LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
GENAP 2021-2022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR



HALAMAN PENGESAHAN

BERITA ACARA PELAKSANAAN MONEV
NOMOR……..

Pada Hari Rabu Tanggal 01 November 2023 Sampai pada Hari Senin Tanggal: 20 November 2022 telah dilasanakan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Akademik Semester Genap Tahun Akademik 2021-2022.

Adapun hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Semester Genap Tahun Akademik 2021-2022 sebagaimana terlampir dalam berita acara ini.

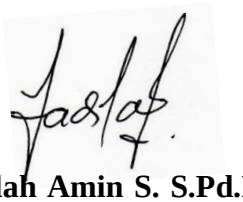
Makassar, 20 November 2022
Tanda Tangan



Ketua GKM **(Hurriah Ali Hasan, ST.,M.E.,Ph.D.)**



Tim Monev **(Abdillah S S.Pd.I., M.A)**



Ketua Program Studi **(Nur Fadilah Amin S. S.Pd.I., M.Pd.I)**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum Warohmatullahi Wabarakatuh

Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006, disebutkan bahwa monitoring merupakan suatu kegiatan mengamati secara seksama suatu keadaan atau kondisi, termasuk juga perilaku atau kegiatan tertentu, dengan tujuan agar semua data masukan atau informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan tersebut dapat menjadi landasan dalam mengambil keputusan tindakan selanjutnya yang diperlukan. Tindakan tersebut diperlukan seandainya hasil pengamatan menunjukkan adanya hal atau kondisi yang tidak sesuai dengan yang direncanakan semula.

Monitoring dan Evaluasi yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu Prodi Pendidikan Bahasa Arab merupakan salah satu kegiatan yang bertujuan untuk menjaga agar proses pembelajaran dalam prodi berjalan sesuai system dan standar mutu yang ada, baik dari aspek mahasiswa, tenaga pendidik (dosen), dan tenaga kependidikan di lingkup Program Studi sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal sesuai dengan visi misi prodi.

Kegiatan Monitoring ini juga diharapkan dapat memberikan data yang jelas dan dapat digunakan untuk menjadi bahan pertimbangan perbaikan untuk pembelajaran di masa yang akan datang dalam bentuk Rencana Tindak Lanjut Evaluasi yang kemudian dipertimbangkan bersama dengan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dengan Pimpinan Fakultas Agama Islam.

Semoga dengan hasil Monitoring dan Evaluasi dari Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Semester Genap pada tahun ajaran 2021/ 2022 ini dapat menjadi landasan dalam mengambil keputusan dalam perbaikan kualitas pembelajaran pada rung lingkup Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam dan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Jazakumullahu Khairan Katsiran.
Wassalamu'alaykum Warohmatullahi Wabarakatuh

Tim Monev Prodi PBA
FAI Unismuh Makassar



Abdillah S, S. Pd. I., MA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **iv**

BAB I PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen 1

B. Jabatan Akademik Dosen 2

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa 3

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing 3

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh 4

BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan 6

B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan 7

C. Kesesuian Latar Belakang Pendidikan 8

D. Kehadiran Pegawai 8

BAB III PROSES PEMBELAJARAN

A. Ketersediaan RPS 10

B. Kedalaman dan Keluasan 11

C. Pemantauan Kesesuaian RPS 14

D. Kehadiran Dosen 17

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran 20

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran 21

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran 22

BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa 25

B. Pelaksanaan Penilaian 26

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran 31

BAB V LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tepat Waktu (KTW) 34

B. Keberhasilan Studi (KBS) 34

C. Waktu Tunggu Lulusan 35

D. Kesesuain Bidang Kerja Lulusan 35

BAB VI PENELITIAN DAN PKM

A. Pelaksanaan Penelitian DTPS.....36
B. Publikasi Penelitian 37
C. Pelaksanaan PkM.....38
D. Publikasi PkM 39
E. Survey Penelitian.....40
F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).....41

BAB VII SURVEY PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Survey Kepuasan Mahasiswa 42
B. Survey Kepuasan Pengguna Lulusan 43
C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi.....44
D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas 46
E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan.....48
F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan.....51

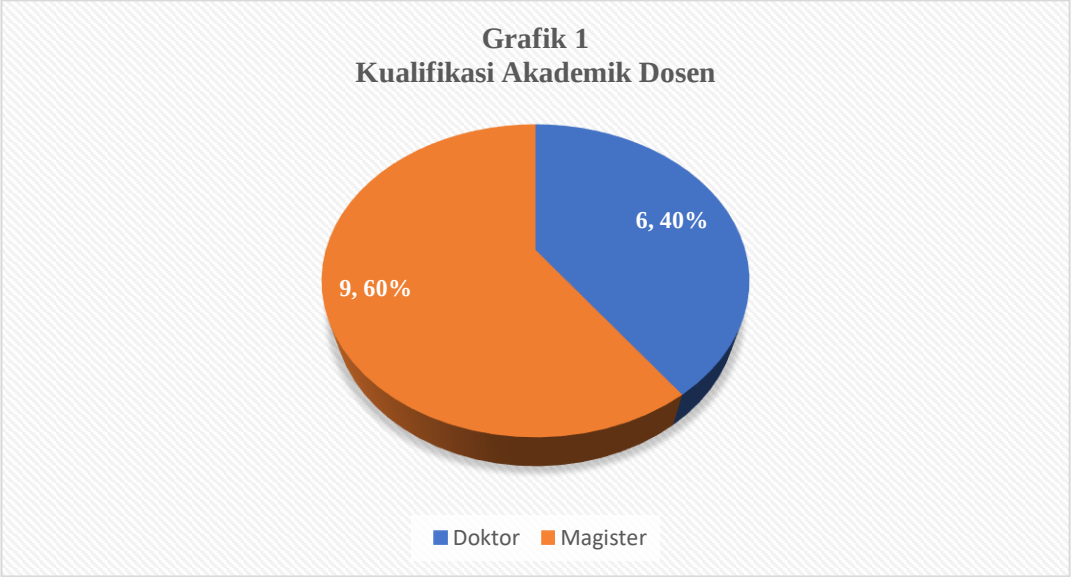
BAB I
PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1. Kualifikasi Akademik Dosen

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	6	15	40%	≤37.50
2	Magister	9		60%	≤37.50

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



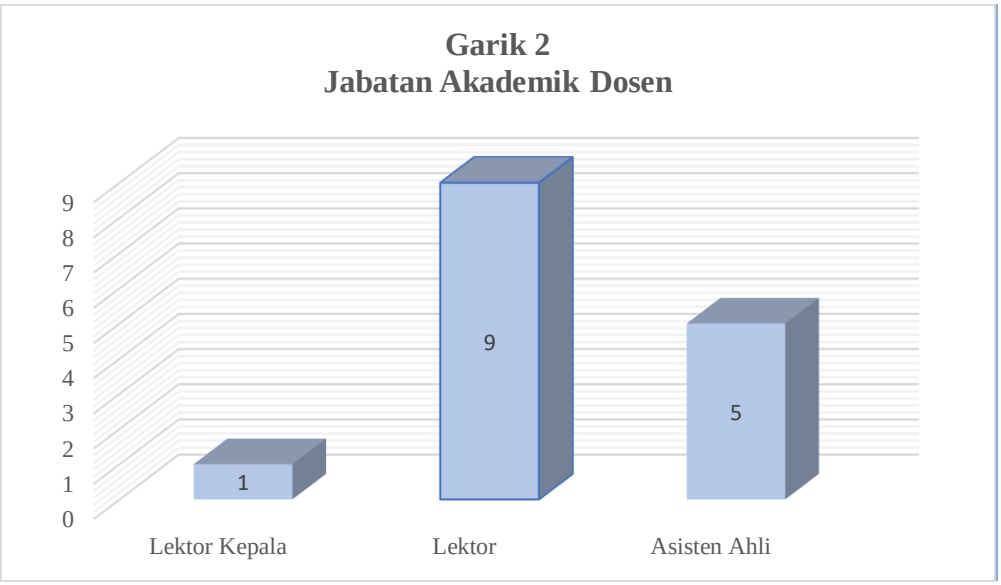
Berdasarkan Grafik 1 Kualifikasi Akademik Dosen, untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar dosen telah memperoleh tingkat Pendidikan Doktor sebanyak 6 orang nilai capaian yang diperoleh adalah 40%. Nilai capaian ini telah melampaui target minimum yang diharapkan yaitu ≤37.50. Sedangkan dosen yang telah memperoleh tingkat Pendidikan Magister sebanyak 9 orang dengan nilai capaian 60 %.

B. Jabatan Akademik Dosen

Tabel 2. Jabatan Akademik Dosen

Jabatan Akademik		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	0	15	100%	≤52.50
2	Lektor Kepala	1			
2	Lektor	9			
3	Asisten Ahli	5			
4	Tenaga Pengajar	-			
	Jumlah	-			

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



Grafik 2 di atas menunjukkan kualifikasi jabatan akademik dosen untuk Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar. Berdasarkan grafik di atas dapat dijelaskan bahwa sebanyak 1 dosen dengan kualifikasi Lektor Kepala, sebanyak 9 dosen dengan kualifikasi Lektor dan 5 dosen kualitifkasi Asisten Ahli. Sedangkan persentase nilai capaian pangkat fungsional 6.6% Lektor Kepala, 60% Lektor dan 33,33 % Asisten Ahli pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar. Nilai capaian ini telah melampaui target minimum yang diharapkan yaitu ≤52.50.

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 4. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	DTPS	15	347	1:23	≤1:25-≤ 1:35
2	Dosen Tetap	26		1:13	≤ 1:17
3	Dosen Homebase	10		1:34	≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap	0		0	≤ 40%

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar dan PDDIKTI

- Berdasarkan data tabel 4 menunjukkan bahwan jumlah DTPS sebanyak 15 orang
- Berdasarkan data tabel 4 menunjukkan bahwan jumlah Dosen *homebase* yaitu 10 orang dan dosen tetap yaitu 26 orang.
- Pada semester ini Program Studi Pendidikan Bahasa Arab tidak menugaskan Dosen Tidak Tetap yang memiliki keahlian tertentu untuk mengajar di Prodi.

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

Tabel 5 Penugasan Dosen Pembimbing

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	7	5	≤ 6
2	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	0	1	≤ 6
3	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	2	4	≤ 6
4	Dr. Sulaiman S.Pd.I., M.Pd.I	0917117402	3	2	≤ 6
5	Dra. Fatmawati, M. Pd	0901116902	6	0	≤ 6
6	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	2	3	≤ 6
7	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	0923028802	0	2	≤ 6
8	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	0	1	≤ 6
9	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	0	1	≤ 6
10	Anshar, Lc., M.A.	0923098307	0	3	≤ 6
11	Mahlani, S.Th. I., Ma	0917106202	0	0	≤ 6
12	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	0909108304	0	0	≤ 6
13	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	0920085901	2	0	≤ 6
14	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	0916077601	0	0	≤ 6
15	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	0923078001	0	0	≤ 6
	Total		20	22	≤ 6

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Tabel 6 Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

No	Nama Dosen	NIDN	Pembelajaran (A)				Total	Penelitian (B)	Pkm (C')	Total	Nilai Standar ≤12-≤16 sks
			Prodi	Luar Prodi	Luar Fak	Luar PT					
1	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	12	3	5	0	20		1	1	24
2	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	13	3	3	0	19		1	1	30
3	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	14	5	4	0	23			0	21
4	Dr. Sulaiman S.Pd.I., M.Pd.I	0917117402	4	12	8	0	24			0	33
5	Dra. Fatmawati, M. Pd	0901116902	14	5	4	0	23			0	19
6	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	19	0	10	0	29			0	33
7	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	0923028802	18	0	0	0	18			0	18
8	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	18	0	0	0	18			0	18
9	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	16	0	8	0	24		1	1	18
10	Anshar, Lc., M.A.	0923098307	16	5	0	0	21			0	21
11	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	0917106202	6	7	0	0	13			0	13
12	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	0909108304	4	13	2	0	19			0	19
13	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	0920085901	4	5	7,5	0	16,5			0	16,5
14	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	0916077601	4	10	5,5	0	19,5	1		1	20,5
15	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	0923078001	2	10	8	0	20		1	1	21

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Hasil monev pada Tabel 6 menunjukan bahwa Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari 15 (lima belas) Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Genap 2021/2022 belum mencapai nilai standa r (≤12 - ≤16 SKS) apabila ditotalkan dari keselurhan jumlah kegiatan yang dilakukan oleh DTPS yaitu dari segi pengajaran, penelitian dan PkM. Berdasarkan rata- rata EWMP yang ada yaitu rata- rata 22 EWMP yang diperoleh. Hal ini perlu untuk ditindak lanjuti oleh Prodi agar dalam pembagian kegiatan pengajaran senantiasa memperhatikan EWMP. Dengan adanya hak tersebut, maka EWMP yang ada pada Prodi dapat tercapai.

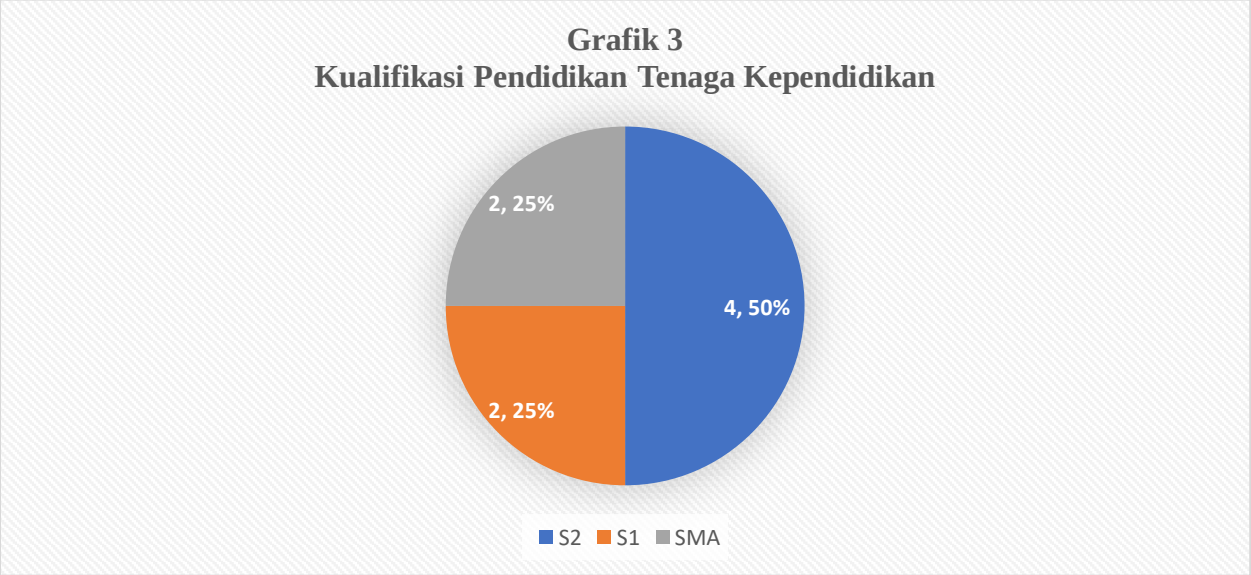
BAB II
PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Nama Pegawai	NIK	Jabatan	Pangkat/ Golongan	Waktu Mulai Bekerja di Unismuh	Masa Kerja di Unit Kerja
1	Syamsuddin, S.Sos.M. AP	63070142	Kepala TU	Penata Muda Tk. I/IIId	21 Januari 2006	16 Tahun 7 Bulan
2	Abd. Rahman BP, S. Pd, M. Pd	63160640	Adm. Umum	Penata Muda Tk. I/IIIb	21 November 2021	6 Tahun 2 Bulan
3	Hariansyah, S. Pd.I	63120114	Adm. Umum	Penata Muda III/ a	29 Desember 2021	11 Tahun 2 Bulan
4	Suhena, S.Pd., M. Pd	63100313	Keuangan	Penata Muda Tk. I/IIIb	6 April 2016	12 Tahun 5 Bulan
5	Waris, S.Pd., M.E	63110422	Simak	Penata Muda Tk. I/IIIa	22 Agustus 2011	11 Tahun 0 Bulan
6	Yusran Mansyur	63110164	Tenaga Kependidikan	Penata Muda/II.a	29 Desember 2021	1 Tahun 6 Bulan
7	Andi Ibrahim M	632201289	Laboran	-	1 Februari 2023	10 Bulan
8	Anita, S. Pd. I	632301296	Pengelola Ruang Baca	-	5 Oktober 2022	1 Tahun

Sumber Data: Fakultas Agama Islam



Hasil monev pada Tabel 6 menunjukan bahwa kualifikasi tenaga kependidikan Pada Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Genap 2021/2022, terdiri dari 4 (empat) orang berkualifikasi pendidikan S-2, 2 (Dua) orang berkualifikasi S-1, 2 (Dua) orang berkualifikasi SMA.

B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Tabel 7 Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/Jabatan di Unit Kerja
				Tetap	Kontrak Universitas	Kontrak Fakultas	Kontrak Autsorcing	
1	Syamsuddin, S.Sos.M. AP	Penata Muda Tk. I/IIId	Kepala TU	√				16 Tahun 7 Bulan
2	Abd. Rahman BP, S. Pd, M. Pd	Penata Muda Tk. I/IIIb	Adm. Umum	√				6 Tahun 2 Bulan
3	Hariansyah, S. Pd.I	Penata Muda III/ a	Adm. Umum	√				11 Tahun 2 Bulan
4	Suhena, S.Pd., M. Pd	Penata Muda Tk. I/IIIb	Keuangan	√				12 Tahun 5 Bulan
5	Waris, S.Pd., M.E	Penata Muda Tk. I/IIIa	Simak	√				11 Tahun 0 Bulan
6	Yusran Mansyur	Penata Muda/II.a	Tenaga Kependidikan	√				1 Tahun 6 Bulan
7	Andi Ibrahim M	-	Laboran		√			10 Bulan
8	Anita, S. Pd. I	-	Pengelola Ruang Baca		√			1 Tahun

Hasil monev pada Tabel 7 menunjukan bahwa status kepegawaian tenaga kependidikan pada Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Genap 2021/2022 terdapat 6 (enam) orang yang merupakan pegawati tetap dan 2 (dua) orang merupakan pegawai kontrak Universitas. Untuk pangkat dan golongan tenaga kependidikan yang ada pada Fakultas Agama Islam, keseluruha tenaga kependidikan yang berstaus pegawai tetap, semua sudah mempunyai pangkat dan golongan.

C. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan

Tabel 8. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Nama Karyawan	NIK	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
			Sesuai	Tidak Sesuai
1	Syamsuddin, S.Sos.M. AP	63.07.0142	√	
2	Abd. Rahman BP, S. Pd	63.16.0640	√	
3	Hariansyah, S. Pd.I	63.12.0114	√	
4	Suhena, S.Pd., M. Pd	63.10.0313	√	
5	Waris, S.Pd., M.E	63.11.0422	√	
6	Yusran Mansyur	63.11.0164	√	
7	Andi Ibrahim M	632201289	√	
8	Anita, S. Pd. I	632301296	√	

Sumber Data: Dokumentasi Fakultas Agama Islam

Hasil monev pada Tabel 8 menunjukan bahwa kesesuaian latar belakang pendidikan dengan pekerjaan tenaga kependidikan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Genap 2021/2022, semua tenega kependidikan sudah sesuai dengan latar belakang pendidikannya dengan jabatan yang diberikan.

D. Kehadiran Pegawai

Tabel 9. Kehadiran Tenaga Kependidikan

No	Nama Pegawai	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Syamsuddin, S.Sos.M. AP	63.07.0142	99.3	0	0.7	0
2	Abd. Rahman BP, S. Pd	63.16.0640	99.3	0	0.7	0
3	Hariansyah, S. Pd.I	63.12.0114	93.5	2.9	3.6	0
4	Suhena, S.Pd., M. Pd	63.10.0313	96.4	1.4	2.2	0
5	Waris, S.Pd., M.E	63.11.0422	99.3	0	0.7	0
6	Yusran Mansyur	63.11.0164	97.8	0	2.2	0
7	Andi Ibrahim M	632201289	97.8	0	2.2	0
8	Anita, S. Pd. I	632301296	86.9	2.9	3.6	6.6

Hasil monev pada Tabel 8 menunjukan bahwa kehadiran tenaga kependidikan Pada Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar pada Semester Genap 2021/2022 hampir mencapai 100 %, yaitu rata- rata kehadiran tenaga kependidikan mencapai 96.28 %. Adanya senantiasa himbauan dari Pimpinan kepada tenaga kependidikan bahwa agar memperhatikan tingkatn kehadiran mereka.

BAB III
PROSES PEMEBLAJARAN

A. Ketersediaan RPS

Tabel 10. Ketersediaan RPS

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pancasila	√	√	√	√	√
2	Ulumul Qur'an	√	√	√	√	√
3	Ulumul Hadis	√	√	√	√	√
4	Metodologi Studi Islam	√	√	√	√	√
5	Akidah Akhlak	√	√	√	√	√
6	Ilmu Lughah	√	√	√	√	√
7	Ilmu Dilalah (Semantik)	√	√	√	√	√
8	Nahwu Lilmutawassithin	√	√	√	√	√
9	Sharf Lilmutawassithin	√	√	√	√	√
10	Ilmu Ma'ani	√	√	√	√	√
11	Fiqhullughah	√	√	√	√	√
12	Istima' Tsanawi	√	√	√	√	√
13	Kalam Tsanawi	√	√	√	√	√
14	Khatabah	√	√	√	√	√
15	Qira'ah Tsanawiyyah	√	√	√	√	√
16	Qira'ah Muwassa'ah	√	√	√	√	√
17	Kitabah Tsanawiyyah	√	√	√	√	√
18	Tarjamah	√	√	√	√	√
19	Pengembangan Kurikulum Ba	√	√	√	√	√
20	Fiqhi	√	√	√	√	√
21	Metode Penulisan Karya Tulis Ilmiah	√	√	√	√	√
22	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	√	√	√	√	√
23	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	√	√	√	√	√
24	Micro Teaching	√	√	√	√	√
25	Fiqhu Luqha Ii	√	√	√	√	√
26	Adab Al-Mu'allim Wa Al-Muta'allim	√	√	√	√	√
27	Leksikologi	√	√	√	√	√
28	Qira'atul Qutub I	√	√	√	√	√
29	Kewirausahaan	√	√	√	√	√
Total		29	29	29	29	29

Berdasarkan tabel 10 ketersediaan RPS yang ada pada Prodi sudah memenuhi unsur kelengkapan dan semua mata kuliah sudah memiliki RPS yang telah disiapkan oleh dosen sebelum mulai proses pembelajaran diawal semester.

B. Kedalaman dan Keluasan

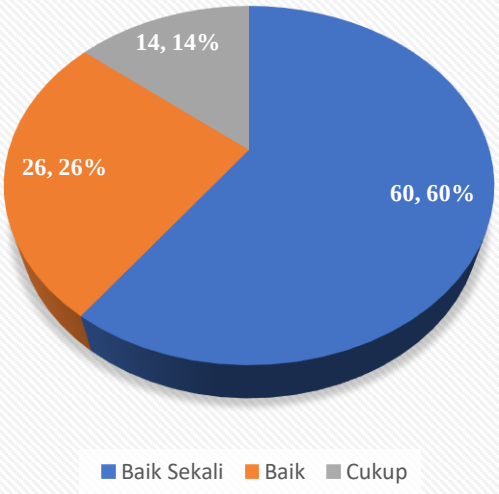
Tabel 11 Kedalaman dan Keluasan

No	Mata Kuliah	Nilai Rata-Tara Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kategori	Keterangan
1	Pancasila 2a	3.9	30	Baik Sekali	Terpenuhi
2	Pancasila 2b	3.9	25	Baik Sekali	Terpenuhi
3	Pancasila 2c	3.3	27	Baik	Terpenuhi
4	Pancasila 2d	3.5	30	Baik Sekali	Terpenuhi
5	Pancasila 2e	3.9	25	Baik Sekali	Terpenuhi
6	Ulumul Qur'an 2a	3.4	30	Baik	Terpenuhi
7	Ulumul Qur'an 2b	2.8	28	Cukup	Tidak Terpenuhi
8	Ulumul Qur'an 2c	3.8	28	Baik Sekali	Terpenuhi
9	Ulumul Qur'an 2d	3.9	27	Baik Sekali	Terpenuhi
10	Ulumul Qur'an 2e	3.7	25	Baik Sekali	Terpenuhi
11	Ulumul Hadis 2a	3.4	31	Baik	Terpenuhi
12	Ulumul Hadis 2b	3.0	25	Baik	Terpenuhi
13	Ulumul Hadis 2d	3.8	27	Baik Sekali	Terpenuhi
14	Ulumul Hadis 2c	3.7	27	Baik Sekali	Terpenuhi
15	Ulumul Hadis 2e	3.6	25	Baik Sekali	Terpenuhi
16	Metodologi Studi Islam 4a	2.7	20	Cukup	Tidak Terpenuhi
17	Metodologi Studi Islam 4b	1.6	18	Cukup	Tidak Terpenuhi
18	Metodologi Studi Islam 4c	4	24	Baik Sekali	Terpenuhi
19	Metodologi Studi Islam 4d	4	24	Baik Sekali	Terpenuhi
20	Akidah Akhlak 2a	3.6	30	Baik Sekali	Terpenuhi
21	Akidah Akhlak 2b	2.9	27	Cukup	Tidak Terpenuhi
22	Akidah Akhlak 2c	3.8	27	Baik Sekali	Terpenuhi
23	Akidah Akhlak 2d	4	27	Baik Sekali	Terpenuhi
24	Akidah Akhlak 2e	4	25	Baik Sekali	Terpenuhi
25	Ilmu Lughah 4a	3.5	19	Baik Sekali	Terpenuhi
26	Ilmu Lughah 4b	2.6	18	Cukup	Tidak Terpenuhi
27	Ilmu Lughah 4c	3.7	24	Baik Sekali	Terpenuhi
28	Ilmu Lughah 4d	3.5	24	Baik Sekali	Terpenuhi
29	Ilmu Dilalah (Semantik) 4a	3.4	19	Baik	Terpenuhi
30	Ilmu Dilalah (Semantik) 4b	2.5	18	Cukup	Tidak Terpenuhi
31	Ilmu Dilalah (Semantik) 4c	3.7	24	Baik Sekali	Terpenuhi
32	Ilmu Dilalah (Semantik) 4d	3.3	24	Baik	Terpenuhi
33	Nahwu Lilmutawassithin 2a	3.5	30	Baik Sekali	Terpenuhi

34	Nahwu Lilmutawassithin 2b	3.0	24	Baik	Terpenuhi
35	Nahwu Lilmutawassithin 2c	3.7	27	Baik Sekali	Terpenuhi
36	Nahwu Lilmutawassithin 2d	3.8	27	Baik Sekali	Terpenuhi
37	Nahwu Lilmutawassithin 2e	3.6	25	Baik Sekali	Terpenuhi
38	Sharf Lilmutawassithin 2a	3.6	30	Baik Sekali	Terpenuhi
39	Sharf Lilmutawassithin 2b	3.1	24	Baik	Terpenuhi
40	Sharf Lilmutawassithin 2c	3.8	27	Baik Sekali	Terpenuhi
41	Sharf Lilmutawassithin 2d	3.9	27	Baik Sekali	Terpenuhi
42	Sharf Lilmutawassithin 2e	3.6	25	Baik Sekali	Terpenuhi
43	Ilmu Ma'ani 4a	3.3	19	Baik	Terpenuhi
44	Ilmu Ma'ani 4b	2.5	18	Cukup	Tidak Terpenuhi
45	Ilmu Ma'ani 4c	3.6	24	Baik Sekali	Terpenuhi
46	Ilmu Ma'ani 4d	3.3	24	Baik	Terpenuhi
47	Fiqhullughah 4a	3.3	19	Baik	Terpenuhi
48	Fiqhullughah 4b	2.5	18	Baik	Terpenuhi
49	Fiqhullughah 4c	3.7	24	Baik Sekali	Terpenuhi
50	Fiqhullughah 4d	3.1	24	Baik	Terpenuhi
51	Istima' Tsanawi 2a	3.4	31	Baik	Terpenuhi
52	Istima' Tsanawi 2b	3	24	Baik	Terpenuhi
53	Istima' Tsanawi 2c	3.6	28	Baik Sekali	Terpenuhi
54	Istima' Tsanawi 2d	3.8	27	Baik Sekali	Terpenuhi
55	Istima' Tsanawi 2e	3.4	25	Baik	Terpenuhi
56	Kalam Tsanawi 2a	3.8	27	Baik Sekali	Terpenuhi
57	Kalam Tsanawi 2b	2.7	24	Cukup	Tidak Terpenuhi
58	Kalam Tsanawi 2c	3.7	27	Baik Sekali	Terpenuhi
59	Kalam Tsanawi 2d	4	28	Baik Sekali	Terpenuhi
60	Kalam Tsanawi 2e	4	25	Baik Sekali	Terpenuhi
61	Khatabah 4a	3.5	19	Baik Sekali	Terpenuhi
62	Khatabah 4b	2.6	18	Cukup	Tidak Terpenuhi
63	Khatabah 4c	3.7	24	Baik Sekali	Terpenuhi
64	Khatabah 4d	3.3	24	Baik	Terpenuhi
65	Qira'ah Tsanawiyyah 2a	3.6	30	Baik Sekali	Terpenuhi
66	Qira'ah Tsanawiyyah 2b	2.9	25	Cukup	Tidak Terpenuhi
67	Qira'ah Tsanawiyyah 2c	3.6	29	Baik Sekali	Terpenuhi
68	Qira'ah Tsanawiyyah 2d	4	27	Baik Sekali	Terpenuhi
69	Qira'ah Tsanawiyyah 2e	3.8	25	Baik Sekali	Terpenuhi
70	Qira'ah Muwassa'ah 4a	3.4	19	Baik	Terpenuhi
71	Qira'ah Muwassa'ah 4b	2.5	18	Cukup	Tidak Terpenuhi
72	Qira'ah Muwassa'ah 4c	3.7	24	Baik Sekali	Terpenuhi
73	Qira'ah Muwassa'ah 4d	3.4	24	Baik	Terpenuhi
74	Kitabah Tsanawiyyah 2a	3.6	30	Baik Sekali	Terpenuhi
75	Kitabah Tsanawiyyah 2b	3.3	24	Baik	Terpenuhi
76	Kitabah Tsanawiyyah 2c	3.8	27	Baik Sekali	Terpenuhi
77	Kitabah Tsanawiyyah 2e	3.8	25	Baik Sekali	Terpenuhi
78	Kitabah Tsanawiyyah 2d	3.9	27	Baik Sekali	Terpenuhi
79	Tarjamah 4a	3.4	19	Baik	Terpenuhi

80	Tarjamah 4b	2.8	18	Cukup	Tidak Terpenuhi
81	Tarjamah 4c	3.6	24	Baik Sekali	Terpenuhi
82	Tarjamah 4d	3.4	24	Baik	Terpenuhi
83	Pengembangan Kurikulum Ba 4a	3.3	19	Baik	Terpenuhi
84	Pengembangan Kurikulum Ba 4b	2.2	18	Cukup	Tidak Terpenuhi
85	Pengembangan Kurikulum Ba 4c	3.8	24	Baik Sekali	Terpenuhi
86	Pengembangan Kurikulum Ba 4d	3.7	24	Baik Sekali	Terpenuhi
87	Fiqhi 4a	4	19	Baik Sekali	Terpenuhi
88	Fiqhi 4b	4	17	Baik Sekali	Terpenuhi
89	Fiqhi 4c	3.7	24	Baik Sekali	Terpenuhi
90	Fiqhi 4d	3.5	24	Baik Sekali	Terpenuhi
91	Metode Penulisan Karya Tulis Ilmiah	3.6	24	Baik Sekali	Terpenuhi
92	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	3.6	22	Baik Sekali	Terpenuhi
93	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	3.2	22	Baik	Terpenuhi
94	Micro Teaching	3.6	23	Baik Sekali	Terpenuhi
95	Fiqhu Luqha Ii	3.2	22	Baik	Terpenuhi
96	Adab Al-Mu'allim Wa Al-Muta'allim	3.6	22	Baik Sekali	Terpenuhi
97	Leksikologi	4	22	Baik Sekali	Terpenuhi
98	Qira'atul Qutub I	3.5	24	Baik Sekali	Terpenuhi
99	Kewirausahaan	3.7	23	Baik Sekali	Terpenuhi
100	Skripsi	3.0	28	Baik	Terpenuhi
Rata- Rata		3.91	24	Baik Sekali	Terpenuhi

Grafik 4
Kedalaman dan Keluasan



Berdasarkan tabel 11 Secara umum kedalaman dan keluasan proses pembelajaran terdapat 100 kelas dengan 34 mata kuliah yang ada pada Prodi untuk semester genap 2022-2023. Yang masuk kategori dalam baik sekali terdapat 60% mata kuliah yang masuk dalam kategori baik sekali, 26 % mata kuliah yang masuk dalam kategori baik dan 14 % mata kuliah yang masuk dalam kategori cukup Adanya hal tesebut maka perlu ditingkatkan kedepannya dalam pengajaran sehingga mencapai nilai maksimal atau mencapai kategori Terpenuhi dalam kedalaman dan keluasan mata kuliah. Diharapkan para dosen mengkaji kembali mata kuliah dan materi materi yang diajarkan di semester berikutnya sehingga kedalaman materi yang dipelajari mahasiswa bisa mencapai target terpenuhi.

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 12. Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kelas	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
1	Musdalifah Syahrir, S.Pd., M.Pd.	Pancasila	2 A	√		1-16	Dipertahankan
2	Rismawati, S.Pd., M.Pd.	Pancasila	2 B	√		1-16	Dipertahankan
3	Auliah Andika Rukman, Sh., Mh.	Pancasila	2 C	√		1-16	Dipertahankan
4	Dr. A. Rahim, Sh., M.Hum	Pancasila	2 D	√		1-16	Dipertahankan
5	Dr. Andi Sugiati, M.Pd.	Pancasila	2 E	√		1-16	Dipertahankan
6	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Ulumul Qur'an	2 A	√		1-16	Dipertahankan
7	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Ulumul Qur'an	2 B	√		1-16	Dipertahankan
8	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Ulumul Qur'an	2 C	√		1-16	Dipertahankan
9	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Ulumul Qur'an	2 D	√		1-16	Dipertahankan
10	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Ulumul Qur'an	2 E	√		1-16	Dipertahankan
11	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Ulumul Hadis	2 A	√		1-16	Dipertahankan
12	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Ulumul Hadis	2 B	√		1-16	Dipertahankan
13	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	Ulumul Hadis	2 C	√		1-16	Dipertahankan
14	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	Ulumul Hadis	2 D	√		1-16	Dipertahankan
15	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	Ulumul Hadis	2 E	√		1-16	Dipertahankan
16	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Metodologi Studi Islam	4 A	√		1-16	Dipertahankan
17	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	Metodologi Studi Islam	4 B	√		1-16	Dipertahankan
18	Dr. Rusli, M.Ag	Metodologi Studi Islam	4 C	√		1-16	Dipertahankan
19	Dr. Rusli, M.Ag	Metodologi Studi Islam	4 D	√		1-16	Dipertahankan
20	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	Akidah Akhlak	2 A	√		1-16	Dipertahankan

21	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	Akidah Akhlak	2 B	√		1-16	Dipertahankan
22	Dr. Maryam, M Th I	Akidah Akhlak	2 C	√		1-16	Dipertahankan
23	Dr. Maryam, M Th I	Akidah Akhlak	2 D	√		1-16	Dipertahankan
24	Dr. Maryam, M Th I	Akidah Akhlak	2 E	√		1-16	Dipertahankan
25	Anshar, Lc., M.A.	Ilmu Lughah	4 A	√		1-16	Dipertahankan
26	Anshar, Lc., M.A.	Ilmu Lughah	4 B	√		1-16	Dipertahankan
27	Anshar, Lc., M.A.	Ilmu Lughah	4 C	√		1-16	Dipertahankan
28	Anshar, Lc., M.A.	Ilmu Lughah	4 D	√		1-16	Dipertahankan
29	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Ilmu Dilalah (Semantik)	4 A	√		1-16	Dipertahankan
30	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Ilmu Dilalah (Semantik)	4 B	√		1-16	Dipertahankan
31	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Ilmu Dilalah (Semantik)	4 C	√		1-16	Dipertahankan
32	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Ilmu Dilalah (Semantik)	4 D	√		1-16	Dipertahankan
33	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Nahwu Lilmutawassithin	2 A	√		1-16	Dipertahankan
34	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Nahwu Lilmutawassithin	2 B	√		1-16	Dipertahankan
35	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Nahwu Lilmutawassithin	2 C	√		1-16	Dipertahankan
36	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Nahwu Lilmutawassithin	2 D	√		1-16	Dipertahankan
37	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Nahwu Lilmutawassithin	2 E	√		1-16	Dipertahankan
38	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Sharf Lilmutawassithin	2 A	√		1-16	Dipertahankan
39	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Sharf Lilmutawassithin	2 B	√		1-16	Dipertahankan
40	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Sharf Lilmutawassithin	2 C	√		1-16	Dipertahankan
41	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	Sharf Lilmutawassithin	2 D	√		1-16	Dipertahankan
42	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Sharf Lilmutawassithin	2 E	√		1-16	Dipertahankan
43	Anshar, Lc., M.A.	Ilmu Ma'ani	4 A	√		1-16	Dipertahankan
44	Anshar, Lc., M.A.	Ilmu Ma'ani	4 B	√		1-16	Dipertahankan
45	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Ma'ani	4 C	√		1-16	Dipertahankan
46	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Ilmu Ma'ani	4 D	√		1-16	Dipertahankan
47	Dra. Fatmawati, M. Pd	Fiqhullughah	4 A	√		1-16	Dipertahankan
48	Dra. Fatmawati, M. Pd	Fiqhullughah	4 B	√		1-16	Dipertahankan
49	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Fiqhullughah	4 C	√		1-16	Dipertahankan
50	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Fiqhullughah	4 D	√		1-16	Dipertahankan
51	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Tsanawi	2 A	√		1-16	Dipertahankan
52	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Tsanawi	2 B	√		1-16	Dipertahankan
53	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Tsanawi	2 C	√		1-16	Dipertahankan
54	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Tsanawi	2 D	√		1-16	Dipertahankan

55	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Istima' Tsanawi	2 E	√		1-16	Dipertahankan
56	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Kalam Tsanawi	2 A	√		1-16	Dipertahankan
57	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Kalam Tsanawi	2 B	√		1-16	Dipertahankan
58	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Kalam Tsanawi	2 C	√		1-16	Dipertahankan
59	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Kalam Tsanawi	2 D	√		1-16	Dipertahankan
60	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Kalam Tsanawi	2 E	√		1-16	Dipertahankan
61	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Khatabah	4 A	√		1-16	Dipertahankan
62	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Khatabah	4 B	√		1-16	Dipertahankan
63	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Khatabah	4 C	√		1-16	Dipertahankan
64	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Khatabah	4 D	√		1-16	Dipertahankan
65	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'ah Tsanawiyyah	2 A	√		1-16	Dipertahankan
66	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'ah Tsanawiyyah	2 B	√		1-16	Dipertahankan
67	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'ah Tsanawiyyah	2 C	√		1-16	Dipertahankan
68	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'ah Tsanawiyyah	2 D	√		1-16	Dipertahankan
69	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'ah Tsanawiyyah	2 E	√		1-16	Dipertahankan
70	Anshar, Lc., M.A.	Qira'ah Muwassa'ah	4 A	√		1-16	Dipertahankan
71	Anshar, Lc., M.A.	Qira'ah Muwassa'ah	4 B	√		1-16	Dipertahankan
72	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Qira'ah Muwassa'ah	4 C	√		1-16	Dipertahankan
73	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Qira'ah Muwassa'ah	4 D	√		1-16	Dipertahankan
74	Dra. Fatmawati, M. Pd	Kitabah Tsanawiyyah	2 A	√		1-16	Dipertahankan
75	Dra. Fatmawati, M. Pd	Kitabah Tsanawiyyah	2 B	√		1-16	Dipertahankan
76	Dra. Fatmawati, M. Pd	Kitabah Tsanawiyyah	2 C	√		1-16	Dipertahankan
77	Dra. Fatmawati, M. Pd	Kitabah Tsanawiyyah	2 D	√		1-16	Dipertahankan
78	Dra. Fatmawati, M. Pd	Kitabah Tsanawiyyah	2 E	√		1-16	Dipertahankan
79	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Tarjamah	4 A	√		1-16	Dipertahankan
80	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Tarjamah	4 B	√		1-16	Dipertahankan
81	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Tarjamah	4 C	√		1-16	Dipertahankan
82	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Tarjamah	4 D	√		1-16	Dipertahankan
83	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	Pengembangan Kurikulum Ba	4 A	√		1-16	Dipertahankan
84	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	Pengembangan Kurikulum Ba	4 B	√		1-16	Dipertahankan
85	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Pengembangan Kurikulum Ba	4 C	√		1-16	Dipertahankan
86	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	Pengembangan Kurikulum Ba	4 D	√		1-16	Dipertahankan
87	Dra. St. Rajiah, M.Pd. I	Fiqhi	4 A	√		1-16	Dipertahankan
88	Dra. St. Rajiah, M.Pd. I	Fiqhi	4 B	√		1-16	Dipertahankan
89	Dr. Rahmi Dewanti Palangkey, Lc.,Ma	Fiqhi	4 C	√		1-16	Dipertahankan

90	Dr. Rahmi Dewanti Palangkey, Lc.,Ma	Fiqhi	4 D	√		1-16	Dipertahankan
91	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	Metode Penulisan Karya Tulis Ilmiah	6	√		1-16	Dipertahankan
92	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, MA, M.Ed	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	6	√		1-16	Dipertahankan
93	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	6	√		1-16	Dipertahankan
94	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	Micro Teaching	6	√		1-16	Dipertahankan
95	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	Adab al-Mu'allim wa al-Muta'allim	6	√		1-16	Dipertahankan
96	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	Leksikologi	6	√		1-16	Dipertahankan
97	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	Qira'atul Qutub I	6	√		1-16	Dipertahankan
98	Fakhruddin Mansyur, SE I.,ME I	Kewirausahaan	6	√		1-16	Dipertahankan
Total				98			

Berdasarkan tabel 12 pada semester Genap 2021/2022 terdapat 98 kelas yang ada pada Prodi, secara keseluruhan kesesuaian antara RPS dan materi yang diberikan oleh Dosen sudah sesuai dengan RPS yang telah disediakan oleh Prodi.

D. Kehadiran Dosen

Tabel 13. Tingkat Kehadiran Dosen

No	NIDN/NIDK	Nama Dosen	Kelas	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
1	0927029101	Musdalifah Syahrir, S.Pd., M.Pd.	2 A	Pancasila	16	100
2	0910078903	Rismawati, S.Pd., M.Pd.	2 B	Pancasila	16	100
3	0924098601	Auliah Andika Rukman, Sh., Mh.	2 C	Pancasila	16	100
4	0031125809	Dr. A. Rahim, Sh., M.Hum	2 D	Pancasila	16	100
5	0018056002	Dr. Andi Sugiati, M.Pd.	2 E	Pancasila	16	100
6	0920085901	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	2 A	Ulumul Qur'an	16	100
7	0920085901	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	2 B	Ulumul Qur'an	16	100
8	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	2 C	Ulumul Qur'an	16	100
9	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	2 D	Ulumul Qur'an	16	100
10	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	2 E	Ulumul Qur'an	16	100
11	0917106202	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	2 A	Ulumul Hadis	16	100
12	0917106202	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	2 B	Ulumul Hadis	16	100
13	0909108304	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	2 C	Ulumul Hadis	16	100
14	0909108304	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	2 D	Ulumul Hadis	16	100
15	0917106202	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	2 E	Ulumul Hadis	16	100
16	0917117402	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	4 A	Metodologi Studi Islam	16	100

17	0917117402	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	4 B	Metodologi Studi Islam	16	100
18	0921017002	Dr. Rusli, M.Ag	4 C	Metodologi Studi Islam	16	100
19	0921017002	Dr. Rusli, M.Ag	4 D	Metodologi Studi Islam	16	100
20	0909107201	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	2 A	Akidah Akhlak	16	100
21	0909107201	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	2 B	Akidah Akhlak	16	100
22	0030116012	Dr. Maryam, M Th I	2 C	Akidah Akhlak	16	100
23	0030116012	Dr. Maryam, M Th I	2 D	Akidah Akhlak	16	100
24	0030116012	Dr. Maryam, M Th I	2 E	Akidah Akhlak	16	100
25	0923098307	Anshar, Lc., M.A.	4 A	Ilmu Lughah	16	100
26	0923098307	Anshar, Lc., M.A.	4 B	Ilmu Lughah	16	100
27	0923098307	Anshar, Lc., M.A.	4 C	Ilmu Lughah	16	100
28	0923098307	Anshar, Lc., M.A.	4 D	Ilmu Lughah	16	100
29	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	4 A	Ilmu Dilalah (Semantik)	16	100
30	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	4 B	Ilmu Dilalah (Semantik)	16	100
31	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	4 C	Ilmu Dilalah (Semantik)	16	100
32	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	4 D	Ilmu Dilalah (Semantik)	16	100
33	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	2 A	Nahwu Lilmutawassithin	16	100
34	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	2 B	Nahwu Lilmutawassithin	16	100
35	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	2 C	Nahwu Lilmutawassithin	16	100
36	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	2 D	Nahwu Lilmutawassithin	16	100
37	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	2 E	Nahwu Lilmutawassithin	16	100
38	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	2 A	Sharf Lilmutawassithin	16	100
39	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	2 B	Sharf Lilmutawassithin	16	100
40	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	2 C	Sharf Lilmutawassithin	16	100
41	0923028802	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.	2 D	Sharf Lilmutawassithin	16	100
42	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	2 E	Sharf Lilmutawassithin	16	100
43	0923098307	Anshar, Lc., M.A.	4 A	Ilmu Ma'ani	16	100
44	0923098307	Anshar, Lc., M.A.	4 B	Ilmu Ma'ani	16	100
45	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	4 C	Ilmu Ma'ani	16	100
46	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	4 D	Ilmu Ma'ani	16	100
47	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	4 A	Fiqhullughah	16	100
48	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	4 B	Fiqhullughah	16	100
49	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	4 C	Fiqhullughah	16	100

50	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	4 D	Fiqhullughah	16	100
51	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	2 A	Istima' Tsanawi	16	100
52	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	2 B	Istima' Tsanawi	16	100
53	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	2 C	Istima' Tsanawi	16	100
54	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	2 D	Istima' Tsanawi	16	100
55	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	2 E	Istima' Tsanawi	16	100
56	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	2 A	Kalam Tsanawi	16	100
57	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	2 B	Kalam Tsanawi	16	100
58	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	2 C	Kalam Tsanawi	16	100
59	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	2 D	Kalam Tsanawi	16	100
60	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	2 E	Kalam Tsanawi	16	100
61	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	4 A	Khatabah	16	100
62	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	4 B	Khatabah	16	100
63	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	4 C	Khatabah	16	100
64	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	4 D	Khatabah	16	100
65	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	2 A	Qira'ah Tsanawiyyah	16	100
66	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	2 B	Qira'ah Tsanawiyyah	16	100
67	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	2 C	Qira'ah Tsanawiyyah	16	100
68	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	2 D	Qira'ah Tsanawiyyah	16	100
69	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	2 E	Qira'ah Tsanawiyyah	16	100
70	0923098307	Anshar, Lc., M.A.	4 A	Qira'ah Muwassa'ah	16	100
71	0923098307	Anshar, Lc., M.A.	4 B	Qira'ah Muwassa'ah	16	100
72	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	4 C	Qira'ah Muwassa'ah	16	100
73	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	4 D	Qira'ah Muwassa'ah	16	100
74	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	2 A	Kitabah Tsanawiyyah	16	100
75	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	2 B	Kitabah Tsanawiyyah	16	100
76	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	2 C	Kitabah Tsanawiyyah	16	100
77	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	2 D	Kitabah Tsanawiyyah	16	100
78	0901116902	Dra. Fatmawati, M. Pd	2 E	Kitabah Tsanawiyyah	16	100
79	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	4 A	Tarjamah	16	100
80	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	4 B	Tarjamah	16	100
81	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	4 C	Tarjamah	16	100
82	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	4 D	Tarjamah	16	100
83	0916077601	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	4 A	Pengembangan Kurikulum BA	16	100
84	0916077601	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	4 B	Pengembangan Kurikulum BA	16	100

85	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	4 C	Pengembangan Kurikulum BA	16	100
86	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	4 D	Pengembangan Kurikulum BA	16	100
87	0912126001	Dra. St. Rajiah, M.Pd. I	4 A	Fiqhi	16	100
88	0912126001	Dra. St. Rajiah, M.Pd. I	4 B	Fiqhi	16	100
89	0902097202	Dr. Rahmi Dewanti Palangkey, Lc.,Ma	4 C	Fiqhi	16	100
90	0902097202	Dr. Rahmi Dewanti Palangkey, Lc.,Ma	4 D	Fiqhi	16	100
91	0927119001	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	6	Metode Penulisan Karya Tulis Ilmiah	16	100
92	0908108906	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	6	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	16	100
93	0923078001	Dr. FERDINAN, S. Pd. I.,M. Pd. I	6	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	16	100
94	0912129302	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	6	Micro Teaching	16	100
95	0902028908	Abdillah S., S.Pd.I., M.A	6	Adab al-Mu'allim wa al-Muta'allim	16	100
96	0923098805	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	6	Leksikologi	16	100
97	0917038804	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	6	Qira'atul Qutub I	16	100
98	0930058804	Fakhruddin Mansyur, Se I.,Me I	6	Kewirausahaan	16	100
Rata- Rata					16	100

Berdasarkan tabel 13 tingkat kehadiran dosen rata- rata mencapai 100 %. Semua dosen melakukan perkuliahan 16 kali pertemuan. Tindak lanjut kedepannya agar Ketua Program Studi tetap selalu mengingatkan kepada seluruh dosen agar tetap melakukan absensi online jika melakukan pembelajaran atau perkuliahan.

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Tabel 14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Tambahan Materi (√)	Studi Kasus (√)	Bab/Sub Bab buku Ajar (√)	Bentuk Lain yang Relevan (√)
1	Analisis Kemampuan Microteaching Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Makassar	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	-	-	√
2	The Development of Basic Arabic E-Module Using Fliphtml5 as Alternative Teaching Material	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	-	-	-	√
3	Penerapan Metode Komunikatif Dalam Meningkatkan Kemampuan	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	√	√

	Bahasa Arab Siswa Smp Aisyiyah Gowa					
Total			2	1	1	3

Berdasarkan tabel 14 integrasi penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam proses perkuliahan sudah dilaksanakan. Terdapat tiga dosen telah mengintegrasikan penelitiannya ke dalam proses pembelajaran. Atau dalam hal ini sekitar 3 % mata kuliah yang ada pada Prodi telah melaksanakan integrasi penelitian ke dalam proses pembelajaran. Dalam mengintegrasikan penelitian ke dalam pembelajaran, ada dosen yang mengintegrasikannya melalui tambahan materi sebanyak 2 mata kuliah, studi kasus sebanyak 1 mata kuliah, bab buku ajar 1 mata kuliah dan melalui bentuk lain yang relevan 3 mata kuliah.

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 15. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Judul PkM	Nama Dosen	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Mengajar Bahasa Arab Berbasis Technology Enhanced Language Learning Bagi Guru Di Pondok Pesantren Puteri Ummul Mukminin ‘Aisyiyah Wilayah Sulawesi Selatan	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	-	-	√
Total			1	0	0	1

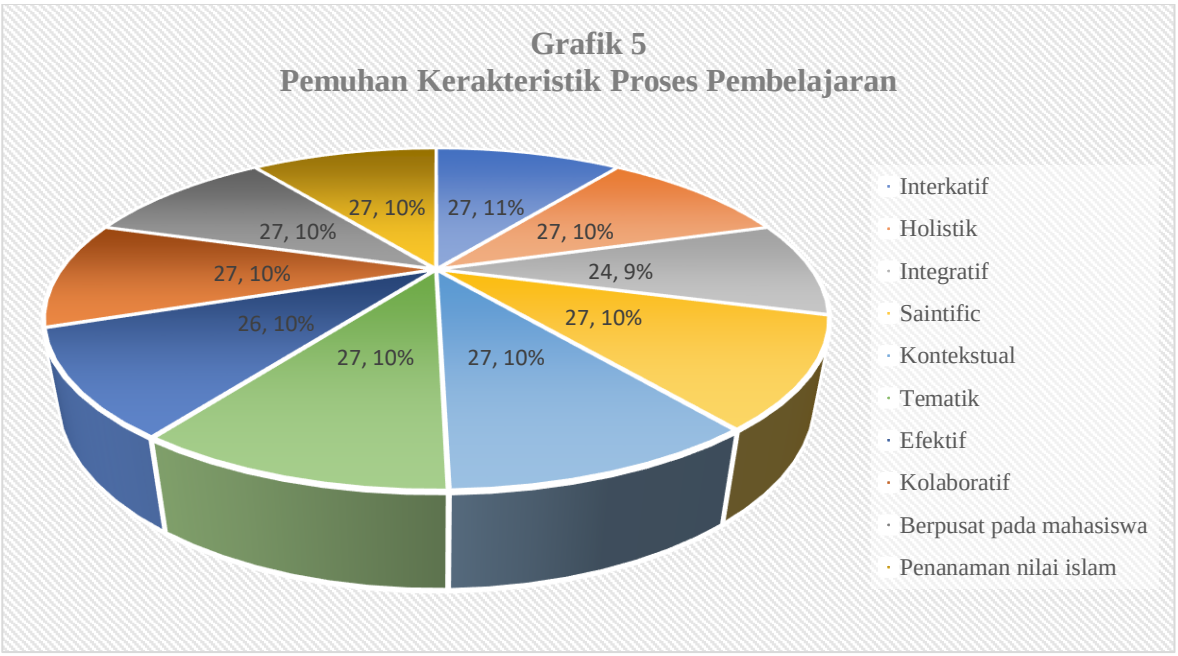
Berdasarkan tabel 15 integrasi PkM yang dilakukan oleh dosen dalam proses perkuliahan telah dilaksanakan. Terdapat 1 mata kuliah yang ada pada Prodi telah mengintegrasikan PkM ke dalam proses pembelajaran yaitu mata kuliah Metode Penulisan Karya Ilmiah. Masih kuranngya dosen dalam mengintegrasikan PkM ke dalam proses pembelajaran menjadi tugas Prodi agar senantiasa mengimbau dosen agar mengintegrasikan PkM ke dalam proses pembelajaran.

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 16. Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Karakterteristik Pemberlajaran							
			Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Istima' Tsanawi	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Metode Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Micro Teaching	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Kalam Tsanawi	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Fiqhullughah	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Leksikologi	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Ilmu Dilalah (Semantik)	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Tarjamah	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Metodologi Studi Islam	Dr. Sulaiman S.Pd.I., M.Pd.I	√	√	-	√	√	√	-	√
10	Kitabah Tsanawiyyah	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Fiqhullughah	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	√	√	√	√	√	√
12	Qira'atul Qutub I	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Qira'ah Tsanawiyyah	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Ilmu Ma'ani	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√	√	√	√
15	Nahwu Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	√	√	-	√	√	√	√	√
16	Sharf Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	√	√	-	√	√	√	√	√

17	Pengembangan Kurikulum Ba	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Khatabah	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Ilmu Dilalah (Semantik)	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Ulumul Qur'an	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	√	√	√	√	√	√
22	Kalam Tsanawi	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Qira'ah Muwassa'ah	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Adab Al-Mu'allim Wa Al-Muta'allim	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Ilmu Lughah	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Ilmu Ma'ani	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Qira'ah Muwassa'ah	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√	√
Total			27	27	24	27	27	27	26	27



Tabel 16 menunjukkan bahwa pemenuhan karakterisktik proses pembelajaran rata- rata sudah dilaksanakan oleh dosen. Dari 10 Dosen Homebase yang mengajar pada Prodi semua sudah memenuhi karakteristik pembelajaran proses pembelajaran pada Prodi. Terdapat 27 mata kuliah yang diajarkan oleh Dosen Homebase, hanya ada 2 karakteristik pembelajaran yang tidak digunakan oleh seluruh dosen yaitu Holistik dan Efektif.

BAB IV

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Tabel 17. Prinsip Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
			Edukatif (√)	Obyektif (√)	Autentik (√)	Akuntabel (√)	Transparan (√)
1	Istima' Tsanawi	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√
2	Metode Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√
3	Micro Teaching	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	-	√
4	Kalam Tsanawi	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	√
5	Fiqhullughah	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	√
6	Leksikologi	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	√	√	√
7	Ilmu Dilalah (Semantik)	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	√	√	√
8	Tarjamah	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	√	√	√
9	Metodologi Studi Islam	Dr. Sulaiman S.Pd.I., M.Pd.I	√	√	√	√	√
10	Kitabah Tsanawiyyah	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	√	√	√
11	Fiqhullughah	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	√	√	√
12	Qira'atul Qutub I	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√
13	Qira'ah Tsanawiyyah	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√
14	Ilmu Ma'ani	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	√
15	Nahwu Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	√	√	√	-	√
16	Sharf Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	√	√	√	-	√
17	Pengembangan Kurikulum Ba	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√

18	Khatabah	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√
19	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√
20	Ilmu Dilalah (Semantik)	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	√
21	Ulumul Qur'an	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	√	√	√
22	Kalam Tsanawi	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	√	√	√
23	Qira'ah Muwassa'ah	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	√	√	√
24	Adab Al-Mu'allim Wa Al-Muta'allim	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	√	√	√
25	Ilmu Lughah	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	√
26	Ilmu Ma'ani	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	√
27	Qira'ah Muwassa'ah	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	√
Total			27	27	27	24	27

Tabel 17 menunjukkan bahwa penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa yang digunakan oleh dosen di prodi terdiri dari beberapa jenis. Rata- rata dosen yang ada pada menggunakan semua prinsip penilaian yang ada pada saat penilaian mahaisiswa. Di samping itu, Prodi perlu mendorong para dosen untuk mengisi link survey yang dibagikan agar memaksimalkan evaluasi yang dilakukan tim monev. Karena tidak semua dosen mengisi link form evaluasi yang di bagikan agar evaluasi prinsip penilaian pembelajaran lebih maksimal.

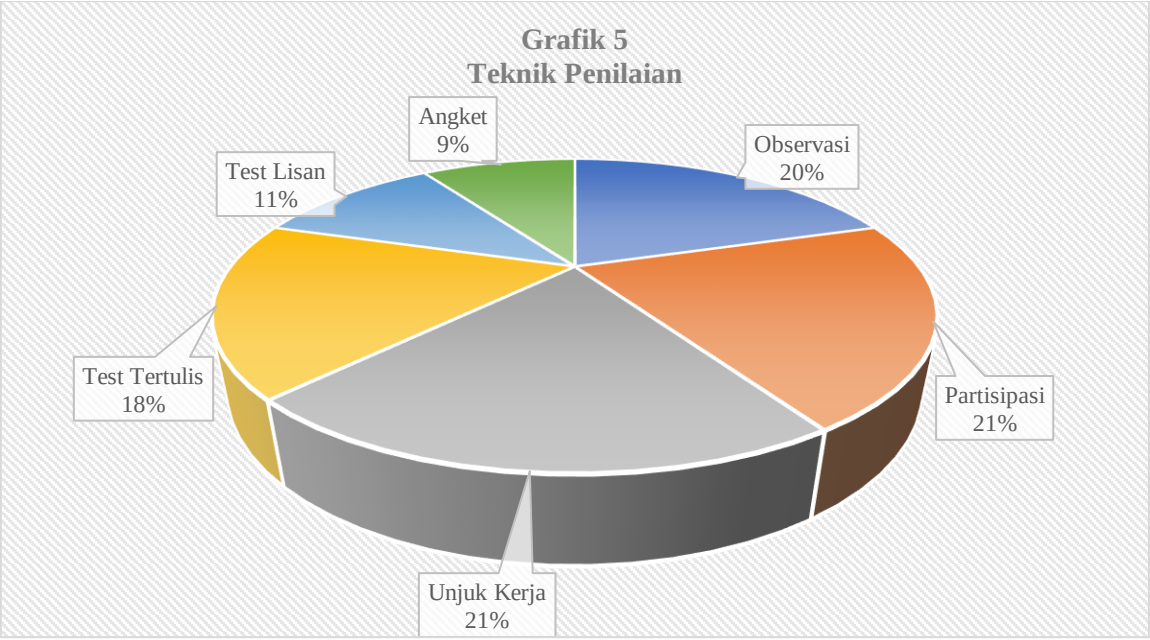
B. Pelaksanaan Penilaian

Tabel 18 Teknik Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Teknik Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Istima' Tsanawi	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	-	-
2	Metode Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	√	-	-

3	Micro Teaching	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	-	√
4	Kalam Tsanawi	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	-	√
5	Fiqhullughah	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	√	√	√	-	√
6	Leksikologi	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	√	√	√	√
7	Ilmu Dilalah (Semantik)	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	√	√	√	√
8	Tarjamah	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	√	√	√	√
9	Metodologi Studi Islam	Dr. Sulaiman S.Pd.I., M.Pd.I	-	√	√	-	-	-
10	Kitabah Tsanawiyyah	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	√	√	√	√
11	Fiqhullughah	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	√	√	√	√
12	Qira'atul Qutub I	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	-	√	-
13	Qira'ah Tsanawiyyah	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	-	√	-
14	Ilmu Ma'ani	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	√	√	√	-	√	-
15	Nahwu Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	√	√	√	√	√	-
16	Sharf Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	√	√	√	√	√	-
17	Pengembangan Kurikulum Ba	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	-	√
18	Khatabah	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	-	√
19	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	-	√
20	Ilmu Dilalah (Semantik)	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	√	√	√	√	-	√
21	Ulumul Qur'an	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	√	√	√	-
22	Kalam Tsanawi	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	√	√	√	-

23	Qira'ah Muwassa'ah	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	√	√	√	-
24	Adab Al-Mu'allim Wa Al-Muta'allim	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	√	√	√	-
25	Ilmu Lughah	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	-	-
26	Ilmu Ma'ani	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	-	-
27	Qira'ah Muwassa'ah	Anshar, Lc., M.A.	√	√	√	√	-	-
Total			26	27	27	23	14	12

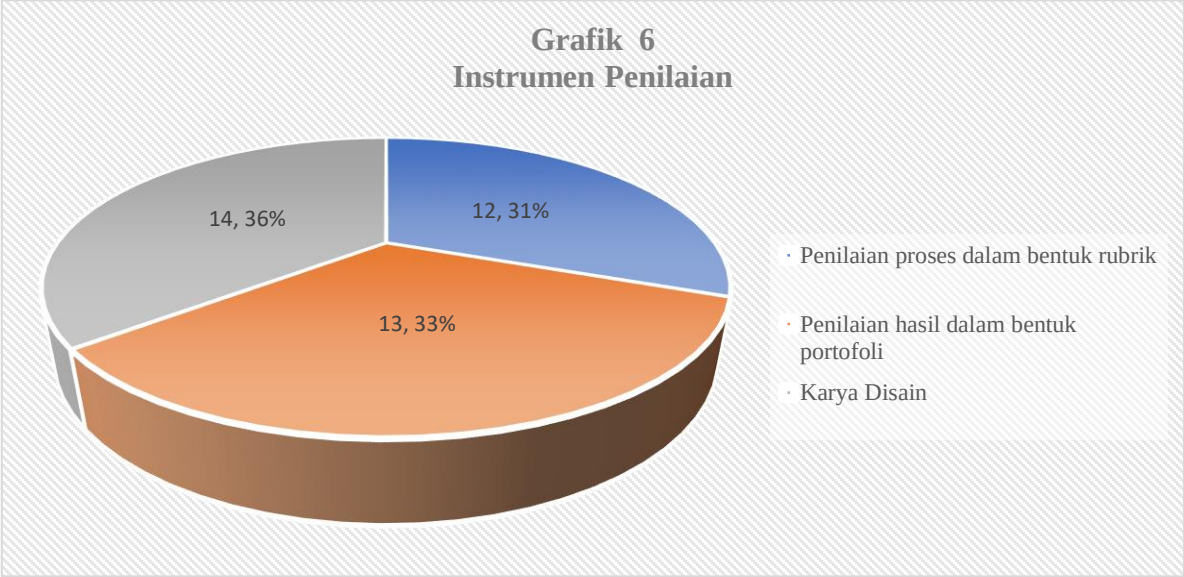


Berdasarkan tabel 18 menunjukkan bahwa teknik penilaian yang digunakan oleh dosen dalam menilai hasil belajar mahaisiswa beranekaragam. Ada dosen yang menggunakan empat teknik yang ada, dan ada pula yang hanya menggunakan beberapa teknik penilaian yang ada. Berdasarkan grafik 5, teknik penilaian partisipasi dan unjuk kerja yang paling banyak digunakan oleh dosen dan Teknik penilaian angket yang paling sedikit digunakan oleh dosen.

Tabel 19. Instrumen Penilaian

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
1	Istima' Tsanawi	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	-	√	-
2	Metode Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	-	√	-
3	Micro Teaching	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	-	√
4	Kalam Tsanawi	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	-	√
5	Fiqhullughah	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	√	-	√
6	Leksikologi	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	√
7	Ilmu Dilalah (Semantik)	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	√
8	Tarjamah	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	√	√	√
9	Metodologi Studi Islam	Dr. Sulaiman S.Pd.I., M.Pd.I	-	-	-
10	Kitabah Tsanawiyyah	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	√
11	Fiqhullughah	Dra. Fatmawati, M. Pd	√	√	√
12	Qira'atul Qutub I	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	-	-	√
13	Qira'ah Tsanawiyyah	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	-	-	√
14	Ilmu Ma'ani	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	-	-	√
15	Nahwu Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	-	√	-
16	Sharf Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	-	√	-
17	Pengembangan Kurikulum Ba	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	-	-	-
18	Khatabah	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	-	-	-
19	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	-	-	-

20	Ilmu Dilalah (Semantik)	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	-	-	-
21	Ulumul Qur'an	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	-
22	Kalam Tsanawi	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	-
23	Qira'ah Muwassa'ah	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	-
24	Adab Al-Mu'allim Wa Al-Muta'allim	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	√	√	-
25	Ilmu Lughah	Anshar, Lc., M.A.	-	-	√
26	Ilmu Ma'ani	Anshar, Lc., M.A.	-	-	√
27	Qira'ah Muwassa'ah	Anshar, Lc., M.A.	-	-	√
Total			12	13	14



Tabel 19 merupakan tabel yang menunjukkan instrument penilaian yang digunakan dosen dalam menilai hasil belajar mahaisiswa. Rata-rata dosen menggunakan 1- 2 Instrumen penilaian dalam pembelajaran, hal ini biasanya akan disesuaikan oleh dosen dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran.

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 20. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

No	Mata Kuliah	Dosen	NIDN	Unsur Penilaian						
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Istima' Tsanawi	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	√	√	√	√	-	√	-
2	Metode Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	√	√	√	√	-	√	-
3	Micro Teaching	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	√	√	√	√	√	√	√
4	Kalam Tsanawi	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	√	√	√	√	√	√	√
5	Fiqhullughah	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	√	√	√	√	√	√	√
6	Leksikologi	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	√	√	√	√	√	√	√
7	Ilmu Dilalah (Semantik)	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	√	√	√	√	√	√	√

8	Tarjamah	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	√	√	√	√	√	√	√
9	Metodologi Studi Islam	Dr. Sulaiman S.Pd.I., M.Pd.I	0917117402	√	√	√	√	√	√	-
10	Kitabah Tsanawiyyah	Dra. Fatmawati, M. Pd	0912129302	√	√	√	√	√	√	√
11	Fiqhullughah	Dra. Fatmawati, M. Pd	0901116902	√	√	√	√	√	√	√
12	Qira'atul Qutub I	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	√
13	Qira'ah Tsanawiyyah	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	√
14	Ilmu Ma'ani	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	√
15	Nahwu Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	0923028802	√	√	√	-	√	√	√
16	Sharf Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	0923028802	√	√	√	-	√	√	√
17	Pengembangan Kurikulum Ba	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	√	√	√	√	√	√	√
18	Khatabah	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	√	√	√	√	√	√	√
19	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	√	√	√	√	√	√	√
20	Ilmu Dilalah (Semantik)	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	√	√	√	√	√	√	√
21	Ulumul Qur'an	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	√	√	√	√	√	√	√
22	Kalam Tsanawi	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	√	√	√	√	√	√	√

23	Qira'ah Muwassa'ah	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	√	√	√	√	√	√	√
24	Adab Al-Mu'allim Wa Al-Muta'allim	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	√	√	√	√	√	√	√
25	Ilmu Lughah	Anshar, Lc., M.A.	0923098307	√	√	√	√	-	√	-
26	Ilmu Ma'ani	Anshar, Lc., M.A.	0923098307	√	√	√	√	-	√	-
27	Qira'ah Muwassa'ah	Anshar, Lc., M.A.	0923098307	√	√	√	√	-	√	-
Total				27	27	27	25	22	27	21

Tabel 20 menunjukkan bahwa unsur penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pada Prodi memenuhi semua unsur yang ada. Dosen yang telah mengisi link monev terdata telah melakukan semua unsur proses pembelajaran yang menjadi keharusan bagi tiap dosen saat mengajar. Namun tidak semua unsur yang ada digunakan oleh semua dosen. Terdapat 3 unsur yang tidak semua dosen menggunakannya, yaitu mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir dan mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian

BAB V
LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2019

Tabel 21. Kelulusan Tepat Waktu

No	Jumlah Mhs Angkatan 2019	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar ≥ 50%
1	28	18	64%	≥ 50%

Berdasarkan tabel 21 tentang kelulusan tepat waktu, jumlah mahasiswa angkatan 2019 sebanyak 28 mahasiswa, jumlah lulusan 18 mahasiswa. Dengan adanya data tersebut, maka capaian persentase kelulusan yang diperoleh Prodi 64 %. Hal ini mendandakan bahwa data kelulusan tepat waktu telah tercapai karena sudah mencapai nilai standar yaitu 50%.

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2016

Tabel 22. Keberhasilan Studi

No	Jumlah Mhs Angkatan 2016	Jumlah Lulus	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%) ≤ 85%
1	37	26	70.00%	90%

Tabel 22 menjelaskan bahwa jumlah mahasiswa angkatan 2016 pada Prodi yaitu 37 mahasiswa, jumlah yang lulusan 26 mahasiswa dan capaian persentase yang telah diperoleh adalah 70.00 %. Hal ini menandakan bahwa data keberhasilan studi belum dicapai oleh Prodi, karena nilai standar keberhasilan studi adalah 90 %. Prodi perlu melakukan komunikasi ke semua alumni sehingga dapat memberikan solusi bagi mahasiswa angkatan 2015 yang masih belum lulus dan terancam *Drop Out*.

C. Waktu Tunggu Lulusan

Tabel 23. Waktu Tunggu Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	3Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4 (2018-2019)	24	5	4	1	
2	TS-3 (2019-2020)	15	8	8	0	
3	TS-2 (2020-2021)	50	35	32	3	
4	TS-1(2021-2022)	39	36	32	3	
5	TS (2021-2022)	25	0	0	0	
	Jumlah	**128**	**84**	**76**	**7**	

Berdasarkan tabel 23 waktu tunggu lulusan untuk tahun lulus 2018 samapi dengan 2022 yaitu sebanyak 128 lulusan, jumlah lulusan yang terlacak adalah 84 lulusan. Untuk jumlah lulusan terlacak dengan WT < 6 bulan sebanyak 76 lulusan, 6 ≤ WT ≤ 18 bulan sebanyak 17 lulusan. Masih adanya sekitar 45 lulusan yang belum terlacak, bisa menjadi tindak lanjut untuk Tim Tracer Prodi agar lebih meningkatkan hasil pencarian data lulusan.

D. Kesesuain Bidang Kerja Lulusan

Tabel 24. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
				Rendah	Sedang	Tinggi
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-4 (2018-2019)	24	5		3	2
2	TS-3 (2019-2020)	15	8	1	2	5
3	TS-2 (2020-2021)	50	35	10	5	20
4	TS-1(2021-2022)	39	36	0	3	33
5	TS (2021-2022)	25	0	0	0	0
Jumlah		**153**	**84**	**11**	**12**	**60**

Untuk data kesesuaian bidang kerja lulusan pada Prodi terlihat pada tabel 24 bahwa untuk angkatan 2020- 2021 jumlah lulusan 50 dan jumlah lulusan yang terlacak adalah 35, sedangkan jumlah lulusan terlacak dengan tingkat kesesuaian bidang kerja lulusan adalah untuk kategori yang tinggi 20 alumni, sedang 5 dan rendah 10. Dengan adanya data tersebut, maka dapat dikatakan bahwa kesesuaian bidang kerja lulusan yang ada pada Prodi sudah maksimal dan mencapai nilai standar.

BAB VI
STANDAR PENELITIAN DAN PkM

A. Pelaksanaan Penelitian DTPS

Tabel 25. Pelaksanaan Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Penelitian bersumber dari luar negeri	1		2 Penelitian Internasional/ 3 Dosen/Tahun		√
2	Penelitian bersumber dari dalam negeri			1 Judul Penelitian/ 6 Dosen/Tahun		
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan mandiri	1	100 %			√
4	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen	10.000.000	100 %	Minimal Rp. 10.000.0000,- /Dosen/Tahun		√

Berdasarkan tabel 25 menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian DTPS yang ada hanya 1 judul yang dilaksanakan oleh satu DTPS. Penelitian yang dilaksanakan oleh DTPS tersebut merupakan hibah penelitian kerjasama internasional dari Universitas dengan capaian 100 %. Adapun dosen yang melakukan penelitian tersebut adalah Dr. Muhammad Ali Bakri, S. Sos., M. Pd dengan judul penelitian Peran Non Government Organizatior (NGO) dalam Transformasi Manajemene Lembaga Pendidikan Islam di Perguruan Tinggi Muhammadiyah Indonesia (Studi pada Implementasi Program Asia Muslims Charity Foundation- Dubai Uni Emirat Arab dan PTMA di Indonesia.

B. Publikasi Penelitian DTPS

Tabel 26. Publikasi DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	2		1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		√
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI/6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi)	21	100 %	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun		√

Tabel 26 memperlihatkan bahwa publikasi penelitian yang dilaksanakan oleh DTPS secara keseluruhan termuat dalam Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi). Terdapat sekitar dua Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal) dan dua puluh satu Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi) yang dilaksanakan oleh DTPS dengan persentase capaian 100 %.

C. Pelaksanaan PkM DTPS

Tabel 27. Pelaksanaan PKM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	PkM bersumber dari luar negeri	3		2 PkM Internasional/ 3 Dosen/ Tahun		√
2	PkM bersumber dari dalam negeri			1 Judul PkM 6 Dosen/Tahun		
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	3	100%			√
4	Rata-rata jumlah dana PkM Dosen	10.000.000	100%	Minimal Rp. 5.000.000,- /Dosen/Tahun		√

Pada semester Genap 2021/2022 pelaksanaan PkM yang dilaksanakan oleh DTPS terdapat 3 judul dengan PkM bersumber dari luar negeri dan PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dengan capaian 100%. PkM tersebut masuk dalam kategori hibah internal dengan kategori pengabdian kolaborasi internasional. Adapun negara yang menjadi kolaborasi internasional yang dilakukan oleh DTPS adalah Malaysia dan Singapura.

D. Publikasi PkM DTPS

Tabel 28. Publikasi PKM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI/6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi)	2	100%	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun		√

Tabel 28 memperlihatkan bahwa publikasi PkM yang dilaksanakan oleh DTPS secara keseluruhan termuat Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi). Terdapat sekitar dua Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi) yang dilaksanakan oleh DTPS dengan persentase capaian 100 %.

E. Survey Hasil Penelitian DPTS

Tabel 29. Survey Hasil Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
	Program Studi Pendidikan Bahasa Arab					
1	Ketersediaan Road Map Penelitian			√		Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing nasional.
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian			√		60-75% Penelitian yang medukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana penelitian pertahun	√				1 Judul Penelitian per > 4 Dosen Pertahun
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi			√		60-75% Penelitian DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi			√		60-75% Penelitian Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Tidak ada kelompok riset dan laboratorium riset

Berdasarkan tabel 29 survey hasil penelitian DTPS terkait dengan ketersediaan Road Map penelitian yang dimiliki Prodi masih harus ditingkatkan yang temanya bisa merujuk pada daya saing internasional. Di samping itu, jumlah penelitian yang ada pada Prodi harus ditingkatkan dalam pertahun. Prodi harus senantiasa memotivasi dosen untuk aktif dalam kegiatan penelitian. Belum adanya kelompok riset dan laboratorium riset juga merupakan hal terpenting yang harus segera diperadakan, karena merupakan komponen penting dalam proses akreditasi.

F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Tabel 30 Survey Pengabdian kepada Masyarakat

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan *Road Map* PkM			√		Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing Nasional.
2	Kesesuaian *scientific Vision* dengan Roadmap PkM			√		60-75% PkM yang medukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana PkM pertahun			√		1 Judul PKM per > 4 Dosen Pertahun
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan *road map* prodi			√		60-75% PkM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan *road map* prodi			√		60-75% PkM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi

.

Berdasarkan tabel 30 survey hasil PkM DTPS terkait dengan ketersediaan Road Map PkM yang dimiliki Prodi masih harus ditingkatkan yang temanya bisa merujuk pada daya saing internasional. Di samping itu, kesesuaian *scientific Vision* dengan Roadmap PkM harus senantiasa dilaksanakan dalam kegiatan PkM dosen dan sesuai dengan *road map* prodi baik itu PkM yang dilaksanakan oleh dosen maupun mahasiswa.

BAB VII

SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Kepuasan Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan

Tabel 31. Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (*reliability*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	70,00	26,00	2,00	2,00	1. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa 2. Menyediakan fasilitas yang memadai untuk proses pembelajaran yang memadai dalam rangka memaksimalkan hasil pembelajaran
2	Daya tanggap (*responsiveness*): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	73,00	23,00	2,00	2,00	
3	Kepastian (*assurance*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	76,00	19,00	2,00	3,00	
4	Empati (*empathy*): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	81,00	12,00	4,00	3,00	
5	*Tangible*: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibitas, kualitas sarana dan prasarana.	68,00	29,00	2,00	1,00	
Total (%)		**74,00**	**22,00**	**2,00**	**2,00**	

Berdasarkan tabel 31 menunjukkan bahwa rata- rata kepuasan mahasiswa sudah berada pada kategori sangat baik yaitu dengan hasil rata- rata 57,00 %. Adapun yang berada pada kategori baik yaitu 39,00 %, kategori cukup 2,00 % dan kategori kurang 2,00%. Dari respon mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terkait kepuasan dalam layanan terlihat masih sangat rendah dari aspek tangible atau layanan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran. Sehingga hal ini perlu ditindak lanjuti oleh pimpinan fakultas dan prodi dalam memfasilitasi proses pembelajaran dengan menyediakan fasilitas dan layanan yang memadai sehingga proses pembelajaran lebih maksimal.

B. Kepuasan Mahasiswa Terhadap layanan Administrasi Akademik

Tabel 32. Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Kemampuan pegawai (tenaga kependidikan) dalam memberikan pelayanan	73,00	21,00	6,00	0,00	3. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa 4. Menyediakan fasilitas yang memadai untuk proses pembelajaran yang memadai dalam rangka memaksimalkan hasil pembelajaran
2	Kemauan pegawai (tenaga kependidikan) dalam membantu mahasiswa memberi pelayanan yang cepat	86,00	11,00	3,00	0,00	
3	Kemampuan pegawai(tenaga kependidikan) memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	76,00	19,00	5,00	0,00	
4	Kesediaan/kepedulian pegawai (tenaga kependidikan) dalam memberi perhatian kepada mahasiswa	77,00	17,00	6,00	0,00	

5	Kemudahan dalam berkomunikasi dengan pegawai (tenaga kependidikan)	75,00	21,00	4,00	0,00	
	Penampilan pegawai (tenaga kependidikan)	77,00	19,00	4,00	0,00	
	Pegawai (tenaga kependidikan) senantiasa mendukung suasana kampus yang islami	74,00	21,00	5,00	0,00	
	Pegawai (tenaga kependidikan) memberi pelayanan dengan ramah, tertib dan tepat waktu	70,00	25,00	5,00	0,00	
Total (%)		**76,00**	**19,00**	**5,00**	**0,00**	

Berdasarkan tabel 32 menunjukkan bahwa rata- rata kepuasan mahasiswa sudah berada pada kategori sangat baik yaitu dengan hasil rata- rata 76,00 %. Adapun yang berada pada kategori baik yaitu 19,00 %, kategori cukup 5,00 % dan kategori kurang 0,00%. Dari respon mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terkait kepuasan dalam layanan terlihat sudah sangat baik dari aspek layanan pegawai kepada mahasiswa.

C. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana

Tabel 33

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Kepuasan Mahasiswa terhadap Sarana dan Prasarana pembelajaran di ruang kuliah	77,00	19,00	3,00	1,00	5. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa 6. Menyediakan fasilitas yang memadai untuk proses pembelajaran yang memadai dalam rangka memaksimalkan hasil pembelajaran
2	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruang perkuliahan	76,00	19,00	4,00	1,00	

3	Kepuasan mahasiswa terhadap sirkulasi udara di ruang perkuliahan	67,00	26,00	6,00	1,00	
4	Kepuasan mahasiswa terhadap peralatan alat pembelajaran di kelas (papan tulis, LCD, White Board, dll)	75,00	19,00	4,00	2,00	
5	Kepuasan mahasiswa terhadap pemberian sanksi bagi yang melanggar (Penegakan Kode Etik)	80,00	15,00	5,00	0,00	
	Kepuasan mahasiswa terhadap keamanan kampus	73,00	23,00	4,00	0,00	
	Kepuasan mahasiswa terhadap apresiasi dan pemberian penghargaaan terhadap prestasi mahasiswa	70,00	25,00	5,00	0,00	
	Terciptanya lingkungan yang nyaman dan aman	75,00	20,00	5,00	0,00	
	Ruang kelas nyaman dan memiliki alat pelajaran yang lengkap	76,00	15,00	8,00	1,00	
	Kepuasan terhadap fasilitas (Lab, perpustakaan, internet, tempat ibadah, toilet, parkiran, olahraga, ruang diskusi, UKM, kantin)	75,00	15,00	7,00	3,00	
Total (%)		**74,00**	**20,00**	**5,00**	**1,00**	

Berdasarkan tabel 33 menunjukkan bahwa rata- rata kepuasan mahasiswa sudah berada pada kategori sangat baik yaitu dengan hasil rata- rata 74,00 %. Adapun yang berada pada kategori baik yaitu 20,00 %, kategori cukup 5,00 % dan kategori kurang 1,00%. Dari respon mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terkait kepuasan terhadap sarana dan prasarana terlihat sudah sangat baik.

D. Kepuasan Pengguna

Tabel 34. Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	97.00	3.00	0.00	0.00	UPPS dan Prodi akan senantiasa mengevaluasi dan menindaklanjuti kemampuan apa saja yang masih kurang dimiliki oleh mahasiswa. Sehingga setelah mereka selesai, mereka akan mempunyai kemampuan yang maksimal
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	90.00	10.00	0.00	0.00	
3	Kemampuan berbahasa asing	92.00	8.00	0.00	0.00	
4	Penggunaan teknologi informasi	92.00	8.00	0.00	0.00	
5	Kemampuan berkomunikasi	96.00	5.00	0.00	0.00	
6	Kerjasama	97.00	3.00	0.00	0.00	
7	Pengembangan diri	95.00	5.00	0.00	0.00	
Total		**659**	**42**	**0**	**0**	
Rata- Rata		**164.75**	**10.5**	**0**	**0**	

Tabel 34 menjelaskan bahwa kepuasan pengguna dalam jenis kemampuan bidang etika sudah sangat baik dengan persentase 100 % dan merupakan persentase yang paling tinggi di antara ke tujuh jenis kemampuan yang ada. Sedangkan jenis kemampuan yang masih kurang adalah kemampuan berbahasa asing dengan persentase 92%. Kedepannya Prodi perlu melakukan langkah- langkah strategis agar alumni yang dihasilkan mampu berbahasa asing semaksimalnya.

E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

Tabel 35 Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Dosen (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7

Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	57,4	31,4	10,8	0,4	UPPS akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada Dosen dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
2	Tersedia akses internet dan laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	57,3	32,5	9,2	1	
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan dosen	60,5	29,8	8	1,7	
4	Pimpinan memberikan reward terhadap hasil kerja dosen	61,7	30,4	6,9	1	
Pengembangan Kompetensi						
5	Diberi kesempatan untuk studi lanjut, mengikuti kursus /pelatihan/ seminar/workshop, magang/ studi banding dan program sertifikasi dosen	56,4	31,2	11,3	1,1	
6	Dosen diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	55,3	32,4	10,7	1,6	
Pengembangan Karir/Jabatan						
7	Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	56,2	32,9	9,3	1,6	
8	Memproleh kesempatan untuk menduduki jabatan struktural	57,3	34,5	7,3	0,9	
Penelitian						
9	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sesuai keahlian baik didanai oleh internal	52,9	34,5	10,6	2	

	Unismuh Makassar atau pihak eksternal					
10	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian	56,4	33,4	8,4	1,8	
Pengabdian kepada Masyarakat						
11	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	59,7	32,5	6,4	1,4	
12	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	58,6	33,1	6,3	2	
Tugas Tambahan						
13	Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	54,3	34,6	9,2	1,9	
14	Melibatkan dosen dalam narasumber	52,7	31,5	12,9	2,9	
Kerjasama						
15	Terbangun hubungan yang harmonis antara dosen dengan pimpinan fakultas	58,9	33,9	6,2	1	
16	Dosen dilibatkan dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	60,4	34,5	4	1,1	
Kepedulian Pimpinan Fakultas						

17	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	58,3	34,2	6,5	1	
18	Dosen mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan proses akademik	57,8	32,3	10	0	
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
19	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	59,2	34,2	6,6	0	
20	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	58,9	34,3	6,2	0,6	
Jumlah		**1150,2**	**658,1**	**166,8**	**25**	
Rata- Rata		**57,5**	**32,9**	**8,7**	**0,9**	

Berdasarkan tabel 33 terkait kepuasan Dosen terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan Dosen yaitu 57,5%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan Dosen 32,9%, kategori cukup memuaskan 8,7% dan kategori tidak memuaskan 0,9%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan Dosen terhadap layanan Pimpinan Cukup memuaskan. Di samping itu, Pimpinan harus tetap meningkatkan layanan yang ada khusunya terkait dengan sarana dan prasarana.

F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

Tabel 36 Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						

1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar pelayanan	73,5	21,4	5,1	0	UPPS akan senantiasa mempertahankan Layanan terhadap Tendik
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan	69,3	23,4	6,5	1,6	
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	71,4	20,5	6	2,1	
4	Pimpinan memberikan *reward* terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	72,5	19,2	6,1	2,3	
5	Pimpinan memberikan *punishment* terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berkinerja buruk	73,5	21,3	6,2	1,3	
Pengembangan Kompetensi						
6	Difasilitasi untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan *soft skill* dan *hard skill*	73,2	20,1	5,98	1	
7	Difasilitasi untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	72,3	20,3	5,04	1,75	
Tugas Tambahan dan Kerjasama						
8	Melibatkan tenaga kependidikan dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	72,6	20,2	6,1	0,73	
9	Terjalin hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas	72,5	18,2	9,1	1,45	
Kepedulian Fakultas						
10	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)	71,3	20,1	5,5	1,21	

11	Tenaga kependidikan mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan	69,3	21,3	6,9	1,21	
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
12	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	72,4	21,4	6,1	1,4	
13	Responsifitas pimpinanan Fakultas	72,3	20,4	5,9	1,3	
14	Keramahan pimpinan fakultas	73,4	20,8	5,6	1,5	
Jumlah		**876**	**288,6**	**86,12**	**18,85**	
Rata- Rata		**72,1**	**20,3**	**6,2**	**1,4**	

Berdasarkan tabel 36 terkait kepuasan Tendik terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan Tendik yaitu 72,1%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan Tendik 20,3%, kategori cukup memuaskan 6,2% dan kategori tidak memuaskan 1,4%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan Tendik terhadap layanan Pimpinan sudah memuaskan. Di samping itu, Pimpinan harus tetap meningkatkan layanan yang ada khusunya terkait dengan pengembangan kompetensi Tendik.