LAPORAN
MONITORING & EVALUASI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

GANJIL 2023-2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Hasil Monev Semeter Ganjil
Prodi Pendidikan Bahasa Arab T.A. 2023- 2024
Telah Diperiksa dan Disetujui Isi serta Susunannya.

Makassar, 24 Februari 2024

Disetujui oleh :	Diperiksa oleh :	Dibuat oleh:
Ketua GKM	Sek GKM	Tim Monev Prodi PBA
Hurriah Ali Hasan, ST., M.E., Ph. D	**Mursyid Fikri, S. Pd. I., M.H**	**Abdillah S, S. Pd. I., MA**
NBM : 873165	**NBM : 1277451**	**NBM : 1354188**

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Nur Fadilah Amin S. S.Pd.I., M.Pd.I
NBM : 0927119001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum Warohmatullahi Wabarakatuh

Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006, disebutkan bahwa monitoring merupakan suatu kegiatan mengamati secara seksama suatu keadaan atau kondisi, termasuk juga perilaku atau kegiatan tertentu, dengan tujuan agar semua data masukan atau informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan tersebut dapat menjadi landasan dalam mengambil keputusan tindakan selanjutnya yang diperlukan. Tindakan tersebut diperlukan seandainya hasil pengamatan menunjukkan adanya hal atau kondisi yang tidak sesuai dengan yang direncanakan semula.

Monitoring dan Evaluasi yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu Prodi Pendidikan Bahasa Arab merupakan salah satu kegiatan yang bertujuan untuk menjaga agar proses pembelajaran dalam prodi berjalan sesuai system dan standar mutu yang ada, baik dari aspek mahasiswa, tenaga pendidik (dosen), dan tenaga kependidikan di lingkup Program Studi sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal sesuai dengan visi misi prodi.

Kegiatan Monitoring ini juga diharapkan dapat memberikan data yang jelas dan dapat digunakan untuk menjadi bahan pertimbangan perbaikan untuk pembelajaran di masa yang akan datang dalam bentuk Rencana Tindak Lanjut Evaluasi yang kemudian dipertimbangkan bersama dengan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dengan Pimpinan Fakultas Agama Islam.

Semoga dengan hasil Monitoring dan Evaluasi dari Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Semester Ganjil pada tahun ajaran 2023- 2024 ini dapat menjadi landasan dalam mengambil keputusan dalam perbaikan kualitas pembelajaran pada rung lingkup Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam dan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Jazakumullahu Khairan Katsiran.
Wassalamu'alaykum Warohmatullahi Wabarakatuh

Tim Monev Prodi PBA
FAI Unismuh Makassar

Abdillah S, S. Pd. I., MA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....iv

BAB I PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen 1

B. Jabatan Akademik Dosen 2

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa 4

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing.....5

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh 6

BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan 8

B. Status Kepegawaian, Jabatan Pangkat dan Golongan 9

C. Kehadiran Pegawai.....10

D. Kesesuian Latar Belakang Pendidikan 11

BAB III PROSES PEMBELAJARAN

A. Ketersediaan RPS 12

B. Kedalaman dan Keluasan 12

C. Pemantauan Kesesuaian RPS 14

D. Kehadiran Dosen 19

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran 22

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran 24

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran 25

BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa 28

B. Pelaksanaan Penilaian 30

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran.....34

BAB V LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tepat Waktu (KTW) 37

B. Keberhasilan Studi (KBS) 37

C. Waktu Tunggu Lulusan.....38

D. Kesesuain Bidang Kerja Lulusan 38

BAB VI PENELITIAN DAN PKM

A. Pelaksanaan Penelitian DTPS.....39
B. Publikasi Penelitian 41
C. Pelaksanaan PkM.....44
D. Publikasi PkM 45
E. Survey Penelitian.....47
F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).....48

BAB VII SURVEY PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Survey Kepuasan Mahasiswa 49
B. Survey Kepuasan Pengguna Lulusan 50
C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi.....51
D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas 53
E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan 55
F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan 58

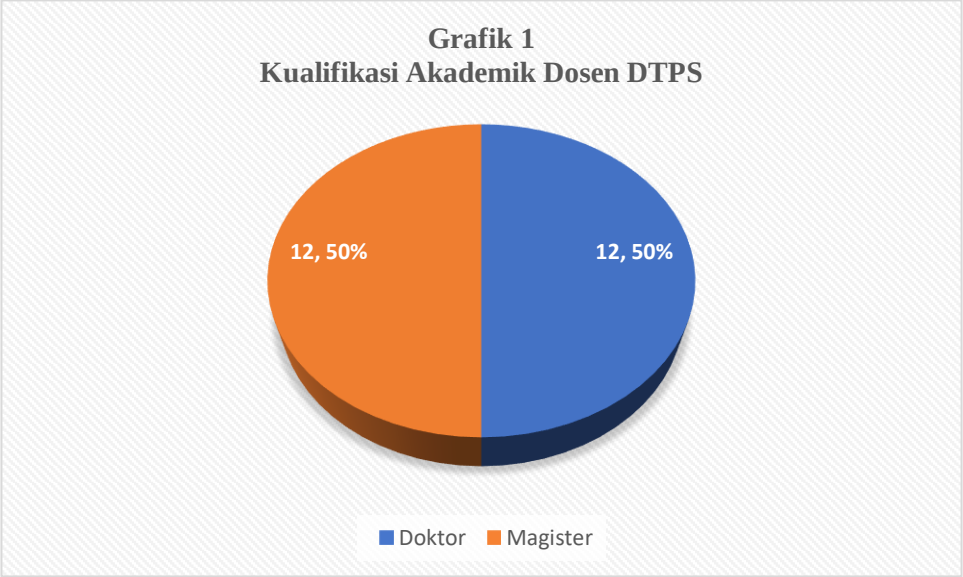
BAB I
PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1a. Kualifikasi Akademik Dosen DTPS

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	12	24	50%	≤37.50
2	Magister	12		50%	≤37.50

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

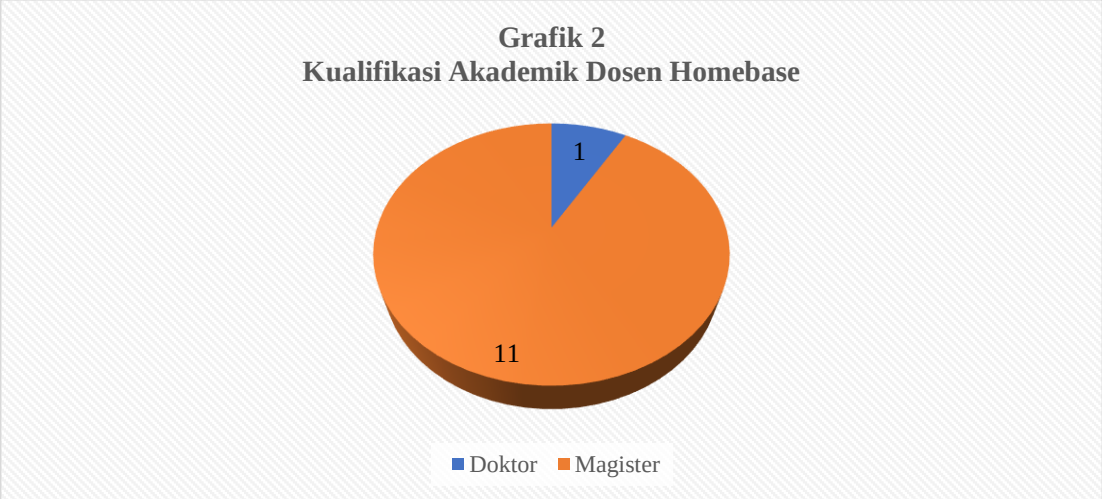


Berdasarkan Grafik 1 Kualifikasi Akademik Dosen, untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar dosen telah memperoleh tingkat Pendidikan Doktor sebanyak 12 orang nilai capaian yang diperoleh adalah 50%. Nilai capaian ini telah melampaui target minimum yang diharapkan yaitu ≤37.50. Sedangkan dosen yang telah memperoleh tingkat Pendidikan Magister sebanyak 12 orang dengan nilai capaian 50 %.

Tabel 1b. Kualifikasi Akademik Dosen Homebase

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah Homebase	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	1	11	9.09	≤37.50
2	Magister	10		90.91%	

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



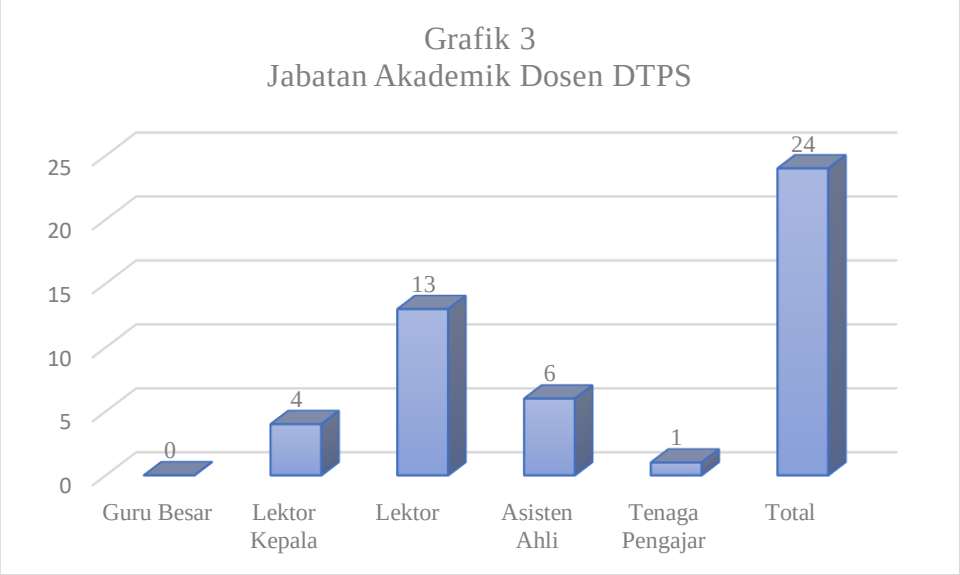
Berdasarkan Grafik 2 Kualifikasi Akademik Dosen Homebase, untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar dosen telah memperoleh tingkat Pendidikan Doktor sebanyak 1 orang nilai capaian yang diperoleh adalah 9.09%. Nilai capaian ini masih jauh dari target minimum yang diharapkan yaitu ≤37.50. Sedangkan dosen yang telah memperoleh tingkat Pendidikan Magister sebanyak 10 orang dengan nilai capaian 90.90 %.

B. Jabatan Akademik Dosen

Tabel 2a. Jabatan Akademik Dosen DTPS

Jabatan Akademik		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	0	23	70.83%	≤52.50
2	Lektor Kepala	4			
2	Lektor	13			
3	Asisten Ahli	6		25%	
4	Tenaga Pengajar	1	1	4.17%	
	Jumlah	**24**	**24**	**100%**	

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

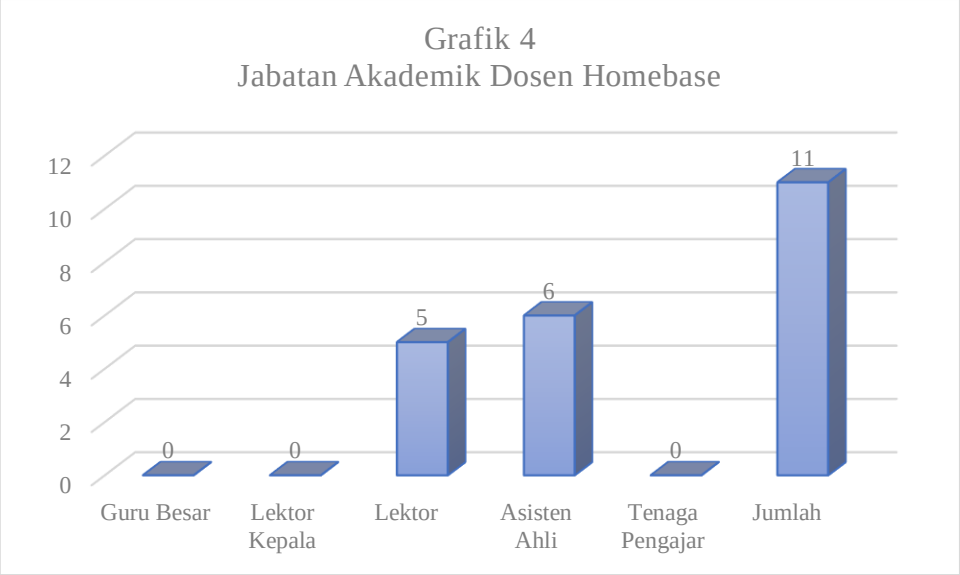


Grafik 3 di atas menunjukkan kualifikasi jabatan akademik dosen DTPS untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar. Berdasarkan grafik di atas dapat dijelaskan bahwa sebanyak 4 dosen dengan kualifikasi Lektor Kepala, sebanyak 13 dosen dengan kualifikasi Lektor, 6 dosen kualitifkasi Asisten Ahli dan 1 dosen kualifikasi tenaga pengajar. Sedangkan persentase nilai capaian pangkat fungsional secara menyeluruh pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar yaitu mencapai angka 70.83%. Nilai capaian ini telah melampaui target minimum yang diharapkan yaitu ≤52.50.

Tabel 2b. Jabatan Akademik Dosen Homebase

Tingkat Pendidikan		**Jumlah**	**Jumlah Homebase**	**Nilai Capaian (%)**	**Nilai Standar (%)**
1	Guru Besar	0	11	45.45	≤52.50
2	Lektor Kepala	0			
2	Lektor	5			
3	Asisten Ahli	6		54.55%	
4	Tenaga Pengajar	0			
	Jumlah	**11**		**100%**	

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



Grafik 4 di atas menunjukkan kualifikasi jabatan akademik dosen Homebase untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar. Berdasarkan grafik di atas dapat dijelaskan bahwa untuk kualifikasi Guru Besar dan Lektor Kepala belum ada, sebanyak 5 dosen dengan kualifikasi Lektor, 6 dosen kualitifkasi Asisten Ahli. Sedangkan persentase nilai capaian pangkat fungsional secara menyeluruh pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar yaitu mencapai angka 45.45%. Nilai capaian ini belum mencapai target minimum yang diharapkan yaitu ≤52.50.

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 3. Tabel Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	DTPS	24	364	1:15	≤1:25-≤ 1:35
2	Dosen Tetap	37		1:10	≤ 1:17
3	Dosen Homebase	11		1:33	≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap	1		1.364	≤ 40%

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar dan PDDIKTI

Berdasarkan data tabel 3 menunjukkan bahwan jumlah DTPS sebanyak 24. Jumlah Dosen *homebase* yaitu 11 orang dan dosen tetap yaitu 37 orang. Pada semester ini Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menugaskan 1 Dosen Tidak Tetap yang mengajar di Prodi. Adapun perbandingan antara DTPS dan mahasiswa yaitu 1 : 15. Hal ini sudah mencapai nilai standar yang dicapai yaitu 1 : 25.

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

Tabel 4. Penugasan Dosen Pembimbing

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Sulaeman	0	0	0	≤ 6
2	Fatmawati	0	0	0	≤ 6
3	Muhammad Yasin	0	0	0	≤ 6
4	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	0	0	0	≤ 6
5	Abdillah S.	0	0	0	≤ 6
6	Nasruni	0	2	2	≤ 6
7	Nur Fadilah Amin	1	0	1	≤ 6
8	Muhammad Radhi Almardhi	0	0	0	≤ 6
9	Abd. Rahman	0	1	1	≤ 6
10	Anshar	0	0	0	≤ 6
11	Muhammad Ibrahim	1	0	1	≤ 6
12	Muhammad Ali Bakri	0	0	0	≤ 6
13	Ferdinan	0	0	0	≤ 6
14	Nurhidaya	0	0	0	≤ 6
15	Amirah	0	0	0	≤ 6
16	Rusli	0	0	0	≤ 6
17	Sumiati	0	0	0	≤ 6
18	Maryam	0	0	0	≤ 6
19	M. Ilham Muchtar	0	0	0	≤ 6
20	Abd. Rahim Razaq	1	0	1	≤ 6
21	Mahlani	0	0	0	≤ 6
22	Abdul Fattah	0	0	0	≤ 6
23	Sitti Satriani Is	0	0	0	≤ 6
24	Meisil B Wulur	0	0	0	≤ 6
	Total	3	3	6	≤ 6

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Tabel 5. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

No	Nama Dosen	NIDN	Pembelajaran (A)				Total	Penelitian (B)	Pkm (C')	Total	Nilai Standar ≤12-≤16 sks
			Prodi	Luar Prodi	Luar Fak	Luar PT					
1	Sulaeman	0917117402	8	6	4		18	0	0	18	≤12-≤16
2	Fatmawati	0901116902	19	0	6		25	0	0	25	≤12-≤16
3	Muhammad Yasin	0930068501	22	0	0		22	0	0	22	≤12-≤16
4	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	0923028802	18	0	0		18	0	0	18	≤12-≤16
5	Abdillah S.	0902028908	18	0	10		28	0	0	28	≤12-≤16
6	Nasruni	0917038804	18	0	4		22	0	0	22	≤12-≤16
7	Nur Fadilah Amin	0927119001	18	0	2		20	0	0	20	≤12-≤16
8	Muhammad Radhi Almardhi	0908108906	14	0	0		14	0	0	14	≤12-≤16
9	Abd. Rahman	0912129302	18	0	7		25	0	0	25	≤12-≤16
10	Anshar	0923098307	18	0	0		18	0	0	18	≤12-≤16
11	Muhammad Ibrahim	0923098805	20	0	6		26	0	0	26	≤12-≤16
12	Muhammad Ali Bakri	0916077601	4	5	11.5		26.5	0	0	26.5	≤12-≤16
13	Ferdinan	0923078001	2	5	9.5		19.5	0	0	19.5	≤12-≤16
14	Nurhidaya	0915098605	2	4	0		10	0	0	10	≤12-≤16
15	Amirah	0906077301	2	9	5		19	0	0	19	≤12-≤16
16	Rusli	0921017002	4	3	12.5		21	0	0	21	≤12-≤16
17	Sumiati	2112087201	6	4	11		22	0	0	22	≤12-≤16
18	Maryam	0030116012	4	5	1.5		13.5	0	0	13.5	≤12-≤16

19	M. Ilham Muchtar	0909107201	2	17	18		47	0	0	47	≤12-≤16
20	Abd. Rahim Razaq	0920085901	4	0	19.5		23.5	0	0	23.5	≤12-≤16
21	Mahlani	0917106202	4	2	0		12	0	0	12	≤12-≤16
22	Abdul Fattah	0909108304	6	5	8		21	1	0	22	≤12-≤16
23	Sitti Satriani Is	0910018701	4	5	4		20	0	0	20	≤12-≤16
25	Meisil B Wulur	2101058102	4	13	0		21	0	0	21	≤12-≤16

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Hasil monev pada Tabel 5 menunjukan bahwa Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari 25 (Dua Puluh Lima) Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Ganjil 2023- 2024 belum mencapai nilai standa r (≤12 - ≤16 SKS) apabila ditotalkan dari keselurhan jumlah kegiatan yang dilakukan oleh DTPS yaitu dari segi pengajaran, penelitian dan PkM. Berdasarkan rata- rata EWMP yang ada yaitu rata- rata 22 EWMP yang diperoleh. Hal ini perlu untuk ditindak lanjuti oleh Prodi agar dalam pembagian kegiatan pengajaran senantiasa memperhatikan EWMP. Dengan adanya hak tersebut, maka EWMP yang ada pada Prodi dapat tercapai.

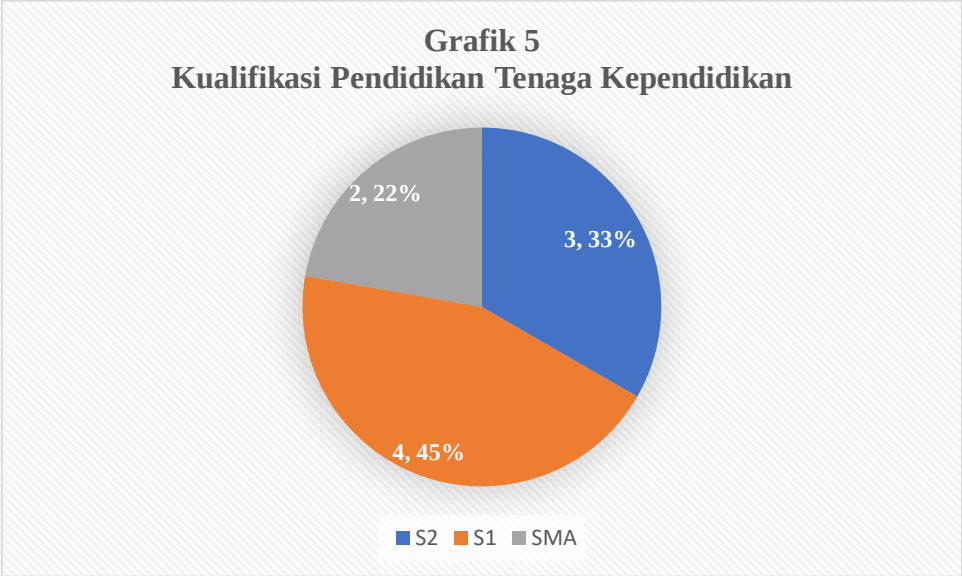
BAB II
PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Nama Pegawai	NIK	Jenjang Pendidikan	Bidang Keahlian	TMT Unismuh
1	Syamsuddin	63070142	S2	Arsiparis	01-02-2007
2	Abd. Rahman Bp	63160640	S2	Arsiparis	12-07-2019
3	Hariansyah	631201114	S1	Pranata Komputer	27-05-2021
4	Suhena	63100313	S2	Arsiparis	18-02-2013
5	Waris	63110422	S1	Pranata Komputer	13-05-2016
6	Jusran Mansyur	631101064	SMA	Arsiparis	27-05-2021
7	Anita	632301296	S1	Arsiparis	05-10-2022
8	Andi Ibrahim M	632201289	SMA	Pranata Laboratorium Pendidikan	01-02-2023
9	Arinal Hidayah Amsur	632301463	S1	-	01-12-2023

Sumber Data: Sispenmu, 2024



Hasil monev pada Tabel 6 menunjukan bahwa kualifikasi tenaga kependidikan Pada Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Ganjil 2023/ 2024, terdiri dari 3 (Tiga) orang berkualifikasi pendidikan S-2, 4 (Empat) orang berkualifikasi S-1, 2 (Dua) orang berkualifikasi SMA.

B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Tabel 7. Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/ Jabatan di Unit Kerja
				Tetap Yayasan	Kontrak Yayasan	Kontrak Fakultas	Kontrak Autsorcing	
1	Syamsuddin	Penata/III/c	Kepala Tata Usaha	√	-	-	-	17 Tahun 1 Bulan
2	Abd. Rahman BP	Penata Muda Tk. I/III/b	Staff Fakultas	√	-	-	-	6 Tahun 8 Bulan
3	Hariansyah	Penata Muda/III/a	Staff Fakultas	√	-	-	-	11 Tahun 8 Bulan
4	Suhena	Penata/III/c	Staff Fakultas	√	-	-	-	12 Tahun 11 Bulan
5	Waris	Penata Muda/III/a	Staff Fakultas	√	-	-	-	11 Tahun 6 Bulan
6	Jusran Mansyur	Pengatur Muda/II/a	Staff Fakultas	√	-	-	-	2 Tahun 0 Bulan
7	Anita	/	Staff Fakultas	-	√	-	-	1 Tahun 6 Bulan
8	Andi Ibrahim M	/	Staff Fakultas	-	√	-	-	1 Tahun 4 Bulan
9	Arinal Hidayah Amsur	/	Staff Fakultas	-	√	-	-	0 Tahun 1 Bulan

Sumber Data: Sispenmu, 2024

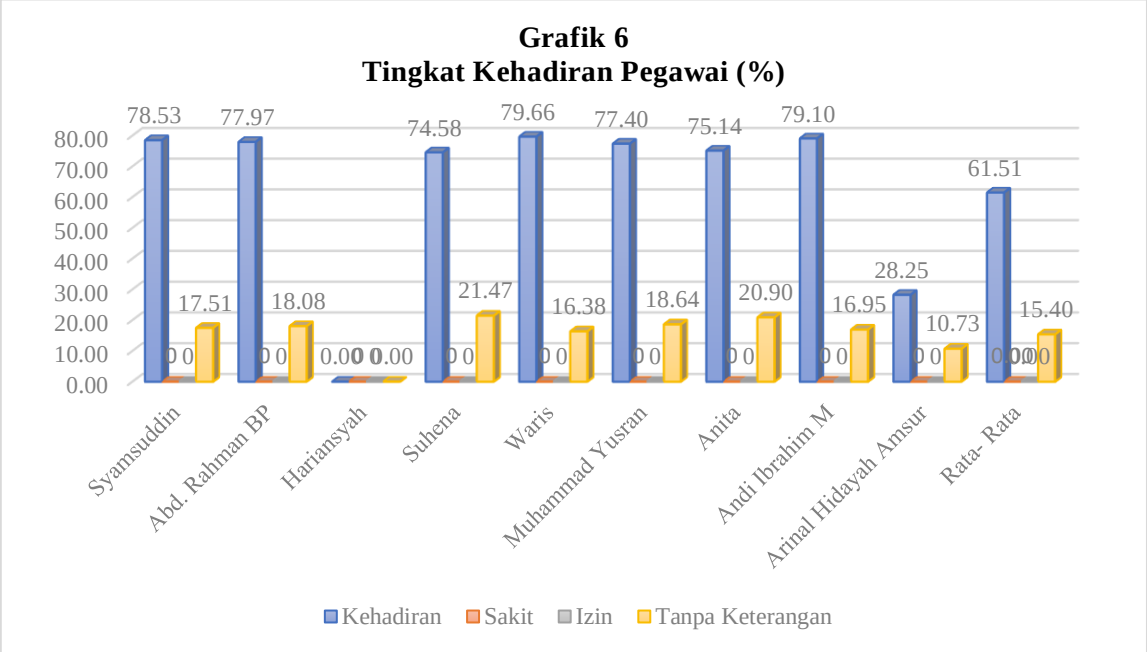
Hasil monev pada Tabel 7 menunjukan bahwa status kepegawaian tenaga kependidikan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Ganjil 2023/ 2024 terdapat 6 pegawai merupakan pegawai tetap Yayasan yang ada pada lingkup Universitas Muhammadiyah Makassar dan terdapat 3 merupakan kontrak Yayasan. Sedangkan untuk pangkat dan golongan terdapat 6 pegawai yang sudah mendapatkan pangkat dan golongan, sedangkan untuk 3 lainnya belum mendapatkan pangkat dan golongan.

C. Kehadiran Pegawai

Tabel 8. Kehadiran Pegawai

No	Nama Pegawai	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Syamsuddin	63070142	139	0	0	31
2	Abd. Rahman BP	63160640	138	0	0	32
3	Hariansyah	631201114	0	0	0	0
4	Suhena	63100313	132	0	0	38
5	Waris	63110422	141	0	0	29
6	Jusran Mansyur	631101064	137	0	0	33
7	Anita	632301296	133	0	0	37
8	Andi Ibrahim M	632201289	140	0	0	30
9	Arinal Hidayah Amsur	632301463	50	0	0	19

Sumber Data: Sispenmu, 2024



Berdasarkan grafik 6 menunjukan bahwa kehadiran tenaga kependidikan Pada Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Ganjil 2023/ 2024 belum mencapai 100 %, yaitu rata- rata kehadiran tenaga kependidikan mencapai 61.51 %. Adanya senantiasa himbauan dari Pimpinan kepada tenaga kependidikan bahwa agar memperhatikan Tingkat kehadiran mereka. Di samping itu, masih adanya data kehadiran Tenaga Kependidikan yang belum terisi, sehingga menyebabkan rendahnya rata- rata kehadiran Tenaga Kependidikan yang ada di Fakultas Agama Islam.

D. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan

Tabel 9. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Nama Pegawai	NIK	Bidang Keahlian	Pekerjaan/Jabatan	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
					Sesuai	Tidak Sesuai
1	Syamsuddin	63070142	Arsiparis	Kepala Tata Usaha	√	-
2	Abd. Rahman Bp	63160640	Arsiparis	Staff Fakultas	√	-
3	Hariansyah	631201114	Pranata Komputer	Staff Fakultas	√	-
4	Suhena	63100313	Arsiparis	Staff Fakultas	√	-
5	Waris	63110422	Pranata Komputer	Staff Fakultas	√	-
6	Jusran Mansyur	631101064	Arsiparis	Staff Fakultas	√	-
7	Anita	632301296	Arsiparis	Staff Fakultas	√	-
8	Andi Ibrahim M	632201289	Pranata Laboratorium Pendidikan	Staff Fakultas	√	-
9	Arinal Hidayah Amsur	632301463		Staff Fakultas	√	-

Sumber Data: Sispenmu dan Arsip Fakultas Agama Islam

Hasil monev pada Tabel 8 menunjukan bahwa kesesuaian latar belakang pendidikan dengan pekerjaan tenaga kependidikan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Ganjil 2023/ 2024, semua tenega kependidikan sudah sesuai dengan latar belakang pendidikannya dengan jabatan yang diberikan.

BAB III

PROSES PEMEBLAJARAN

A. Ketersediaan RPS

Tabel 10. Ketersediaan RPS

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	AW60910042103 - Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√
2	AW60910042104 - Bahasa Inggris	√	√	√	√	√
3	AW60910042105 - Kemuhammadiyahan I	√	√	√	√	√
4	AW60910042307 - Kemuhammadiyahan III	√	√	√	√	√
5	B6205 - Kewirausahaan	√	√	√	√	√
6	B6206 - Ilmu Sosial Budaya Dasar	√	√	√	√	√
7	B6207 - Ilmu Falak	√	√	√	√	√
8	CW6202 - Ilmu Ashwat	√	√	√	√	√
9	CW6204 - Khat	√	√	√	√	√
10	CW6205 - Nahwu Lilmubtadi'in	√	√	√	√	√
11	CW6207 - Nahwu Lilmutaqaddimin	√	√	√	√	√
12	CW6208 - Sharf Lilmubtadi'in	√	√	√	√	√
13	CW6210 - Sharf Lilmutaqaddimin	√	√	√	√	√
14	CW6211 - Ilmu Bayan Dan Badi'	√	√	√	√	√
15	CW6213 - Tarikh Adab	√	√	√	√	√
16	CW6216 - Istima' Ibtida'i	√	√	√	√	√
17	CW6218 - Istima' Syamil	√	√	√	√	√
18	CW6219 - Kalam Ibtida'i	√	√	√	√	√
19	CW6221 - Kalam Syamil	√	√	√	√	√
20	CW6223 - Qira'ah Ibtidaiyyah	√	√	√	√	√
21	CW6225 - Qira'ah Syamilah	√	√	√	√	√
22	CW6227 - Kitabah Ibtida'iyyah	√	√	√	√	√
23	CW6229 - Kitabah Syamilah	√	√	√	√	√
24	CW6231 - Komputer Arab	√	√	√	√	√
25	CW6232 - Dasar-Dasar Pendidikan	√	√	√	√	√
26	CW6233 - Etika &Profesi Keguruan	√	√	√	√	√
27	CW6234 - Bimbingan Dan Konseling	√	√	√	√	√
28	CW236 - Tafsir Tarbawi	√	√	√	√	√
29	CW6237 - Hadis Tarbawi	√	√	√	√	√
30	CW6238 - Metode Pembelajaran BA	√	√	√	√	√
31	CW6243 - Psikologi Pembelajaran BA	√	√	√	√	√
32	CW6246 - Metode Penelitian BA	√	√	√	√	√
33	CW6247 - Filsafat Ilmu	√	√	√	√	√
34	CW6248 - Statistik Pendidikan	√	√	√	√	√
35	MBB24456 - PPL	√	√	√	√	√

36	MKB4467 - Komprehensif	√	√	√	√	√
37	MKB24668 - Skripsi	√	√	√	√	√
38	MKK24250 - Balaghah	√	√	√	√	√
39	MKK24251 - Toafel	√	√	√	√	√
40	MKK24349 - Qira'atul Qutub II	√	√	√	√	√
Total		**40**	**40**	**40**	**40**	**40**

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Berdasarkan tabel 10 ketersediaan RPS yang ada pada Prodi sudah memenuhi unsur kelengkapan dan semua mata kuliah sudah memiliki RPS yang telah disiapkan oleh dosen sebelum mulai proses pembelajaran diawal semester.

B. Kedalaman dan Keluasan

Tabel 11 Kedalaman dan Keluasan

No	Mata Kuliah	Nilai Rata- Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Keterangan
1	AW60910042103 - Bahasa Indonesia	3.91	137	Terpenuhi
2	AW60910042104 - Bahasa Inggris	3.72	137	Terpenuhi
3	AW60910042105 - Kemuhammadiyahan I	3.85	137	Terpenuhi
4	AW60910042307 - Kemuhammadiyahan III	3.93	123	Terpenuhi
5	B6205 - Kewirausahaan	3.47	78	Terpenuhi
6	B6206 - Ilmu Sosial Budaya Dasar	3.81	137	Terpenuhi
7	B6207 - Ilmu Falak	3.63	78	Terpenuhi
8	CW6202 - Ilmu Ashwat	3.82	123	Terpenuhi
9	CW6204 - Khat	3.73	137	Terpenuhi
10	CW6205 - Nahwu Lilmubtadi'in	3.82	137	Terpenuhi
11	CW6207 - Nahwu Lilmutaqaddimin	3.71	123	Terpenuhi
12	CW6208 - Sharf Lilmubtadi'in	3.82	137	Terpenuhi
13	CW6210 - Sharf Lilmutaqaddimin	3.8	123	Terpenuhi
14	CW6211 - Ilmu Bayan Dan Badi'	3.42	78	Terpenuhi
15	CW6213 - Tarikh Adab	3.93	79	Terpenuhi
16	CW6216 - Istima' Ibtida'i	3.76	137	Terpenuhi
17	CW6218 - Istima' Syamil	3.72	123	Terpenuhi
18	CW6219 - Kalam Ibtida'i	3.83	137	Terpenuhi
19	CW6221 - Kalam Syamil	3.75	123	Terpenuhi
20	CW6223 - Qira'ah Ibtidaiyyah	3.76	137	Terpenuhi
21	CW6225 - Qira'ah Syamilah	3.71	123	Terpenuhi
22	CW6227 - Kitabah Ibtida'iyyah	3.83	137	Terpenuhi
23	CW6229 - Kitabah Syamilah	3.72	123	Terpenuhi
24	CW6231 - Komputer Arab	3.79	124	Terpenuhi
25	CW6232 - Dasar-Dasar Pendidikan	3.82	137	Terpenuhi
26	CW6233 - Etika &Profesi Keguruan	3.75	79	Terpenuhi
27	CW6234 - Bimbingan Dan Konseling	3.58	78	Terpenuhi
28	CW236 - Tafsir Tarbawi	3.78	124	Terpenuhi

29	CW6237 - Hadis Tarbawi	3.76	123	Terpenuhi
30	CW6238 - Metode Pembelajaran BA	3.77	79	Terpenuhi
31	CW6243 - Psikologi Pembelajaran BA	3.81	79	Terpenuhi
32	CW6246 - Metode Penelitian BA	3.57	79	Terpenuhi
33	CW6247 - Filsafat Ilmu	3.53	123	Terpenuhi
34	CW6248 - Statistik Pendidikan	3.71	81	Terpenuhi
35	MBB24456 - PPL	3.63	22	Terpenuhi
36	MKB4467 - Komprehensif	3.63	2	Terpenuhi
37	MKB24668 - Skripsi	2.94	4	Terpenuhi
38	MKK24250 - Balaghah	3.78	20	Terpenuhi
39	MKK24251 - Toafel	4	20	Terpenuhi
40	MKK24349 - Qira'atul Qutub II	3.9	21	Terpenuhi
Jumlah		**149.2**	**3999**	**Terpenuhi**
Rata- Rata		**3.73**	**99**	

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Berdasarkan tabel 11 Secara umum kedalaman dan keluasan proses pembelajaran terdapat 40 mata kuliah yang ada pada Prodi untuk semester ganjil 2023- 2024. Semua mata kuliah masuk dalam kategori baik sekali dan baik atau dalam hal ini kedalaman dan keluasan materi terpenuhi. Adanya hal tesebut maka perlu diperthankan kedepannya dalam pengajaran sehingga kedalam dan keluasan senantisa masuk dalam kategori Terpenuhi. Diharapkan para dosen senantiasa mengkaji kembali mata kuliah dan materi materi yang diajarkan di semester berikutnya sehingga kedalaman materi yang dipelajari mahasiswa bisa senantiasa dipertahankan

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 12. Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
1	Nur Khadijah Razak	Bahasa Indonesia	1 A	√	-	1-16	Dipertahankan
2	Nur Khadijah Razak	Bahasa Indonesia	1 B	√	-	1-16	Dipertahankan
3	Ratnawati	Bahasa Indonesia	1 C	√	-	1-16	Dipertahankan
4	Ratnawati	Bahasa Indonesia	1 D	√	-	1-16	Dipertahankan
5	Muh. Arief Muhsin	Bahasa Inggris	1 A	√	-	1-16	Dipertahankan
6	Muh. Arief Muhsin	Bahasa Inggris	1 B	√	-	1-16	Dipertahankan
7	Achmad Basir	Bahasa Inggris	1 C	√	-	1-16	Dipertahankan
8	Achmad Basir	Bahasa Inggris	1 D	√	-	1-16	Dipertahankan
9	Sulaeman	Kemuhammadiyahan I	1 A	√	-	1-16	Dipertahankan
10	Sulaeman	Kemuhammadiyahan I	1 B	√	-	1-16	Dipertahankan
11	Sulaeman	Etika &Profesi Keguruan	5 A	√	-	1-16	Dipertahankan
12	Sulaeman	Etika &Profesi Keguruan	5 C	√	-	1-16	Dipertahankan

13	Zainal Abidin	Kemuhammadiyahan I	1 C	√	-	1-16	Dipertahankan
14	Zainal Abidin	Kemuhammadiyahan I	1 D	√	-	1-16	Dipertahankan
15	Hisbullah Salam	Kemuhammadiyahan III	3 A	√	-	1-16	Dipertahankan
16	Hisbullah Salam	Kemuhammadiyahan III	3 B	√	-	1-16	Dipertahankan
17	Abbas	Kemuhammadiyahan III	3 C	√	-	1-16	Dipertahankan
18	Abbas	Kemuhammadiyahan III	3 D	√	-	1-16	Dipertahankan
19	Abbas	Kemuhammadiyahan III	3 E	√	-	1-16	Dipertahankan
20	Hurriah Ali Hasan	Kewirausahaan	5 A	√	-	1-16	Dipertahankan
21	Hurriah Ali Hasan	Kewirausahaan	5 B	√	-	1-16	Dipertahankan
22	Agusdiwana Suarni	Kewirausahaan	5 C	√	-	1-16	Dipertahankan
23	Agusdiwana Suarni	Kewirausahaan	5 D	√	-	1-16	Dipertahankan
24	Nurlina Subair	Ilmu Sosial Budaya Dasar	1 A	√	-	1-16	Dipertahankan
25	Nurlina Subair	Ilmu Sosial Budaya Dasar	1 B	√	-	1-16	Dipertahankan
26	Sandi Pratama	Ilmu Sosial Budaya Dasar	1 C	√	-	1-16	Dipertahankan
27	Sandi Pratama	Ilmu Sosial Budaya Dasar	1 D	√	-	1-16	Dipertahankan
28	Alamsyah	Ilmu Falak	5 A	√	-	1-16	Dipertahankan
29	Alamsyah	Ilmu Falak	5 B	√	-	1-16	Dipertahankan
30	Alamsyah	Ilmu Falak	5 C	√	-	1-16	Dipertahankan
31	Alamsyah	Ilmu Falak	5 D	√	-	1-16	Dipertahankan
32	Fatmawati	Ilmu Ashwat	3 A	√	-	1-16	Dipertahankan
33	Fatmawati	Ilmu Ashwat	3 B	√	-	1-16	Dipertahankan
34	Fatmawati	Ilmu Ashwat	3 C	√	-	1-16	Dipertahankan
35	Fatmawati	Ilmu Ashwat	3 D	√	-	1-16	Dipertahankan
36	Fatmawati	Ilmu Ashwat	3 E	√	-	1-16	Dipertahankan
37	Fatmawati	Sharf Lilmutaqaddimin	3 C	√	-	1-16	Dipertahankan
38	Fatmawati	Sharf Lilmutaqaddimin	3 D	√	-	1-16	Dipertahankan
39	Fatmawati	Sharf Lilmutaqaddimin	3 E	√	-	1-16	Dipertahankan
40	Fatmawati	Qira'atul Qutub II	7	√	-	1-16	Dipertahankan
41	Muhammad Yasin	Khat	1 A	√	-	1-16	Dipertahankan
42	Muhammad Yasin	Khat	1 B	√	-	1-16	Dipertahankan
43	Muhammad Yasin	Khat	1 C	√	-	1-16	Dipertahankan
44	Muhammad Yasin	Khat	1 D	√	-	1-16	Dipertahankan
45	Muhammad Yasin	Tarikh Adab	5 A	√	-	1-16	Dipertahankan
46	Muhammad Yasin	Tarikh Adab	5 B	√	-	1-16	Dipertahankan
47	Muhammad Yasin	Tarikh Adab	5 C	√	-	1-16	Dipertahankan
48	Muhammad Yasin	Tarikh Adab	5 D	√	-	1-16	Dipertahankan
49	Muhammad Yasin	Metode Pembelajaran BA	5 B	√	-	1-16	Dipertahankan
50	Muhammad Yasin	Metode Pembelajaran BA	5 C	√	-	1-16	Dipertahankan
51	Muhammad Yasin	Metode Pembelajaran BA	5 D	√	-	1-16	Dipertahankan

52	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmubtadi'in	1 A	√	-	1-16	Dipertahankan
53	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmubtadi'in	1 B	√	-	1-16	Dipertahankan
54	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmubtadi'in	1 C	√	-	1-16	Dipertahankan
55	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmubtadi'in	1 D	√	-	1-16	Dipertahankan
56	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutaqaddimin	3 A	√	-	1-16	Dipertahankan
57	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutaqaddimin	3 B	√	-	1-16	Dipertahankan
58	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutaqaddimin	3 C	√	-	1-16	Dipertahankan
59	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutaqaddimin	3 D	√	-	1-16	Dipertahankan
60	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutaqaddimin	3 E	√	-	1-16	Dipertahankan
61	Abdillah S.	Sharf Lilmubtadi'in	1 A	√	-	1-16	Dipertahankan
62	Abdillah S.	Sharf Lilmubtadi'in	1 B	√	-	1-16	Dipertahankan
63	Abdillah S.	Sharf Lilmubtadi'in	1 C	√	-	1-16	Dipertahankan
64	Abdillah S.	Sharf Lilmubtadi'in	1 D	√	-	1-16	Dipertahankan
65	Abdillah S.	Komputer Arab	3 A	√	-	1-16	Dipertahankan
66	Abdillah S.	Komputer Arab	3 B	√	-	1-16	Dipertahankan
67	Abdillah S.	Komputer Arab	3 C	√	-	1-16	Dipertahankan
68	Abdillah S.	Komputer Arab	3 D	√	-	1-16	Dipertahankan
69	Abdillah S.	Komputer Arab	3 E	√	-	1-16	Dipertahankan
70	Nasruni	Sharf Lilmutaqaddimin	3 A	√	-	1-16	Dipertahankan
71	Nasruni	Sharf Lilmutaqaddimin	3 B	√	-	1-16	Dipertahankan
72	Nasruni	Ilmu Bayan Dan Badi'	5 A	√	-	1-16	Dipertahankan
73	Nasruni	Ilmu Bayan Dan Badi'	5 B	√	-	1-16	Dipertahankan
74	Nasruni	Ilmu Bayan Dan Badi'	5 C	√	-	1-16	Dipertahankan
75	Nasruni	Ilmu Bayan Dan Badi'	5 D	√	-	1-16	Dipertahankan
76	Nasruni	Balaghah	7	√	-	1-16	Dipertahankan
77	Nur Fadilah Amin	Istima' Ibtida'i	1 A	√	-	1-16	Dipertahankan
78	Nur Fadilah Amin	Istima' Ibtida'i	1 B	√	-	1-16	Dipertahankan
79	Nur Fadilah Amin	Istima' Ibtida'i	1 C	√	-	1-16	Dipertahankan
80	Nur Fadilah Amin	Istima' Ibtida'i	1 D	√	-	1-16	Dipertahankan
81	Nur Fadilah Amin	Istima' Syamil	3 A	√	-	1-16	Dipertahankan
82	Nur Fadilah Amin	Istima' Syamil	3 B	√	-	1-16	Dipertahankan
83	Nur Fadilah Amin	Istima' Syamil	3 C	√	-	1-16	Dipertahankan
84	Nur Fadilah Amin	Istima' Syamil	3 D	√	-	1-16	Dipertahankan
85	Nur Fadilah Amin	Istima' Syamil	3 E	√	-	1-16	Dipertahankan
86	Muhammad Radhi Almardhi	Kalam Ibtida'i	1 A	√	-	1-16	Dipertahankan
87	Muhammad Radhi Almardhi	Kalam Ibtida'i	1 B	√	-	1-16	Dipertahankan
88	Muhammad Radhi Almardhi	Kalam Ibtida'i	1 C	√	-	1-16	Dipertahankan

89	Muhammad Radhi Almardhi	Kalam Ibtida'i	1 D	√	-	1-16	Dipertahankan
90	Muhammad Radhi Almardhi	Kalam Syamil	3 D	√	-	1-16	Dipertahankan
91	Muhammad Radhi Almardhi	Kalam Syamil	3 E	√	-	1-16	Dipertahankan
92	Muhammad Radhi Almardhi	Metode Pembelajaran Ba	5 A	√	-	1-16	Dipertahankan
93	Abd. Rahman	Kalam Syamil	3 A	√	-	1-16	Dipertahankan
94	Abd. Rahman	Kalam Syamil	3 B	√	-	1-16	Dipertahankan
95	Abd. Rahman	Kalam Syamil	3 C	√	-	1-16	Dipertahankan
96	Abd. Rahman	Metode Penelitian BA	5 A	√	-	1-16	Dipertahankan
97	Abd. Rahman	Metode Penelitian BA	5 B	√	-	1-16	Dipertahankan
98	Abd. Rahman	Metode Penelitian BA	5 C	√	-	1-16	Dipertahankan
99	Abd. Rahman	Metode Penelitian BA	5 D	√	-	1-16	Dipertahankan
100	Anshar	Qira'ah Ibtidaiyyah	1 A	√	-	1-16	Dipertahankan
101	Anshar	Qira'ah Ibtidaiyyah	1 B	√	-	1-16	Dipertahankan
102	Anshar	Qira'ah Ibtidaiyyah	1 C	√	-	1-16	Dipertahankan
103	Anshar	Qira'ah Ibtidaiyyah	1 D	√	-	1-16	Dipertahankan
104	Anshar	Qira'ah Syamilah	3 A	√	-	1-16	Dipertahankan
105	Anshar	Qira'ah Syamilah	3 B	√	-	1-16	Dipertahankan
106	Anshar	Qira'ah Syamilah	3 C	√	-	1-16	Dipertahankan
107	Anshar	Qira'ah Syamilah	3 D	√	-	1-16	Dipertahankan
108	Anshar	Qira'ah Syamilah	3 E	√	-	1-16	Dipertahankan
109	Muhammad Ibrahim	Kitabah Ibtida'iyyah	1 A	√	-	1-16	Dipertahankan
110	Muhammad Ibrahim	Kitabah Ibtida'iyyah	1 B	√	-	1-16	Dipertahankan
111	Muhammad Ibrahim	Kitabah Ibtida'iyyah	1 C	√	-	1-16	Dipertahankan
112	Muhammad Ibrahim	Kitabah Ibtida'iyyah	1 D	√	-	1-16	Dipertahankan
113	Muhammad Ibrahim	Kitabah Syamilah	3 A	√	-	1-16	Dipertahankan
114	Muhammad Ibrahim	Kitabah Syamilah	3 B	√	-	1-16	Dipertahankan
115	Muhammad Ibrahim	Kitabah Syamilah	3 C	√	-	1-16	Dipertahankan
116	Muhammad Ibrahim	Kitabah Syamilah	3 D	√	-	1-16	Dipertahankan
117	Muhammad Ibrahim	Kitabah Syamilah	3 E	√	-	1-16	Dipertahankan
118	Muhammad Ibrahim	Toafel	7	√	-	1-16	Dipertahankan
119	Muhammad Ali Bakri	Dasar-Dasar Pendidikan	1 A	√	-	1-16	Dipertahankan
120	Muhammad Ali Bakri	Dasar-Dasar Pendidikan	1 B	√	-	1-16	Dipertahankan
121	Ferdinan	Dasar-Dasar Pendidikan	1 C	√	-	1-16	Dipertahankan
122	Nurhidaya	Dasar-Dasar Pendidikan	1 D	√	-	1-16	Dipertahankan
123	Amirah	Etika &Profesi Keguruan	5 B	√	-	1-16	Dipertahankan
124	Rusli	Etika &Profesi Keguruan	5 D	√	-	1-16	Dipertahankan
125	Rusli	Bimbingan Dan Konseling	5 B	√	-	1-16	Dipertahankan
126	Meisil B Wulur	Bimbingan Dan Konseling	5 A	√	-	1-16	Dipertahankan
127	Meisil B Wulur	Bimbingan Dan Konseling	5 C	√	-	1-16	Dipertahankan

128	Sumiati	Bimbingan Dan Konseling	5 D	√	-	1-16	Dipertahankan
129	Sumiati	Psikologi Pembelajaran BA	5 A	√	-	1-16	Dipertahankan
130	Sumiati	Psikologi Pembelajaran BA	5 B	√	-	1-16	Dipertahankan
131	Maryam	Tafsir Tarbawi	3 A	√	-	1-16	Dipertahankan
132	Maryam	Tafsir Tarbawi	3 B	√	-	1-16	Dipertahankan
133	M. Ilham Muchtar	Tafsir Tarbawi	3 C	√	-	1-16	Dipertahankan
134	Abd. Rahim Razaq	Tafsir Tarbawi	3 D	√	-	1-16	Dipertahankan
135	Abd. Rahim Razaq	Tafsir Tarbawi	3 E	√	-	1-16	Dipertahankan
136	Mahlani	Hadis Tarbawi	3 A	√	-	1-16	Dipertahankan
137	Mahlani	Hadis Tarbawi	3 B	√	-	1-16	Dipertahankan
138	Abdul Fattah	Hadis Tarbawi	3 C	√	-	1-16	Dipertahankan
139	Abdul Fattah	Hadis Tarbawi	3 D	√	-	1-16	Dipertahankan
140	Abdul Fattah	Hadis Tarbawi	3 E	√	-	1-16	Dipertahankan
141	Sitti Satriani Is	Psikologi Pembelajaran BA	5 C	√	-	1-16	Dipertahankan
142	Sitti Satriani Is	Psikologi Pembelajaran BA	5 D	√	-	1-16	Dipertahankan
143	M. Amin	Filsafat Ilmu	3 A	√	-	1-16	Dipertahankan
144	M. Amin	Filsafat Ilmu	3 B	√	-	1-16	Dipertahankan
145	M. Amin	Filsafat Ilmu	3 C	√	-	1-16	Dipertahankan
146	M. Amin	Filsafat Ilmu	3 D	√	-	1-16	Dipertahankan
147	M. Amin	Filsafat Ilmu	3 E	√	-	1-16	Dipertahankan
148	Andi Alim Syahri	Statistik Pendidikan	5 A	√	-	1-16	Dipertahankan
149	Andi Alim Syahri	Statistik Pendidikan	5 B	√	-	1-16	Dipertahankan
150	Andi Alim Syahri	Statistik Pendidikan	5 C	√	-	1-16	Dipertahankan
151	Andi Alim Syahri	Statistik Pendidikan	5 D	√	-	1-16	Dipertahankan

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Berdasarkan tabel 12 pada semester Ganjil 2023/ 2024 terdapat 100 kelas yang ada pada Prodi, secara keseluruhan kesesuaian antara RPS dan materi yang diberikan oleh Dosen sudah sesuai dengan RPS yang telah disediakan oleh Prodi. Hal ini dapat terwujud, karena setiap awal semester Prodi membererikan RPS pada dosen yang ditugaskan untuk mengaja di semester tersebut.

D. Kehadiran Dosen

Tabel 13. Tingkat Kehadiran Dosen

No	NIDN/NIDK	Nama Dosen	Kelas	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
1	0904078901	Nur Khadijah Razak	1 A	Bahasa Indonesia	16	100
2	0904078901	Nur Khadijah Razak	1 B	Bahasa Indonesia	16	100
3	0926088702	Ratnawati	1 C	Bahasa Indonesia	16	100
4	0926088702	Ratnawati	1 D	Bahasa Indonesia	16	100
5	0902078303	Muh. Arief Muhsin	1 A	Bahasa Inggris	16	100
6	0902078303	Muh. Arief Muhsin	1 B	Bahasa Inggris	16	100
7	0905116903	Achmad Basir	1 C	Bahasa Inggris	16	100
8	0905116903	Achmad Basir	1 D	Bahasa Inggris	16	100
9	0917117402	Sulaeman	1 A	Kemuhammadiyahan I	16	100
10	0917117402	Sulaeman	1 B	Kemuhammadiyahan I	16	100
11	0917117402	Sulaeman	5 A	Etika &Profesi Keguruan	16	100
12	0917117402	Sulaeman	5 C	Etika &Profesi Keguruan	16	100
13	0917019402	Zainal Abidin	1 C	Kemuhammadiyahan I	16	100
14	0917019402	Zainal Abidin	1 D	Kemuhammadiyahan I	16	100
15	7305041704	Hisbullah Salam	3 A	Kemuhammadiyahan III	16	100
16	7305041704	Hisbullah Salam	3 B	Kemuhammadiyahan III	16	100
17	0918107701	Abbas	3 C	Kemuhammadiyahan III	16	100
18	0918107701	Abbas	3 D	Kemuhammadiyahan III	16	100
19	0918107701	Abbas	3 E	Kemuhammadiyahan III	16	100
20	0927067001	Hurriah Ali Hasan	5 A	Kewirausahaan	16	100
21	0927067001	Hurriah Ali Hasan	5 B	Kewirausahaan	16	100
22	0904088601	Agusdiwana Suarni	5 C	Kewirausahaan	16	100
23	0904088601	Agusdiwana Suarni	5 D	Kewirausahaan	16	100
24	0015126102	Nurlina Subair	1 A	Ilmu Sosial Budaya Dasar	16	100
25	0015126102	Nurlina Subair	1 B	Ilmu Sosial Budaya Dasar	16	100
26	0920089105	Sandi Pratama	1 C	Ilmu Sosial Budaya Dasar	16	100
27	0920089105	Sandi Pratama	1 D	Ilmu Sosial Budaya Dasar	16	100
28	0909038903	Alamsyah	5 A	Ilmu Falak	16	100
29	0909038903	Alamsyah	5 B	Ilmu Falak	16	100
30	0909038903	Alamsyah	5 C	Ilmu Falak	16	100
31	0909038903	Alamsyah	5 D	Ilmu Falak	16	100
32	0901116902	Fatmawati	3 A	Ilmu Ashwat	16	100
33	0901116902	Fatmawati	3 B	Ilmu Ashwat	16	100
34	0901116902	Fatmawati	3 C	Ilmu Ashwat	16	100
35	0901116902	Fatmawati	3 D	Ilmu Ashwat	16	100
36	0901116902	Fatmawati	3 E	Ilmu Ashwat	16	100
37	0901116902	Fatmawati	3 C	Sharf Lilmutaqaddimin	16	100
38	0901116902	Fatmawati	3 D	Sharf Lilmutaqaddimin	16	100
39	0901116902	Fatmawati	3 E	Sharf Lilmutaqaddimin	16	100

40	0901116902	Fatmawati	7	Qira'atul Qutub II	16	100
41	0930068501	Muhammad Yasin	1 A	Khat	16	100
42	0930068501	Muhammad Yasin	1 B	Khat	16	100
43	0930068501	Muhammad Yasin	1 C	Khat	16	100
44	0930068501	Muhammad Yasin	1 D	Khat	16	100
45	0930068501	Muhammad Yasin	5 A	Tarikh Adab	16	100
46	0930068501	Muhammad Yasin	5 B	Tarikh Adab	16	100
47	0930068501	Muhammad Yasin	5 C	Tarikh Adab	16	100
48	0930068501	Muhammad Yasin	5 D	Tarikh Adab	16	100
49	0930068501	Muhammad Yasin	5 B	Metode Pembelajaran BA	16	100
50	0930068501	Muhammad Yasin	5 C	Metode Pembelajaran BA	16	100
51	0930068501	Muhammad Yasin	5 D	Metode Pembelajaran BA	16	100
52	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	1 A	Nahwu Lilmubtadi'in	16	100
53	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	1 B	Nahwu Lilmubtadi'in	16	100
54	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	1 C	Nahwu Lilmubtadi'in	16	100
55	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	1 D	Nahwu Lilmubtadi'in	16	100
56	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	3 A	Nahwu Lilmutaqaddimin	16	100
57	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	3 B	Nahwu Lilmutaqaddimin	16	100
58	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	3 C	Nahwu Lilmutaqaddimin	16	100
59	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	3 D	Nahwu Lilmutaqaddimin	16	100
60	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	3 E	Nahwu Lilmutaqaddimin	16	100
61	0902028908	Abdillah S.	1 A	Sharf Lilmubtadi'in	16	100
62	0902028908	Abdillah S.	1 B	Sharf Lilmubtadi'in	16	100
63	0902028908	Abdillah S.	1 C	Sharf Lilmubtadi'in	16	100
64	0902028908	Abdillah S.	1 D	Sharf Lilmubtadi'in	16	100
65	0902028908	Abdillah S.	3 A	Komputer Arab	16	100
66	0902028908	Abdillah S.	3 B	Komputer Arab	16	100
67	0902028908	Abdillah S.	3 C	Komputer Arab	16	100
68	0902028908	Abdillah S.	3 D	Komputer Arab	16	100
69	0902028908	Abdillah S.	3 E	Komputer Arab	16	100
70	0917038804	Nasruni	3 A	Sharf Lilmutaqaddimin	16	100
71	0917038804	Nasruni	3 B	Sharf Lilmutaqaddimin	16	100
72	0917038804	Nasruni	5 A	Ilmu Bayan Dan Badi'	16	100
73	0917038804	Nasruni	5 B	Ilmu Bayan Dan Badi'	16	100
74	0917038804	Nasruni	5 C	Ilmu Bayan Dan Badi'	16	100
75	0917038804	Nasruni	5 D	Ilmu Bayan Dan Badi'	16	100
76	0917038804	Nasruni	7	Balaghah	16	100
77	0927119001	Nur Fadilah Amin	1 A	Istima' Ibtida'i	16	100
78	0927119001	Nur Fadilah Amin	1 B	Istima' Ibtida'i	16	100
79	0927119001	Nur Fadilah Amin	1 C	Istima' Ibtida'i	16	100
80	0927119001	Nur Fadilah Amin	1 D	Istima' Ibtida'i	16	100
81	0927119001	Nur Fadilah Amin	3 A	Istima' Syamil	16	100
82	0927119001	Nur Fadilah Amin	3 B	Istima' Syamil	16	100
83	0927119001	Nur Fadilah Amin	3 C	Istima' Syamil	16	100
84	0927119001	Nur Fadilah Amin	3 D	Istima' Syamil	16	100
85	0927119001	Nur Fadilah Amin	3 E	Istima' Syamil	16	100
86	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	1 A	Kalam Ibtida'i	16	100
87	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	1 B	Kalam Ibtida'i	16	100

88	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	1 C	Kalam Ibtida'i	16	100
89	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	1 D	Kalam Ibtida'i	16	100
90	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	3 D	Kalam Syamil	16	100
91	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	3 E	Kalam Syamil	16	100
92	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi	5 A	Metode Pembelajaran BA	16	100
93	0912129302	Abd. Rahman	3 A	Kalam Syamil	16	100
94	0912129302	Abd. Rahman	3 B	Kalam Syamil	16	100
95	0912129302	Abd. Rahman	3 C	Kalam Syamil	16	100
96	0912129302	Abd. Rahman	5 A	Metode Penelitian BA	16	100
97	0912129302	Abd. Rahman	5 B	Metode Penelitian BA	16	100
98	0912129302	Abd. Rahman	5 C	Metode Penelitian BA	16	100
99	0912129302	Abd. Rahman	5 D	Metode Penelitian BA	16	100
100	0923098307	Anshar	1 A	Qira'ah Ibtidaiyyah	16	100
101	0923098307	Anshar	1 B	Qira'ah Ibtidaiyyah	16	100
102	0923098307	Anshar	1 C	Qira'ah Ibtidaiyyah	16	100
103	0923098307	Anshar	1 D	Qira'ah Ibtidaiyyah	16	100
104	0923098307	Anshar	3 A	Qira'ah Syamilah	16	100
105	0923098307	Anshar	3 B	Qira'ah Syamilah	16	100
106	0923098307	Anshar	3 C	Qira'ah Syamilah	16	100
107	0923098307	Anshar	3 D	Qira'ah Syamilah	16	100
108	0923098307	Anshar	3 E	Qira'ah Syamilah	16	100
109	0923098805	Muhammad Ibrahim	1 A	Kitabah Ibtida'iyyah	16	100
110	0923098805	Muhammad Ibrahim	1 B	Kitabah Ibtida'iyyah	16	100
111	0923098805	Muhammad Ibrahim	1 C	Kitabah Ibtida'iyyah	16	100
112	0923098805	Muhammad Ibrahim	1 D	Kitabah Ibtida'iyyah	16	100
113	0923098805	Muhammad Ibrahim	3 A	Kitabah Syamilah	16	100
114	0923098805	Muhammad Ibrahim	3 B	Kitabah Syamilah	16	100
115	0923098805	Muhammad Ibrahim	3 C	Kitabah Syamilah	16	100
116	0923098805	Muhammad Ibrahim	3 D	Kitabah Syamilah	16	100
117	0923098805	Muhammad Ibrahim	3 E	Kitabah Syamilah	16	100
118	0923098805	Muhammad Ibrahim	7	Toafel	16	100
119	0916077601	Muhammad Ali Bakri	1 A	Dasar-Dasar Pendidikan	16	100
120	0916077601	Muhammad Ali Bakri	1 B	Dasar-Dasar Pendidikan	16	100
121	0923078001	Ferdinan	1 C	Dasar-Dasar Pendidikan	16	100
122	0915098605	Nurhidaya	1 D	Dasar-Dasar Pendidikan	16	100
123	0906077301	Amirah	5 B	Etika &Profesi Keguruan	16	100
124	0921017002	Rusli	5 D	Etika &Profesi Keguruan	16	100
125	0921017002	Rusli	5 B	Bimbingan Dan Konseling	16	100
126	2101058102	Meisil B Wulur	5 A	Bimbingan Dan Konseling	16	100
127	2101058102	Meisil B Wulur	5 C	Bimbingan Dan Konseling	16	100
128	2112087201	Sumiati	5 D	Bimbingan Dan Konseling	16	100
129	2112087201	Sumiati	5 A	Psikologi Pembelajaran BA	16	100
130	2112087201	Sumiati	5 B	Psikologi Pembelajaran BA	16	100
131	0030116012	Maryam	3 A	Tafsir Tarbawi	16	100
132	0030116012	Maryam	3 B	Tafsir Tarbawi	16	100
133	0909107201	M. Ilham Muchtar	3 C	Tafsir Tarbawi	16	100
134	0920085901	Abd. Rahim Razaq	3 D	Tafsir Tarbawi	16	100
135	0920085901	Abd. Rahim Razaq	3 E	Tafsir Tarbawi	16	100

136	0917106202	Mahlani	3 A	Hadis Tarbawi	16	100
137	0917106202	Mahlani	3 B	Hadis Tarbawi	16	100
138	0909108304	Abdul Fattah	3 C	Hadis Tarbawi	16	100
139	0909108304	Abdul Fattah	3 D	Hadis Tarbawi	16	100
140	0909108304	Abdul Fattah	3 E	Hadis Tarbawi	16	100
141	0910018701	Sitti Satriani Is	5 C	Psikologi Pembelajaran BA	16	100
142	0910018701	Sitti Satriani Is	5 D	Psikologi Pembelajaran BA	16	100
143	0915057406	M. Amin	3 A	Filsafat Ilmu	16	100
144	0915057406	M. Amin	3 B	Filsafat Ilmu	16	100
145	0915057406	M. Amin	3 C	Filsafat Ilmu	16	100
146	0915057406	M. Amin	3 D	Filsafat Ilmu	16	100
147	0915057406	M. Amin	3 E	Filsafat Ilmu	16	100
148	0909068401	Andi Alim Syahri	5 A	Statistik Pendidikan	16	100
149	0909068401	Andi Alim Syahri	5 B	Statistik Pendidikan	16	100
150	0909068401	Andi Alim Syahri	5 C	Statistik Pendidikan	16	100
151	0909068401	Andi Alim Syahri	5 D	Statistik Pendidikan	16	100
Rata- Rata					16	100

Sumber Data : Simakad dan Sispenmu, 2024

Berdasarkan tabel 13 tingkat kehadiran dosen rata- rata mencapai 100 % atau rata-rata 16 kali pertemuan. Tindak lanjut kedepannya agar Ketua Program Studi selalu mengingatkan kembali kepada seluruh dosen agar tetap melakukan absensi online jika melakukan pembelajaran atau perkuliahan.

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

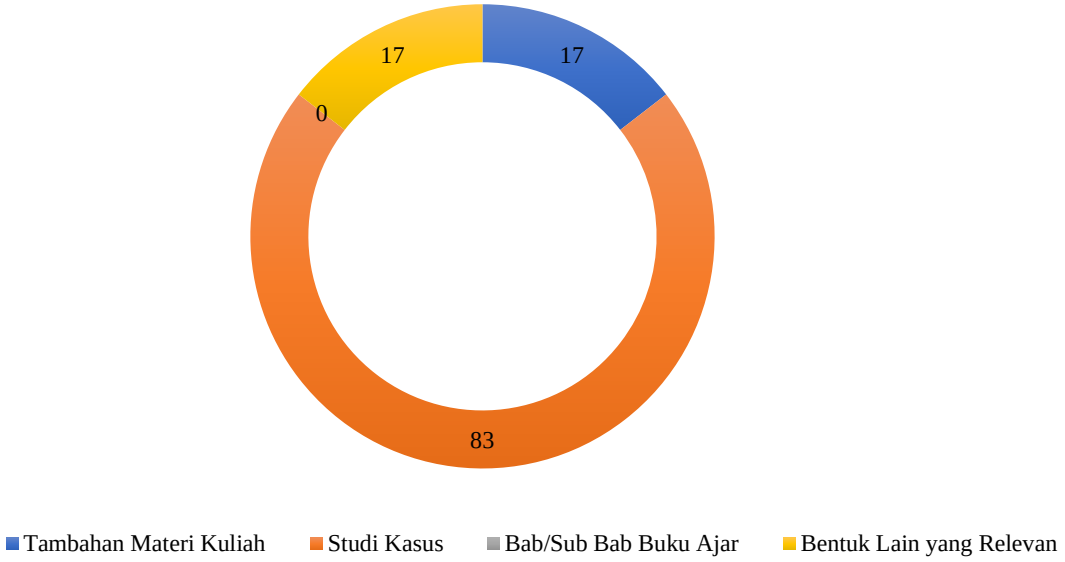
Tabel 14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
1	Qaryah Arabiyah	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	√	√	-	-
2	Penilitian Kiblat Pada Dua Kafe	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	-	√	-	-
3	Perbandingan Akurasi Arah Kiblat Antara Masjid Ar-Rahman Di Btn Mutiara Permai Dan Masjid Nurul Khaer Di Btn Andi Tonro Permai	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	-	√	-	-
4	Perbedaan Jadwal Sholat Ashar Di Wilayah Pesisir Galesong	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	-	√	-	-
5	Uji Akurasi Arah Kiblat Masjid Al-Khaerat	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	-	√	-	-

	Paccinongang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”					
6	Higher, Medium, Lower Order Thinking Skill Dalam Kitab Al-Arabiyah Baina Yadaik	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	-	-	-	√
Total			**1**	**5**	**0**	**1**
Capaian (%)			**17**	**83**	**0**	**17**

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Grafik 7
Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran (%)



Berdasarkan tabel 14 integrasi penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam proses perkuliahan sudah dilaksanakan. Terdapat 6 dosen telah mengintegrasikan penelitiannya ke dalam proses pembelajaran. Atau dalam hal ini sekitar 7,5 % mata kuliah yang ada pada Prodi telah melaksanakan integrasi penelitian ke dalam proses pembelajaran. Dalam mengintegrasikan penelitian ke dalam pembelajaran, ada dosen yang mengintegrasikannya melalui tambahan materi sebanyak 1 mata kuliah, studi kasus sebanyak 5 mata kuliah, dan melalui bentuk lain yang relevan 1 mata kuliah. Bentuk integrasi yang paling banyak digunakana oleh dosen adalah dalam bentuk studi kasus yaitu 83% dan yang paling sedikit atau sama sekali tidak ada dosen yang menggunakannya adalah bab/ sub bab buku ajar. Prodi harus senantiasa memotivasi dosen pada saat sebelum perkuliahan dimulai dalm hal melakukan integrasi penelitian ke dalam proses pembelajaran, sehingga dengan adanya hal tersebut integasi penelitian ke dalam proses pembelajaran dapat maksimal pelaksanaannya.

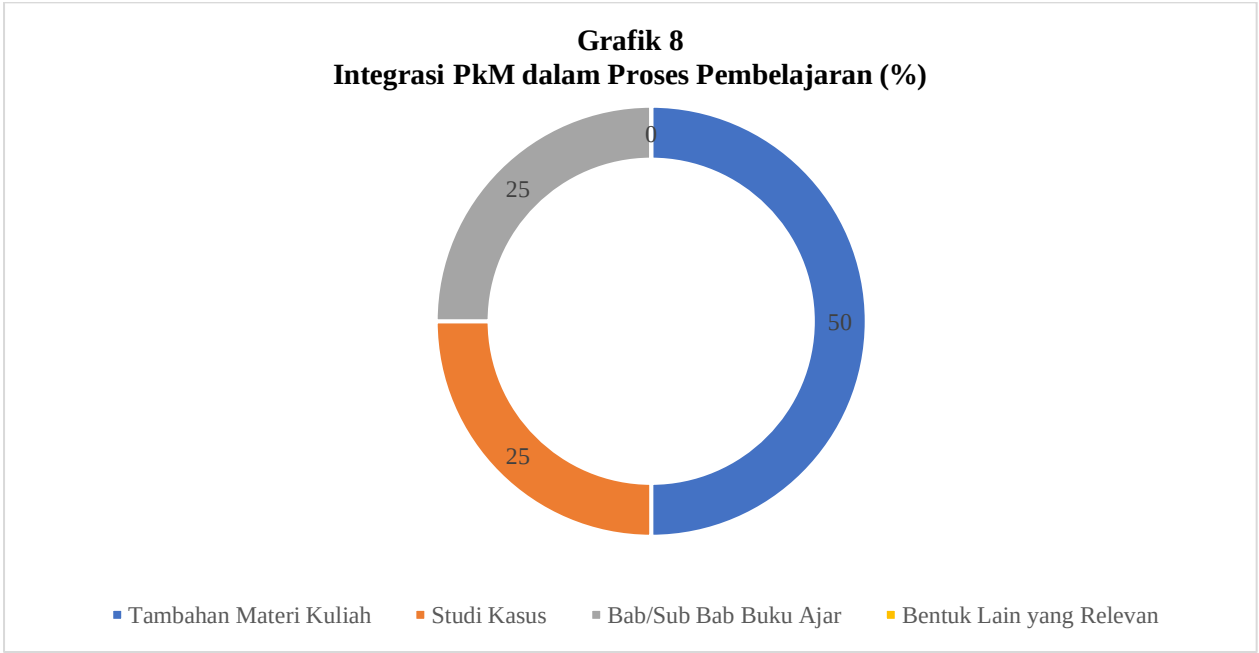
F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 15. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Judul PkM	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
1	Qaryah Arabiyah	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	√	-	-	-
2	Urgensi Bahasa Arab Dalam Perkembangan Pendidikan Islam Di Era 4.0	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	-	√	-	-
3	Penentuan Akurasi Arah Kiblat Di SMAN 7 Makassar	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	-	-	√	-
4	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Mengajar Bahasa Arab Melalui Technology Enhanced Language Learning (Tell) Bagi Guru Pondok Pesantren Puteri Ummul Mukminin 'Aisyiyah Wilayah Sulawesi Selatan	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	-	-	-
Total			**2**	**1**	**1**	**0**
Capaian (%)			**50**	**25**	**25**	**0**

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Grafik 8
Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran (%)



Berdasarkan tabel 15 integrasi PkM yang dilakukan oleh dosen dalam proses perkuliahan sudah dilaksanakan. Terdapat 4 dosen telah mengintegrasikan PkM ke dalam proses pembelajaran. Atau dalam hal ini sekitar 10 % mata kuliah yang ada pada Prodi telah melaksanakan integrasi PkM ke dalam proses pembelajaran. Bentuk integrasi yang paling banyak digunakana oleh dosen adalah dalam bentuk tambahan materi yaitu 50% dan yang paling sedikit atau sama sekali tidak ada dosen yang menggunakannya adalah bentuk lain yang relevan. Prodi harus senantiasa memotivasi dosen pada saat sebelum perkuliahan dimulai dalm hal melakukan integrasi PkM ke dalam proses pembelajaran, sehingga dengan adanya hal tersebut integasi PkM ke dalam proses pembelajaran dapat maksimal pelaksanaannya.

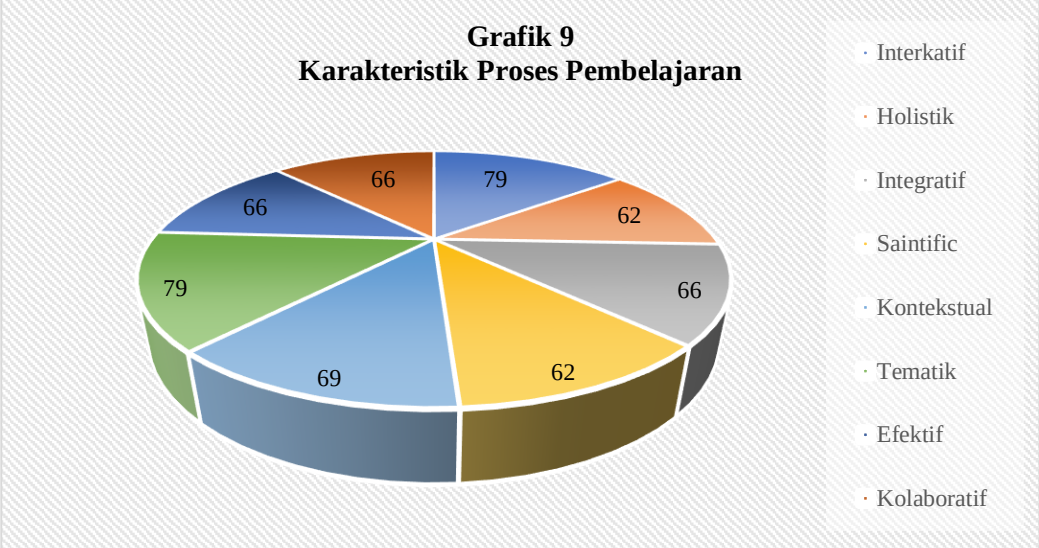
G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 16. Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Karakterteristik Pemberlajaran							
			Interaktif	Holistik	Integratif	Saintific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Sharf Lilmubtadi'in	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	√	-	-	-	√	√	-	-
2	Komputer Arab	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	√	-	-	-	√	√	-	-
3	Kewirausahaan	Agusdiwana Suarni, Se., M.Acc	-	-	-	-	-	-	-	√
4	Etika &Profesi Keguruan	Dr. Amirah, S.Ag.,M. Si	√	-	√	√	√	√	-	-
5	Kalam Ibtida'i	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Kalam Syamil	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Metode Pembelajaran BA	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Ilmu Falak	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Statistik Pendidikan	Andi Alim Syahri, S. Pd., M. Pd.	√	√	-	-	√	√	√	√
10	Tafsir Tarbawi	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	√	-	√	√	-	-	√	-

11	Hadis Tarbawi	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Kalam Syamil	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	-	√	√	√	√
13	Metode Penelitian Ba	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	-	√	√	√
14	Filsafat Ilmu	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Dasar-Dasar Pendidikan	Nurhidaya, S.Pd.I,M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Kemuhammadiyahan I	Zainal Abidin, S.H., M.H.	√	√	√	-	√	√	-	√
17	Hadis Tarbawi	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Kemuhammadiyahan I	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	√	-	-	√	-	√	√	-
19	Etika &Profesi Keguruan	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	-	-	-	-	-	√	-	-
20	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Etika &Profesi Keguruan	Dr. Rusli, M.Ag	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Bimbingan Dan Konseling	Dr. Rusli, M.Ag	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Dasar-Dasar Pendidikan	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Kewirausahaan	Hurriah Ali Hasan, S.T,.Me., Phd	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Istima' Ibtida'i	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Istima' Syamil	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Khat	Muhammad Yasin, Lc., M.A	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Tarikh Adab	Muhammad Yasin, Lc., M.A	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Metode Pembelajaran BA	Muhammad Yasin, Lc., M.A	√	√	√	√	√	√	√	√
Total			**23**	**18**	**19**	**18**	**20**	**23**	**19**	**19**
Capaian (%)			**79**	**62**	**66**	**62**	**69**	**79**	**66**	**66**

Sumber Data : Sispenmu, 2024



Tabel 16 menunjukkan bahwa pemenuhan karakterisktik proses pembelajaran rata- rata sudah dilaksanakan oleh dosen. Dari 29 Mata kuliah yang ada pada Prodi semua sudah memenuhi karakteristik pembelajaran proses pembelajaran pada Prodi. Untuk karakteristik pembelajaran interaktif dan tematik paling banyak yang digunakan oleh dosen yaitu sekitar 75 %. Dan yang paling rendah yang digunakan oleh dosen adalah karakteristik holistik dan saintific yaitu 62%. Dengan menggunakan karakteristik pembelajaran maka dapat membantu dosen dalam memahami gaya belajar siswa, preferensi belajar, tingkat pemahaman, dan kebutuhan individu mereka. Dengan pemahaman yang lebih baik ini, guru dapat menyusun pembelajaran yang lebih efektif dan relevan. Di samping itu, ketika pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik siswa, mereka cenderung lebih termotivasi untuk belajar. Ini dapat meningkatkan partisipasi dan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan karakteristik pembelajaran, dosen dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan, yang dapat membantu meningkatkan prestasi akademik dan perkembangan pribadi mahasiswa.

BAB IV

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

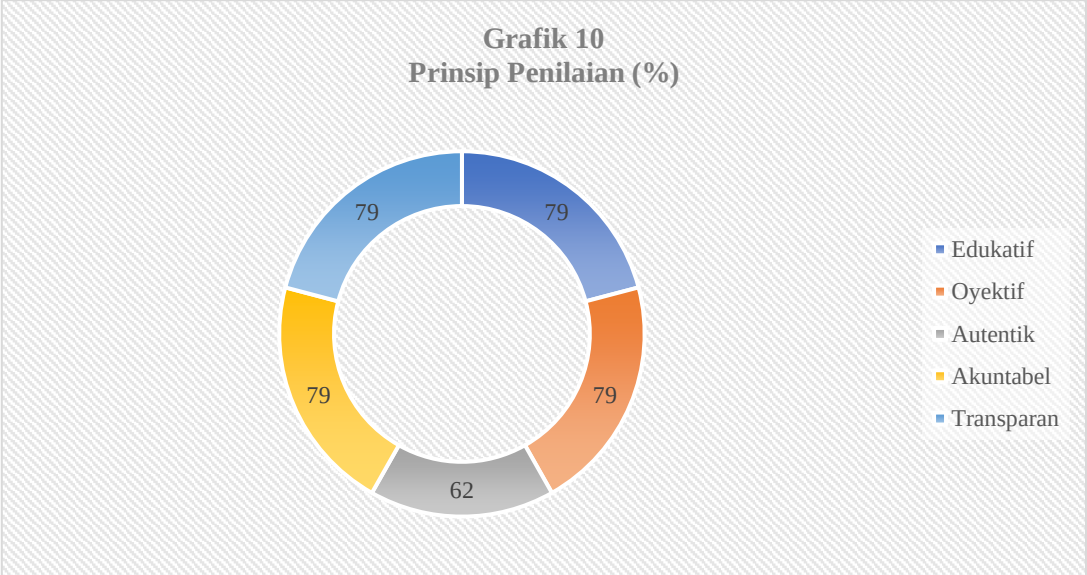
Tabel 17. Prinsip Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)

1	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Sharf Lilmubtadi'in	√	-	-	-	-
2	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Komputer Arab	√	-	-	-	-
3	Dr. Amirah, S.Ag.,M. Si	Etika &Profesi Keguruan	√	√	-	√	√
4	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Ibtida'i	√	√	√	√	√
5	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Syamil	√	√	√	√	√
6	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Metode Pembelajaran BA	√	√	√	√	√
7	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	Ilmu Falak	√	√	√	√	√
8	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	Tafsir Tarbawi	√	√	√	√	√
9	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Hadis Tarbawi	√	√	√	√	√
10	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Kalam Syamil	√	√	√	√	√
11	Dr. M. AMIN, S. Ag.,M. Pd.I	Metode Penelitian BA	√	√	√	√	√
12	Nurhidaya, S.Pd.I,M.Pd.I	Filsafat Ilmu	√	√	√	√	√
13	Zainal Abidin, S.H., M.H.	Dasar-Dasar Pendidikan	√	√	√	√	√
14	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan I	√	√	-	√	-
15	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Hadis Tarbawi	√	√	-	√	-
16	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	Kemuhammadiyahan I	-	-	-	-	-
17	Dr. Rusli, M.Ag	Etika &Profesi Keguruan	-	√	-	√	√
18	Dr. Rusli, M.Ag	Ilmu Sosial Budaya Dasar	-	√	-	√	√
19	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	Etika &Profesi Keguruan	√	√	√	√	√
20	Hurriah Ali Hasan, S.T,.Me., Phd	Bimbingan Dan Konseling	√	√	√	√	√
21	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Dasar-Dasar Pendidikan	√	√	√	√	√

22	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kewirausahaan	√	√	√	√	√
23	Dr. Sumiati, S.Ag.,Ma	Istima' Ibtida'i	-	-	-	-	√
24	Dr. Sumiati, S.Ag.,Ma	Istima' Syamil	-	-	-	-	√
Total			**19**	**19**	**14**	**19**	**19**
Capaian (%)			**79**	**79**	**58**	**79**	**79**

Sumber : Sispenmu, 2024



Grafik 7 menunjukkan bahwa penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang digunakan oleh dosen di prodi terdiri dari beberapa jenis. Rata- rata dosen yang ada pada menggunakan semua prinsip penilaian yang ada pada saat penilaian mahaisiswa. Di samping itu, Prodi perlu mendorong para dosen untuk mengisi link survey di Simak agar memaksimalkan evaluasi yang dilakukan tim monev.

B. Pelaksanaan Penilaian

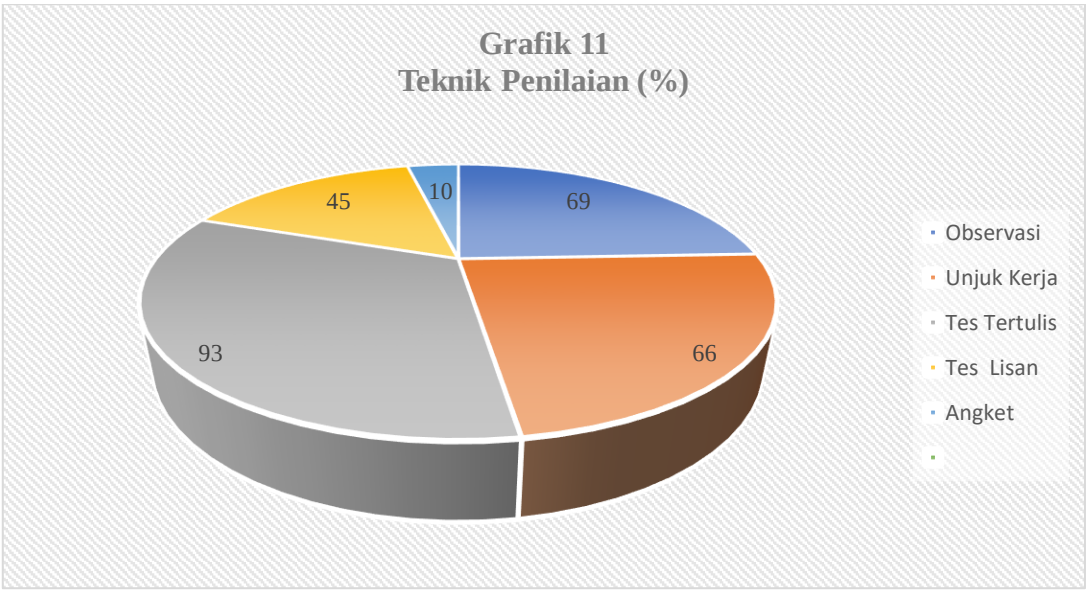
Tabel 18 Teknik Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Teknik Penilaian

			Observasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Sharf Lilmubtadi'in	-	-	√	-	-
2	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Komputer Arab	-	-	√	-	-
3	Agusdiwana Suarni, Se., M.Acc	Kewirausahaan	√	√	√	√	-
4	Dr. Amirah, S.Ag.,M. Si	Etika &Profesi Keguruan	√	√	√	√	-
5	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Kalam Ibtida'i	√	√	√	-	-
6	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Kalam Syamil	√	√	√	-	-
7	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Metode Pembelajaran BA	√	√	√	-	-
8	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	Ilmu Falak	√	√	√	-	-
9	Andi Alim Syahri, S. Pd., M. Pd.	Statistik Pendidikan	√	√	√	√	-
10	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	Tafsir Tarbawi	-	-	√	-	-
11	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	Hadis Tarbawi	√	√	√	-	-
12	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Kalam Syamil	√	√	√	√	√
13	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Metode Penelitian BA	√	√	√	√	√
14	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	Filsafat Ilmu	√	-	√	√	-
15	Nurhidaya, S.Pd.I,M.Pd.I	Dasar-Dasar Pendidikan	√	√	√	√	-
16	Zainal Abidin, S.H., M.H.	Kemuhammadiyahan I	√	√	√	-	-
17	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Hadis Tarbawi	-	-	-	-	-
18	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan I	-	√	√	-	-

19	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Etika &Profesi Keguruan	-	√	√	-	-
20	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	Ilmu Sosial Budaya Dasar	-	-	-	-	-
21	Dr. Rusli, M.Ag	Etika &Profesi Keguruan	-	-	√	-	-
22	Dr. Rusli, M.Ag	Bimbingan Dan Konseling	-	-	√	-	-
23	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	Dasar-Dasar Pendidikan	√	√	√	-	-
24	Hurriah Ali Hasan, S.T,.Me., Phd	Kewirausahaan	√	√	√	√	√
25	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i	√	-	√	√	-
26	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Syamil	√	-	√	√	-
27	Muhammad Yasin, Lc., M.A	Khat	√	√	√	√	-
28	Muhammad Yasin, Lc., M.A	Tarikh Adab	√	√	√	√	-
29	Muhammad Yasin, Lc., M.A	Metode Pembelajaran BA	√	√	√	√	-
Total			**20**	**19**	**27**	**13**	**3**
Capaian (%)			**69**	**66**	**93**	**45**	**10**

Sumber Data : Sispenmu, 2024



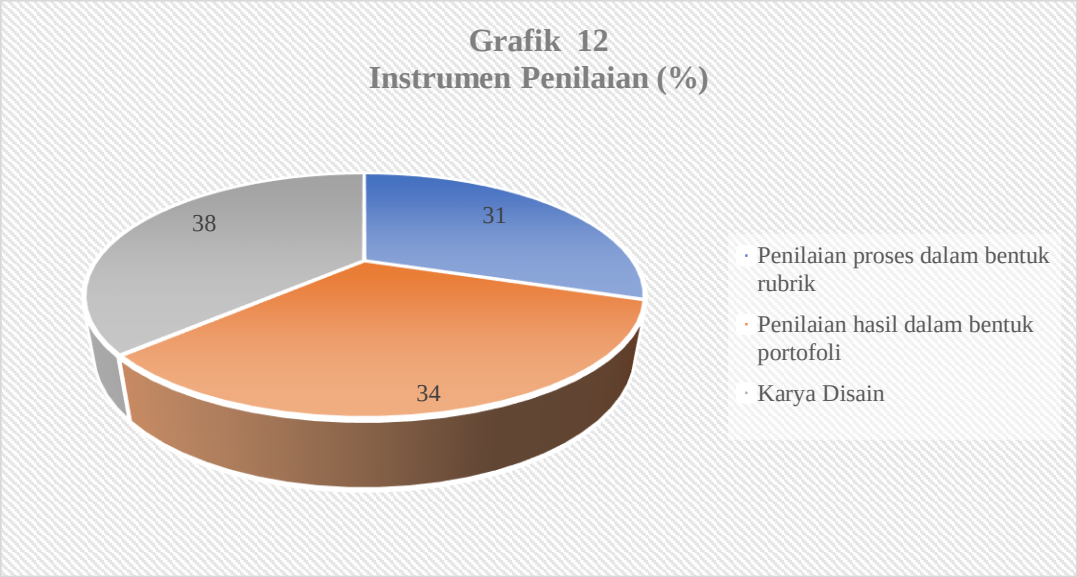
Berdasarkan tabel 18 menunjukkan bahwa teknik penilaian yang digunakan oleh dosen dalam menilai hasil belajar mahaisiswa beranekaragam. Ada dosen yang menggunakan empat teknik yang ada, dan ada pula yang hanya menggunakan beberapa teknik penilaian yang ada. Berdasarkan grafik 8, teknik penilaian tes tertulis dan unjuk kerja yang paling banyak digunakan oleh dosen dan Teknik penilaian angket yang paling sedikit digunakan oleh dosen.

Tabel 19. Instrumen Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
1	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Sharf Lilmubtadi'in	-	-	-
2	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Komputer Arab	-	-	-
3	Agusdiwana Suarni, Se., M.Acc	Kewirausahaan	-	-	√
4	Dr. Amirah, S.Ag.,M. Si	Etika &Profesi Keguruan	-	-	-
5	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Kalam Ibtida'i	-	√	√
6	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Kalam Syamil	-	√	√
7	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Metode Pembelajaran BA	-	√	√
8	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	Ilmu Falak	-	-	-
9	Andi Alim Syahri, S. Pd., M. Pd.	Statistik Pendidikan	√	-	-
10	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	Tafsir Tarbawi	-	√	-
11	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	Hadis Tarbawi	√	√	√
12	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Kalam Syamil	-	-	-
13	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Metode Penelitian BA	-	-	√
14	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	Filsafat Ilmu	-	-	-
15	Nurhidaya, S.Pd.I,M.Pd.I	Dasar-Dasar Pendidikan	-	-	-

16	Zainal Abidin, S.H., M.H.	Kemuhammadiyahan I	-	-	-
17	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Hadis Tarbawi	-	-	-
18	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan I	-	-	-
19	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Etika &Profesi Keguruan	-	-	-
20	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	Ilmu Sosial Budaya Dasar	-	-	-
21	Dr. Rusli, M.Ag	Etika &Profesi Keguruan	√	-	-
22	Dr. Rusli, M.Ag	Bimbingan Dan Konseling	√	-	-
23	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	Dasar-Dasar Pendidikan	√	√	√
24	Hurriah Ali Hasan, S.T,.Me., Phd	Kewirausahaan	√	√	√
25	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i	-	-	-
26	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Syamil	-	-	-
27	Muhammad Yasin, Lc., M.A	Khat	√	√	√
28	Muhammad Yasin, Lc., M.A	Tarikh Adab	√	√	√
29	Muhammad Yasin, Lc., M.A	Metode Pembelajaran BA	√	√	√
Total			**9**	**10**	**11**
Capaian (%)			**31**	**34**	**38**

Sumber Data : Sispenmu, 2024



Tabel 19 merupakan tabel yang menunjukkan instrument penilaian yang digunakan dosen dalam menilai hasil belajar mahaisiswa. Rata-rata dosen menggunakan 1- 2 Instrumen penilaian dalam pembelajaran, hal ini biasanya akan disesuaikan oleh dosen dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran. Instrumen penilaian yang paling banyak digunakana oleh adalah dalam bentuk karya desain sebanyak 38 % dan yang paling sedikit adalah penelian proses dalam bentuk rubrik. Menggunakan instumen penilaian sangat penting untuk dilakukan oleh dosen karena : 1). Obsjektivitas : Instrumen penilaian dapat membantu dosen dalam memberikan penilaian yang lebih objektif terhadap karya desain mahasiswa, dengan kriteria yang jelas dan terukur. 2). Standar Penilaian : Instrumen penilaian membantu dosen dalam menerapkan standar penilaian yang konsisten dan adil untuk semua mahasiswa. 3). Adanya Umpan Balik : Dengan instrumen penilaian, dosen dapat memberikan umpan balik yang lebih terperinci dan konstruktif kepada mahasiswa tentang kelebihan dan kekurangan karya desain mereka. 4). Pengembangan Keterampilan : Melalui instrumen penilaian, dosen dapat membantu mahasiswa dalam mengidentifikasi area di mana mereka perlu meningkatkan keterampilan desain mereka. 5). Evaluasi Pembelajaran : Instrumen penilaian dapat membantu dosen dalam mengevaluasi efektivitas metode pengajaran dan kurikulum dalam mengembangkan keterampilan desain mahasiswa. 6). Pencapaiam Tujuan Pembelajaran Instrumen penilaian membantu dosen dalam menilai sejauh mana mahasiswa telah mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan untuk kursus desain tersebut.

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Keterangan Kolom Unsur Penilaian:

A. **Kontrak Rencana Penilaian**: Merencanakan penilaian dengan jelas dan transparan, termasuk jenis penilaian, bobotnya, dan kriteria penilaian.
B. **Melaksanakan Penilaian Sesuai Kontrak**: Melakukan penilaian sesuai dengan rencana yang telah disepakati, dengan memastikan bahwa semua elemen penilaian dijalankan dengan benar.
C. **Memberikan Umpan Balik**: Memberikan umpan balik kepada mahasiswa tentang hasil penilaian mereka, serta memberi kesempatan bagi mereka untuk bertanya atau memberikan klarifikasi.
D. **Dokumentasi Penilaian**: Membuat dokumentasi yang akurat dan lengkap tentang proses dan hasil penilaian mahasiswa.
E. **Prosedur Penilaian yang Komprehensif**: Memiliki prosedur yang mencakup semua tahapan penilaian, mulai dari perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, hingga pemberian nilai akhir.
F. **Pelaporan Penilaian**: Melaporkan hasil penilaian dalam bentuk kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam bentuk huruf dan angka, dengan jelas dan mudah dipahami.
G. **Bukti & Proses Perbaikan Berdasarkan Hasil Monev Penilaian**: Melakukan proses perbaikan berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi (monev) penilaian, untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar mahasiswa

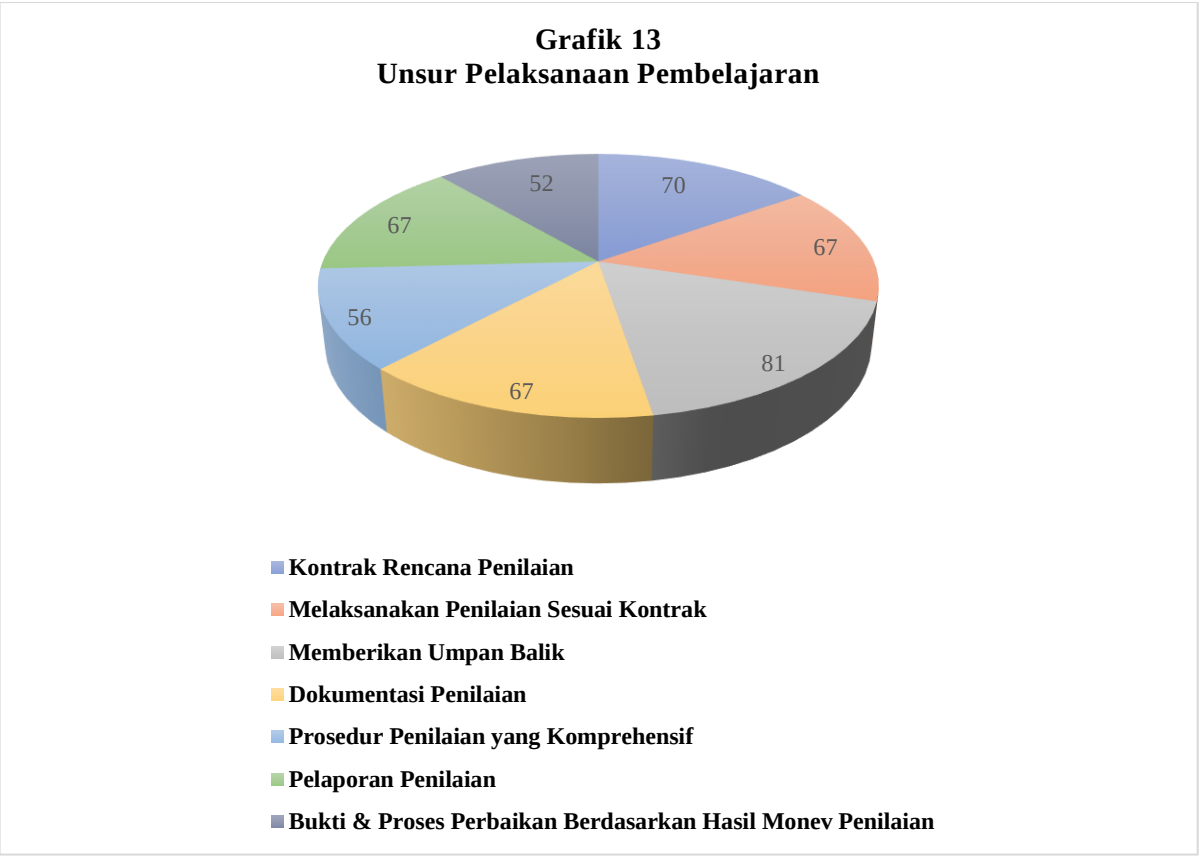
Tabel 20. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

No	Mata Kuliah	Dosen	Unsur Penilaian						
			A	B	C	D	E	F	G
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Sharf Lilmubtadi'in	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	-	-	√	-	-	-	-
2	Komputer Arab	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	-	-	√	-	-	-	-
3	Etika &Profesi Keguruan	Dr. Amirah, S.Ag.,M. Si	√	√	√	√	√	√	-
4	Kalam Ibtida'i	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√
5	Kalam Syamil	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√
6	Metode Pembelajaran Ba	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√
7	Ilmu Falak	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	√	√	√	√	√	√	-
8	Tafsir Tarbawi	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	√	-	-	√	-	√	√
9	Hadis Tarbawi	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	√	√	√	√	√	√	√

No	Mata Kuliah	Dosen	Unsur Penilaian						
			A	B	C	D	E	F	G
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
10	Kalam Syamil	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
11	Metode Penelitian Ba	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√
12	Filsafat Ilmu	Dr. M. Amin, S. Ag.,M. Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
13	Dasar-Dasar Pendidikan	Nurhidaya, S.Pd.I,M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
14	Kemuhammadiyahan I	Zainal Abidin, S.H., M.H.	√	√	√	-	-	-	-
15	Hadis Tarbawi	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	-	-	-	-	-	-	-
16	Kemuhammadiyahan I	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	-	-	√	-	-	√	-
17	Etika &Profesi Keguruan	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	-	-	√	-	-	√	-
18	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	-	-	-	-	-	-	-
19	Etika &Profesi Keguruan	Dr. Rusli, M.Ag	√	√	√	√	-	-	-
20	Bimbingan Dan Konseling	Dr. Rusli, M.Ag	√	√	√	√	-	-	-
21	Dasar-Dasar Pendidikan	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√
22	Kewirausahaan	Hurriah Ali Hasan, S.T,.Me., Phd	√	√	√	√	√	√	√
23	Istima' Ibtida'i	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	-	-	-	-	-	-	-
24	Istima' Syamil	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	-	-	-	-	-	-	-
25	Khat	Muhammad Yasin, Lc., M.A	√	√	√	√	√	√	√
26	Tarikh Adab	Muhammad Yasin, Lc., M.A	√	√	√	√	√	√	√
27	Metode Pembelajaran Ba	Muhammad Yasin, Lc., M.A	√	√	√	√	√	√	√
Total			**19**	**18**	**22**	**18**	**15**	**18**	**14**
Capaian (%)			**70**	**67**	**81**	**67**	**56**	**67**	**52**

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Grafik 13
Unsur Pelaksanaan Pembelajaran



Tabel 20 menunjukkan bahwa unsur penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada Prodi memenuhi semua unsur yang ada. Berdasarkan grafik 10, unsur pelaksanaan pembelajaran yang paling banyak digunakan adalah memberikan umpan balik sebanyak 81% dan unsur yang paling sedikit digunakan oleh dosen adalah bukti dan proses perbaikan berdasarkan hasil monev penilaian yaitu hanya 52%.

BAB V
LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2020

Tabel 21. Kelulusan Tepat Waktu

No	Jumlah Mhs Angkatan 2020	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar ≥ 50%
1	29	0	0%	≥ 50%

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Berdasarkan tabel 21 tentang kelulusan tepat waktu, jumlah mahasiswa angkatan 2020 sebanyak 29 mahasiswa, jumlah lulusan tidak ada. Dengan adanya data tersebut, maka capaian persentase kelulusan yang diperoleh Prodi 0%. Hal ini mendandakan bahwa data kelulusan tepat waktu belum tercapai karena belum mencapai nilai standar yaitu 50%.

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2017

Tabel 22. Keberhasilan Studi

No	Jumlah Mhs Angkatan 2017	Jumlah Lulus	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%) ≤ 85%
1	37	30	82%	≤ 85%

Sumber Data : Sispenmu, 2024

Tabel 22 menjelaskan bahwa jumlah mahasiswa angkatan 2017 pada Prodi yaitu 37 mahasiswa, jumlah yang lulusan 30 mahasiswa dan capaian persentase yang telah diperoleh adalah 82 %. Hal ini menandakan bahwa data keberhasilan studi belum dicapai oleh Prodi, karena nilai standar keberhasilan studi adalah 85 %. Prodi perlu melakukan komunikasi ke semua alumni sehingga dapat memberikan solusi bagi mahasiswa angkatan 2017 yang masih belum lulus dan terancam *Drop Out*.

C. Waktu Tunggu Lulusan

Tabel 23. Waktu Tunggu Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4 (2019-2020)	15	8	8	0	0
2	TS-3 (2020-2021)	50	35	32	3	0
3	TS-2 (2021-2022)	39	36	34	2	0
4	TS-1(2022-2023)	25	25	21	4	0
5	TS (2023-2024)	3	0	0	0	0
	Jumlah	132	84	58	15	0

Sumber Data : Tracer Study, 2024

Berdasarkan tabel 23 waktu tunggu lulusan untuk tahun lulus 2019 sampai dengan 2023 yaitu sebanyak 132 lulusan, jumlah lulusan yang terlacak adalah 84 lulusan. Untuk jumlah lulusan terlacak dengan WT < 6 bulan sebanyak 58 lulusan, 6 ≤ WT ≤ 18 bulan sebanyak 15 lulusan. Masih adanya sekitar 49 lulusan yang belum terlacak, bisa menjadi tindak lanjut untuk Tim Tracer Prodi agar lebih meningkatkan hasil pencarian data lulusan.

D. Kesesuain Bidang Kerja Lulusan

Tabel 24. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
				Rendah	Sedang	Tinggi
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4 (2019-2020)	15	8	0	3	5
2	TS-3 (2020-2021)	50	35	0	10	25
3	TS-2 (2021-2022)	39	36	0	2	34
4	TS-1(2022-2023)	25	25	0	0	0
5	TS (2023-2024)	3	0	0	0	0
Jumlah		**132**	**79**	**0**	**15**	**64**

Sumber Data : Tracer Study, 2024

Untuk data kesesuaian bidang kerja lulusan pada Prodi terlihat pada tabel 24 bahwa untuk semua tahun lulus, terdapat 132 jumlah lulusan mulai dari tahun 2019- 2024 dengan jumlah 79 jumlah lulusan yang terlacak. Jumlah lulusan yang terlacak sesuai bidang kerja kategori rendah terdapat 0 lulusan, kategori sedang 15 lulusan dan ketegori tinggi 64 lulusan. Hal ini menandakan bahawa rata- rata kesesuaian bidang kerja lulusan sudah sesuai atau masuk dalam kategori tinggi.

BAB VI

STANDAR PENELITIAN DAN PkM

A. Pelaksanaan Penelitian DTPS

Standar Penelitian

1. Penelitian bersumber dari luar Negeri (2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. Penelitian bersumber dari dalam Negeri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
3. Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen (Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun)

Tabel 25. Pelaksanaan Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Jumlah Dana Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Keterangan	
						Berlanjut	Selesai
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	-	-	-	-	-	-
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	5	1.Integrasi Nilai-Nilai Islam Pada Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa	10.000.000	30%	√	
			2.Inovasi Dan Optimalisasi Bmt Muhammadiyah Dalam Pengembangan Ekonomi Syariah Yang Kompetitif Di Kota Makassa	20.000.000	30%	√	
			3.Analisis Kinerja Guru Penggerak Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Muhammadiyah Kota Makassar (Study Analisis Smp Muhammadiyah 1 Makassar Dan Smp Unismuh Makassar)	10.000.000	30%	√	

			4.Peran Orang Tua Dalam Mendorong Merdeka Belajar Pada Anak-Anak Prasekolah Di Kota Makassar: Studi Komparatif Antara Keluarga Tradisional Dan Keluarga Modern	10.000.000	30%	√	
			5.Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Sd Unismuh Makassar	20.000.000	30%	√	
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	1	1.Training Of Developing Technloghy- Based Ismuba Learning at Universitas Muhammadiyah Makassar Junipr High School	5.000.000			√
Jumlah		**6**		**55.000.000**			
Rata-rata		**2**		**9.000.000**			

Berdasarkan tabel 25 menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh DTPS terdapat 6 judul. Penelitian yang dilaksanakan oleh DTPS tersebut terdiri dari penelitian bersumber dari dalam negeri yang terdiri dari 5 judul dan penelitian bersumber dari internal perguruan tinggi dan mandiri terdiri dari 1 judul. Dari ke enam judul yang ada, terdapat 5 judul yang persentase capaiannya masih 30%, hal ini dikarenakan pelaksanaan penelitian dimulai bulan februari sehingga masih berlanjut. Dalam hal memenuhi standar penelitian yang berupa Penelitian bersumber dari dalam Negeri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun), hal ini sudah memenuhi standar penelitian yang ada, terdapat 24 DTPS. Untuk standar penelitian yang bersumber dari luar Negeri (2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun) masih belum tercapai, karena belum ada penelitian luar negeri yang dilaksanakan oleh DTPS pada semester ini. Begitupun dengan standar penelitian bersumber dari internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun), belum tercapai juga karena hanya 1 DTPS yang melaksanakan penelitian dengan bersumber dari internal perguruan tinggi dan Mandiri.

B. Publikasi Penelitian DTPS

Tabel 26. Publikasi DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
						Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	14	1. Enhancing The Role Of The Special Branch Of Aisyiyah (Pcia) Malaysia In Providing Education And Financial Literacy Services For Indonesian Migrant Worker Families 2. Improving Human Resource Competence Through Edutourism Services: A Study On Muhammadiyah Islamic College Singapore 3. دراسة عن قدرة قراءة الل طل ب الصف الثاين عشر مبعهد واد احلفاظ املبارك سنجي 4. Qur'an Tourism As A Solution For Islamic Da'wah In The Era Of Society 5.0 5. The Effect Of Numbered Head Together Learning Model On Santriwati's Speaking Skills Darul Istiqamah Lappae Islamic Boarding School 6. Management Of Islamic Religious Education Counseling In Developing Exemplary Morals Of Students At An-Nur Nusa Kahu Islamic High School, Bone District 7. Role Of Muhammadiyah University In The Sustainable Development Of Muhammadiyah Pesantren In South Sulawesi 8. Improving Human Resource Competence Through Edutourism Services: A Study On Muhammadiyah Islamic College Singapore 9. ةليسو مادختسا Kahoot 10. Qur'an Tourism As A Solution For Islamic Da'wah In The Era Of Society 5.0	100 %	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		√

			11. The Effect Of Numbered Head Together Learning Model On Santriwati's Speaking Skills Darul Istiqamah Lappae Islamic Boarding School 12. Implementation Of The 2013 Curriculum With A Scientific Approach To Islamic Religious Education Courses In The Establishment Of Spiritual Competency (Ki 1) And Social … 13. Integration Of Islamic Values In The Supervision Of School Principal Education In Improving Teacher Performance In Madrasah Aliyah Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa 14. حكم النشوز في المجموعة الأحكام الإسلامية في إندونسيا من منظور الفقه الإسلامي				
2	Hak Cipta (HKI)	-	-	-	1 HKI /6 Dosen/Tahun	-	-
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	13	1. Inovasi Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyahan Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka Untuk Peningkatan Soft Skill Mahasiswa 2. Higher, Medium and Lower Order Thinking Skills in the Book al-'Arabiyah Baina Yadaik 3. Implementation of Character Education in Islamic Education Institutions in Minority Areas (Case Study of Tana Toraja Muhammadiyah Development Islamic Boarding School) 4. Inovasi Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyahan Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka Untuk Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	100 %	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		√

			5. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pelajaran Ismuba Bagi Siswa MTs Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa 6. Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik di MTs Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa 7. Edukasi pendidikan agama islam dalam pemanfaatan sumber-sumber elektronik pada siswa madrasah ibtidaiyah 8. Implementation Of Character Education In Islamic Education Institutions In Minority Areas (Case Study Of Tana Toraja Muhammadiyah Development Islamic Boarding School) 9. Ability Of Islamic Religious Education Teachers In Controlling Student Behavior 10. Sejarah Pendidikan Islam Dalam Perspektif Metode Penelitian Sejarah 11. Pengaruh Media Sosialterhadap Remaja Di Kompleks Graha Jannah Land 1 Borong Makassar 12. Eksistensi Radio Insania Makassar Sebagai Media Dakwah Dalam Meningkatkan Kesadaran Berdakwah Bagi Mahasiswa Kpi Unismuh Makassar 13. Analisis Strategi Komunikasi Dakwah Kh. Ahmad Dahlan Dalam Film Sang Pencerah Karya Hanung Bramantyo				

Tabel 26 memperlihatkan bahwa publikasi penelitian yang dilaksanakan oleh DTPS secara keseluruhan termuat dalam Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi). Terdapat sekitar 14 Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan 13 Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi) yang dilaksanakan oleh DTPS dengan persentase capaian 100 %.

C. Pelaksanaan PkM DTPS

Standar PkM

1. PkM bersumber dari luar Negeri (2 PkM Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. PkM bersumber dari dalam Negeri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
3. PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen (Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun)

Tabel 27. Pelaksanaan PKM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Jumlah Dana PkM	Persentase Capaian PkM	Keterangan	
						Berlanjut	Selesai
1	PkM bersumber dari luar Negeri	-	-	--	-	-	-
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	2	1. PKM Kelompok Pengrajin Anyaman Daun Lontar Untuk Diversifikasi Produk Bagi Ukm Sapahatu Samboang Desa Tritiro Kabupaten Bulukumba	20.000.000	30%	√	
			2. Pelatihan Peningkatan Kemampuan Evaluasi Pembelajaran Melalui Pendekatan Tehnology Enhanced Language Learning (TELL) Bagi Guru- Guru Madrasah Aliyah Muhammadiyah Balassuka	10.000.000	30%	√	
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	-	-	-	-	-	-
Jumlah		**2**		**30.000.000**			
Rata-rata		**0.6**		**15.000.000**			

Pada semester Ganjil 2023- 2024 pelaksanaan PkM yang dilaksanakan oleh DTPS terdapat 2 judul dengan PkM yang bersumber dari dalam Negeri yaitu hibah dari Risetmu tahun 2024. Dari ke dua judul yang ada persentase capaiannya masih 30%, hal ini dikarenakan pelaksanaan PkM dimulai bulan februari sehingga masih berlanjut. Untu standar PkM dalam hal PkM bersumber dari luar Negeri (2 PkM Internasional/3 Dosen/Tahun) belum sesuai dengan standar, karena tidak ada DTPS yang melaksanakan PkM bersumber dari luar negeri. Untuk standar PkM yang bersumber dari dalam Negeri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun) belum sesuai pula dengan standar, karena hanya 2 DTPS yang melaksanakan PkM bersumber dari dalam negeri. Untuk PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun) belum tercapai pula, karena tidak ada DTPS yang melaksanakan.

D. Publikasi PkM DTPS

Tabel 28. Publikasi PKM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
						Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	3	1. Improving Arabic Language Teachers' Teaching Competence Through Technology Enhanced Language Learning 2. Integration of Islamic Values In The Supervision of School Principal Education In Improving Teacher Performance In Madrasah Aliyah Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa 3. Community Empowerment Through Assistance On The Basics Of Islam And Organic Horticulture Cultivation In Mu'allaf Village, Lembang Village Pinrang District	100 %	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		√
2	Hak Cipta (HKI)	-	-	-	1 HKI /6 Dosen/Tahun	-	-

3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	6	1. Pelatihan Penentuan Arah Kiblat Masjid Dan Mushollah Pada Imam Masjid Di Kecamatan Tombolopao Kabupaten Gowa 2. Training In Developing Technology-Based Ismuba Learning At Universitas Muhammadiyah Makassar Junior High School 3. Pelatihan Pengembangan Pembelajaran Ismuba Berbasis Teknologi Di Smp Universitas Muhammadiyah Makassar 4. Edukasi Bantuan Hukum Bagi Masyarakat Miskin Untuk Meningkatkan Kesadaran Hukum Desa Pao 5. Pkm Pelatihan Pengembangan Pembelajaran Kearifan Lokal Sulawesi Selatan Di Sdn Fgv Plantations (Malaysia) Sdn Bhd Mercu Puspita Bagi Warga Negara Indonesia (Sulawesi Selatan) 6. The Islamic Legal Analysis of Mixed Rice Buying and Selling Transactions in Traditional Markets	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		√

Tabel 28 memperlihatkan bahwa publikasi PkM yang dilaksanakan oleh DTPS secara keseluruhan termuat pada Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi). Terdapat sekitar tiga Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan 6 Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi) yang dilaksanakan oleh DTPS dengan persentase capaian 100 %.

E. Survey Hasil Penelitian DPTS

Tabel 29. Survey Hasil Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
	Program Studi Pendidikan Bahasa Arab					
1	Ketersediaan Road Map Penelitian				√	Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian				√	>75% Penelitian yang medukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana penelitian pertahun				√	1 Judul Penelitian Dosen Pertahun.
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	>75% Penelitian DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi.
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	>75% Penelitian Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset				√	Program studi memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.

F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Tabel 30 Survey Pengabdian kepada Masyarakat

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan *Road Map* PkM				√	Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
2	Kesesuaian *scientific Vision* dengan Roadmap PkM				√	>75% Penelitian yang medukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana PkM pertahun				√	1 Judul PKM Dosen Pertahun.
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan *road map* prodi				√	>75% PKM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan *road map* prodi				√	>75% PKM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi

.

BAB VII

SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan

Tabel 31. Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (*reliability*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	89	11	0	0	1. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa 2. Menyediakan fasilitas yang memadai untuk proses pembelajaran yang memadai dalam rangka memaksimalkan hasil pembelajaran
2	Daya tanggap (*responsiveness*): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	85	15	0	0	
3	Kepastian (*assurance*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	90	10	0	0	
4	Empati (*empathy*): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	87	13	0	0	
5	*Tangible*: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibitas, kualitas sarana dan prasarana.	95	5	0	0	
Total (%)		89,2	446	54	0	0

Berdasarkan tabel 31 menunjukkan bahwa rata- rata kepuasan mahasiswa sudah berada pada kategori sangat baik yaitu dengan hasil rata- rata 76,2 %. Adapun yang berada pada kategori baik yaitu 20,04 %, kategori cukup 2,4 % dan kategori kurang 1,00%. Dari respon mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terkait kepuasan dalam layanan terlihat masih sangat rendah dari aspek tangible atau layanan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran. Sehingga hal ini perlu ditindak lanjuti oleh pimpinan fakultas dan prodi dalam memfasilitasi proses pembelajaran dengan menyediakan fasilitas dan layanan yang memadai sehingga proses pembelajaran lebih maksimal.

B. Kepuasan Pengguna

Tabel 32. Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	98	2	0	0	UPPS dan Prodi akan senantiasa mengevaluasi dan menindaklanjuti kemampuan apa saja yang masih kurang dimiliki oleh mahasiswa. Sehingga setelah mereka selesai, mereka akan mempunyai kemampuan yang maksimal
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	92	8	0	0	
3	Kemampuan berbahasa asing	96	4	0	0	
4	Penggunaan teknologi informasi	96	4	0	0	
5	Kemampuan berkomunikasi	98	2	0	0	
6	Kerjasama	96	4	0	0	
7	Pengembangan diri	98	2	0	0	
Total		**674**	**26**	**0**	**0**	
Rata- Rata		**96.3**	**3.7**	**0**	**0**	

Tabel 32 menjelaskan bahwa kepuasan pengguna dalam jenis kemampuan bidang etika sudah sangat baik dengan persentase 100 % dan merupakan persentase yang paling tinggi di antara ke tujuh jenis kemampuan yang ada. Sedangkan jenis kemampuan yang masih kurang adalah kemampuan kemampuan berkomunikasi, kerjasama dan pengembangan diri dengan persentase 92,67%. Kedepannya Prodi perlu melakukan langkah- langkah strategis agar alumni yang dihasilkan mampu berkomunikasi, kerjasama dan pengembangan diri semaksimalnya

C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi

Tabel 33 Kepuasan Mahasiswa terhadap Prodi

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi	79,6	13,45	5,42	1,53	Pimpinan Prodi akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada mahasiswa dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	75,3	17,6	5,78	1,32	
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	72,54	23,42	2,57	1,47	
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	78,16	15,19	5,42	1,23	
5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	79,67	17,34	2,32	0,76	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan prodi	76,55	19,89	2,92	0,64	
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan prodi	75,3	17,6	5,78	1,32	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan *soft skill, hard skill* dan pembentukan karakter *						

8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) bagi mahasiswa	78,91	14,45	5,12	1,52	
9	Layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	78,16	15,19	5,42	1,23	
10	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	80,27	13,34	5,61	1,14	
11	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	79,45	14,01	5,15	1,39	
12	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	79,6	13,44	5,42	1,54	
13	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	77,34	19,2	2,92	0,54	
14	Keramahan dosen dalam pembinaan *soft skill/hard skill*	76,65	16,39	5,42	1,54	
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan *soft skill/hard skill*	79,72	13,37	5,41	1,5	
Jumlah		**1167,22**	**243,88**	**70,68**	**18,67**	
Rata- Rata		**77,81**	**16,25**	**4,71**	**1,24**	

Berdasarkan tabel 31 terkait kepuasan mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan mahasiswa yaitu 77,81%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan mahasiswa 16,25%, kategori cukup memuaskan 4,71% dan kategori tidak memuaskan 1,24%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan prodi sudah sangat memuaskan. Di samping itu, Prodi harus tetap meningkatkan layanan yang ada khusunya terkait dengan Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup.

D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas

Tabel 34 Kepuasan Mahasiswa terhadap Fakultas

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan fakultas	78,91	14,45	5,12	1,52	Pimpinan Fakultas akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada mahasiswa dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	78,16	15,19	5,42	1,23	
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	80,27	13,34	5,61	1,14	
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	78,45	14,01	5,15	2,39	
5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	79,67	17,34	2,32	0,76	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan fakultas	76,55	19,89	2,92	0,64	
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan fakultas dan ruangan tata usaha	75,3	17,6	5,78	1,32	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan						

***soft skill, hard skill* dan pembentukan karakter ***						
8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) bagi mahasiswa	79,6	13,45	5,42	1,53	
9	Memfasilitasi alokasi dana bantuan untuk kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar (DAD) bagi mahasiswa	75,3	17,6	5,78	1,32	
10	Layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	72,54	23,42	2,57	1,47	
11	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	78,16	15,19	5,42	1,23	
12	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	69,67	20,34	7,42	2,57	
13	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	78,45	14,01	5,15	2,39	
14	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	79,6	13,44	5,42	1,54	
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan *soft skill/hard skill*	79,6	13,45	5,42	1,53	
Jumlah		**1160,23**	**242,72**	**74,92**	**22,58**	
Rata- Rata		**77,34**	**16,18**	**4,99**	**1,50**	

Berdasarkan tabel 32 terkait kepuasan mahasiswa terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan mahasiswa yaitu 77,34%, kategori memuaskan rata-rata kepuasan mahasiswa 16,18%, kategori cukup memuaskan 4,99% dan kategori tidak memuaskan 1,50%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan Pimpinan Fakultas sudah memuaskan. Di samping itu, Pimpinan Fakultas harus tetap meningkatkan layanan yang ada khusunya terkait dengan tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang.

E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

Tabel 35 Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Dosen (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	73	19	8	0	UPPS akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada Dosen dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
2	Tersedia akses internet dan laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	71	19	10	0	
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan dosen	72	25	3	0	
4	Pimpinan memberikan reward terhadap hasil kerja dosen	74	15	11	0	
Pengembangan Kompetensi						
5	Diberi kesempatan untuk studi lanjut, mengikuti kursus /pelatihan/ seminar/workshop, magang/ studi banding dan program sertifikasi dosen	76	16	8	0	
6	Dosen diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	72	21	7	0	
Pengembangan Karir/Jabatan						
7	Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	72	19	9	0	

8	Memproleh kesempatan untuk menduduki jabatan struktural	74	18	8	0	
Penelitian						
9	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sesuai keahlian baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	78	15	7	0	
10	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian	72	20	8	0	
Pengabdian kepada Masyarakat						
11	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	74	18	8	0	
12	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	73	21	6	0	
Tugas Tambahan						
13	Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	79	13	8	0	
14	Melibatkan dosen dalam narasumber	73	23	4	0	
Kerjasama						
15	Terbangun hubungan yang harmonis antara dosen dengan pimpinan fakultas	77	15	8	0	

16	Dosen dilibatkan dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	74	18	8	0	
Kepedulian Pimpinan Fakultas						
17	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	72	20	8	0	
18	Dosen mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan proses akademik	78	15	7	0	
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
19	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	72	17	11	0	
20	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	75	17	8	0	
Jumlah		**1481**	**364**	**155**	**0**	
Rata- Rata		**74,05**	**18,2**	**7,75**	**0**	

Berdasarkan tabel 33 terkait kepuasan Dosen terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan Dosen yaitu 74,05%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan Dosen 18,2%, kategori cukup memuaskan 7,75% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan Dosen terhadap layanan Pimpinan sangat memuaskan. Di samping itu, Pimpinan harus tetap meningkatkan layanan yang ada khusunya terkait dengan sarana dan prasarana.

F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

Tabel 36 Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar pelayanan	79,94	10,28	9,15	0,63	UPPS akan senantiasa mempertahankan Layanan terhadap Tendik
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan	78,36	12,28	9,15	0,21	
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	82,88	10,02	6,3	0,8	
4	Pimpinan memberikan *reward* terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	80,47	12,24	6,09	1,2	
5	Pimpinan memberikan *punishment* terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berkinerja buruk	79,44	12,23	7,03	1,3	
Pengembangan Kompetensi						
6	Difasilitasi untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan *soft skill* dan *hard skill*	79,21	11,78	7,18	1,83	
7	Difasilitasi untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	79,47	12,71	7,36	0,46	
Tugas Tambahan dan Kerjasama						
8	Melibatkan tenaga kependidikan dalam	78,25	11,87	9,15	0,73	

	kepanitiaan dalam kegiatan fakultas					
9	Terjalin hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas	80,83	14,18	3,47	1,52	
Kepedulian Fakultas						
10	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)	79,62	13,5	5,67	1,21	
11	Tenaga kependidikan mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan	78,36	11,23	9,2	1,21	
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
12	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	80,89	11,13	6,46	1,52	
13	Responsifitas pimpinanan Fakultas	78,86	12,18	7,44	1,52	
14	Keramahan pimpinan fakultas	81,3	12,61	4,51	1,58	
Jumlah		**800,32**	**365,93**	**176,03**	**57,73**	
Rata- Rata		79,84	12,01	7,01	1,12	

Berdasarkan tabel 36 terkait kepuasan Tendik terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan Tendik yaitu 79,84%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan Tendik 12,01%, kategori cukup memuaskan 7,01,% dan kategori tidak memuaskan 1,12%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan Tendik terhadap layanan Pimpinan sudah memuaskan. Di samping itu, Pimpinan harus tetap meningkatkan layanan yang ada khusunya terkait dengan pengembangan kompetensi Tendik.