawiyyah	√	√	√	√	√

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
34	La Sahidin, Lc., M.Pd	Qira'ah Muwassa'ah	√	√	√	√	√
35	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Kemuhammadiyahan II	√	√	√	√	√
36	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Ulumul Qur'an	√	√	√	√	√
37	Dr. Rusli, M.Ag	Evaluasi Pembelajaran BA	-	-	-	-	-
38	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Nahwu Lilmutawassithin	√	√	√	√	√
39	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Sharf Lilmutawassithin	√	√	√	√	√
40	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	Evaluasi Pembelajaran BA	√	√	√	√	√
41	Muzakkir, Lc,M.Pd	Kalam Tsanawi	-	√	-	-	-
42	Muzakkir, Lc,M.Pd	Khatabah	-	-	√	-	-
43	Anshar, Lc., M.A.	Ilmu Lughah	√	√	√	√	√
44	Anshar, Lc., M.A.	Qira'ah Muwassa'ah	√	√	√	√	√
45	Dr. Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Tarjamah	√	-	-	-	-
46	Dr. Ratnawati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√
47	Hurriah Ali Hasan, S.T,.Me., Ph. D	Metode Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√
48	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Media Pembelajaran BA	√	√	√	√	√
49	Muhammad Yasin, Lc., M.A	Fiqhullughah	√	√	√	√	√
50	Muhammad Yasin, Lc., M.A	Tsaqafah Arabiyyah	√	√	√	√	√
51	Dr. Meisil B Wulur, S.Kom.I,M.Sos	Metode Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√
52	Dr. Sumiati, S.Ag.,MA	Desain Pembelajaran BA	√	√	√	√	√
Total			**44**	**44**	**44**	**44**	**41**
Capaian (%)			**85**	**85**	**85**	**85**	**79**

Sumber : Sispenmu, 2024



Grafik 10 menunjukkan bahwa penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang digunakan oleh dosen di prodi terdiri dari beberapa jenis. Rata- rata dosen yang ada pada menggunakan semua prinsip penilaian yang ada pada saat penilaian mahaisiswa. Di samping itu, Prodi perlu mendorong para dosen untuk mengisi link survey di Simak agar memaksimalkan evaluasi yang dilakukan tim monev.

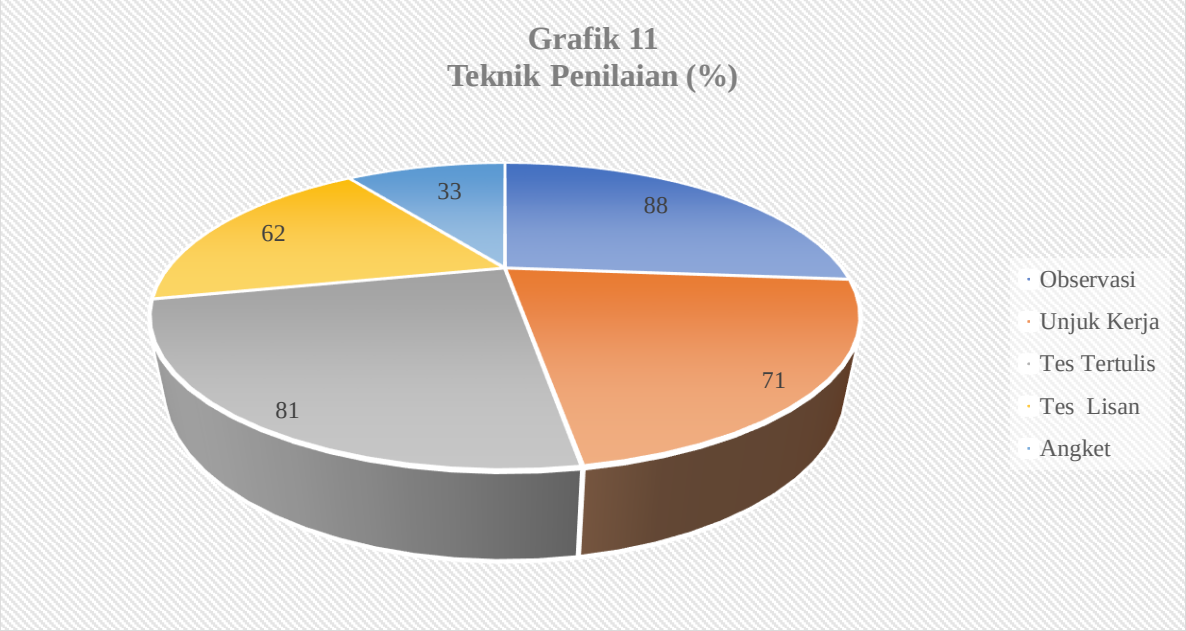
B. Pelaksanaan Penilaian

Tabel 18 Teknik Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Teknik Penilaian				
			Observasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Dr. Maryam, M Th I	Akidah Akhlak	-	-	-	√	-
2	Dra. Fatmawati, M. Pd	Ilmu Dilalah (Semantik)	√	√	√	√	-
3	Dra. Fatmawati, M. Pd	Kitabah Tsanawiyyah	√	√	√	√	-
4	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Ulumul Qur'an	√	-	√	√	-
5	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Metodologi Studi Islam	√	-	√	√	-
6	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Qira'ah Muwassa'ah	√	-	√	√	-
7	Dr. Rahmi Dewanti Palangkey, Lc., MA	Fiqhi	√	√	√	-	-
8	Dr. Nur Khadijah Razak, S.Pd.,M.Pd.	Metode Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	-	√
9	Dr. Amirah, S.Ag.,M. Si	Microteaching	√	√	√	√	√
10	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Khatabah	√	√	√	-	-
11	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Pengembangan Kurikulum BA	√	√	√	-	-
12	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	Fiqhi	√	√	√	-	-
13	Dr. Andi Mulawakkan Firdaus, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran BA	√	-	√	-	-
14	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	Metodologi Studi Islam	√	-	√	-	-
15	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	Ulumul Hadis	√	√	√	√	-
16	Sitti Satriani Is, S.Pd.I., M.Pd.I	Desain Pembelajaran BA	√	√	√	√	-
17	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Fiqhullughah	√	√	√	√	√
18	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Microteaching	√	√	√	√	√
19	Nurul Ilmah, M.Pd	Ilmu Dilalah (Semantik)	√	√	√	-	√
20	Nurul Ilmah, M.Pd	Istima' Tsanawi	√	√	√	-	√
21	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	Metodologi Studi Islam	√	√	√	√	√
22	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	Akidah Akhlak	√	√	√	√	√
23	Nurhidaya M, S.Pd.I,M.Pd.I	Media Pembelajaran BA	√	√	√	√	√
24	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	Pengembangan Kurikulum BA	√	√	√	√	√
25	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Dilalah (Semantik)	√	√	√	√	-
26	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Ma'ani	√	√	√	√	-

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Teknik Penilaian				
			Observasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
27	Zakiah, S.H.,M.H	Pancasila	√	√	√	√	√
28	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Ulumul Hadis	√	-	-	-	-
29	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Sharf Lilmutawassithin	√	-	-	-	-
30	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Tarjamah	√	-	-	-	-
31	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan II	√	√	√	-	-
32	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Microteaching	√	√	√	-	-
33	La Sahidin, Lc., M.Pd	Qira'ah Tsanawiyyah	√	√	√	√	-
34	La Sahidin, Lc., M.Pd	Qira'ah Muwassa'ah	√	√	√	√	-
35	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Kemuhammadiyahan II	√	√	√	√	√
36	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Ulumul Qur'an	√	√	√	√	√
37	Dr. Rusli, M.Ag	Evaluasi Pembelajaran BA	-	-	-	-	-
38	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Nahwu Lilmutawassithin	√	-	√	√	-
39	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Sharf Lilmutawassithin	√	-	√	√	-
40	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	Evaluasi Pembelajaran BA	-	√	-	-	-
41	Muzakkir, Lc,M.Pd	Kalam Tsanawi	-	-	-	√	-
42	Muzakkir, Lc,M.Pd	Khatabah	-	-	√	-	-
43	Anshar, Lc., M.A.	Ilmu Lughah	√	√	√	√	-
44	Anshar, Lc., M.A.	Qira'ah Muwassa'ah	√	√	√	√	-
45	Dr. Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Tarjamah	√	-	-	-	-
46	Dr. Ratnawati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penulisan Karya Ilmiah	√	√	-	-	-
47	Hurriah Ali Hasan, S.T,.Me., Ph. D	Metode Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√
48	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Media Pembelajaran BA	-	√	-	-	-
49	Muhammad Yasin, Lc., M.A	Fiqhullughah	√	√	√	√	√
50	Muhammad Yasin, Lc., M.A	Tsaqafah Arabiyyah	√	√	√	√	√
51	Dr. Meisil B Wulur, S.Kom.I,M.Sos	Metode Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	√
52	Dr. Sumiati, S.Ag.,MA	Desain Pembelajaran BA	√	√	√	√	-
Total			**46**	**37**	**42**	**32**	**17**
Capaian (%)			**88**	**71**	**81**	**62**	**33**

Sumber Data : Sispenmu, 2024



Berdasarkan tabel 18 menunjukkan bahwa teknik penilaian yang digunakan oleh dosen dalam menilai hasil belajar mahaisiswa beranekaragam. Ada dosen yang menggunakan empat teknik yang ada, dan ada pula yang hanya menggunakan beberapa teknik penilaian yang ada. Berdasarkan grafik 11, teknik penilaian observasi yang paling banyak digunakan oleh dosen dan Teknik penilaian angket yang paling sedikit digunakan oleh dosen.

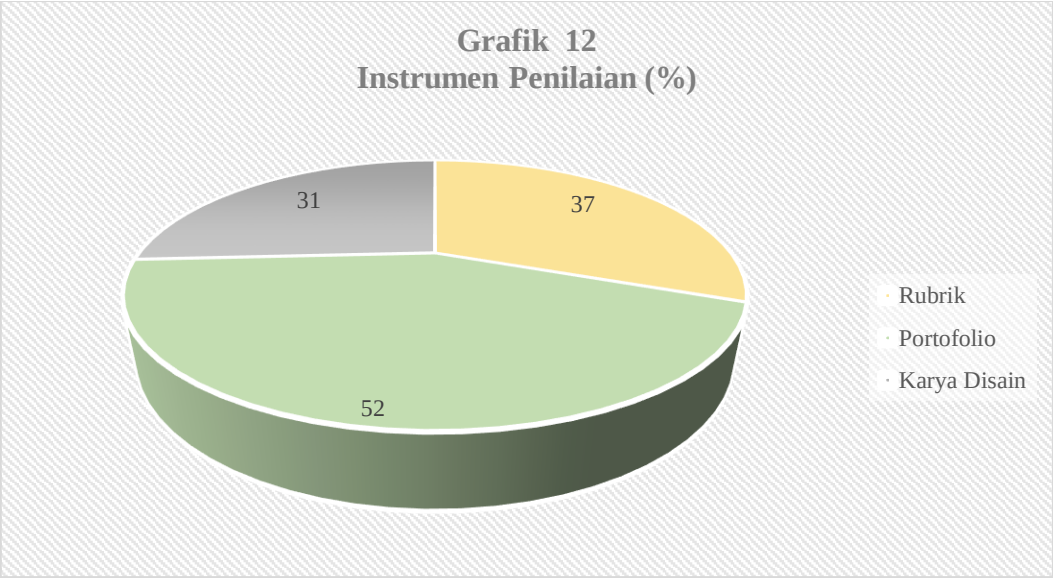
Tabel 19. Instrumen Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
1	Dr. Maryam, M Th I	Akidah Akhlak	-	-	-
2	Dra. Fatmawati, M. Pd	Ilmu Dilalah (Semantik)	-	-	-
3	Dra. Fatmawati, M. Pd	Kitabah Tsanawiyyah	-	-	-
4	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Ulumul Qur'an	-	√	-
5	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Metodologi Studi Islam	-	√	-
6	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Qira'ah Muwassa'ah	-	√	-
7	Dr. Rahmi Dewanti Palangkey, Lc., MA	Fiqhi	-	-	-
8	Dr. Nur Khadijah Razak, S.Pd.,M.Pd.	Metode Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√
9	Dr. Amirah, S.Ag.,M. Si	Microteaching	√	√	√
10	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Khatabah	-	-	-

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
11	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Pengembangan Kurikulum BA	-	-	-
12	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	Fiqhi	√	√	-
13	Dr. Andi Mulawakkan Firdaus, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran BA	√	-	-
14	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	Metodologi Studi Islam	-	√	-
15	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	Ulumul Hadis	√	√	-
16	Sitti Satriani Is, S.Pd.I., M.Pd.I	Desain Pembelajaran BA	-	-	-
17	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Fiqhullughah	√	-	√
18	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Microteaching	√	√	√
19	Nurul Ilmah, M.Pd	Ilmu Dilalah (Semantik)	√	√	-
20	Nurul Ilmah, M.Pd	Istima' Tsanawi	√	√	-
21	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	Metodologi Studi Islam	-	√	√
22	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	Akidah Akhlak	√	√	√
23	Nurhidaya M, S.Pd.I,M.Pd.I	Media Pembelajaran BA	√	√	√
24	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	Pengembangan Kurikulum BA	√	√	√
25	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Dilalah (Semantik)	-	-	-
26	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Ma'ani	-	-	-
27	Zakiah, S.H.,M.H	Pancasila	√	√	-
28	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Ulumul Hadis	-	-	-
29	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Sharf Lilmutawassithin	-	-	-
30	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Tarjamah	-	-	-
31	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan II	-	-	-
32	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Microteaching	-	-	-
33	La Sahidin, Lc., M.Pd	Qira'ah Tsanawiyyah	-	-	-
34	La Sahidin, Lc., M.Pd	Qira'ah Muwassa'ah	-	-	-
35	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Kemuhammadiyahan II	√	√	√
36	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Ulumul Qur'an	√	√	√
37	Dr. Rusli, M.Ag	Evaluasi Pembelajaran BA	-	-	-
38	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Nahwu Lilmutawassithin	-	√	-
39	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Sharf Lilmutawassithin	-	√	-
40	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	Evaluasi Pembelajaran BA	-	√	-

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
41	Muzakkir, Lc,M.Pd	Kalam Tsanawi	-	-	-
42	Muzakkir, Lc,M.Pd	Khatabah	-	-	-
43	Anshar, Lc., M.A.	Ilmu Lughah	-	-	-
44	Anshar, Lc., M.A.	Qira'ah Muwassa'ah	-	-	-
45	Dr. Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Tarjamah	-	-	-
46	Dr. Ratnawati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penulisan Karya Ilmiah	-	√	-
47	Hurriah Ali Hasan, S.T,.Me., Ph. D	Metode Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√
48	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Media Pembelajaran BA	-	-	√
49	Muhammad Yasin, Lc., M.A	Fiqhullughah	√	√	√
50	Muhammad Yasin, Lc., M.A	Tsaqafah Arabiyyah	√	√	√
51	Dr. Meisil B Wulur, S.Kom.I,M.Sos	Metode Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√
52	Dr. Sumiati, S.Ag.,MA	Desain Pembelajaran BA	-	√	√
Total			**19**	**27**	**16**
Capaian (%)			**37**	**52**	**31**

Sumber Data : Sispenmu, 2024



Tabel 19 merupakan tabel yang menunjukkan instrument penilaian yang digunakan dosen dalam menilai hasil belajar mahaisiswa. Rata-rata dosen menggunakan 1- 2 Instrumen penilaian dalam pembelajaran, hal ini biasanya akan disesuaikan oleh dosen dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran. Instrumen penilaian yang paling banyak digunakana oleh adalah dalam bentuk Portofolio sebanyak 52 % dan yang paling sedikit adalah penelian proses dalam bentuk Karya Desain. Menggunakan instumen penilaian sangat penting untuk dilakukan oleh dosen karena : 1). Obsjektivitas : Instrumen penilaian dapat membantu dosen dalam memberikan penilaian yang lebih objektif terhadap karya desain mahasiswa, dengan kriteria yang jelas dan terukur. 2). Standar Penilaian : Instrumen penilaian membantu dosen dalam menerapkan standar penilaian yang konsisten dan adil untuk semua mahasiswa. 3). Adanya Umpan Balik : Dengan instrumen penilaian, dosen dapat memberikan umpan balik yang lebih terperinci dan konstruktif kepada mahasiswa tentang kelebihan dan kekurangan karya desain mereka. 4). Pengembangan Keterampilan : Melalui instrumen penilaian, dosen dapat membantu mahasiswa dalam mengidentifikasi area di mana mereka perlu meningkatkan keterampilan desain mereka. 5). Evaluasi Pembelajaran : Instrumen penilaian dapat membantu dosen dalam mengevaluasi efektivitas metode pengajaran dan kurikulum dalam mengembangkan keterampilan desain mahasiswa. 6). Pencapaiam Tujuan Pembelajaran Instrumen penilaian membantu dosen dalam menilai sejauh mana mahasiswa telah mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan untuk kursus desain tersebut.

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Keterangan Kolom Unsur Penilaian:

A. **Kontrak Rencana Penilaian**: Merencanakan penilaian dengan jelas dan transparan, termasuk jenis penilaian, bobotnya, dan kriteria penilaian.
B. **Melaksanakan Penilaian Sesuai Kontrak**: Melakukan penilaian sesuai dengan rencana yang telah disepakati, dengan memastikan bahwa semua elemen penilaian dijalankan dengan benar.
C. **Memberikan Umpan Balik**: Memberikan umpan balik kepada mahasiswa tentang hasil penilaian mereka, serta memberi kesempatan bagi mereka untuk bertanya atau memberikan klarifikasi.
D. **Dokumentasi Penilaian**: Membuat dokumentasi yang akurat dan lengkap tentang proses dan hasil penilaian mahasiswa.
E. **Prosedur Penilaian yang Komprehensif**: Memiliki prosedur yang mencakup semua tahapan penilaian, mulai dari perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, hingga pemberian nilai akhir.
F. **Pelaporan Penilaian**: Melaporkan hasil penilaian dalam bentuk kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam bentuk huruf dan angka, dengan jelas dan mudah dipahami.
G. **Bukti & Proses Perbaikan Berdasarkan Hasil Monev Penilaian**: Melakukan proses perbaikan berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi (monev) penilaian, untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar mahasiswa

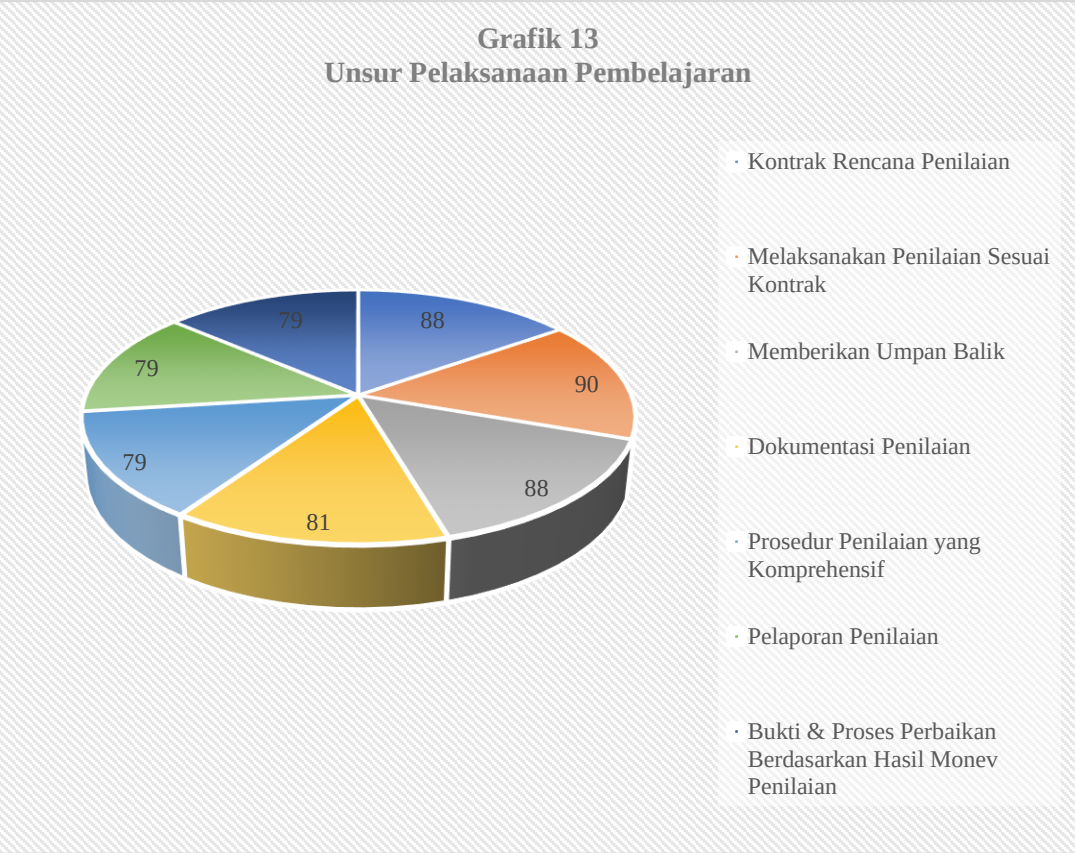
Tabel 20. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

NO	MATA KULIAH	DOSEN	UNSUR PENILAIAN						
			A	B	C	D	E	F	G
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Akidah Akhlak	Dr. Maryam, M Th I	-	√	-	-	-	-	-
2	Ilmu Dilalah (Semantik)	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	√	√	√	√	√
3	Kitabah Tsanawiyyah	Dra. Fatmawati, M. Pd	-	-	-	-	-	-	-
4	Ulumul Qur'an	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	√	√	√	√	√	√	√
5	Metodologi Studi Islam	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	√	√	√	√	√	√	√
6	Qira'ah Muwassa'ah	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	√	√	√	√	√	√	√
7	Fiqhi	Dr. Rahmi Dewanti Palangkey, Lc., MA	√	√	√	√	-	-	-
8	Metode Penulisan Karya Ilmiah	Dr. Nur Khadijah Razak, S.Pd.,M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
9	Microteaching	Dr. Amirah, S.Ag.,M. Si	√	√	√	√	√	√	√
10	Khatabah	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√

NO	MATA KULIAH	DOSEN	UNSUR PENILAIAN						
			A	B	C	D	E	F	G
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
11	Pengembangan Kurikulum BA	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√
12	Fiqhi	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	√	√	√	√	√	√	√
13	Evaluasi Pembelajaran BA	Dr. Andi Mulawakkan Firdaus, M.Pd.	-	-	√	-	-	-	-
14	Metodologi Studi Islam	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	√	√	-	-	√	-	√
15	Ulumul Hadis	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	√	√	√	√	√	√	√
16	Desain Pembelajaran BA	Sitti Satriani Is, S.Pd.I., M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
17	Fiqhullughah	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
18	Microteaching	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
19	Ilmu Dilalah (Semantik)	Nurul Ilmah, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
20	Istima' Tsanawi	Nurul Ilmah, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
21	Metodologi Studi Islam	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
22	Akidah Akhlak	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
23	Media Pembelajaran BA	Nurhidaya M, S.Pd.I,M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
24	Pengembangan Kurikulum BA	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	√	√	√	√	√	√	√
25	Ilmu Dilalah (Semantik)	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√
26	Ilmu Ma'ani	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√
27	Pancasila	Zakiah, S.H.,M.H	√	√	√	√	√	√	√
28	Ulumul Hadis	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	√	√	√	√	√	√	√
29	Sharf Lilmutawassithin	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	√	√	√	√	√	√	√
30	Tarjamah	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	√	√	√	√	√	√	√
31	Kemuhammadiyahan II	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	√	√	√	-	-	-	-
32	Microteaching	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	√	√	√	-	-	-	-
33	Qira'ah Tsanawiyyah	La Sahidin, Lc., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√

NO	MATA KULIAH	DOSEN	UNSUR PENILAIAN						
			A	B	C	D	E	F	G
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
34	Qira'ah Muwassa'ah	La Sahidin, Lc., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
35	Kemuhammadiyahan II	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
36	Ulumul Qur'an	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
37	Evaluasi Pembelajaran BA	Dr. Rusli, M.Ag	-	-	-	-	-	-	-
38	Nahwu Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
39	Sharf Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
40	Evaluasi Pembelajaran BA	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√
41	Kalam Tsanawi	Muzakkir, Lc,M.Pd	-	√	-	-	-	-	-
42	Khatabah	Muzakkir, Lc,M.Pd	-	-	√	-	-	-	-
43	Ilmu Lughah	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
44	Qira'ah Muwassa'ah	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
45	Tarjamah	Dr. Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	-	-	-	-	-	-
46	Metode Penulisan Karya Ilmiah	Dr. Ratnawati, S.Pd., M.Pd.	√	√	√	√	√	√	√
47	Metode Penulisan Karya Ilmiah	Hurriah Ali Hasan, S.T,.Me., Ph. D	√	√	√	√	-	√	-
48	Media Pembelajaran BA	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√
49	Fiqhullughah	Muhammad Yasin, Lc., M.A	√	√	√	√	√	√	√
50	Tsaqafah Arabiyyah	Muhammad Yasin, Lc., M.A	√	√	√	√	√	√	√
51	Metode Penulisan Karya Ilmiah	Dr. Meisil B Wulur, S.Kom.I,M.Sos	√	√	√	√	√	√	√
52	Desain Pembelajaran BA	Dr. Sumiati, S.Ag.,MA	√	√	√	√	√	√	√
Total			**46**	**47**	**46**	**42**	**41**	**41**	**41**
Capaian (%)			**88**	**90**	**88**	**81**	**79**	**79**	**79**

Sumber Data : Sispenmu, 2024



Tabel 20 menunjukkan bahwa unsur penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada Prodi memenuhi semua unsur yang ada. Berdasarkan grafik 13, unsur pelaksanaan pembelajaran yang paling banyak digunakan adalah melaksanakan perkuliaha sesuaia kontrak sebanyak 90% dan unsur yang paling sedikit digunakan oleh dosen adalah bukti dan proses perbaikan berdasarkan hasil monev penilaian yaitu hanya 79%.

Penggunaan unsur pelaksanaan pembelajaran dalam perkuliahan sangat penting karena dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa, mendorong pemahaman yang mendalam, memfasilitasi berbagai gaya belajar, meningkatkan hasil belajar, menyiapkan mahasiswa untuk dunia kerja serta mendukung pembelajaran berkelanjutan.

BAB V
LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2020

Tabel 21. Kelulusan Tepat Waktu

No	Jumlah Mhs Angkatan 2020	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar ≥ 50%
1	29	16	56%	≥ 50%

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Berdasarkan tabel 21 tentang kelulusan tepat waktu, jumlah mahasiswa angkatan 2020 sebanyak 29 mahasiswa, jumlah lulusan 16 lulusan. Dengan adanya data tersebut, maka capaian persentase kelulusan yang diperoleh Prodi 56%. Hal ini mendandakan bahwa data kelulusan tepat waktu sudah tercapai karena telah melewati nilai standar yaitu 50%.

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2017

Tabel 22. Keberhasilan Studi

No	Jumlah Mhs Angkatan 2017	Jumlah Lulus	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%) ≤ 85%
1	37	30	82%	≤ 85%

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Tabel 22 menjelaskan bahwa jumlah mahasiswa angkatan 2017 pada Prodi yaitu 37 mahasiswa, jumlah yang lulusan 30 mahasiswa dan capaian persentase yang telah diperoleh adalah 82 %. Hal ini menandakan bahwa data keberhasilan studi belum dicapai oleh Prodi, karena nilai standar keberhasilan studi adalah 85 %. Prodi perlu melakukan komunikasi ke semua alumni sehingga dapat memberikan solusi bagi mahasiswa angkatan 2017 yang masih belum lulus dan terancam *Drop Out*.

C. Waktu Tunggu Lulusan

Tabel 23. Waktu Tunggu Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4 (2019-2020)	15	8	5	3	0
2	TS-3 (2020-2021)	50	35	25	10	0
3	TS-2 (2021-2022)	39	36	33	3	0
4	TS-1(2022-2023)	25	25	21	4	0
5	TS (2023-2024)	0	0	0	0	0
	Jumlah	**129**	**104**	**84**	**20**	**0**

Sumber Data : Tracer Study, 2024

Berdasarkan tabel 23 waktu tunggu lulusan untuk tahun lulus 2019 sampai dengan 2023 yaitu sebanyak 129 lulusan, jumlah lulusan yang terlacak adalah 104 lulusan. Untuk jumlah lulusan terlacak dengan WT < 6 bulan sebanyak 84 lulusan, 6 ≤ WT ≤ 18 bulan sebanyak 20 lulusan. Masih adanya sekitar 25 lulusan yang belum terlacak, bisa menjadi tindak lanjut untuk Tim Tracer Prodi agar lebih meningkatkan hasil pencarian data lulusan.

D. Kesesuain Bidang Kerja Lulusan

Tabel 24. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
				Rendah	Sedang	Tinggi
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4 (2019-2020)	15	8	0	1	6
2	TS-3 (2020-2021)	50	35	6	9	20
3	TS-2 (2021-2022)	39	35	3	17	15
4	TS-1(2022-2023)	25	25	6	4	15
5	TS (2023-2024)	0	0	0	0	0
Jumlah		**129**	**104**	**15**	**31**	**56**

Sumber Data : Tracer Study, 2024

Untuk data kesesuaian bidang kerja lulusan pada Prodi terlihat pada tabel 24 bahwa untuk semua tahun lulus, terdapat 129 jumlah lulusan mulai dari tahun 2019- 2024 dengan jumlah 104 jumlah lulusan yang terlacak. Jumlah lulusan yang terlacak sesuai bidang kerja kategori rendah terdapat 15 lulusan, kategori sedang 31 lulusan dan ketegori tinggi 56 lulusan. Hal ini menandakan bahawa rata- rata kesesuaian bidang kerja lulusan sudah sesuai atau masuk dalam kategori tinggi.

BAB VI

STANDAR PENELITIAN DAN PkM

A. Pelaksanaan Penelitian DTPS

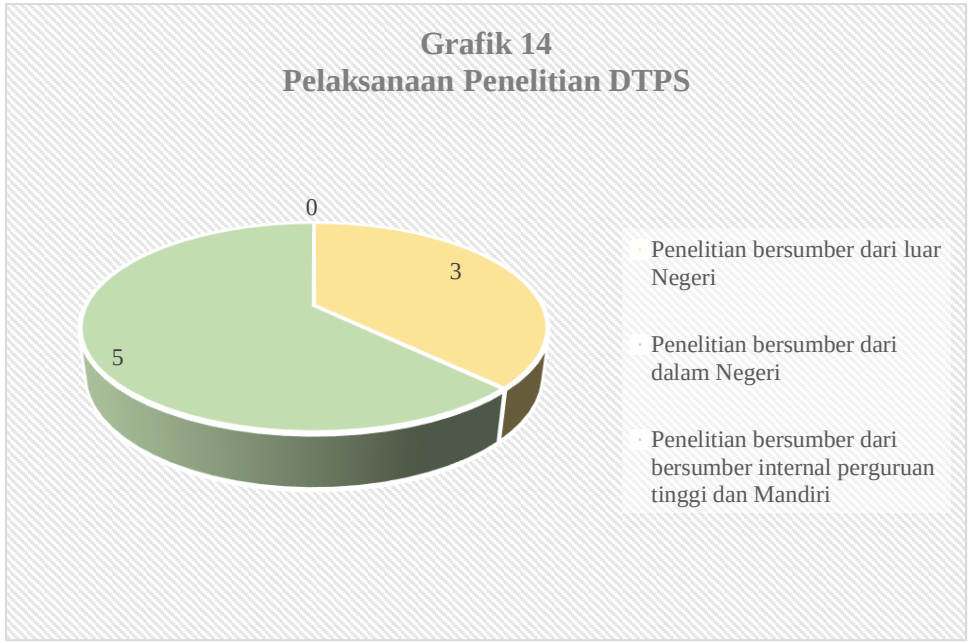
Standar Penelitian

1. Penelitian bersumber dari luar Negeri (2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. Penelitian bersumber dari dalam Negeri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
3. Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen (Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun)

Tabel 25. Pelaksanaan Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Jumlah Dana Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Keterangan	
						Berlanjut	Selesai
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	3	1. Trends In The Use Of Social Media In Contentporary Da'wah: Analysis Of Communication Strategies And Its Impact On Audiences	50.000.000	30%	√	-
			2. Improving Arabic Language Learning Through Question And Answer Approach: A Case Study At Muhammadiyah University Of Makassar And Muhammadiyah Islamic College Singapore.	50.000.000	30%	√	-
			3. The use of TELL (Technology Enhanced Language Learning) in learning evaluation (Comparative Study of Universitas Muhammadiyah Makassar and Universiti Sains Islam malaysia)	50.000.000	30%	√	-

2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	5	1.Integrasi Nilai-Nilai Islam Pada Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa	10.000.000	100%	-	√
			2.Inovasi Dan Optimalisasi Bmt Muhammadiyah Dalam Pengembangan Ekonomi Syariah Yang Kompetitif Di Kota Makassa	20.000.000	100%	-	√
			3.Analisis Kinerja Guru Penggerak Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Muhammadiyah Kota Makassar (Study Analisis Smp Muhammadiyah 1 Makassar Dan Smp Unismuh Makassar)	10.000.000	100%	-	√
			4.Peran Orang Tua Dalam Mendorong Merdeka Belajar Pada Anak-Anak Prasekolah Di Kota Makassar: Studi Komparatif Antara Keluarga Tradisional Dan Keluarga Modern	10.000.000	100%	-	√
			5.Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa SD Unismuh Makassar	20.000.000	100%	-	√
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	-	-	-	-	-	-
Jumlah		**8**		**220.000.000**			
Rata-rata		**3**		**7.000.000**			



Berdasarkan tabel 25 menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh DTPS terdapat 8 judul. Penelitian yang dilaksanakan oleh DTPS tersebut terdiri dari Penelitian bersumber dari luar Negeri yang terdiri dari 3 judul penelitian, penelitian bersumber dari dalam negeri yang terdiri dari 5 judul dan penelitian bersumber dari internal perguruan tinggi dan mandiri tidak ada. Dari ke delapan judul yang ada, terdapat 5 judul yang persentase capaiannya sudah 100%, hal ini dikarenakan pelaksanaan penelitian dimulai bulan februari sehingga sudah selesai. Dalam hal memenuhi standar penelitian yang berupa Penelitian bersumber dari dalam Negeri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun), hal ini sudah memenuhi standar penelitian yang ada, terdapat 31 DTPS.

Untuk standar penelitian yang bersumber dari luar Negeri (2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun) sudah tercapai, karena penelitian luar negeri yang dilaksanakan oleh DTPS pada semester ini sudah ada. Begitupun dengan standar penelitian bersumber dari internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun), belum tercapai juga karena tidak ada DTPS yang melaksanakan penelitian dengan bersumber dari internal perguruan tinggi dan Mandiri.

B. Publikasi Penelitian DTPS

Tabel 26. Publikasi DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
						Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)		1. The Role Of Parents In Early Childhood Character Building In Bontoala Village, Pallangga District, Gowa Regency 2. The Effect Of Instagram Social Media On Improving Arabic Vocabulary For Grade VIII Junior High School Students Muhammadiyah 5 Mariso Makassar City 3. Analysis Of The Creativity Of Arabic Teachers In Creating An Effective Teaching And Learning Situation At Mts As'adiyah Dapoko, Bantaeng Regency 4. The Effect Of Instagram Social Media On Improving Arabic Vocabulary For Grade VIII Junior High School Students Muhammadiyah 5 Mariso Makassar City 5. The Role Of Youtobe Social Media In Learning Arabic As The Main Cornerstone Of Islamic Education 6. Analysis Of Difficulties In Learning Arabic For Public School Alumni In The Ma'had Al Birr Unismuh Makassar Dormitory Program 7. The Utilization Of Social Media In Arabic Language Learning Through Blended Learning 8. Qur'an Tourism As A Solution For Islamic Da'wah In The Social Era 5.0 9. The Application Of Strip Story Media In Improving The Kitabah Ability Of Grade VIII Lab Students. Junior High School Unismuh Makassar	100 %	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		√

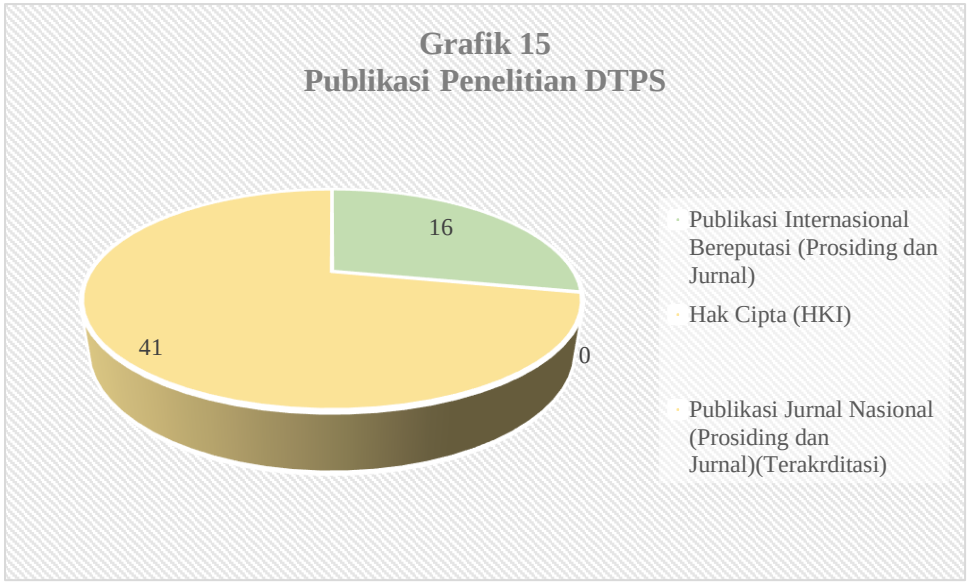
			10. Competency Analysis Of Arabic Language Teacher Professionalism At Mts Muhammadiyah Lempangang 11. Revitalization Of Management Of The Makanul Iman Mosque, Mannanti Village, Sinjai Regency 12. The Impact Of Youtube Social Media On The Development Of Children's Morals In Tamansari Village, Tatae District, Duampanua District, Regency. Pinrang 13. Da'wah Activities Through Da'wah Posters On Instagram Social Media Study Program Student Association Islamic Communication And Broadcasting University Muhammadiyah Makassar 14. The Role Of Parents In Supervising Gadget Use For Children Aged 4-7 Years In Delta Bumi Sudiang Housing 15. Islamic Moderation Challenges And Opportunities For The Revival Of Islamic Civilization In Southeast Asia 16. Enhancing The Role Of The Special Branch Of Aisyiyah (PCIA) Malaysia In Providing Education And Financial Literacy Services For Indonesian Migrant Worker Families				
2	Hak Cipta (HKI)	-	-	-	1 HKI /6 Dosen/Tahun	-	-
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)		1. Implementation Of Progressive Islamic Education From KH. Ahmad Dahlan's Emancipation Perspective In Progressive Islamic Education 2. Extra-Curricular Implementation Of The Young Mosque Activist Association In Improving The Good Character And Religious Devotion At Students Of Smpn 6 Makassar 3. The Implementation Of Madrasah Digital Report Application In Development Education				

			Management Information Systems At Mts. Hidayatullah Lopi Sinjai Regency 4. Curriculum Development Management In Improving The Quality Of Islamic Religious Education In Junior High School (Smp) Muhammadiyah 3 Bontoala 5. Integrasi Nilai-Nilai Islam Pada Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru 6. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Muhammadiyah 7. Efektivitas Program Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (Kkg Pai) Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pai Di Kecamatan Kelara Kabupaten Jeneponto 8. Study Of Harun Nasution's Thoughts On Renewal In Islam 9. The Influence Of Environment And Learning Interest On The Learning Achievement Of Quran Hadith Students At Muhammadiyah Bantaeng Islamic High School 10. Actualisation Of Islamic Education For Children In Family Life In Rangas Neighbourhood, Rangas Village, Majene Regency 11. Advancing Education Quality Through Progressive Madrasah-Based Management Practices 12. Implementation Of Academic Supervision Of Madrasah Supervisors In Improving The Quality Of Islamic Education Learning In Gowa Regency 13. Konsep Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membekali Generasi Z 14. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Integrasi Nilai-Nilai Islam Di SMA Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa	100 %	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	-	√

			15. Tinjauan Historis Dan Sosiologis Perkembangan Dan Perubahan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Indonesia 16. Peningkatan Kemampuan Mengembangkan Ide Pokok Paragraf Dengan Metode Picture And Picture Pada Siswa Kelas V SDN Mangunjiwan 2 Kecamatan Demak 17. Increasing Interest In Learning Arabic Through The Application Of The Nearpod Application For Class Viii Students Of Smps Muhammadiyah Bateballa Kab. Bantaeng 18. Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Mts Ddi Walimpong, Kec. Marioriwawo, Kab. Soppeng 19. Penerapan Metode Al-Hiwar (الحوار) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas Xi 20. Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Mts Ddi Walimpong, Kec. Marioriwawo, Kab. Soppeng 21. Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif Dan Kuantitatif) 22. The Urgency Of Islamic Moderation In Aspects Dakwah And Sara Cross Communication 23. Analisis Isi Pesan-Pesan Dakwah Dalam Film Merindu Cahaya De Amstelkarya Arumi Ekowati 24. Strategi Komunikasi Dakwah Lazismu Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Menunaikan Zakat Di Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar 25. Persepsi Mahasiswa KPI Angkatan 2020 Tentang Dakwah Ustadz Adi Hidayat Melalui Media Channel Youtube Adi Hidayat Official 26. Pemahaman Dan Pengembangan Alinea Dalam Penulisan Dan Penerjemahan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Arab				

			27. Strategi Penyiar Dalam Meningkatkan Kualitas Pemberitaan Di Radio Insania 100, 8 FM Makassar 28. Metode Dakwah Yusuf Al Qaradhawi Didalam Buku Syaikh Akram Kassab 29. Digital Fluency In Education: Integrating Technology For Effective Teaching And Learning 30. Strategi Komunikasi Dakwah LAZISMU Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Dalam Menunaikan Zakat Di Kecamatan Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur 31. Pola Komunikasi Pembina Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Darut Taqwa Kampili Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa 32. Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Terhadap Mahasiswa 33. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Strategi Reading Guide Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar 34. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Dalam Membedakan Fakta Dan Opini Pada Siswa Sekolah Dasar 35. Keefektifan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas IV SD Inpres Andi Tonro Makassar 36. Analisis Penggunaan Dana Kur (Kredit Usaha Rakyat) Di Bidang Pertanian Dalam Perspektif Hukum Islam Di Desa Pa'ladingan Kab Gowa 37. Memperkuat Kompetensi Siswa Smpn 37 Makassar Melalui Kolaborasi Mahasiswa Pada Program Kampus Mengajar 38. Pengaruh Sikap Religiusitas Terhadap Minat Berinvestasi Individu Masyarakat Muslim Di Indonesia				

			39. Analisis Isi Pesan-Pesan Dakwah Dalam Film Merindu Cahaya De Amstelkarya Arumi Ekowati 40. Urgensi Air Dalam Perspektif Mufassir Dan Saintis 41. Analisis Konsep Keadilan Bagi Nasabah Dalam Pelaksanaan Bagi Hasil Pada Pembiayaan Akad Mudharabah Di Bank Syariah Indonesia Cabang Makassar				



Tabel 26 memperlihatkan bahwa publikasi penelitian yang dilaksanakan oleh DTPS secara keseluruhan termuat dalam Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi). Terdapat sekitar 16 Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan 41 Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi) yang dilaksanakan oleh DTPS dengan persentase capaian 100 %. Prodi harus senantiasa mendokumentasikan dengan baik terkair kegiatan yang dilakukan oleh DTPS dalam hal publikasi penelitian baik yang keseluruhan termuat dalam Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi).

C. Pelaksanaan PkM DTPS

Standar PkM

1. PkM bersumber dari luar Negeri (2 PkM Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. PkM bersumber dari dalam Negeri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
3. PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen (Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun)

Tabel 27. Pelaksanaan PKM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Jumlah Dana PkM	Persentase Capaian PkM	Keterangan	
						Berlanjut	Selesai
1	PkM bersumber dari luar Negeri	-	-	-	-	-	-
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	3	1. PKM Kelompok Pengrajin Anyaman Daun Lontar Untuk Diversifikasi Produk Bagi Ukm Sapahatu Samboang Desa Tritiro Kabupaten Bulukumba	20.000.000	100%	-	√
			2. Pelatihan Peningkatan Kemampuan Evaluasi Pembelajaran Melalui Pendekatan Tehnology Enhanced Language Learning (TELL) Bagi Guru- Guru Madrasah Aliyah Muhammadiyah Balassuka	10.000.000	100%	-	√
			1. Pelatihan Kesekretariatan pada Mejelis Pimpinan Daerah Aisyiyah(PDA) Kabupaten Takalar.	10.000.000	100%	-	√
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	-	-	-	-	-	-
Jumlah		**3**		**40.000.000**			
Rata-rata		**1**		**13.000.000**			

Pada semester Genap 2023- 2024 pelaksanaan PkM yang dilaksanakan oleh DTPS terdapat 3 judul dengan PkM yang bersumber dari dalam Negeri yaitu hibah dari Risetmu tahun 2024. Dari ke tiga judul yang ada persentase capaiannya sudah mencapai 100%, hal ini dikarenakan pelaksanaan PkM dimulai bulan februari sehingga sudah selesai. Untu standar PkM dalam hal PkM bersumber dari luar Negeri (2 PkM Internasional/3 Dosen/Tahun) belum sesuai dengan standar, karena tidak ada DTPS yang melaksanakan PkM bersumber dari luar negeri. Untuk standar PkM yang bersumber dari dalam Negeri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun) belum sesuai pula dengan standar, karena hanya 3 DTPS yang melaksanakan PkM bersumber dari dalam negeri. Untuk PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun) belum tercapai pula, karena tidak ada DTPS yang melaksanakan.

D. Publikasi PkM DTPS

Tabel 28. Publikasi PKM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
						Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	-		-	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	-	-
2	Hak Cipta (HKI)	-	-	-	1 HKI /6 Dosen/Tahun	-	-
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	3	1. Penguatan Kompetensi Personil: Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Tni Satjar Brigif Para Raider 3/Tbs Kostrad Kariango Maros 2. Pelatihan Kesekretariatan Bagi Pengurus Pimpinan Daerah 'Aisyiyah (Pda) Kabupaten Takalar	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	-	√

			3. Pelatihan Peningkatan Kemampuan Evaluasi Pembelajaran Melalui Pendekatan Tehnology Enhanced Language Learning (Tell) Bagi Guru-Guru Madrasah Aliyah Muhammadiyah Balassuka				

Tabel 28 memperlihatkan bahwa publikasi PkM yang dilaksanakan oleh DTPS secara keseluruhan termuat pada Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi). Terdapat sekitar tiga Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan 6 Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi) yang dilaksanakan oleh DTPS dengan persentase capaian 100 %. Prodi harus mendokumentasikan dengan baik terkait kegiatan Publikasi PKM yang dilaksanakan DTPS, khususnya terkait Hak Cipta (HKI).

Untuk meningkatkan publikasi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada Dosen, Program Studi dapat mengambil beberapa langkah strategis, antara lain : 1). Mengadakan pelatihan atau workshop tentang penulisan artikel dan publikasi di jurnal, serta cara menyusun laporan PkM yang baik, 2). Mendorong kolaborasi antar dosen atau antara dosen dengan mahasiswa untuk melaksanakan proyek pengabdian yang lebih komprehensif, yang dapat dijadikan bahan publikasi, 3). Memastikan dosen memiliki akses ke jurnal yang relevan untuk publikasi PkM dan memberikan informasi tentang jurnal yang cocok untuk topik mereka, 4). Membentuk tim atau kelompok kerja yang fokus pada pengabdian masyarakat untuk merencanakan dan melaksanakan kegiatan serta publikasinya secara terkoordinasi, 5). Mengembangkan rencana strategis yang jelas untuk pengabdian masyarakat, termasuk target-target publikasi dan evaluasi berkala, 6). Meningkatkan promosi hasil PkM melalui seminar, konferensi, atau media sosial untuk menarik perhatian lebih luas dan mendapatkan umpan balik, 7). Menyediakan program mentoring bagi dosen pemula untuk membimbing mereka dalam proses pengabdian dan publikasi.

E. Survey Hasil Penelitian DPTS

Tabel 29. Survey Hasil Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
	Program Studi Pendidikan Bahasa Arab					
1	Ketersediaan Road Map Penelitian				√	Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian				√	>75% Penelitian yang medukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana penelitian pertahun				√	1 Judul Penelitian Dosen Pertahun.
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	>75% Penelitian DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi.
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	>75% Penelitian Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset				√	Program studi memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.

F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Tabel 30 Survey Pengabdian kepada Masyarakat

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan *Road Map* PkM				√	Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
2	Kesesuaian *scientific Vision* dengan Roadmap PkM				√	>75% Penelitian yang medukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana PkM pertahun				√	1 Judul PKM Dosen Pertahun.
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan *road map* prodi				√	>75% PKM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan *road map* prodi				√	>75% PKM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi

.

BAB VII

SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan

Tabel 31. Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (*reliability*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	75	24	1	0	1. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa 2. Menyediakan fasilitas yang memadai untuk proses pembelajaran yang memadai dalam rangka memaksimalkan hasil pembelajaran
2	Daya tanggap (*responsiveness*): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	75	23	2	0	
3	Kepastian (*assurance*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	79	20	1	0	
4	Empati (*empathy*): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	82	16	2	0	
5	*Tangible*: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibitas, kualitas sarana dan prasarana.	74	24	2	0	
Total (%)		385	107	8	0	
Rata-Rata		77	21,4	1,6	0	
Jumlah Responden		**316**				

Berdasarkan tabel 31 menunjukkan bahwa rata- rata kepuasan mahasiswa sudah berada pada kategori sangat baik yaitu dengan hasil rata- rata 77 %. Adapun yang berada pada kategori baik yaitu 21,4 %, kategori cukup 1,6 % dan kategori kurang 1,6%. Dari respon mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terkait kepuasan dalam layanan terlihat sudah sangat baik dari semua aspek. Sehingga hal ini perlu dipertahankan oleh pimpinan fakultas dan prodi sehingga proses pembelajaran lebih maksimal.

Tindak lanjut program studi (Prodi) terkait kepuasan mahasiswa dalam pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Adapun tindak lanjut yang bisa dilakukan adalah : 1). Memastikan akses mahasiswa ke sumber daya pembelajaran yang memadai, seperti perpustakaan, materi online, dan fasilitas, 2). Melakukan evaluasi berkala terhadap kurikulum untuk memastikan relevansi dan kesesuaian dengan kebutuhan industri dan perkembangan ilmu pengetahuan, 3). Menyediakan lebih banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mendukung pembelajaran dan pengembangan keterampilan mahasiswa.

B. Kepuasan Pengguna

Tabel 32. Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	98	2			UPPS dan Prodi akan senantiasa mengevaluasi dan menindaklanjuti kemampuan apa saja yang masih kurang dimiliki oleh mahasiswa. Sehingga setelah mereka selesai, mereka akan mempunyai kemampuan yang maksimal
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	92	8			
3	Kemampuan berbahasa asing	95	5			
4	Penggunaan teknologi informasi	95	5			
5	Kemampuan berkomunikasi	98	2			
6	Kerjasama	95	5			
7	Pengembangan diri	98	2			
Total		**671**	**29**			
Rata- Rata		**167.75**	**7.25**			

Tabel 32 menjelaskan bahwa kepuasan pengguna dalam jenis kemampuan bidang etika sudah sangat baik dengan persentase 100 % dan merupakan persentase yang paling tinggi di antara ke tujuh jenis kemampuan yang ada. Sedangkan jenis kemampuan yang masih kurang adalah kemampuan kemampuan berkomunikasi, kerjasama dan pengembangan diri dengan

persentase 92,67%. Kedepannya Prodi perlu melakukan langkah- langkah strategis agar alumni yang dihasilkan mampu berkomunikasi, kerjasama dan pengembangan diri semaksimalnya

C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi

Tabel 33 Kepuasan Mahasiswa terhadap Prodi

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi	80,6	15,45	3,42	0,53	Pimpinan Prodi akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada mahasiswa dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	77,3	18,6	3,78	0,32	
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	73,54	23,42	2,57	0,47	
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	80,16	15,19	3,42	1,23	
5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	71,67	21,34	5,42	1,57	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan prodi	71,55	21,89	3,92	2,64	
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan prodi	76,3	20,6	2,78	0,32	

Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan *soft skill, hard skill* dan pembentukan karakter *						
8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) bagi mahasiswa	80,91	14,45	3,12	1,52	
9	Layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	79,16	15,19	4,42	1,23	
10	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	82,27	14,34	2,34	1,14	
11	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	79,45	16,01	3,15	1,39	
12	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	82,6	13,48	2,58	1,34	
13	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	78,34	19,2	2,92	1,54	
14	Keramahan dosen dalam pembinaan *soft skill/hard skill*	76,65	16,39	5,42	1,54	
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan *soft skill/hard skill*	80,72	13,37	4,41	1,5	
Total		1171,22	258,92	53,67	18,28	
Rata-Rata		78,08	17,26	3,57	1,21	

Berdasarkan tabel 31 terkait kepuasan mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan mahasiswa yaitu 78,08%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan mahasiswa 17,26%, kategori cukup memuaskan 3,57% dan kategori tidak memuaskan 1,21%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan prodi sudah memuaskan. Di samping itu, Prodi harus tetap meningkatkan layanan yang ada khusunya terkait dengan Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup dan pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software.

D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas

Tabel 34 Kepuasan Mahasiswa terhadap Fakultas

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan fakultas	79,45	16,01	3,15	1,39	Pimpinan Fakultas akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada mahasiswa dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	82,6	13,48	2,58	1,34	
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	78,34	19,2	2,92	1,54	
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	76,65	16,39	5,42	1,54	
5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	80,72	13,37	4,41	1,5	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan fakultas	76,3	20,6	2,78	0,32	
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan fakultas dan ruangan tata usaha	75,3	17,6	5,78	1,32	

Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan *soft skill, hard skill* dan pembentukan karakter *						
8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) bagi mahasiswa	80,91	14,45	3,12	1,52	
9	Memfasilitasi alokasi dana bantuan untuk kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar (DAD) bagi mahasiswa	79,16	15,19	4,42	1,23	
10	Layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	82,27	14,34	2,34	1,14	
11	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	80,6	15,45	3,42	0,53	
12	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	77,3	18,6	3,78	0,32	
13	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	73,54	23,42	2,57	0,47	
14	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	80,16	15,19	3,42	1,23	
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan *soft skill/hard skill*	71,67	21,34	5,42	1,57	
Total		1174,97	254,63	55,53	16,96	
Rata-Rata		78,33	16,97	3,70	1,13	

Berdasarkan tabel 32 terkait kepuasan mahasiswa terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan mahasiswa yaitu 78,33%, kategori memuaskan rata-rata kepuasan mahasiswa 16,97%, kategori cukup memuaskan 3,70% dan kategori tidak memuaskan 1,13%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan Pimpinan Fakultas sudah memuaskan. Di samping itu, Pimpinan Fakultas harus tetap

meningkatkan layanan yang ada khusunya terkait dengan Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software.

E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

Tabel 35 Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Dosen (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	76	22	2	0	UPPS akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada Dosen dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
2	Tersedia akses internet dan laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	76	23	1	0	
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan dosen	74	75	1	0	
4	Pimpinan memberikan reward terhadap hasil kerja dosen	75	24	1	0	
Pengembangan Kompetensi						
5	Diberi kesempatan untuk studi lanjut, mengikuti kursus /pelatihan/ seminar/workshop, magang/ studi banding dan program sertifikasi dosen	78	21	1	0	
6	Dosen diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	76	23	1	0	
Pengembangan Karir/Jabatan						

7	Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	75	26	1	0	
8	Memproleh kesempatan untuk menduduki jabatan struktural	76	22	2	0	
Penelitian						
9	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sesuai keahlian baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	79	20	1	0	
10	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian	73	25	2	0	
Pengabdian kepada Masyarakat						
11	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	74	25	1	0	
12	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	73	25	2	0	
Tugas Tambahan						
13	Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	79	20	1	0	
14	Melibatkan dosen dalam narasumber	75	25	1	0	
Kerjasama						

15	Terbangun hubungan yang harmonis antara dosen dengan pimpinan fakultas	77	22	1	0	
16	Dosen dilibatkan dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	76	22	1	0	
Kepedulian Pimpinan Fakultas						
17	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	75	24	1	0	
18	Dosen mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan proses akademik	76	23	0	0	
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
19	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	76	23	1	0	
20	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	75	24	1	0	
Total		1514	514	23	0	
Rata-Rata		75,7	25,7	1,15	0	

Berdasarkan tabel 33 terkait kepuasan Dosen terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan Dosen yaitu 75,7%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan Dosen 25,7%, kategori cukup memuaskan 1.15% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan Dosen terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan. Di samping itu, Pimpinan harus tetap meningkatkan layanan yang ada khusunya terkait dengan Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian, Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas dan Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas.

F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

Tabel 36 Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar pelayanan	83	14	3	0	UPPS akan senantiasa mempertahankan Layanan terhadap Tendik
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan	82,1	13,58	4,9	0	
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	83,88	12,02	3,3	0,8	
4	Pimpinan memberikan *reward* terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	81,47	13,24	4,09	1,2	
5	Pimpinan memberikan *punishment* terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berkinerja buruk	81,44	14,23	4,03	0,3	
Pengembangan Kompetensi						
6	Difasilitasi untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan *soft skill* dan *hard skill*	80,21	16,78	2,18	0,83	
7	Difasilitasi untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	80,47	15,7	3,17	0,66	

Tugas Tambahan dan Kerjasama						
8	Melibatkan tenaga kependidikan dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	82,25	16,65	1,1	0	
9	Terjalin hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas	83,12	16,21	0,67	0	
Kepedulian Fakultas						
10	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)	83,63	14,7	1,46	0,21	
11	Tenaga kependidikan mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan	78,36	20,43	1,21	0	
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
12	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	80,89	15,3	2,21	1,6	
13	Responsifitas pimpinanan Fakultas	78,3	19,18	1	1,52	
14	Keramahan pimpinan fakultas	80	18	1	1	
Total		**1139,12**	**220,02**	**33,32**	**8,12**	
Rata-Rata		**81,36**	**15,71**	**2,38**	**0,58**	

Berdasarkan tabel 36 terkait kepuasan tendik terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan tendik yaitu 81,36%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan tendik 15,71%, kategori cukup memuaskan 2,38% dan kategori tidak memuaskan 0,58%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan. Di samping itu, Pimpinan harus tetap meningkatkan layanan yang ada khusunya terkait dengan Pimpinan memberikan *reward* terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi.