LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

GANJIL 2022-2023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR



HALAMAN PENGESAHAN

BERITA ACARA PELAKSANAAN MONEV
NOMOR……..

Pada Hari Senin Tanggal 27 Maret 2023 Sampai pada Hari Selasa Tanggal 28 Maret 2023 telah dilasanakan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Akademik Semester Ganjil Tahun Akademik 2022-2023.

Adapun hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Semester Ganjil Tahun Akademik 2022-2023 sebagaimana terlampir dalam berita acara ini.

Makassar, 01 April 2023

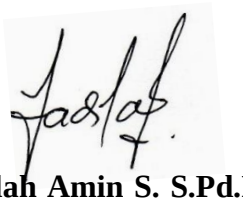
Tanda Tangan



Ketua GKM **(Hurriah Ali Hasan, ST.,M.E.,Ph.D.)**



Tim Monev **(Abdillah S S.Pd.I., M.A)**



Ketua Program Studi **(Nur Fadilah Amin S. S.Pd.I., M.Pd.I)**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum Warohmatullahi Wabarakatuh

Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006, disebutkan bahwa monitoring merupakan suatu kegiatan mengamati secara seksama suatu keadaan atau kondisi, termasuk juga perilaku atau kegiatan tertentu, dengan tujuan agar semua data masukan atau informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan tersebut dapat menjadi landasan dalam mengambil keputusan tindakan selanjutnya yang diperlukan. Tindakan tersebut diperlukan seandainya hasil pengamatan menunjukkan adanya hal atau kondisi yang tidak sesuai dengan yang direncanakan semula.

Monitoring dan Evaluasi yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu Prodi Pendidikan Bahasa Arab merupakan salah satu kegiatan yang bertujuan untuk menjaga agar proses pembelajaran dalam prodi berjalan sesuai system dan standar mutu yang ada, baik dari aspek mahasiswa, tenaga pendidik (dosen), dan tenaga kependidikan di lingkup Program Studi sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal sesuai dengan visi misi prodi.

Kegiatan Monitoring ini juga diharapkan dapat memberikan data yang jelas dan dapat digunakan untuk menjadi bahan pertimbangan perbaikan untuk pembelajaran di masa yang akan datang dalam bentuk Rencana Tindak Lanjut Evaluasi yang kemudian dipertimbangkan bersama dengan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dengan Pimpinan Fakultas Agama Islam.

Semoga dengan hasil Monitoring dan Evaluasi dari Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Semester Ganjil pada tahun ajaran 2022/ 2023 ini dapat menjadi landasan dalam mengambil keputusan dalam perbaikan kualitas pembelajaran pada rung lingkup Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam dan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Jazakumullahu Khairan Katsiran.
Wassalamu'alaykum Warohmatullahi Wabarakatuh

Makassar, 1 April 2023
Disusun oleh:

Diketahui oleh:

Ketua GKM
FAI Unismuh Makassar

Hurriah Ali Hasan, S.T., M. E., Ph. D

Tim Monev dan AMI Prodi PBA
FAI Unismuh Makassar

Abdillah S, S. Pd. I., MA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....**ii**

DAFTAR ISI.....**iii**

BAB I PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen 1

B. Jabatan Akademik Dosen 1

C. Jabatan Akadeik Dosen Home Base Program Studi.....2

D. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa 3

E. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing.....4

F. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh 5

BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan 6

B. Status Kepegawaian, Jabatan Pangkat dan Golongan 7

C. Kehadiran Pegawai.....8

D. Kesesuian Latar Belakang Pendidikan 9

BAB III PROSES PEMBELAJARAN

A. Ketersediaan RPS 10

B. Kedalaman dan Keluasan 11

C. Pemantauan Kesesuaian RPS 13

D. Kehadiran Dosen 17

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran 22

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran 22

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran 23

BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa 24

B. Pelaksanaan Penilaian 26

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran.....31

BAB V LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tepat Waktu (KTW) 34

B. Keberhasilan Studi (KBS) 34

C. Waktu Tunggu Lulusan.....35

D. Kesesuain Bidang Kerja Lulusan 35

BAB VI PENELITIAN DAN PKM

A. Pelaksanaan Penelitian DTPS.....36

B. Publikasi Penelitian 37

C. Pelaksanaan PkM.....39

D. Publikasi PkM 40

E. Survey Penelitian.....41

F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).....42

BAB VII SURVEY PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Survey Kepuasan Mahasiswa 43

B. Survey Kepuasan Pengguna Lulusan 44

BAB I
PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1. Kualifikasi Akademik Dosen

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	9	20	45%	≤37.50
2	Magister	11		55%	≤37.50

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

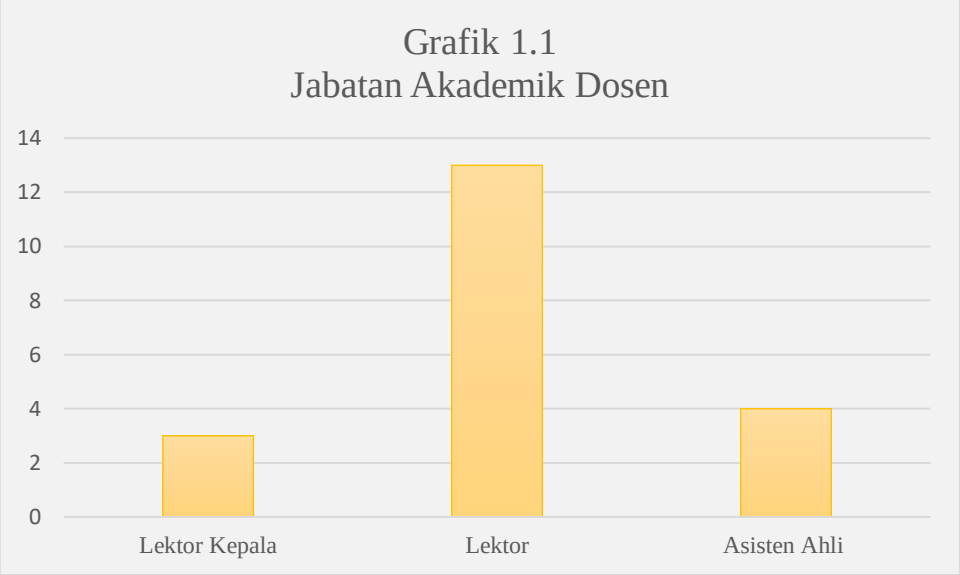
Berdasarkan Tabel 1 Kualifikasi Akademik Dosen, untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar dosen telah memperoleh tingkat Pendidikan Doktor sebanyak 9 orang nilai capaian yang diperoleh adalah 45%. Nilai capaian ini telah melampaui target minimum yang diharapkan yaitu ≤37.50. Sedangkan dosen yang telah memperoleh tingkat Pendidikan Magister sebanyak 11 orang dengan nilai capaian 55 %.

B. Jabatan Akademik Dosen

Tabel 2. Jabatan Akademik Dosen

Jabatan Akademik		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	0	20	100%	≤52.50
2	Lektor Kepala	3			
2	Lektor	13			
3	Asisten Ahli	4			
4	Tenaga Pengajar	-			
	Jumlah	-			

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

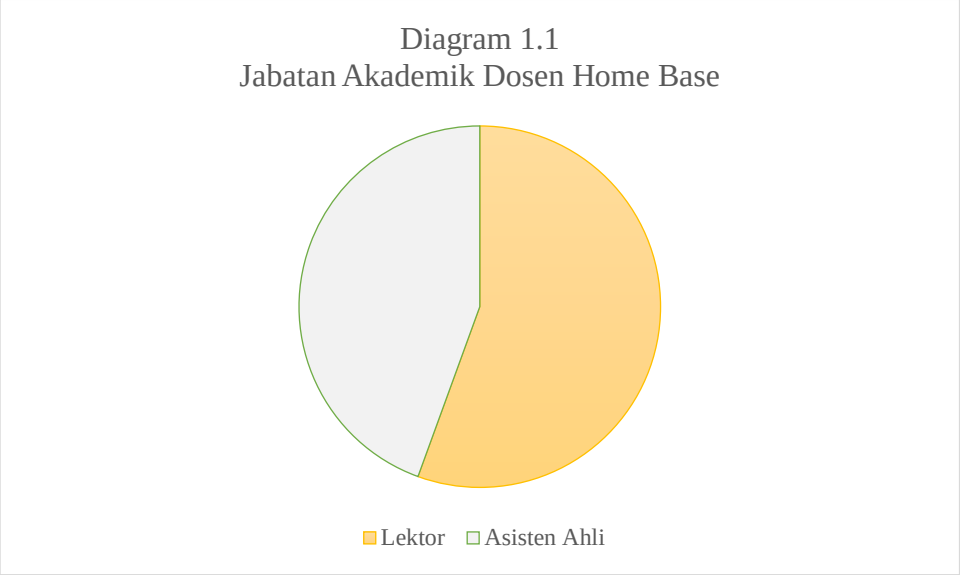


Grafik 1.1 di atas menunjukkan kualifikasi jabatan akademik dosen untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar. Berdasarkan grafik di atas dapat dijelaskan bahwa sebanyak 3 dosen dengan kualifikasi Lektor Kepala, sebanyak 13 dosen dengan kualifikasi Lektor dan 4 dosen kualitifkasi Asisten Ahli. Sedangkan persentase nilai capaian pangkat fungsional 15% Lektor Kepala, 65% Lektor dan 20 % Asisten Ahli pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar. Nilai capaian ini telah melampaui target minimum yang diharapkan yaitu ≤52.50.

C. Jabatan Akadeik Dosen Home Base Program Studi

Tabel 3. Jabatan Akademik Dosen Home Base

Jabatan Akademik		Jumlah	Jumlah Dosen Home Base	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	0	9	100%	≤52.50
2	Lektor Kepala	0			
3	Lektor	5			
4	Asisten Ahli	4			
	Jumlah				



Grafik 1.2 di atas menunjukkan kualifikasi jabatan akademik dosen home base untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar. Berdasarkan grafik di atas dapat dijelaskan bahwa sebanyak 5 dosen dengan kualifikasi Lektor, sebanyak 4 dosen dengan kualifikasi Asisten Ahli. Sedangkan persentase nilai capaian pangkat fungsional untuk dosen home base Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar mencapai 100%. Nilai capaian ini telah melampaui target minimum yang diharapkan yaitu ≤52.50.

D. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 4. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	DTPS	20	603	1:30	≤1:25-≤ 1:35
2	Dosen Tetap	34		1:17	≤ 1:17
3	Dosen Homebase	9		1:67	≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap	0		0	≤ 40%

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar dan PDDIKTI

- Berdasarkan data tabel 4 menunjukkan bahwan jumlah DTPS sebanyak 20 orang
- Berdasarkan data tabel 4 menunjukkan bahwan jumlah Dosen *homebase* yaitu 9 orang dan dosen tetap yaitu 34 orang.
- Pada semester ini Program Studi Pendidikan Bahasa Arab tidak menugaskan Dosen Tidak Tetap yang memiliki keahlian tertentu untuk mengajar di Prodi.

E. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

Tabel 5 Penugasan Dosen Pembimbing

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Dra. Fatmawati, M. Pd	0	0	0	≤ 6
2	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0	1	0	≤ 6
3	Ahmad Nashir, S. Pd. I.,M. Pd.I	0	0	0	≤ 6
4	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	0	0	0	≤ 6
5	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0	0	0	≤ 6
6	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0	1	0	≤ 6
7	Dra. Fajriwati, MA.,M.Pd., Phd	0	0	0	≤ 6
8	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0	0	0	≤ 6
9	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0	0	0	≤ 6
10	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	0	0	0	≤ 6
11	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	0	0	0	≤ 6
12	Dr. Sumiati, S.Ag.,Ma	0	0	0	≤ 6
13	Wahdaniya, S. Pd. I.,M. Pd. I	0	0	0	≤ 6
14	Dr. Maryam, M Th I	0	0	0	≤ 6
15	Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	1	0	0	≤ 6
16	Mahlani, S.Th. I., Ma	0	0	0	≤ 6
17	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	0	0	0	≤ 6
18	Dr. Sulaiman S.Pd.I., M.Pd.I	1	0	0	≤ 6
19	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	0	0	0	≤ 6
20	Dr Sudir Koadhi, S.S., M. Pd.I	0	0	0	≤ 6
	Total	2	2	0	≤ 6

Pembagian Dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 belum merata di Prodi PBA, hal ini juga dipengaruhi karena masihs sedikitnya jumlah mahasiswa yang melasanakan proses bimbingan. Tindak lanjutnya adalah Prodi membagi dosen pembimbing secara rata dan sesuai keilmuan masing masing dosen.

F. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Tabel 6 Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	TOTAL	Nilai Standar ≤12-≤16 sks
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT					
1	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	14	3	5	0	22	2	0	2	24
2	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	18	3	9	0	30	0	0	0	30
3	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	18	3	0	0	21	0	0	0	21
4	Dr. Sulaiman S.Pd.I., M.Pd.I	0917117402	10	6	17	0	33	0	0	0	33
5	Dra. Fatmawati, M. Pd	0901116902	16	3	0	0	19	0	0	0	19
6	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	27	6	0	0	33	0	0	0	33
7	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	0923028802	18	0	0	0	18	0	0	0	18
8	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	18	0	0	0	18	0	0	0	18
9	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	12	6	0	0	18	0	0	0	18

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Hasil monev pada Tabel 6 menunjukan bahwa Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari 9 (sembilan) Dosen Hombease Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Ganjil 2022/ 2023 , EWMP untuk DTPS sudah ada yang mencapai nilai standa r (≤12 - ≤16 SKS) apabila ditotalkan dari keselurhan jumlah kegiatan yang dilakukan oleh DTPS yaitu dari segi pengajaran, penelitian dan PkM.

BAB II
PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 7. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	NIK	Jenjang Pendidikan	Bidang Keahlian	Waktu Mulai Bekerja di Unismuh
1	Syamsuddin, S.Sos.M. AP	63.07.0142	S2	Sospol	21 Januari 2006
2	Abd. Rahman BP, S. Pd	63.16.0640	S1	Pendidikan	21 November 2021
3	Hariansyah, S. Pd.I	63.12.0114	S1	Pendidikan	29 Desember 2021
4	Suhena, S.Pd., M. Pd	63.10.0313	S2	Pendidikan	06 April 2016
5	Waris, S.Pd., M.E	63.11.0422	S2	Manajemen	22 Agustus 2011
6	Yusran Mansyur	63.11.0164	SMA	-	29 Desember 2021
7	Amiruddin	Data Belum Lengkap	SMA	-	Data Belum Lengkap
8	Drs. M. Yasin Tawakkal, M. Pd	63.90.0016	S2	Pendidikan	Data Belum Lengkap
9	Andi Ridha Syafrini	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap
10	Muhammad Yusuf Adiftra	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap
11	Aqil Husain, S. Sos	Data Belum Lengkap	S1	Komunikasi Islam	Data Belum Lengkap
12	Aswar, S. Sos	10.12.1680	S1	Komunikasi Islam	Data Belum Lengkap

Sumber Data: Fakultas Agama Islam

Hasil monev pada Tabel 7 menunjukan bahwa kualifikasi tenaga kependidikan Pada Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Ganjil 2022/ 2023, terdiri dari 4 (empat) orang berkualifikasi pendidikan S-2, 4(empat) orang berkualifikasi S-1, 2 (dua) orang berkualifikasi SMA dan 2 (dua) orang belum teridentifikasi data kependidikannya.

B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Tabel 8. Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/Jabatan di Unit Kerja
				Tetap	Kontrak Universitas	Kontrak Fakultas	Kontrak Autsorcing	
1	Syamsuddin, S.Sos.M. AP		Kepala TU	√				16 Tahun 7 Bulan
2	Abd. Rahman BP, S. Pd	Penata Muda Tk. I/IIIb	Adm. Umum	√				6 Tahun 2 Bulan
3	Hariansyah, S. Pd.I	Penata Muda III/ a	Adm. Umum	√				11 Tahun 2 Bulan
4	Suhena, S.Pd., M. Pd	Penata Muda Tk. I/IIIb	Keuangan	√				12 Tahun 5 Bulan
5	Waris, S.Pd., M.E		Simak	√				11 Tahun 0 Bulan
6	Yusran Mansyur	Penata Muda/II.a	Tenaga Kependidikan	√				Data Belum Lengkap
7	Amiruddin		Tenaga Kependidikan	√				Data Belum Lengkap
8	Drs. M. Yasin Tawakkal, M. Pd		Tenaga Kependidikan	√				Data Belum Lengkap
9	Andi Ridha Syafrini		Tenaga Kependidikan			√		Data Belum Lengkap
10	Muhammad Yusuf Adiftra		Tenaga Kependidikan			√		Data Belum Lengkap
11	Aqil Husain, S. Sos		Tenaga Kependidikan			√		Data Belum Lengkap
12	Aswar, S. Sos		Tenaga Kependidikan			√		Data Belum Lengkap

Sumber Data: Dokumentasi Fakultas Agama Islam

Hasil monev pada Tabel 8 menunjukan bahwa status kepegawaian tenaga kependidikan pada Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Ganjil 2022/ 2023 terdapat 8 (delapan) orang yang merupakan pegawati tetap dan 4 (empat) orang merupakan pegawai kontrak fakultas.

C. Kehadiran Tenaga Kependidikan

Tabel 9. Kehadiran Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Syamsuddin, S.Sos.M. AP	63.07.0142	149	0	6	0
2	Abd. Rahman BP, S. Pd	63.16.0640	145	4	6	0
3	Hariansyah, S. Pd.I	63.13.0108	152	2	1	0
4	Suhena, S.Pd., M. Pd	63.10.0313	150	2	3	0
5	Waris, S.Pd., M.E	63.11.0422	147	0	8	0
6	Yusran Mansyur	63.11.0164	147	3	6	0
7	Amiruddin	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap
8	Drs. M. Yasin Tawakkal., M. Pd	63.90.0016	120	Data Belum Lengkap	35	Data Belum Lengkap
9	Andi Ridha Syafrini	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap
10	Muhammad Yusuf Adiftra	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap
11	Aqil Husain, S. Sos	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap
12	Aswar, S. Sos	10.12.1680	149	0	6	0

Hasil monev pada Tabel 9 menunjukan bahwa kehadiran tenaga kependidikan Pada Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Ganjil 2022/ 2023 belum maksimal dapat diidentifikasi. Salah satu penyebab adanya hal tersebut, karena adanya beberapa tenaga kepenedidikan yang masih ber status tenaga kontrak fakultas, sehingga belum ada rekam jejak absen digital pada beberapa tenaga kependidikan yang ada pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar Semester Ganjil 2022/ 2023.

D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan

Tabel 10. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Nama Karyawan	NIK	Bidang Keahlian	Pekerjaan/ Jabatan	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
					Sesuai	Tidak Sesuai
1	Syamsuddin, S.Sos.M. AP	63.07.0142	Sospol	Kepala TU	√	
2	Abd. Rahman BP, S. Pd	63.16.0640	Pendidikan	Adm. Umum	√	
3	Hariansyah, S. Pd.I	63.13.0108	Pendidikan	Adm. Umum		√
4	Suhena, S.Pd., M. Pd	63.10.0313	Pendidikan	Keuangan	√	
5	Waris, S.Pd., M.E	63.11.0422	Manajemen	Simak	√	
6	Yusran Mansyur	63.11.0164		Securty		√
7	Amiruddin	Data Belum Lengkap		OB	√	
8	Drs. M. Yasin Tawakkal, M. Pd	Data Belum Lengkap	Pendidikan	Staf	√	
9	Andi Ridha Syafrini	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Staf		√
10	Muhammad Yusuf Adiftra	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Staf		√
11	Aqil Husain, S. Sos	Data Belum Lengkap	Data Belum Lengkap	Staf		√
12	Aswar, S. Sos	Data Belum Lengkap	Komunikasi Islam	Staf		√

Sumber Data: Dokumentasi Fakultas Agama Islam

Hasil monev pada Tabel 10 menunjukan bahwa kesesuaian latar belakang pendidikan dengan pekerjaan tenaga kependidikan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Ganjil 2022/ 2023, masiha ada tenega kependidikan yang belum berkesesuaian dengan latar belakang pendidikannya dengan jabatan yang diberikan.

BAB III

PROSES PEMEBLAJARAN

A. Ketersediaan RPS

Tabel11. Ketersediaan RPS

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Strategi Pembelajaran	√	√	√	√	√
2	Media Pembelajaran Bahasa Arab	√	√	√	√	√
3	Metode Penelitian	√	√	√	√	√
4	Teknik Evaluasi Pendidikan	√	√	√	√	√
5	Statistik Pendidikan	√	√	√	√	√
6	Fiqhu Lugha I	√	√	√	√	√
7	Thuruq Tadris Allughah Al-Arabiyah Ii	√	√	√	√	√
8	Tasawuf Modern	√	√	√	√	√
9	Ilmu Pendidikan Islam	√	√	√	√	√
10	Sejarah Pendidikan Islam	√	√	√	√	√
11	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√
12	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√
13	Kemuhammadiyahan I	√	√	√	√	√
14	Ilmu Sosial Budaya Dasar	√	√	√	√	√
15	Khat	√	√	√	√	√
16	Nahwu Lilmubtadi'in	√	√	√	√	√
17	Sharf Lilmubtadi'in	√	√	√	√	√
18	Istima' Ibtida'i	√	√	√	√	√
19	Kalam Ibtida'i	√	√	√	√	√
20	Qira'ah Ibtidaiyyah	√	√	√	√	√
21	Kitabah Ibtida'iyyah	√	√	√	√	√
22	Dasar-Dasar Pendidikan	√	√	√	√	√
23	Komputer Arab	√	√	√	√	√
24	Kemuhammadiyahan Iii (Ilmu Falak)	√	√	√	√	√
25	Ilmu Ashwat	√	√	√	√	√
26	Nahwu Lilmutaqaddimin	√	√	√	√	√

27	Sharf Lilmutaqaddimin	√	√	√	√	√
28	Istima' Syamil	√	√	√	√	√
29	Tafsir Tarbawi	√	√	√	√	√
30	Kalam Syamil	√	√	√	√	√
31	Qira'ah Syamilah	√	√	√	√	√
32	Kitabah Syamilah	√	√	√	√	√
33	Hadis Tarbawi	√	√	√	√	√
34	Filsafat Ilmu	√	√	√	√	√
35	Balaghah	√	√	√	√	√
36	Toafel	√	√	√	√	√
37	Qira'atul Qutub Ii	√	√	√	√	√

Berdasarkan tabel 11 ketersediaan RPS yang ada pada Prodi sudah memenuhi unsur kelengkapan dan semua mata kuliah sudah memiliki RPS yang telah disiapkan oleh dosen sebelum mulai proses pembelajaran diawal semester.

B. Kedalaman dan Keluasan

Tabel 12 Kedalaman dan Keluasan

No	Mata Kuliah	Nilai Rata-Tara Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kategori	Keterangan
1	Strategi Pembelajaran	3.17	22	Baik	Terpenuhi
2	Media Pembelajaran Bahasa Arab	3.22	22	Baik	Terpenuhi
3	Metode Penelitian	3.17	23	Baik	Terpenuhi
4	Teknik Evaluasi Pendidikan	3.61	23	Sangat Baik	Sangat Terpenuhi
5	Statistik Pendidikan	3.01	24	Baik	Terpenuhi
6	Fiqhu Lugha I	3.25	24	Baik	Terpenuhi
7	Thuruq Tadris Allughah Al-Arabiyah Ii	3.60	23	Sangat Baik	Sangat Terpenuhi
8	Tasawuf Modern	3.47	27	Baik	Terpenuhi
9	Ilmu Pendidikan Islam	3.47	26	Baik	Terpenuhi
10	Sejarah Pendidikan Islam	3.61	25	Sangat Baik	Sangat Terpenuhi
11	Bahasa Indonesia	3.45	147	Baik	Terpenuhi
12	Bahasa Inggris	3.76	146	Sangat Baik	Sangat Terpenuhi
13	Kemuhammadiyahan I	3.27	147	Baik	Terpenuhi
14	Ilmu Sosial Budaya Dasar	3.64	146	Sangat Baik	Sangat Terpenuhi
15	Khat	3.10	145	Baik	Terpenuhi
16	Nahwu Lilmubtadi'in	3.45	147	Baik	Terpenuhi
17	Sharf Lilmubtadi'in	3.43	146	Baik	Terpenuhi

18	Istima' Ibtida'i	3.32	147	Baik	Terpenuhi
19	Kalam Ibtida'i	3.43	146	Baik	Terpenuhi
20	Qira'ah Ibtidaiyyah	3.37	147	Baik	Terpenuhi
21	Kitabah Ibtida'iyyah	3.45	147	Baik	Terpenuhi
22	Dasar-Dasar Pendidikan	3.63	147	Sangat Baik	Sangat Terpenuhi
23	Komputer Arab	3.05	93	Baik	Terpenuhi
24	Kemuhammadiyahan Iii (Ilmu Falak)	3.59	92	Sangat Baik	Sangat Terpenuhi
25	Ilmu Ashwat	3.17	92	Baik	Terpenuhi
26	Nahwu Lilmutaqaddimin	3.05	95	Baik	Terpenuhi
27	Sharf Lilmutaqaddimin	2.84	92	Baik	Terpenuhi
28	Istima' Syamil	2.45	93	Baik	Terpenuhi
29	Tafsir Tarbawi	3.12	93	Baik	Terpenuhi
30	Kalam Syamil	2.42	93	Cukup	Tidak Terpenuhi
31	Qira'ah Syamilah	2.65	95	Cukup	Tidak Terpenuhi
32	Kitabah Syamilah	2.48	92	Cukup	Tidak Terpenuhi
33	Hadis Tarbawi	2.95	93	Cukup	Tidak Terpenuhi
34	Filsafat Ilmu	3.10	92	Baik	Terpenuhi
35	Balaghah	3.52	27	Sangat Baik	Sangat Terpenuhi
36	Toafel	4.00	25	Sangat Baik	Sangat Terpenuhi
37	Qira'atul Qutub Ii	3.28	26	Baik	Terpenuhi
38	PPL	3.86	26	Sangat Baik	Sangat Terpenuhi
39	KKP Plus	4.00	9	Sangat Baik	Sangat Terpenuhi
40	Komprehensif	3.10	5	Baik	Terpenuhi
41	Skripsi	1.91	6	Cukup	Tidak Terpenuhi

Berdasarkan tabel 12 Secara umum kedalaman dan keluasan proses pembelajaran terdapat 12 mata kuliah yang masuk kategori dalam sanagat baik atau sangat terpeuhi kedalaman dan keluasan materinya, 25 mata kuliah yang masuk dalam kategori baik atau terpenuhi, dan ada 5 mata kuliah yang tidak terpenuhi kedalaman mata kuliahnya. Adanya hal tesebut maka perlu ditingkatkan kedepannya dalam pengajaran sehingga mencapai nilai maksimal atau mencapai kategori sangat terpenuhi dalam kedalaman dan keluasan mata kuliah. Diharapkan para dosen mengkaji kembali mata kuliah dan materi materi yang diajarkan di semester berikutnya sehingga kedalaman materi yang dipelajari mahasiswa bisa mencapai target terpenuhi.

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 13. Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
1	Dr. Nur Khadijah Razak, S.Pd.,M.Pd.	Bahasa Indonesia	1 A	√			
2	Dr. Nur Khadijah Razak, S.Pd.,M.Pd.	Bahasa Indonesia	1 B	√			
3	Dr. Ratnawati, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia	1 C	√			
4	Maria Ulviani, S. Pd., M. Pd.	Bahasa Indonesia	1 D	√			
5	Maria Ulviani, S. Pd., M. Pd.	Bahasa Indonesia	1 E	√			
6	Andi Bulkis Maghfirah Mannong, S.Pd.,M.Pd	Bahasa Inggris	1 A	√			
7	Andi Bulkis Maghfirah Mannong, S.Pd.,M.Pd	Bahasa Inggris	1 B	√			
8	Dr. Eka Prabawati Rum, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris	1 C	√			
9	Dr. Eka Prabawati Rum, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris	1 D	√			
10	Muh. Arief Muhsin, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris	1 E	√			
11	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan I	1 A	√			
12	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan I	1 B	√			
13	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan I	1 C	√			
14	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan I	1 D	√			
15	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Ilmu Pendidikan Islam	5	√			
16	Ahmad Nashir, S. Pd. I.,M. Pd.I	Kemuhammadiyahan I	1 E	√			
17	Ahmad Nashir, S. Pd. I.,M. Pd.I	Khat	1 E	√			
18	Mursyid Fikri, S.Pd.I.,Mh	Kemuhammadiyahan Iii (Ilmu Falak)	3 A	√			
19	Mursyid Fikri, S.Pd.I.,Mh	Kemuhammadiyahan Iii (Ilmu Falak)	3 B	√			
20	Mursyid Fikri, S.Pd.I.,Mh	Kemuhammadiyahan Iii (Ilmu Falak)	3 C	√			
21	Mursyid Fikri, S.Pd.I.,Mh	Kemuhammadiyahan Iii (Ilmu Falak)	3 D	√			
22	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Ilmu Sosial Budaya Dasar	1 A	√			
23	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Ilmu Sosial Budaya Dasar	1 E	√			
24	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Qira'ah Ibtidaiyyah	1 A	√			

25	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Qira'ah Ibtidaiyyah	1 B	√			
26	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Qira'ah Ibtidaiyyah	1 C	√			
27	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Qira'ah Ibtidaiyyah	1 D	√			
28	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Kitabah Syamilah	3 C	√			
29	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Kitabah Syamilah	3 D	√			
30	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Teknik Evaluasi Pendidikan	5	√			
31	Dra. Fajriwati, MA.,M.Pd., Phd	Ilmu Sosial Budaya Dasar	1 B	√			
32	Dra. Fajriwati, MA.,M.Pd., Phd	Istima' Syamil	3 A	√			
33	Dra. Fajriwati, MA.,M.Pd., Phd	Istima' Syamil	3 B	√			
34	Dra. Fajriwati, MA.,M.Pd., Phd	Istima' Syamil	3 C	√			
35	Dra. Fajriwati, MA.,M.Pd., Phd	Istima' Syamil	3 D	√			
36	Dra. Fajriwati, MA.,M.Pd., Phd	Tafsir Tarbawi	3 D	√			
37	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	Ilmu Sosial Budaya Dasar	1 C	√			
38	Dr. Nurlina Subair, M.Si.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	1 D	√			
39	Dra. Fatmawati, M. Pd	Ilmu Ashwat	3 A	√			
40	Dra. Fatmawati, M. Pd	Ilmu Ashwat	3 B	√			
41	Dra. Fatmawati, M. Pd	Khat	1 A	√			
42	Dra. Fatmawati, M. Pd	Khat	1 B	√			
43	Dra. Fatmawati, M. Pd	Khat	1 C	√			
44	Dra. Fatmawati, M. Pd	Khat	1 D	√			
45	Dra. Fatmawati, M. Pd	Sharf Lilmutaqaddimin	3 C	√			
46	Dra. Fatmawati, M. Pd	Sharf Lilmutaqaddimin	3 D	√			
47	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Ashwat	3 C	√			
48	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Ashwat	3 D	√			
49	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Sharf Lilmubtadi'in	1 A	√			
50	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Sharf Lilmubtadi'in	1 B	√			
51	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Sharf Lilmubtadi'in	1 C	√			
52	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Sharf Lilmubtadi'in	1 D	√			
53	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i	1 E	√			

54	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kalam Ibtida'i	1 E	√			
55	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'ah Ibtidaiyyah	1 E	√			
56	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kitabah Ibtida'iyyah	1 E	√			
57	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kitabah Syamilah	3 B	√			
58	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Balaghah	7	√			
59	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'atul Qutub Ii	7	√			
60	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmubtadi'in	1 A	√			
61	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmubtadi'in	1 B	√			
62	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmubtadi'in	1 C	√			
63	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmubtadi'in	1 D	√			
64	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutaqaddimin	3 A	√			
65	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutaqaddimin	3 B	√			
66	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutaqaddimin	3 C	√			
67	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutaqaddimin	3 D	√			
68	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Kitabah Syamilah	3 A	√			
69	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Nahwu Lilmubtadi'in	1 E	√			
70	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Sharf Lilmubtadi'in	1 E	√			
71	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i	1 A	√			
72	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i	1 B	√			
73	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i	1 C	√			
74	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i	1 D	√			
75	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Media Pembelajaran Bahasa Arab	5	√			
76	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Sharf Lilmutaqaddimin	3 A	√			
77	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Sharf Lilmutaqaddimin	3 B	√			
78	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Qira'ah Syamilah	3 C	√			
79	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Qira'ah Syamilah	3 D	√			
80	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Kitabah Ibtida'iyyah	1 A	√			

81	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Kitabah Ibtida'iyyah	1 B	√			
82	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Kitabah Ibtida'iyyah	1 C	√			
83	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Kitabah Ibtida'iyyah	1 D	√			
84	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Toafel	7	√			
85	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Ibtida'i	1 A	√			
86	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Ibtida'i	1 B	√			
87	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Ibtida'i	1 C	√			
88	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Ibtida'i	1 D	√			
89	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Syamil	3 A	√			
90	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Syamil	3 B	√			
91	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Syamil	3 C	√			
92	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Syamil	3 D	√			
93	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Thuruq Tadris Allughah Al-Arabiyah Ii	5	√			
94	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Qira'ah Syamilah	3 A	√			
95	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Qira'ah Syamilah	3 B	√			
96	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Komputer Arab	3 A	√			
97	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Komputer Arab	3 B	√			
98	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Komputer Arab	3 C	√			
99	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Komputer Arab	3 D	√			
100	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	Dasar-Dasar Pendidikan	1 A	√			
101	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	Dasar-Dasar Pendidikan	1 B	√			
102	Dr. Sumiati, S.Ag.,Ma	Dasar-Dasar Pendidikan	1 C	√			
103	Dr. Sumiati, S.Ag.,Ma	Dasar-Dasar Pendidikan	1 D	√			

104	Wahdaniya, S. Pd. I.,M. Pd. I	Dasar-Dasar Pendidikan	1 E	√			
105	Dr. Maryam, M Th I	Tafsir Tarbawi	3 A	√			
106	Dr. Maryam, M Th I	Tafsir Tarbawi	3 B	√			
107	Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Tafsir Tarbawi	3 C	√			
108	Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Sejarah Pendidikan Islam	5	√			
109	Mahlani, S.Th. I., Ma	Hadis Tarbawi	3 A	√			
110	Mahlani, S.Th. I., Ma	Hadis Tarbawi	3 B	√			
111	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	Hadis Tarbawi	3 C	√			
112	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	Hadis Tarbawi	3 D	√			
113	Sitti Satriani Is, S.Pd.I., M.Pd.I	Filsafat Ilmu	3 A	√			
114	Sitti Satriani Is, S.Pd.I., M.Pd.I	Filsafat Ilmu	3 B	√			
115	Andi Alim Syahri, S. Pd., M. Pd.	Filsafat Ilmu	3 C	√			
116	Andi Alim Syahri, S. Pd., M. Pd.	Filsafat Ilmu	3 D	√			
117	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	Strategi Pembelajaran	5	√			
118	Dr. Andi Mulawakkan Firdaus, M.Pd.	Metode Penelitian	5	√			
119	Sumarni Susilawati, S.Si.,M.Si	Statistik Pendidikan	5	√			
120	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I	Fiqhu Lugha I	5	√			
121	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	Tasawuf Modern	5	√			

Berdasarkan tabel 13 pada semester ganjil 2022/ 2023 terdapat 121 kelas yang ada pada Prodi, secara rata- rata kesesuaian antara RPS dan materi yang diberikan oleh Dosen sudah sesuai dengan RPS yang telah disediakan oleh Prodi.

D. Kehadiran Dosen

Tabel 14. Tingkat Kehadiran Dosen

No	NIDN/NIDK	Nama Dosen	Kelas	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
1	0904078901	Dr. Nur Khadijah Razak, S.Pd.,M.Pd.	1 A	Bahasa Indonesia	16	100
2	0904078901	Dr. Nur Khadijah Razak, S.Pd.,M.Pd.	1 B	Bahasa Indonesia	16	100
3	0926088702	Dr. Ratnawati, S.Pd., M.Pd.	1 C	Bahasa Indonesia	16	100
4	0926058804	Maria Ulviani, S. Pd., M. Pd.	1 D	Bahasa Indonesia	16	100
5	0926058804	Maria Ulviani, S. Pd., M. Pd.	1 E	Bahasa Indonesia	16	100

6	0919021201	Andi Bulkis Maghfirah Mannong, S.Pd.,M.Pd	1 A	Bahasa Inggris	16	100
7	0919021201	Andi Bulkis Maghfirah Mannong, S.Pd.,M.Pd	1 B	Bahasa Inggris	16	100
8	0912088704	Dr. Eka Prabawati Rum, S.Pd., M.Pd.	1 C	Bahasa Inggris	16	100
9	0912088704	Dr. Eka Prabawati Rum, S.Pd., M.Pd.	1 D	Bahasa Inggris	16	100
10	0902078303	Muh. Arief Muhsin, S.Pd., M.Pd.	1 E	Bahasa Inggris	16	100
11	0917117402	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	1 A	Kemuhammadiyahan I	16	100
12	0917117402	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	1 B	Kemuhammadiyahan I	16	100
13	0917117402	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	1 C	Kemuhammadiyahan I	16	100
14	0917117402	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	1 D	Kemuhammadiyahan I	16	100
15	0917117402	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	5	Ilmu Pendidikan Islam	16	100
16	0902018501	Ahmad Nashir, S. Pd. I.,M. Pd.I	1 E	Kemuhammadiyahan I	16	100
17	0902018501	Ahmad Nashir, S. Pd. I.,M. Pd.I	1 E	Khat	16	100
18	0921049103	Mursyid Fikri, S.Pd.I.,Mh	3 A	Kemuhammadiyahan Iii (Ilmu Falak)	16	100
19	0921049103	Mursyid Fikri, S.Pd.I.,Mh	3 B	Kemuhammadiyahan Iii (Ilmu Falak)	16	100
20	0921049103	Mursyid Fikri, S.Pd.I.,Mh	3 C	Kemuhammadiyahan Iii (Ilmu Falak)	16	100
21	0921049103	Mursyid Fikri, S.Pd.I.,Mh	3 D	Kemuhammadiyahan Iii (Ilmu Falak)	16	100
22	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	1 A	Ilmu Sosial Budaya Dasar	16	100
23	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	1 E	Ilmu Sosial Budaya Dasar	16	100
24	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	1 A	Qira'ah Ibtidaiyyah	16	100
25	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	1 B	Qira'ah Ibtidaiyyah	16	100
26	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	1 C	Qira'ah Ibtidaiyyah	16	100
27	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	1 D	Qira'ah Ibtidaiyyah	16	100
28	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	3 C	Kitabah Syamilah	16	100
29	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	3 D	Kitabah Syamilah	16	100
30	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	5	Teknik Evaluasi Pendidikan	16	100

31	0925126601	Dra. Fajriwati, Ma.,M.Pd., Phd	1 B	Ilmu Sosial Budaya Dasar	16	100
32	0925126601	Dra. Fajriwati, Ma.,M.Pd., Phd	3 A	Istima' Syamil	16	100
33	0925126601	Dra. Fajriwati, Ma.,M.Pd., Phd	3 B	Istima' Syamil	16	100
34	0925126601	Dra. Fajriwati, Ma.,M.Pd., Phd	3 C	Istima' Syamil	16	100
35	0925126601	Dra. Fajriwati, Ma.,M.Pd., Phd	3 D	Istima' Syamil	16	100
36	0925126601	Dra. Fajriwati, Ma.,M.Pd., Phd	3 D	Tafsir Tarbawi	16	100
37	0920089105	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	1 C	Ilmu Sosial Budaya Dasar	16	100
38	0015126102	Dr. Nurlina Subair, M.Si.	1 D	Ilmu Sosial Budaya Dasar	16	100
39	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	3 A	Ilmu Ashwat	16	100
40	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	3 B	Ilmu Ashwat	16	100
41	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	1 A	Khat	16	100
42	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	1 B	Khat	16	100
43	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	1 C	Khat	16	100
44	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	1 D	Khat	16	100
45	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	3 C	Sharf Lilmutaqaddimin	16	100
46	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	3 D	Sharf Lilmutaqaddimin	16	100
47	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	3 C	Ilmu Ashwat	16	100
48	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	3 D	Ilmu Ashwat	16	100
49	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 A	Sharf Lilmubtadi'in	16	100
50	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 B	Sharf Lilmubtadi'in	16	100
51	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 C	Sharf Lilmubtadi'in	16	100
52	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 D	Sharf Lilmubtadi'in	16	100
53	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 E	Istima' Ibtida'i	16	100
54	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 E	KALAM IBTIDA'I	16	100
55	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 E	Qira'ah Ibtidaiyyah	16	100
56	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 E	Kitabah Ibtida'iyyah	16	100
57	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	3 B	Kitabah Syamilah	16	100
58	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	7	Balaghah	16	100
59	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	7	Qira'atul Qutub Ii	16	100
60	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	1 A	Nahwu Lilmubtadi'in	16	100
61	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	1 B	Nahwu Lilmubtadi'in	16	100
62	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	1 C	Nahwu Lilmubtadi'in	16	100

63	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	1 D	Nahwu Lilmubtadi'in	16	100
64	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	3 A	Nahwu Lilmutaqaddimin	16	100
65	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	3 B	Nahwu Lilmutaqaddimin	16	100
66	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	3 C	Nahwu Lilmutaqaddimin	16	100
67	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	3 D	Nahwu Lilmutaqaddimin	16	100
68	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	3 A	Kitabah Syamilah	16	100
69	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 E	Nahwu Lilmubtadi'in	16	100
70	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 E	Sharf Lilmubtadi'in	16	100
71	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 A	Istima' Ibtida'i	16	100
72	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 B	Istima' Ibtida'i	16	100
73	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 C	Istima' Ibtida'i	16	100
74	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 D	Istima' Ibtida'i	16	100
75	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	5	Media Pembelajaran Bahasa Arab	16	100
76	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	3 A	Sharf lilmutaqaddimin	16	100
77	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	3 B	Sharf lilmutaqaddimin	16	100
78	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	3 C	Qira'ah syamilah	16	100
79	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	3 D	Qira'ah syamilah	16	100
80	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	1 A	Kitabah Ibtida'iyyah	16	100
81	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	1 B	Kitabah Ibtida'iyyah	16	100
82	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	1 C	Kitabah Ibtida'iyyah	16	100
83	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	1 D	Kitabah Ibtida'iyyah	16	100
84	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	7	Toafel	16	100
85	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	1 A	Kalam Ibtida'i	16	100
86	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	1 B	Kalam Ibtida'i	16	100
87	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	1 C	Kalam Ibtida'i	16	100
88	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	1 D	Kalam Ibtida'i	16	100

89	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	3 A	Kalam Syamil	16	100
90	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	3 B	Kalam Syamil	16	100
91	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	3 C	Kalam Syamil	16	100
92	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	3 D	Kalam Syamil	16	100
93	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	5	Thuruq Tadris Allughah Al-Arabiyah Ii	16	100
94	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	3 A	Qira'ah Syamilah	16	100
95	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	3 B	Qira'ah Syamilah	16	100
96	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	3 A	Komputer Arab	16	100
97	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	3 B	Komputer Arab	16	100
98	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	3 C	Komputer Arab	16	100
99	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	3 D	Komputer Arab	16	100
100	0916077601	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	1 A	Dasar-Dasar Pendidikan	16	100
101	0916077601	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	1 B	Dasar-Dasar Pendidikan	16	100
102	2112087201	Dr. Sumiati, S.Ag.,Ma	1 C	Dasar-Dasar Pendidikan	16	100
103	2112087201	Dr. Sumiati, S.Ag.,Ma	1 D	Dasar-Dasar Pendidikan	16	100
104	0928028004	Wahdaniya, S. Pd. I.,M. Pd. I	1 E	Dasar-Dasar Pendidikan	16	100
105	0030116012	Dr. Maryam, M Th I	3 A	Tafsir Tarbawi	16	100
106	0030116012	Dr. Maryam, M Th I	3 B	Tafsir Tarbawi	16	100
107	0920085901	Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	3 C	Tafsir Tarbawi	16	100
108	0920085901	Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	5	Sejarah Pendidikan Islam	16	100
109	0917106202	Mahlani, S.Th. I., Ma	3 A	Hadis Tarbawi	16	100
110	0917106202	Mahlani, S.Th. I., Ma	3 B	Hadis Tarbawi	16	100
111	0909108304	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	3 C	Hadis Tarbawi	16	100
112	0909108304	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	3 D	Hadis Tarbawi	16	100
113	0910018701	Sitti Satriani Is, S.Pd.I., M.Pd.I	3 A	Filsafat Ilmu	16	100
114	0910018701	Sitti Satriani Is, S.Pd.I., M.Pd.I	3 B	Filsafat Ilmu	16	100
115	0909068401	Andi Alim Syahri, S. Pd., M. Pd.	3 C	Filsafat Ilmu	16	100
116	0909068401	Andi Alim Syahri, S. Pd., M. Pd.	3 D	Filsafat Ilmu	16	100
117	0923078001	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	5	Strategi Pembelajaran	16	100
118	0909078901	Dr. Andi Mulawakkan Firdaus, M.Pd.	5	Metode Penelitian	16	100
119	0909090901	Sumarni Susilawati, S.Si.,M.Si	5	Statistik Pendidikan	16	100

120	0902057504	Dr Sudir Koadhi, S.S., M. Pd.I	5	Fiqhu Lugha I	16	100
121	0909107201	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	5	Tasawuf Modern	16	100

Berdasarkan tabel 14 tingkat kehadiran dosen rata- rata mencapai 100 %. Semua dosen melakukan perkuliahan 16 kali pertemuan. Tindak lanjut kedepannya agar Ketua Program Studi tetap selalu mengingatkan kembali kepada seluruh dosen agar tetap melakukan absensi online jika melakukan pembelajaran atau perkuliahan.

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Tabel 15. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
1	Tidak ada judul penelitian dosen yang integrasi dengan pembelajaran					

Berdasarkan tabel 15 integrasi penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam proses perkuliahan belum dilaksanakan. Tidak adanya dosen yang upload judul penelitian pada link yang telah disediakan menyebabkan kami tidak bisa mengidentifikasi integrasi penelitian dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada Prodi.

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 16. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Judul PkM	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
1	Tidak ada judul PkM dosen yang integrasi dengan pembelajaran					

Berdasarkan tabel 16 integrasi PkM yang dilakukan oleh dosen dalam proses perkuliahan belum dilaksanakan. Tidak adanya dosen yang upload judul PkM pada link yang telah

disediakan menyebabkan kami tidak bisa mengidentifikasi integrasi PkM dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada Prodi.

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 17. Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Nama Dosen	Karakterteristik Pemberlajaran							
		Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	√	√	-	√	√	√	√	√
2	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	-	√	√	√	√	√
5	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	-	√	√	√	√	√
6	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	√	√	-	√	√	√	√	√
7	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	-	√	√	√	√	√
8	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	√	√	√	√	√	√	√	√

Tabel 17 menunjukkan bahwa pemenuhan karakterisktik proses pembelajaran rata- rata sudah dilaksanakan oleh dosen. Dari 9 DTPS yang mengajar pada Prodi semua sudah memenuhi karakteristik pembelajaran proses pembelajaran pada Prodi.

BAB IV

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Tabel 18. Prinsip Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan I	-	√	√	√	-
2	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Ilmu Pendidikan Islam 5	-	√	√	√	√
3	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Nahwu Lilmubtadi'in 1	√	√	√	√	√
4	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Sharf Lilmubtadi'in 1	√	√	√	√	√
5	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i 1	√	√	√	√	√
6	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Media Pembelajaran Bahasa Arab 5	√	√	√	√	√
7	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Ilmu Sosial Budaya Dasar 1	√	√	√	√	√
8	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Qira'ah Ibtidaiyyah 1	√	√	√	√	√
9	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Kitabah Syamilah 1	√	√	√	√	√
10	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Teknik Evaluasi Pendidikan 5	√	√	√	√	√
11	Dra. Fatmawati, M. Pd	Ilmu Ashwat 3	√	√	√	√	√
12	Dra. Fatmawati, M. Pd	Khat 1	√	√	√	√	√
13	Dra. Fatmawati, M. Pd	Sharf Lilmutaqaddimin 3	√	√	√	√	√
14	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Ashwat 3	√	√	√	√	√
15	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Sharf Lilmubtadi'in 1	√	√	√	√	√
16	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i 1	√	√	√	√	√
17	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kalam Ibtida'i 1	√	√	√	√	√

18	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'ah Ibtidaiyyah 1	√	√	√	√	√
19	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kitabah Ibtida'iyyah 1	√	√	√	√	√
20	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kitabah Syamilah 1	√	√	√	√	√
21	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Balaghah 7	√	√	√	√	√
22	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'atul Qutub Ii / 7	√	√	√	√	√
23	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmubtadi'in 1	√	√	√	√	√
24	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutaqaddimin 3	√	√	√	√	√
25	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Kitabah Syamilah 1	√	√	√	√	√
26	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Sharf Lilmutaqaddimin 3	√	√	√	√	√
27	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Qira'ah Syamilah 3	√	√	√	√	√
28	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Kitabah Ibtida'iyyah 1	√	√	√	√	√
29	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Toafel 7	√	√	√	√	√
30	Muhammad Radhi Al Mardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Ibtida'i 1	√	√	√	√	√
31	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Syamil 3	√	√	√	√	√
32	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Thuruq Tadris Allughah Al-Arabiyah Ii / 5	√	√	√	√	√
33	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Qira'ah Syamilah 3	√	√	√	√	-

34	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Komputer Arab 3	√	√	√	√	-

Tabel 18 menunjukkan bahwa penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang digunakan oleh dosen di prodi terdiri dari beberapa jenis. Rata- rata dosen yang ada pada menggunakan semua prinsip penilaian yang ada pada saat penilaian mahaisiswa. Di samping itu, Prodi perlu mendorong para dosen untuk mengisi link survey yang dibagikan agar memaksimalkan evaluasi yang dilakukan tim monev. Karena tidak semua dosen mengisi link form evaluasi yang di bagikan agar evaluasi prinsip penilaian pembelajaran lebih maksimal.

B. Pelaksanaan Penilaian

Tabel 19 Teknik Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Teknik Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan I	-	√	√	√	√	-
2	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Ilmu Pendidikan Islam 5	-	√	√	√	√	-
3	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Nahwu Lilmubtadi'in 1	√	√	√	-	-	-
4	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Sharf Lilmubtadi'in 1	√	√	√	-	-	-
5	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i 1	√	√	√	-	-	-
6	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Media Pembelajaran Bahasa Arab 5	√	√	√	-	-	-
7	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Ilmu Sosial Budaya Dasar 1	√	√	√	√	-	√
8	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Qira'ah Ibtidaiyyah 1	√	√	√	√	-	√
9	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Kitabah Syamilah 1	√	√	√	√	-	√
10	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Teknik Evaluasi Pendidikan 5	√	√	√	√	-	√
11	Dra. Fatmawati, M. Pd	Ilmu Ashwat 3	√	√	√	√	√	-
12	Dra. Fatmawati, M. Pd	Khat 1	√	√	√	√	√	-

13	Dra. Fatmawati, M. Pd	Sharf Lilmutaqaddimin 3	√	√	√	√	√	-
14	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Ashwat 3	√	√	√	-	√	-
15	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Sharf Lilmubtadi'in 1	√	√	√	-	√	-
16	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i 1	√	√	√	-	√	-
17	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kalam Ibtida'i 1	√	√	√	-	√	-
18	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'ah Ibtidaiyyah 1	√	√	√	-	√	-
19	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kitabah Ibtida'iyyah 1	√	√	√	-	√	-
20	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kitabah Syamilah 1	√	√	√	-	√	-
21	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Balaghah 7	√	√	√	-	√	-
22	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'atul Qutub Ii / 7	√	√	√	-	√	-
23	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmubtadi'in 1	√	√	√	√	√	-
24	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutaqaddimin 3	√	√	√	√	√	-
25	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Kitabah Syamilah 1	√	√	√	√	√	-
26	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Sharf Lilmutaqaddimin 3	√	√	√	√	√	√
27	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Qira'ah Syamilah 3	√	√	√	√	√	√
28	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Kitabah Ibtida'iyyah 1	√	√	√	√	√	√
29	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Toafel 7	√	√	√	√	√	√

30	Muhammad Radhi Al Mardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Ibtida'i 1	√	√	√	√	√	-
31	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Syamil 3	√	√	√	√	√	-
32	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Thuruq Tadris Allughah Al-Arabiyah Ii / 5	√	√	√	√	√	-
33	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Qira'ah Syamilah 3	√	√	√	√	√	-
34	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Komputer Arab 3	√	√	√	√	-	-

Berdasarkan tabel 19 menunjukkan bahwa teknik penilaian yang digunakan oleh dosen dalam menilai hasil belajar mahaisiswa beranekaragam. Ada dosen yang menggunakan empat teknik yang ada, dan ada pula yang hanya menggunakan beberapa teknik penilaian yang ada. Prodi perlu mendorong para dosen untuk mengisi link survey yang dibagikan agar memaksimalkan evaluasi yang dilakukan tim monev. Karena tidak semua dosen mengisi link form evaluasi yang di bagikan agar evaluasi Teknik penilaian pembelajaran lebih maksimal

Tabel 20. Instrumen Penilaian

No	**Nama Dosen**	**Mata Kuliah**	**Instrumen Penilaian**		
			Rubrik	**Portofolio**	**Karya Desain**
			(√)	**(√)**	**(√)**
1	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kemuhammadiyahan I	-	-	-
2	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Ilmu Pendidikan Islam 5	-	-	-
3	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Nahwu Lilmubtadi'in 1	-	-	-
4	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Sharf Lilmubtadi'in 1	-	-	-
5	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i 1	-	-	-
6	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Media Pembelajaran Bahasa Arab 5	-	-	-
7	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Ilmu Sosial Budaya Dasar 1	√	-	√

8	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Qira'ah Ibtidaiyyah 1	√	-	√
9	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Kitabah Syamilah 1	√	-	√
10	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Teknik Evaluasi Pendidikan 5	√	-	√
11	Dra. Fatmawati, M. Pd	Ilmu Ashwat 3	-	√	-
12	Dra. Fatmawati, M. Pd	Khat 1	-	√	-
13	Dra. Fatmawati, M. Pd	Sharf Lilmutaqaddimin 3	-	√	-
14	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Ashwat 3	-	-	-
15	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Sharf Lilmubtadi'in 1	-	-	-
16	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Ibtida'i 1	-	-	-
17	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kalam Ibtida'i 1	-	-	-
18	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'ah Ibtidaiyyah 1	-	-	-
19	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kitabah Ibtida'iyyah 1	-	-	-
20	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Kitabah Syamilah 1	-	-	-
21	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Balaghah 7	-	-	-
22	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'atul Qutub Ii / 7	-	-	-
23	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmubtadi'in 1	-	√	-
24	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Nahwu Lilmutaqaddimin 3	-	√	-
25	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	Kitabah Syamilah 1	-	√	-

26	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Sharf Lilmutaqaddimin 3	√	√	√
27	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Qira'ah Syamilah 3	√	√	√
28	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Kitabah Ibtida'iyyah 1	√	√	√
29	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Toafel 7	√	√	√
30	Muhammad Radhi Al Mardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Ibtida'i 1	-	√	√
31	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Kalam Syamil 3	-	√	√
32	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Thuruq Tadris Allughah Al-Arabiyah Ii / 5	-	√	√
33	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Qira'ah Syamilah 3	-	√	√
34	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Komputer Arab 3	-	√	√

Tabel 20 merupakan tabel yang menunjukkan instrument penilaian yang digunakan dosen dalam menilai hasil belajar mahaisiswa. Rata-rata dosen menggunakan 1- 2 Instrumen penilaian dalam pembelajaran, hal ini biasanya akan disesuaikan oleh dosen dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran. Tindak lanjut kedepannya adalah Prodi perlu mendorong para dosen untuk mengisi link survey yang dibagikan agar memaksimalkan evaluasi yang dilakukan tim monev. Karena tidak semua dosen mengisi link form evaluasi yang di bagikan agar evaluasi Instrumen penilaian pembelajaran lebih maksimal. Kedua, dosen masih banyak mempertanyakan apakah penggunaan instrument yang dimaksud adalah penilaian saat ujian tengah semester dan ijian akhir semester ataukah penilaian yang dilakukan selama proses perkuliahan berlangsung. Sehingga butuh kejelasan instrumen monev yang lebih baik di monev pembelajaran kedepannya.

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 21. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

NO	MATA KULIAH	DOSEN	NIDN	UNSUR PENILAIAN						
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Kemuhammadiyahan I	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	0917117402	-	-	√	√	-	√	-
2	Ilmu Pendidikan Islam 5	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	0917117402	-	-	√	√	-	√	-
3	Nahwu Lilmubtadi'in 1	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	√	√	√	√	√	√	-
4	Sharf Lilmubtadi'in 1	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	√	√	√	√	√	√	-
5	Istima' Ibtida'i 1	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	√	√	√	√	√	√	-
6	Media Pembelajaran Bahasa Arab 5	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	√	√	√	√	√	√	-
7	Ilmu Sosial Budaya Dasar 1	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	√	√	√	√	√	√	√
8	Qira'ah Ibtidaiyyah 1	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	√	√	√	√	√	√	√

9	Kitabah Syamilah 1	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	√	√	√	√	√	√	√
10	Teknik Evaluasi Pendidikan 5	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	√	√	√	√	√	√	√
11	Ilmu Ashwat 3	Dra. Fatmawati, M. Pd	0901116902	√	√	√	√	√	√	√
12	Khat 1	Dra. Fatmawati, M. Pd	0901116902	√	√	√	√	√	√	√
13	Sharf Lilmutaqaddimin 3	Dra. Fatmawati, M. Pd	0901116902	√	√	√	√	√	√	√
14	Ilmu Ashwat 3	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	-
15	Sharf Lilmubtadi'in 1	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	-
16	Istima' Ibtida'i 1	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	-
17	Kalam Ibtida'i 1	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	-
18	Qira'ah Ibtidaiyyah 1	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	-
19	Kitabah Ibtida'iyyah 1	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	-
20	Kitabah Syamilah 1	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	-
21	Balaghah 7	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	-
22	Qira'atul Qutub Ii / 7	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	-
23	Nahwu Lilmubtadi'in 1	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	0923028802	√	√	√	√	√	√	-
24	Nahwu Lilmutaqaddimin 3	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	0923028802	√	√	√	√	√	√	-
25	Kitabah Syamilah 1	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	0923028802	√	√	√	√	√	√	-

26	Sharf Lilmutaqaddimin 3	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	√	√	√	√	√	√	√
27	Qira'ah Syamilah 3	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	√	√	√	√	√	√	√
28	Kitabah Ibtida'iyyah 1	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	√	√	√	√	√	√	√
29	Toafel 7	Muhammad IbrahIM, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	√	√	√	√	√	√	√
30	Kalam Ibtida'i 1	Muhammad Radhi Al mardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	√	√	√	√	√	√	√
31	Kalam Syamil 3	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	√	√	√	√	√	√	√
32	Thuruq Tadris Allughah Al-Arabiyah Ii / 5	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	0908108906	√	√	√	√	√	√	√
33	Qira'ah Syamilah 3	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	0902028908	√	√	√	√	√	√	√
34	Komputer Arab 3	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	0902028908	√	√	√	√	√	√	√

Tabel 21 menunjukkan bahwa unsur penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh Dosen pada Prodi memenuhi semua unsur yang ada. Dosen yang telah mengisi link monev terdata telah melakukan semua unsur proses pembelajaran yang menjadi keharusan bagi tiap dosen saat mengajar. Prodi perlu mendorong para dosen untuk mengisi link survey yang dibagikan agar memaksimalkan evaluasi yang dilakukan tim monev. Karena tidak semua dosen mengisi link form evaluasi yang di bagikan agar unsur pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen bias terekap dengan baik.

BAB V
LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2019

Tabel 22. Kelulusan Tepat Waktu

No	Jumlah Mhs Angkatan 2019	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar ≥ 50%
1	28	0	0%	50%

Berdasarkan tabel 22 tentang kelulusan tepat waktu, jumlah mahasiswa angkatan 2019 sebanyak 28 mahasiswa, jumlah lulusan belum ada mahasiswa. Dengan adanya data tersebut, maka capaian persentase kelulusan yang diperoleh Prodi 0 %. Hal ini mendandakan bahwa data kelulusan tepat waktu belum tercapai karena belum mencapai nilai standar yaitu 50%. Prodi perlu memotivasi mahasiswa yang ada pada angkatan 2019 agar selesai tepat waktu.

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2016

Tabel 23. Keberhasilan Studi

No	Jumlah Mhs Angkatan 2016	Jumlah Lulus	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%) ≤ 85%
1	37	24	64.86%	90%

Tabel 23 menjelaskan bahwa jumlah mahasiswa angkatan 2016 pada Prodi yaitu 37 mahasiswa, jumlah yang lulusan 24 mahasiswa dan capaian persentase yang telah diperoleh adalah 64.68 %. Hal ini menandakan bahwa data keberhasilan studi belum dicapai oleh Prodi, karena nilai standar keberhasilan studi adalah 90 %. Prodi perlu melakukan komunikasi ke semua alumni sehingga dapat memberikan solusi bagi mahasiswa angkatan 2015 yang masih belum lulus dan terancam *Drop Out*.

C. Waktu Tunggu Lulusan

Tabel 24. Waktu Tunggu Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4 (2017-2018)	9	5	4	1	0
2	TS-3 (2018-2019)	24	4	4	0	0
3	TS-2 (2019-2020)	15	8	5	3	0

Berdasarkan tabel 24 waktu tunggu lulusan pada angkatan 2019- 2020 yaitu jumlah lulusan sebanyak 15, jumlah lulusan yang terlacak 8, waktu tunggu lulusan yang kurang lebih 6 bulan adalah 5 alumni, waktu tunggu lulusan kurang lebih 18 bulan 3 alumni. Prodi perlu melakukan komunikasi ke semua alumni sehingga waktu lulusan dapat terdokumentasikan dengan baik.

D. Kesesuain Bidang Kerja Lulusan

Tabel 25. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
				Rendah	Sedang	Tinggi
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4 (2017-2018)	9	5	0	1	4
2	TS-3 (2018-2019)	24	4	0	0	4
3	TS-2 (2019-2020)	15	8	2	3	3
Jumlah		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Untuk data kesesuaian bidang kerja lulusan pada Prodi terlihat pada tabel 25 bahwa untuk angkatan 2019- 2020 jumlah lulusan 15 dan jumlah lulusan yang terlacak adalah 8, sedangkan jumlah lulusan terlacak dengan tingkat kesesuaian bidang kerja lulusan adalah, untuk kategori yang tinggi 3 alumni, sedang 3 dan rendah 2. Dengan adanya data tersebut, maka dapat dikatakan bahwa kesesuaian bidang kerja lulusan yang ada pada Prodi belum maksimal atau belum mencapai nilai standar.

BAB VI
STANDAR PENELITIAN DAN PkM

A. Pelaksanaan Penelitian DTPS

Tabel 26. Pelaksanaan Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Penelitian bersumber dari luar negeri			2 Penelitian Internasional/ 3 Dosen/Tahun		
2	Penelitian bersumber dari dalam negeri			1 Judul Penelitian/ 6 Dosen/Tahun		
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan mandiri	Studi tentang Moderasi Beragama dan Penguatan Demokrasi bagi Masyarakat Kabupaten Jeneponto	100 %			√
4	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen	14.000.000	100 %	Minimal Rp. 10.000.0000,- /Dosen/Tahun		√

Berdasarkan tabel 26 menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian Dosen Homebase yang ada hanya 1 judul yang dilaksanakan oleh satu orang Dosen Homebase. Adanya kesulitan untuk mendapatkan data, sehingga menyebabkan data yang diperoleh hanya 1 Dosen Homebase. Penelitian yang dilaksanakan oleh Dosen Homebase tersebut merupakan hibah internal dari Universitas dengan capaian 100 %.

B. Publikasi Penelitian DTPS

Tabel 27. Publikasi DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	1. Showrooming and Webrooming: Investigating the Consumer's Path to Purchase Intention 2. The effect of e-WOM model mediation of marketing mix and destination image on tourist revisit intention 3. Innovativeness and Involvement: An Unexpected Purchase Due to a Referral Behavior		1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI/6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi)	1. Hubungan Yahudi Dan Islam Dalam Lintasan Sejarah 2. Implementasi Program Asrama dalam Peningkatan Kemampuan Berbahasa	100 %	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun		√

		Arab Mahasiswi Ma'had Al-Birr Universitas Muhammadiyah Makassar 3. Analisis Implementasi Norma Akad Murabahah Bil Wakalah pada Unit Usaha Syariah (UUS) Bank Sulsebar Cabang Syariah Makassar 4. Analisis Kemampuan Microteaching Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Makassar				

Tabel 27 memperlihatkan bahwa publikasi penelitian yang dilaksanakan oleh Dosen Homebase secara keseluruhan termuat dalam Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi). Terdapat sekitar tiga Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan empat Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi) yang dilaksanakan oleh Dosen Hombebase dengan persentase capaian 100 %.

C. Pelaksanaan PkM DTPS

Tabel 28. Pelaksanaan PKM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	PkM bersumber dari luar negeri			2 PkM Internasional/ 3 Dosen/ Tahun		
2	PkM bersumber dari dalam negeri			1 Judul PkM 6 Dosen/Tahun		
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	Pemberdayaan Usaha Ekonomi Produktif bagi Ibu Rumah Tangga Kompleks Berbasis Syariah di Desa Taeng Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa	100%			√
4	Rata-rata jumlah dana PkM Dosen	1.000.000	100%	Minimal Rp. 5.000.000,- /Dosen/Tahun		√

Pada semester ganjil 2022/ 2023 pelaksanaan PkM yang dilaksanakan oleh Dosen Homebase terdapat 1 judul dengan sumber dana biaya mandiri, dengan capaian 100%. Pada pelaksanaan PkM yang mendapatkan hibah masih sangat kurang dosen yang memperoleh, baik itu PkM bersumber dari dalam negeri maupun PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri. Hal ini menjadi catatan penting bagi Prodi agar memotivasi dosen untuk melakukan atau membuat PkM yang didanai oleh luar negeri maupun dalam negeri.

D. Publikasi PkM DTPS

Tabel 29. Publikasi PKM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI/6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi)	Pemberdayaan Usaha Ekonomi Produktif bagi Ibu Rumah Tangga Kompleks Berbasis Syariah di Desa Taeng Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa	100%	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun		√

Berdasarkan tabel 29 menunjukkan bahwa terdapat satu judul PkM yang telah di publikasikan oleh Dosen Homebase dalam jurnal nasional. Perlu untuk diketahui bahwa, masih sulitnya tim dalam mengumpulkan data yang terkait, sehingga data yang diperoleh hanya berdasarkan penelusuran pada scholar Dosen Homebase.

E. Survey Hasil Penelitian DPTS

Tabel 30. Survey Hasil Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
	Program Studi Pendidikan Bahasa Arab					
1	Ketersediaan Road Map Penelitian			√		Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing nasional.
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian		√			40- 59% Penelitian yang medukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana penelitian pertahun	√				1 Judul Penelitian per > 4 Dosen Pertahun
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi		√			< 40% Penelitian DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi		√			40- 59% Penelitian Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Tidak ada kelompok riset dan laboratorium riset

F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Tabel 31 Survey Pengabdian kepada Masyarakat

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan *Road Map* PkM		√			Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja
2	Kesesuaian *scientific Vision* dengan Roadmap PkM	√				< 40% Penelitian yang medukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana PkM pertahun	√				1 Judul PKM per > 4 Dosen Pertahun
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan *road map* prodi	√				< 40% PKM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan *road map* prodi		√			40- 59% PKM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi

.

BAB VII

SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan

Tabel 31. Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (*reliability*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	70,00	26,00	2,00	2,00	1. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa 2. Menyediakan fasilitas yang memadai untuk proses pembelajaran yang memadai dalam rangka memaksimalkan hasil pembelajaran
2	Daya tanggap (*responsiveness*): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	73,00	23,00	2,00	2,00	
3	Kepastian (*assurance*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	76,00	19,00	2,00	3,00	
4	Empati (*empathy*): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	81,00	12,00	4,00	3,00	
5	*Tangible*: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibitas, kualitas sarana dan prasarana.	68,00	29,00	2,00	1,00	
Total (%)		**74,00**	**22,00**	**2,00**	**2,00**	

Berdasarkan tabel 31 menunjukkan bahwa rata- rata kepuasan mahasiswa sudah berada pada kategori sangat baik yaitu dengan hasil rata- rata 57,00 %. Adapun yang berada pada kategori baik yaitu 39,00 %, kategori cukup 2,00 % dan kategori kurang 2,00%. Dari respon mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terkait kepuasan dalam layanan terlihat masih sangat rendah dari aspek tangible atau layanan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran. Sehingga hal ini perlu ditindak lanjuti oleh pimpinan fakultas dan prodi dalam memfasilitasi proses pembelajaran dengan menyediakan fasilitas dan layanan yang memadai sehingga proses pembelajaran lebih maksimal.

B. Kepuasan Mahasiswa Terhadap layanan Administrasi Akademik

Tabel 32. Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Kemampuan pegawai (tenaga kependidikan) dalam memberikan pelayanan	73,00	21,00	6,00	0,00	3. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa 4. Menyediakan fasilitas yang memadai untuk proses pembelajaran yang memadai dalam rangka memaksimalkan hasil pembelajaran
2	Kemauan pegawai (tenaga kependidikan) dalam membantu mahasiswa memberi pelayanan yang cepat	86,00	11,00	3,00	0,00	
3	Kemampuan pegawai(tenaga kependidikan) memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	76,00	19,00	5,00	0,00	
4	Kesediaan/kepedulian pegawai (tenaga kependidikan) dalam memberi perhatian kepada mahasiswa	77,00	17,00	6,00	0,00	

5	Kemudahan dalam berkomunikasi dengan pegawai (tenaga kependidikan)	75,00	21,00	4,00	0,00	
	Penampilan pegawai (tenaga kependidikan)	77,00	19,00	4,00	0,00	
	Pegawai (tenaga kependidikan) senantiasa mendukung suasana kampus yang islami	74,00	21,00	5,00	0,00	
	Pegawai (tenaga kependidikan) memberi pelayanan dengan ramah, tertib dan tepat waktu	70,00	25,00	5,00	0,00	
Total (%)		**76,00**	**19,00**	**5,00**	**0,00**	

Berdasarkan tabel 32 menunjukkan bahwa rata- rata kepuasan mahasiswa sudah berada pada kategori sangat baik yaitu dengan hasil rata- rata 76,00 %. Adapun yang berada pada kategori baik yaitu 19,00 %, kategori cukup 5,00 % dan kategori kurang 0,00%. Dari respon mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terkait kepuasan dalam layanan terlihat sudah sangat baik dari aspek layanan pegawai kepada mahasiswa.

C. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana

Tabel 33

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Kepuasan Mahasiswa terhadap Sarana dan Prasarana pembelajaran di ruang kuliah	76,00	19,00	3,00	1,00	5. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa 6. Menyediakan fasilitas yang memadai untuk proses pembelajaran yang memadai dalam rangka memaksimalkan hasil pembelajaran
2	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruang perkuliahan	77,00	19,00	4,00	1,00	

3	Kepuasan mahasiswa terhadap sirkulasi udara di ruang perkuliahan	66,00	26,00	6,00	1,00	
4	Kepuasan mahasiswa terhadap peralatan alat pembelajaran di kelas (papan tulis, LCD, White Board, dll)	76,00	19,00	4,00	2,00	
5	Kepuasan mahasiswa terhadap pemberian sanksi bagi yang melanggar (Penegakan Kode Etik)	81,00	15,00	5,00	0,00	
	Kepuasan mahasiswa terhadap keamanan kampus	72,00	23,00	4,00	0,00	
	Kepuasan mahasiswa terhadap apresiasi dan pemberian penghargaaan terhadap prestasi mahasiswa	72,00	25,00	5,00	0,00	
	Terciptanya lingkungan yang nyaman dan aman	73,00	20,00	5,00	0,00	
	Ruang kelas nyaman dan memiliki alat pelajaran yang lengkap	76,00	15,00	8,00	1,00	
	Kepuasan terhadap fasilitas (Lab, perpustakaan, internet, tempat ibadah, toilet, parkiran, olahraga, ruang diskusi, UKM, kantin)	74,00	16,00	7,00	3,00	
Total (%)		**73,00**	**21,00**	**5,00**	**1,00**	

Berdasarkan tabel 33 menunjukkan bahwa rata- rata kepuasan mahasiswa sudah berada pada kategori sangat baik yaitu dengan hasil rata- rata 73,00 %. Adapun yang berada pada kategori baik yaitu 21,00 %, kategori cukup 5,00 % dan kategori kurang 1,00%. Dari respon mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terkait kepuasan terhadap sarana dan prasarana terlihat sudah sangat baik.

D. Kepuasan Pengguna

Tabel 34. Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	100				UPPS dan Prodi akan senantiasa mengevaluasi dan menindaklanjuti kemampuan apa saja yang masih kurang dimiliki oleh mahasiswa. Sehingga setelah mereka selesai, mereka akan mempunyai kemampuan yang maksimal
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	91,67	8,33			
3	Kemampuan berbahasa asing	92	6,33	1,67		
4	Penggunaan teknologi informasi	100				
5	Kemampuan berkomunikasi	91,67	8,33			
6	Kerjasama	91,67	8,33			
7	Pengembangan diri	91,67	8,33			
Total		658,68	39,65	1,67		
Rata- Rata		94,10	7,93	1,67		

Tabel 34 menjelaskan bahwa kepuasan pengguna dalam jenis kemampuan bidang etika sudah sangat baik dengan persentase 100 % dan merupakan persentase yang paling tinggi di antara ke tujuh jenis kemampuan yang ada. Sedangkan jenis kemampuan yang masih kurang adalah kemampuan kemampuan berkomunikasi, kerjasama dan pengembangan diri dengan persentase 91,67%. Kedepannya Prodi perlu melakukan langkah- langkah strategis agar alumni yang dihasilkan mampu berkomunikasi, kerjasama dan pengembangan diri semaksimalnya.

E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

Tabel 35 Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Dosen (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	73	25	2	0	UPPS akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada Dosen dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
2	Tersedia akses internet dan laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	71	19	1	9	
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan dosen	72	25	3	0	
4	Pimpinan memberikan reward terhadap hasil kerja dosen	74	15	11	0	
Pengembangan Kompetensi						
5	Diberi kesempatan untuk studi lanjut, mengikuti kursus /pelatihan/ seminar/workshop, magang/ studi banding dan program sertifikasi dosen	76	18	6	0	
6	Dosen diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	72	25	3	0	
Pengembangan Karir/Jabatan						
7	Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	72	25	3	0	

8	Memproleh kesempatan untuk menduduki jabatan struktural	74	18	8	0	
Penelitian						
9	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sesuai keahlian baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	78	20	2	0	
10	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian	72	27	1	0	
Pengabdian kepada Masyarakat						
11	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	74	25	1	0	
12	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	70	29	0	1	
Tugas Tambahan						
13	Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	75	24	0	1	
14	Melibatkan dosen dalam narasumber	74	21	0	5	
Kerjasama						
15	Terbangun hubungan yang harmonis antara dosen dengan pimpinan fakultas	74	18	0	8	

16	Dosen dilibatkan dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	72	28	0	0	
Kepedulian Pimpinan Fakultas						
17	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	70	29	1	0	
18	Dosen mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan proses akademik	78	22	0	0	
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
19	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	70	30	0	0	
20	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	73	27	0	0	
Jumlah		**1464**	**470**	**42**	**24**	
Rata- Rata		**73,2**	**23,5**	**2,1**	**1,2**	

Berdasarkan tabel 33 terkait kepuasan Dosen terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan Dosen yaitu 73,02%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan Dosen 23,5%, kategori cukup memuaskan 2,1% dan kategori tidak memuaskan 1,2%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan Dosen terhadap layanan Pimpinan sangat memuaskan. Di samping itu, Pimpinan harus tetap meningkatkan layanan yang ada khusunya terkait dengan sarana dan prasarana.

F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

Tabel 36 Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar pelayanan	79	11	9	1	UPPS akan senantiasa mempertahankan Layanan terhadap Tendik
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan	78,1	12,58	8,9	0,42	
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	81,88	11,02	6,3	0,8	
4	Pimpinan memberikan *reward* terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	80,47	12,24	6,09	1,2	
5	Pimpinan memberikan *punishment* terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berkinerja buruk	79,44	12,23	7,03	1,3	
Pengembangan Kompetensi						
6	Difasilitasi untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan *soft skill* dan *hard skill*	78,21	13,78	6,18	1,83	
7	Difasilitasi untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	79,47	14,7	5,17	0,66	
Tugas Tambahan dan Kerjasama						
8	Melibatkan tenaga kependidikan dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	78,25	14,85	6,17	0,73	

9	Terjalin hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas	77,12	19,15	1,21	2,52	
Kepedulian Fakultas						
10	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)	79,62	13,7	5,47	1,21	
11	Tenaga kependidikan mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan	77,36	12,23	8,2	2,21	
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
12	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	78,89	13,3	6,21	1,6	
13	Responsifitas pimpinanan Fakultas	78,3	15,18	1	5,52	
14	Keramahan pimpinan fakultas	80	13	1	6	
Jumlah		1106,11	188,96	77,93	27	
Rata- Rata		**79,1**	**13,05**	**5,5**	**1,9**	

Berdasarkan tabel 36 terkait kepuasan Tendik terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan Tendik yaitu 79,1%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan Tendik 13,5%, kategori cukup memuaskan 5,5% dan kategori tidak memuaskan 1,9%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan Tendik terhadap layanan Pimpinan sudah memuaskan. Di samping itu, Pimpinan harus tetap meningkatkan layanan yang ada khusunya terkait dengan pengembangan kompetensi Tendik.