







DOKUMEN KURIKULUM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

2021

DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Alamat Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Makassar (Menara Iqra' Lt. 4 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar)

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

SURAT KEPUTUSAN

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

NOMOR : 030 TAHUN 1442 H/2021 M

TENTANG

DOKUMEN KURIKULUM
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar

Menimbang :

a. Bahwa untuk kelancaran Proses Akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.
b. Untuk terlaksananya kegiatan tersebut, maka perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
6. Pedoman Pimpinan Pusat Pimpinan Nomor; 02/PED/1.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi.
7. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang penjabaran pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi.
8. Surat Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0181/KTN/I.3/I/2021 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2021.

Memperhatikan : Rapat Pimpinan Universitas pada tanggal 17 Februari 2021

Alamat: Jalan Sultan Alauddin Nomor 259, Makassar, Sulawesi Selatan. 90222
Telepon (0411) 866972, 881 593, Fax. (0411) 865 588
E-mail: rektorat@unismuh.ac.id / info@unismuh.ac.id | Website: unismuh.ac.id

DENGAN MEMOHON INAYAH ALLAH RABBUL ALAMIN
MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Dokumen Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan di dalamnya, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

JAZAKUMULLAHU KHAIRAN KATSIRAA.

DITETAPKAN DI MAKASSAR
Makassar, 16 Rajab 1442 H
24 Februari 2021 M

Rektor,

Prof. Dr. H. Ambo Asse, M. Ag.
NBM. 554 605

Tembusan kepada yang terhormat:
1. Para Wakil Rektor
2. Dekan FAI
3. Ketua LP2AI
4. Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
5. Arsip

DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Nama Ketua Tim : Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I/0927119001

Anggota Tim : Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd

Muhammad Ibrahim, S.Pd.I., M.Pd.I

Nasruni,S.Pd.I., M.Pd.I

Dra. Hj, Fatmawati, M.Pd

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Universitas : Universitas Muhammadiyah Makassar

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Tahun 2021

DAFTAR ISI

Contents

DAFTAR ISI iv
KATA PENGANTAR vi
IDENTITAS PROGRAM STUDI 1
1. LANDASAN KURIKULUM 2
1.1 Landasan Filosofi 2
1.2 Landasan SosiOlogis 2
1.3 Landasan Historis 2
1.4 Landasan Hukum 3
2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI 5
2.1 Visi 5
2.2 Misi 5
2.3 Tujuan 5
2.4 Strategi 5
2.5 Universitas Value 6
3. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY 9
3.1 Evaluasi Kurikulum 9
3.1.1 Mekanisme Evaluasi 9
3.1.2 Butir-butir Evaluasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.1.3 Hasil Evaluasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2 Tracer Study ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) 14
4.1 Profil Lulusan 14
4.2 Perumusan CPL 15
4.3 Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan 18
5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN 23
5.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK) 23
5.2 Deskripsi Bahan Kajian 25
6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS 29
6.1 Pembentukan Mata Kuliah 29
6.2 Penentuan Bobot SKS 37
7. STRUKTUR 52

MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI 52
7.1 Matrik Kurikulum 52
7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI 52
8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER..... 63
8.1 Semester I 63
8.2 Semester II.....**Error! Bookmark not defined.**
8.3 Semester III .....**Error! Bookmark not defined.**
8.4 Semester IV .....**Error! Bookmark not defined.**
8.5 Semester V.....**Error! Bookmark not defined.**
8.6 Semester VI .....**Error! Bookmark not defined.**
8.7 Semester VII.....**Error! Bookmark not defined.**
8.8 Semester VIII .....**Error! Bookmark not defined.**
9. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER 99
9.1 Sebaran Kegiatan Belajar Berdasarkan Hak Belajar Mahasiswa 99
9.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri..... 99
9.3 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di luar Program Studi Di DALAM DAN LUAR PT 101
9.4 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di luar Program Studi Pada Non PT.. **Error! Bookmark not defined.**
9.5 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM..... 103
10. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)....**Error! Bookmark not defined.**
11. PENILAIAN PEMBELAJARAN .....**Error! Bookmark not defined.**
12. PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM **Error! Bookmark not defined.**
13. PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala, kami dapat menyelesaikan Kurikulum Program studi Pendidikan Bahasa Arab. Kurikulum ini disusun berdasarkan hasil evaluasi terhadap kurikulum sebelumnya, dengan mengacu pada Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI), Panduan Penyusunan Kurikulum PT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, Direktorat Jenderal Dikti, Agustus 2020, Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, Dirtjen Dikti, Kemendikbud, Buku Pedoman AIK, Majlis Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Ittihad Mudarrisi Al-Lughah Al-Arabiyah (IMLA) tentang Standar Struktur Program Kurikulum Jenjang S1 Prodi Pendidikan Bahasa Arab & Bahasa dan Sastra Arab PTKIN, PTKIS, PTU, dan PTS di Indonesia Tahun 2019 dan Peraturan Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi.

Kami menyadari kurikulum ini masih butuh banyak saran dan masukan, oleh karena itu kami sangat terbuka untuk saran dan masukan yg konstruktif dari berbagai pihak. Kurikulum ini bersifat dinamis, akan dilakukan revisi jika dibutuhkan penyesuaian-penyesuaian.

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Mahammadiyah Makassar
		□ PTN ☑ PTS
2	Fakultas	Agama Islam
3	Jurusan/Departemen	Pendidikan Bahasa Arab
4	Program Studi	Pendidikan Bahasa Arab
5	Status Akreditasi	B
6	Jumlah Mahasiswa	249
7	Jumlah Dosen	8
8	Alamat Prodi	Jl. Sultan Alauddin No. 259 Makassar
9	Telpn	085396004289
10	Web PRODI/PT	www.fai.unismuh.ac.id

1. LANDASAN KURIKULUM

1.1 LANDASAN FILOSOFI

Tujuan Pendidikan di Indonesia tentu saja bersumber pada pandangan dan cara hidup manusia Indonesia, yaitu Pancasila. Hal ini berrati bahwa Pendidikan di Indonesia harus membawa peserta didik menjadi manusia yang berpancasila. Dengan kata lain, landasan dan arah yang ingin diwujudkan oleh pendidikan di Indonesia adalah yang sesuai dengan kandungan falsafah Pancasila itu sendiri. Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang system Pendidikan nasional merumuskan, "Pendidikan nasional berdasarkan pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945".

Kurikulum Program studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar berlandaskan pada landasan filosofis ini untuk mengembangkan kemmapuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. (Dadang Sukirman)

1.2 LANDASAN SOSIOLOGIS

Pendidikan adalah proses sosialisasi melalui interaksi insani menuju manusia yang berbudaya. Kebudayaan dan masyarakat merupakan dua hal penting dalam landasan pengembangan kurikulum. Kurikulum sebagai salah satu alat untuk mencapai tujuan pendidikan bermuatan kebudayaan yang bersifat umum seperti nilai-nilai, sikap, pengetahuan, kecakapan dan kegiatan yang bersifat umum yang sangat penting bagi kehidupan masyarakat. Kurikulum Program studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar berlandaskan pada landasan sosiologis untuk mengantisipasi tuntutan hidup sehingga dapat mempersiapkan peserta didik untuk hidup wajar sesuai dengan kondis isosial budaya masyarakat.

1.3 LANDASAN HISTORIS

Landasan historis pengembangan kurikulum Program studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar disesuiakan dengan kebutuhan-kebutuhan dan perkembangan zaman. Kurikulum yang dirancang sesuai dengan kurikulum yang mampu menfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentranformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di era perubahan abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mempu membaca tanda-tanda revolusi industri 5.0.

1.4 LANDASAN HUKUM

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
12. Peraturan Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi
13. Buku Pedoman AIK, Majlis Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah
14. Standar Mutu AIK untuk PTMA, Majlis Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah
15. Ittihad Mudarrisi Al-Lughah Al-Arabiyah (IMLA) tentang Standar Struktur Program Kurikulum Jenjang S1 Prodi Pendidikan Bahasa Arab & Bahasa dan Sastra Arab PTKIN, PTKIS, PTU, dan PTS di Indonesia Tahun 2019.
16. Kebijakan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Muhammadiyah Makassar, Nomor: 110 Tahun 1441 H/2020 M

17. Pedoman Evaluasi Kurikulum Universitas Muhammadiyah Makassar, Nomor: 111 Tahun 1441 H/2020 M
18. Pedoman Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Muhammadiyah Makassar, Nomor: 112 Tahun 1441 H/2020 M
19. Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Universitas Muhammadiyah Makassar, Nomor: 113 Tahun 1441 H/2020 M
20. Rencana Strategi (Renstra) Universitas Muhammadiyah Makassar 2021

2. VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

2.1 VISI

"Menyelenggarakan pembelajaran yang unggul dalam bidang Maharah Lughawiyah dan terampil dalam penggunaan teknologi informasi"

2.2 TUJUAN

1. MengHasilkan sarjana Pendidikan Bahasa Arab yang profesional, kreatif, inovatif, dan berwawasan nilai-nilai Islami
2. Menghasilkan riset dan publikasi dalam bidang keterampilan dan pengajaran Bahasa Arab secara berkelanjutan
3. Menyebarluaskan hasil riset dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung dan memajukan masyarakat
4. Menjalankan kerjasama yang terjalin dengan mitra lokal, nasional maupun internasional untuk menunjang pelaksanaan caturdharma Perguruan Tinggi.

2.3 STRATEGI

Strategi Prodi Pendidikan Bahasa Arab dalam mencapai tujuan yang diharapkan adalah sebagai berikut:

1. Strategi Pencapaian Program Studi
   a) Peningkatan Kualitas Dosen
      (1) Mendorong dan memotivasi dosen untuk studi lanjut.
      (2) Memfasilitasi peningkatan jabatan fungsional dosen dan sertifikasi dosen.
      (3) Memfasilitasi dosen melaksanakan riset dan publikasi ilmiah
      (4) Memfasilitasi dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat
      (5) Mengikutsertakan dosen dalam workshop penelitian dan penulisan jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional.
      (6) Mengikutsertakan dosen dalam pelatihan sesuai bidang keahlian.
      (7) Memfasilitasi sarana dan prasarana akademik dosen.
      (8) Memfasilitasi dosen dalam peningkatan wawasan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan
      (9) Memberikan kesempatan bagi dosen untuk menjalin kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik lokal, nasional dan internasional
   b) Pengembangan Mahasiswa dan Lulusan
      (1) Melakukan pemutakhiran kurikulum berkala sesuai dengan kebutuhan masyarakat berbasis KKNI
      (2) Melaksanakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi
      (3) Melaksanakan pembelajaran intensif komunikatif dengan sistem Program asrama dan Integrasi dengan Ma'had Al-birr Unismuh Makassar.

(4) Memfasilitasi keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan riset dan pengabdian kepada masyarakat Bersama dosen
(5) Memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan seminar dan konferensi baik lokal, nasional maupun internasional
(6) Memfasilitasi kegiatan ekstra kurikuler seperti pengembangan diri, diskusi ilmiah, seminar, workshop, Kuliah tamu, kuliah pakar, dosen tamu dan pendampingan.
(7) Melaksanakan perjanjian dan kerjasama MoU, MoA, dan IA yang saling menguntungkan, baik terhadap lembaga/intansi pemerintah maupun Lembaga non pemerintah.

c) Tenaga Kependidikan

(1) Memfasilitasi keikutsertaan pada pelatihan sesuai dengan keahlian yang dibutuhkan
(2) Penyediaan sarana dan prasarana Information and Technology (IT) yang dibutuhkan
(3) Memfasilitasi tenaga kependidikan dalam peningkatan wawasan Al-Islam dan Kemuhammadiyahan

d) Sarana dan Prasarana

(1) Menyediakan sarana dan prasarana gedung dan ruang belajar seperti asrama, ruang kelas, ruang laboratorium microteaching, ruang dosen, ruang baca, ruang pertemuan, Wifi, E-Learning, mushallah, parkir, kantin, bussines center, dan taman.
(2) Melakukan pemeliharaan dan perbaikan secara rutin terhadap fasilitas sarana dan prasarana.
(3) Melibatkan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dalam pemanfaatan sarana dan prasarana secara optimal.

e) Kemitraan

(1) Menjalin kerjasama bidang pengajaran dengan instansi atau lembaga baik lokal, nasional dan internasional
(2) Menjalin kerjasama bidang penelitian dengan instansi atau lembaga baik lokal, nasional dan internasional
(3) Menjalin kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat dengan instansi atau lembaga baik lokal, nasional dan internasional

2.5 UNIVERSITAS VALUE

(menjelaskan nilai-nilai yg diperjuangkan dalam penyelenggaraan Pendidikan di Perguruan Tinggi sesuai dengan visi dan misi nya yg dilandasi oleh keberadaan/kehadiran perguruan tinggi tsb. secara filosofis, sosiologis, dan historis dalam lingkungan masyarakatnya. Semua prodi sama sesuai renstra, Budaya organisasi)

Dalam kiprahnya sebagai Perguruan Tinggi, strategi dasar dalam mencapai visi dan misi adalah menciptakan suasana kondusif dalam melaksanakan aktivitas pengabdian di Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai upaya memberikan pelayanan terbaik untuk meningkatkan kualitas **pancadharma** Perguruan Tinggi dengan prinsip-prinsip:

1. Keikhlasan

   Seseorang melakukan segala amal ibadah & dakwah semata-mata untuk mencari ridha Allah SWT, bukan untuk motif mencari pujian atau pengakuan

dari orang lain. ikhlas dalam konteks bermuhammadiyah bisa di aplikasikan dalam bentuk; (1) Siap diamanahi jabatan di posisi manapun; (2) Mengikuti regulasi yg berlaku ; (3) Taat pada periodisasi yg berlaku; (4) Tidak mutung ketika lepas jabatan; (5) selalu semangat berdakwah meskipun dlm keterbatasan fasilitas; (6) Tidak bermuka dua

2. Ukhuwah,

   Bekerja di persyarikatan Muhammadiyah harus bersatu dengan dasar iman yang memancar dalam segala aspek kehidupan. Allah dengan tegas berfirman dalam Al-Quran, yang artinya "Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat" (QS Al-Hujarat: 10). Perbedaan dalam aspek-aspek pandangan dan urusan mu'amalah termasuk pilihan politik dan lain-lain tidak boleh melonggarkan dan merusak ukhuwah

3. Amanah

   Amanah dalam mengabdi dipersyarikatan yaitu mampu menjaga amanah jabatan, bekerja dipersyarikatan di muhammadiyah dituntut untuk senantiasa menjalankan kewajiban dan tugas jabatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang ada, dan dilarang keras menyalahgunakannya untuk kepentingan pribadi, keluarga maupun golongannya

4. Orientasi tujuan,

   Untuk meraih kehidupan bahagia menurut Muhammadiyah, seseorang harus memiliki sifat dan sikap hidup dan khidupan yang kuat dalam aspek aqidah, ibadah, dan perilaku. Kekuatan akidah dan ibadah diwujudkan dengan kuatnya rasa takut (khauf) kepada Allah SWT yang diwujudkan dengan lurus dan benarnya aqidah, jauh dari sikap syirik, tahayul dan khurafat. Aqidah yang dimiliki didasarkan pada semangat hidup tauhid sebagai ajaran pokok agama Islam. Semangat tauhid yang murni akan menghantarkan pemiliknya memiliki atribut yang akan melekat pada pribadinya, yaitu; (1) Memiliki keyakinan yang utuh dan totalitas; (2) Menolak segala bentuk kesyirikan; (3) Memiliki jiwa progresif untuk meraih kemuliaan hidup; (4) Memiliki tujuan hidup yang jelas; (5) Memiliki visi mengembangkan kehidupan yang harmonis antar sesama manusia (rahmatan lil alamin).

5. Efektif dan efisien

   Pada persyarikatan Muhammadiyah, penting dalam mengelolah waktu dengan efektif. Meningkatkan produktivitas efisiensi dalam pekerjaan, meningkatkan Kepuasan Pekerjaan dan Peningkatan Peluang Pekerjaan yang selesai tepat waktu, mengurangi Kadar Stress dan Tekanan Dengan tercapainya target pekerjaan dan ketepatan waktu dapat mengurangi beban kerja, stress juga tekanan. Disamping itu juga berpeluang untuk merevisi pekerjaan yang rasa kurang memadai dengan lebih cermat tanpa khawatir untuk mencapai target yang telah ditetapkan dalam ber organisasi.

6. Keterbuakaan

   Bahwa segala yang diputuskan oleh Muhammadiyah dapat dikritik dalam rangka melakukan perbaikan, di mana apabila ditemukan dalil dan argumen lebih kuat, maka Muhammadiyah akan membahasnya dan mengoreksi dalil dan argumen yang dinilai kurang kuat. Begitupun dalam berorganisasi di persyarikatan Muhammadiyah, kita sebagai anggota muhammadiyah harus menerima ketika ada saran dan atau kritikan yang

membangun untuk memperbaiki pekerjaan dan amanah yang di emban dalam Muhammadiyah

7. Konsisten

   Sejak awal berdirinya sebuah organisasi yang di beri nama Muhammadiyah oleh pendirinya, K.H. Ahmad Dahlan. Dari 18 November Tahun 1912 sampai dengan sekarang Muhammadiyah sudah berkomitmen untuk memajukan peradaban bangsa Indonesia. Terbukti, pada masa awal Muhammadiyah berdiri, Muhammadiyah sudah mendahului organisasi Islam lainnya untuk melakukan gerakan pembaharuan, khususnya di bidang pendidikan, sosial, dan kesetaraan gender. Oleh karena itu, sebagai anggota muhammadiyah yang bekerja pada amal usaha muhammadiyah khususnya di PTM harus konsistensi melanjutkan perjuangan pendiri Muhammadiyah dalam menjalankan perjuangan memajukan bangsa Indonesia, dan mencerdaskan kehidupan bangsa yang dapat di rasakan oleh masyarakat kampus.

3. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY

3.1 EVALUASI KURIKULUM

3.1.1 Mekanisme Evaluasi

Pada bulan Desember 2020, Prodi Pendidikan Bahasa Arab melaksanakan evaluasi kurikulum Bersama dengan tim evaluasi kurikulum di tingkat prodi, tim tersebut terdiri dari dosen, mahasiswa dan alumni. Dengan mekanisme sebagai berikut:

1. Jumat, 11 Desember 2020, Fakultas dan Prodi membentuk tim evaluasi di tingkat prodi. Ada 7 tim yang terbentuk beserta dengan tugasnya masing:

Tim I	Visi, Misi, Tujuan Program Studi
	Profil Lulusan Program Studi
Tim II	Capaian Pembelajaran Program Studi
	Struktur Kurikulum
Tim III	Deskripsi Mata Kuliah
	Sebaran Mata Kuliah
Tim IV	Sumber Daya Manusia
	Sarana dan Prasarana
Tim V	Fleksibilitas Kurikulum
	Perangkat Pembelajaran
Tim VI	Proses Pembelajaran
	Penilaian Pembelajaran
Tim VII	Lulusan

2. Selasa, 15 Desember 2020, pertemuan dengan seluruh Tim sekaligus penjelasan Petunjuk Teknis dan Petunjuk Pelaksanaan Evaluasi Kurikulum oleh Ketua Program Studi. Melalui *Zoom Meeting*.
3. Senin, 28 Desember 2020, pelaporan hasil evaluasi dari seluruh tim berdasarkan tugas masing-masing. Melalui *Zoom Meeting*.
4. Selasa, 29 Desember 2020, Setiap Tim mengumpulkan hasil laporan evaluasi ke Program Studi untuk ditindaklanjuti.
5. Kamis, 31 Desember 2020, Program Studi melaporkan dan mengumpulkan

laporan evaluasi kurikulum dan tindaklanjutnya kepada Fakultas.

3.1.2 Butir-butir Evaluasi

1	Visi, Misi, Tujuan Program Studi
2	Profil Lulusan Program Studi
3	Capaian Pembelajaran Program Studi
4	Struktur Kurikulum
5	Deskripsi Mata Kuliah
6	Sebaran Mata Kuliah
7	Sumber Daya Manusia
8	Sarana dan Prasarana
9	Fleksibilitas Kurikulum
10	Perangkat Pembelajaran
11	Proses Pembelajaran
12	Penilaian Pembelajaran
13	Lulusan

3.1.3 Hasil Evaluasi

1. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab masih relevan dengan kurikulum KKNI tapi belum relevan dengan SN-Dikti dan belum berdasarkan program MBKM. Kemudian untuk kebutuhan dunia kerja saat ini, kurikulum perlu disesuaikan kembali begitupun dengan belum jelasnya kompetensi Sikap, Pengetahuan, Keterampilan dan Keterampilan khusus .
2. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab sudah berkaitan dengan visi prodi dan memiliki kelayakan dalam dunia kerja.
3. Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Arab belum mencakup kompetensi nilai sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus.
4. Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Arab meliputi mata kuliah sudah tercakup dalam capaian pembelajaran dan profil lulusan. Organisasi mata kuliah terdiri dari MKU, MDK, MK Fakultas dan MK Prodi.

5. Deskripsi Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memuat konsep, teori, fakta dan prosedur. Beberapa mata kuliah memeiliki keterkaitan dengan konteks kehidupan nyata.
6. Sebaran mata kuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab belum sesuai dengan urutan level keilmuan, MKU, MDK, MK Fakultas dan MK Prodi belum memiliki komposisi yang proporsional pada setiap semester. Besaran beban SKS belum sesuai dengan SN-Dikti
7. Keilmuan Sumber Daya Manusia (SDM) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memiliki kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran. Dosen memiliki penngalaman keahlian yang sesuai dengan bidang keilmuan.
8. Sarana dan Prasarana Program Studi Pendidikan Bahasa Arab lengkap dan cukup, seperti ruangan kelas, sumber belajar yang lengkap baik di fakultas maupun di universitas dan juga memiliki Laboratorium Microteaching.
9. Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Arab belum fleksibel dalam program alih kredit, double degree ataupun joint degree.
10. Perangkat Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Arab berupa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan atau Satuan Acara Perkuliahan (SAP) tersedia.
11. Proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab berdasarkan tahapan-tahapan pembelajaran, dan telah melaksanakan pembelajaran yang inovatif dan kreatif walaupun belum semua mata kuliah, nilai-nilai karakter telah diimplementasikan di kelas dan di luar kelas. Kehadiran dosen dan mahasiswa sesuai dengan peraturan akademik. SPADA belum dimanfaatkan oleh seluruh dosen.
12. Penilaian Pembelajaran di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab belum mencakup penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus, Teknik penilaian belum sepenuhnya sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah. Instrumen penilaian tidak terverifikasi. Nilai diolah belum sepenuhnya berdasarkan penilaian yang dirumuskan di RPS.
13. Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab mencapai target Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pertahun. Masa Studi belum sepenuhnya sesuai target. Prestasi Akademik lulusan tercapai. Lulusan terserap di dunia kerja baik sesuai bidang keahlian maupun tidak sesuai dengan bidang keahlian. Masa tunggu lulusan mendapatkan kerja mencapai target. Lulusan belum memiliki sertifikat profesi. Prodi memiliki informasi gaji awal lulusan dan informasi kepuasan pengguna lulusan.

3.2 TRACER STUDY

(Menjelaskan hasil study pelacakan yg dapat digunakan sebagai dasar untuk merumuskan profil lulusan, CPL Prodi, dan mengembangkan bahan kajian)

Berdasarkan hasil tracer study melalui google form, didapatkan hasil sebagai berikut:

Saran anda terhadap program studi anda PBA Universitas Muhammadiyah Makassar agar mampu memberikan bekal kompetensi secara memadai kepada mahasiswanya

23 responses

Menciptakan generasi yg berpotensi

Dosen sudah masyaAllah mempunyai kemampuan masing2 di bidangnya

Semoga kedepan nya PBA mampu menciptakan ruang lingkup Bahasa Arab untuk para mahasiswa PBA itu sendiri untuk membantu para mahasiswa agar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Arab mahasiswa PBA ke depannya. Karena ruang lingkup yang berbahasa Arab akan sangat menunjang peningkatan kemampuan berbahasa Arab. Baik dari segi kemampuan penguasaan kosa kata dan penggunaannya

Memantaskan pendidikan bahasa arab dengan memberikan fasilitas kebahasaan bagi mahasiswa pendidikan bahasa arab dengan cara menyediakan laboratorium bahasa arab khusus bagi mahasiswa pendidikan bahasa arab fakultas agama islam itu sendiri sehingga mahasiswa bahasa arab cakap akan wawasan kebahasaannya.

Membri pelajaran bahasa arab dengan baik , terutama pada kaedah" bahasa arab, dan memperbanyak hafalan percakapan sehari-hari,

Saran anda terhadap program studi anda PBA Universitas Muhammadiyah Makassar agar mampu memberikan bekal kompetensi secara memadai kepada mahasiswanya

23 responses

Menciptakan lingkungan bahasa agar mampu melahirkan mahasiswa yang berkualitas dan tidak dipandang sebelah mata oleh universitas lain.

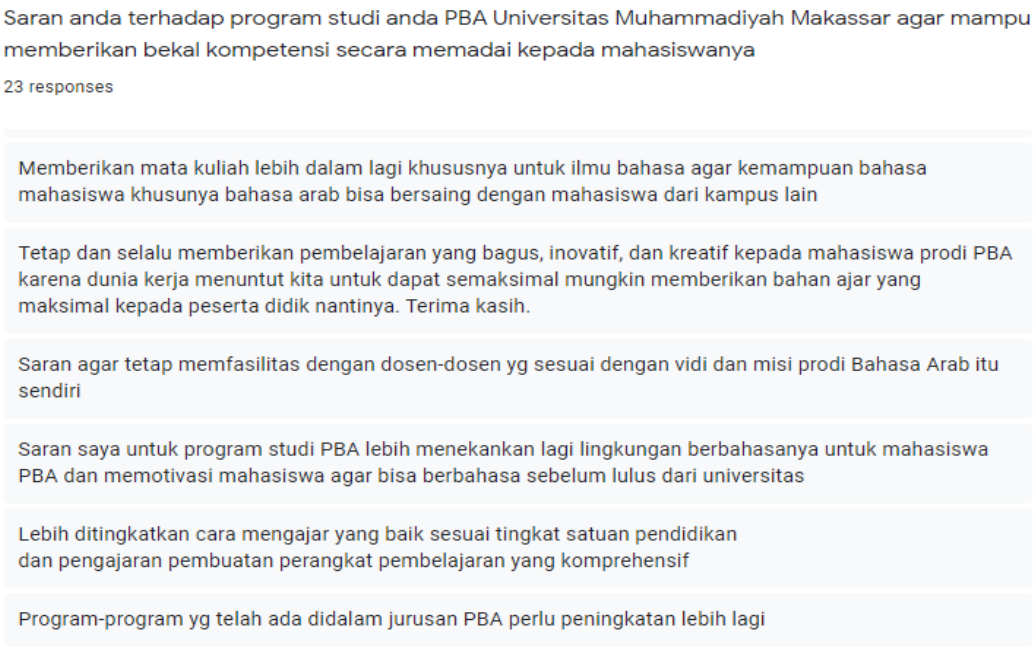
Semester 1 dan 2 harus fokus dengan pembeljran bahasa toh saja.. supaya alumni yg dri sekolah umum punya bekal pada saat smstr tinggi.. trus PBA hrus melihat keberhasilan pmblajaran kampus UGM

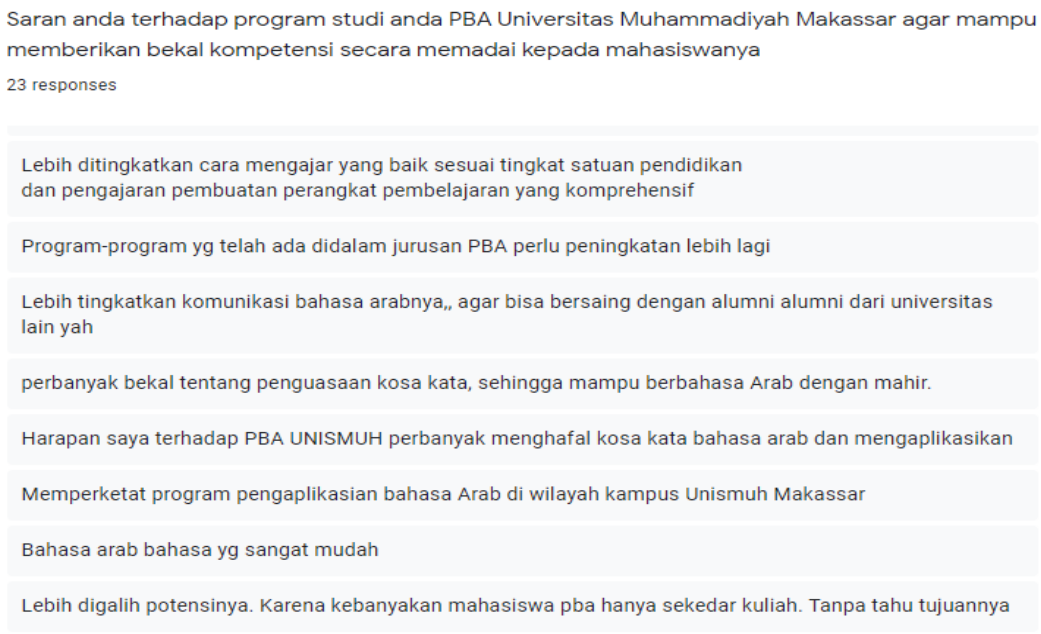
Mempunyai dosen-dosen pengajar yang ahli di bidangnya, menciptakan kondisi belajar yang kondusif sesuai basic jurusan dan menambah fasilitas jurusan seperti laboratorium bahasa Arab.

Harus lebih baik lagi untuk tahun tahun berikutnya lebih berkembang lagi pokoknya supaya lebih banyak diminati

Sebaiknya lingkungan bahasa di peradakan untuk jurusan pendidikan bahasa arab, atau bagus juga membangun kerja sama dengan ma'had al birr.

Meningkatkan keterampilan mengajar bagi pendidik, menfasilitasi pendukung proses pembelajaran bagi mahasiswa serta Menciptakan suasana wajib berbahasa Arab baik itu pada proses pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas pada lingkungan kampus.





Sehingga dapat disimpulkan dari hasil evaluasi tersebut, bahwa prodi Pendidikan Bahasa Arab perlu melakukan revisi pengembangan dan rekstrukturisasi terhadap kurikulum yang sedang berjalan dengan menjadikan KKNI, SN-Dikti, Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi pada jenjang sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) Kementerian Agama RI dan juga Standar Kurikulum S1 prodi PBA-BSA jenjang S1 sebagai pedoman dan landasan dalam proses revisi, pengembangan dan rekstrukturisasi tersebut.

4. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

4.1 PROFIL LULUSAN

Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dirumuskan dengan mengacu pada Standar Nasional Kurikulum Prodi Bahasa dan Sastra Arab dan prodi Pendidikan Bahasa Arab Jenjang S1 PTKIN, PTKIS, PTU & PTS di Indonesia. Selain itu, dilakukan pula tracer study terhadap alumni prodi Pendidikan Bahasa Arab, untuk melakukan pemetaan terhadap kebutuhan masyarakat terhadap lulusan dari Pendidikan Bahasa Arab.

Tabel 1 Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Pendidik bidang studi Bahasa Arab/ISMUBA pada sekolah/madrasah (SD/MI; SMP/MTS; SMA/MA/SMK/MAK)	a. Memiliki kompetensi komunikatif dalam Bahasa Arab tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif b. Memiliki kompetensi keilmuan dalam bidang Bahasa, sastra dan budaya Arab c. Memiliki kompetensi profesional sebagai pendidik dan pengajar (membuat perencanaan pembelajaran, mengembangkan media pembelajaran, dan melakukan evaluasi pembelajaran) Bahasa Arab pada jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah d. Memiliki kepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, mampu melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
PL2	Asisten Peneliti dalam bidang Bahasa Arab/ISMUBA pada sekolah/ madrasah (SD/MI; SMP/MTS; SMA/MA/SMK/MAK)	a. Memiliki Kompetensi keilmuan dalam bidang Bahasa, sastra dan budaya Arab b. Memiliki kompetensi komunikatif dalam Bahasa Arab tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif c. Memiliki kompetensi dan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggunng jawab sebagai asisten peneliti d. Memiliki kepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, mampu melaksanakan tugas serta bertanggungjawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan

		keahlian
PL3	Praktisi/pelaku usaha berbasis keahlian Bahasa Arab	Memiliki kompetensi tambahan pada salah satu bidang usaha jasa berikut: 1) Penerjemahan Arab-Indonesia dan sebaliknya 2) Kaligrafi Arab 3) Bahasa Arab untuk anak 4) Pengembangan Teknologi pembelajaran Bahasa Arab 5) Bahasa Arab untuk tujuan khusus (pariwisata, haji, media massa) 6) Bahasa Indonesia penutur Arab (BIPAR)

4.2 PERUMUSAN CPL

Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar yaitu diambil dari Standar Nasional Kurikulum Prodi Bahasa dan Sastra Arab dan prodi Pendidikan Bahasa Arab Jenjang S1 PTKIN, PTKIS, PTU & PTS di Indonesia dan Peraturan Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi. Prodi PBA menggabungkan CPL dari asosiasi dan juga dari Kemenag disesuaikan dengan profil lulusan dan kebutuhan pengguna akan lulusan prodi PBA Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	**Sikap**

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	S1	▪ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;
	S2	▪ Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S3	▪ Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S4	▪ Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S5	▪ Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S6	▪ Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	▪ Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	▪ Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	S9	▪ Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
	S10	▪ Menginternalisasi wawasan dan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyahan
2	**Ketrampilan Umum**	
	KU1	▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	▪ Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah dalam rangka Menghasilkan solusi gagasan desain atau kritik seni menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU4	▪ Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	▪ Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	▪ Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi
	KU7	▪ Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap Kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU8	▪ Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
	KU9	▪ Mampu mendokumentasikan menyimpan mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan menjaga plagiasi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	KU10	▪ Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis Mampu memanfaatkan , merancang, dan mengembangkan pengetahuan berbasis teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
3	**Ketrampilan Khusus**	
	KK1	▪ Mampu berbahasa Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, memahami isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah Melalui pembelajaran berbasis tugas, proyek dan simulasi.
	KK2	▪ Mampu berbahasa Arab tulis tingkat lanjut secara reseptif dalam bentuk memahami referensi ilmiah dan populer kebahasaan, kesusastraan, kependidikan dan secara produktif dalam bentuk menulis surat resmi dan karya ilmiah
	KK3	▪ Mampu menyusun perencanaan dan perangkat pembelajaran bahasa Arab di sekolah atau Madrasah memecahkan masalah yang timbul serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi Sesuai dengan perkembangan IPTEKS
	KK4	▪ Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa Arab di sekolah/Madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS mutakhir.
	KK5	▪ Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran bahasa Arab, memecahkan masalah, dan beradaptasi terhadap situasi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS
	KK6	▪ Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis pada keahlian berbahasa Arab misalnya praktisi kaligrafi, penerjemah komputer-internet dan pendidikan masyarakat.
	KK7	▪ Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah
	KK8	▪ Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;
	KK9	▪ Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab yang pembelajar.
	KK10	▪ Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
4	**Pengetahuan**	
	P1	▪ Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/attau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab
	P2	▪ Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu bahasa secara umum ataupun dalam kaitannya dengan ilmu bahasa Arab utamanya konsep-konsep linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa
	P3	▪ Mampu menguasai konsep-konsep teoretis kesusastraan Arab dan menikmati karya sastra Arab, dan menguasai dasar-dasar kebudayaan Arab secara umum
	P4	▪ Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu kebahasaan Arab secara mendalam utamanya gramatika (Nahwu-Sharaf) dan sistem

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
		tulisan (Khat-Imla)
	P5	▪ Mampu menguasai konsep-konsep teoritis tentang komponen-komponen pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing yang mencakup: tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi melalui pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.
	P6	▪ Mampu menguasai konsep-konsep teoritis tentang perencanaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing yang mencakup: kurikulum, Silabus, dan RPP melalui pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa
	P7	▪ Mampu menguasai konsep-konsep teoretis pengelolaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing mencakup: pengelolaan kelas, model pembelajaran (individual kelompok dan klasikal) melalui pembelajaran berpusat pada mahasiswa
	P8	▪ Mampu menguasai konsep-konsep teoretis salah satu keahlian tambahan bahasa Arab, yaitu, misalnya: a) kaligrafi b) penerjemahan, c) PAIGAMASY (Pendidikan Agama Islam untuk keluarga dan masyarakat) d) BAUNA (bahasa Arab untuk anak) dan e) TIKARA (teknologi informasi dan komunikasi Arab)
	P9	▪ Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah bidang pendidikan bahasa Arab berbentuk laporan penelitian berbasis kelas.
	P10	▪ Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah bidang kewirausahaan berbasis keahlian bahasa Arab dalam bentuk laporan penelitian.

4.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN

(Matrik ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap butir CPL Prodi terkait dengan rumusan Profil Lulusannya)

Tabel 3. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3
Sikap				
S1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	√	√	√
S2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√	√	√
S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√	√	√
S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√	√	√
S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban	√	√	√

	berdasarkan Pancasila			
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√	√	√
S7	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√	√	√
S8	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	√	√	√
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√	√	√
S10	Menginternalisasi wawasan dan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyahan	√	√	√
Keterampilan Umum				
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inofatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	√	√	√
KU2	Mampu menunjukkan kinerja Mandiri bermutu dan terukur	√	√	√
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah dalam rangka Menghasilkan solusi gagasan desain atau kritik seni menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	√	√	√
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	√	√	√
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	√	√	√
KU6	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	√	√	√
KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap Kelompok kerja yang berada	√	√	√

	dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
KU8	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.	√	√	√
KU9	Mampu mendokumentasikan menyimpan mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan menjaga plagiasi	√	√	√
KU10	Mampu memanfaatkan , merancang, dan mengembangkan pengetahuan berbasis teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.	√	√	√
Ketrampilan Khusus				
KK1	Mampu berbahasa Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, memahami isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah Melalui pembelajaran berbasis tugas, proyek dan simulasi.	√		√
KK2	Mampu berbahasa Arab tulis tingkat lanjut secara reseptif dalam bentuk memahami referensi ilmiah dan populer kebahasaan, kesusastraan, kependidikan dan secara produktif dalam bentuk menulis surat resmi dan karya ilmiah	√	√	√
KK3	Mampu menyusun perencanaan dan perangkat pembelajaran bahasa Arab di sekolah atau Madrasah, memecahkan masalah yang timbul serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi Sesuai dengan perkembangan IPTEKS	√		
KK4	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa Arab di sekolah/Madrasah, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS mutakhir.	√		
KK5	Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran bahasa Arab, memecahkan masalah, dan beradaptasi terhadap situasi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS	√		
KK6	Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis pada keahlian berbahasa Arab misalnya praktisi kaligrafi, penerjemah komputer-internet dan pendidikan masyarakat.			√

KK7	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;	√	√	√
KK8	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;	√	√	
KK9	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab yang pembelajar.	√	√	√
KK10	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;	√	√	√
Pengetahuan				
P1	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/attau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab	√	√	√
P2	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu bahasa secara umum ataupun dalam kaitannya dengan ilmu bahasa Arab utamanya konsep-konsep linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa	√		
P3	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis kesusastraan Arab dan menikmati karya sastra Arab, dan menguasai dasar-dasar kebudayaan Arab secara umum	√		
P4	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu kebahasaan Arab secara mendalam utamanya gramatika (Nahwu-Sharaf) dan sistem tulisan (Khat-Imla)	√		
P5	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis tentang komponen-komponen pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing yang mencakup: tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi melalui pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.	√		
P6	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis tentang perencanaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing yang mencakup: kurikulum, Silabus, dan RPP melalui	√		

	pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.			
P7	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis pengelolaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing mencakup: pengelolaan kelas, model pembelajaran (individual kelompok dan klasikal) melalui pembelajaran berpusat pada mahasiswa	√		
P8	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis salah satu keahlian tambahan bahasa Arab, yaitu, misalnya: a) kaligrafi b) penerjemahan, c) PAIGAMASY (Pendidikan Agama Islam untuk keluarga dan masyarakat) d) BAUNA (bahasa Arab untuk anak) dan e) TIKARA (teknologi informasi dan komunikasi Arab)			√
P9	Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah bidang pendidikan bahasa Arab berbentuk laporan penelitian berbasis kelas.	√	√	√
P10	Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah penguasaan pengetahuan dan keterampilan bahasa Arab berbentuk laporan penelitian kebahasaan Arab.	√	√	√

5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

5.1 GAMBARAN BODY OF KNOWLEDGE (BOK)

(Tuliskan/gambarkan cabang/bidang ilmu yang dikembangkan di program Studi sebagai dasar penentuan bahan kajian, dan dapat digambarkan dalam bentuk diagram/skema struktur BoK)

Bahan Kajian

No	Bidang Ilmu	Bagian Ilmu	Bahan Kajian
1	Linguistic	linguistic language	BK 1
		linguistic competence	BK 2
		linguistic relativity	BK 3
		linguistic anthropology	BK 4
2	Arabic Literature	modern arabic literature	BK 5
		classical arabic literature	BK 6
		medieval arabic literature	BK 7
		arabic literature writings	BK 8
3	Language Culture	language culture identity	BK 9
		language culture society	BK 10
		language culture translation	BK 11
		target language culture	BK 12
		language culture connection	BK 13
4	Language Skills	receptive language skills	BK 14
		developing language skills	BK 15
		expressive language skills	BK 16
		listening language skills	BK 17
		reading language skills	BK 18
5	professional teachers basic	professional teachers basic skill	BK 19
		basic skills instruction developmental education	BK 20
		professional competencies basic educational programs	BK 21
		educational programs modern	BK 22
6	teaching	effective teaching skills	BK 23
		basic skills instruction curriculum	BK 24
		basic skills instruction contextualized teaching learning	BK 25
		micro teaching skills components	BK 26
		essential teaching skills	BK 27
7	civic education	civic education citizenship	BK 28

		civic education democracy	BK 29
8		civic education political participation	BK 30
9	Learning technology	adaptive learning technology	BK 31
		blended learning technology	BK 32
		project based learning technology	BK 33
		problem based learning technology	BK 34
		distance learning technology	BK 35
10	Entrepreneurship	entrepreneurship innovation	BK 36
		entrepreneurship theory and practice	BK 37
		small business entrepreneurship	BK 38
		necessity entrepreneurship	BK 39
11	research methodology	novice researchers study design	BK 40
		study design and implementation	BK 41
12	Islamic	islamic fundamental beliefs	BK 42
		fundamental perception islamic principles	BK 43
		islamic methodology thought	BK 44
13	Ke-Muhammadiyah-an	Kemuhammadiyahan competences	BK 45

5.2 DESKRIPSI BAHAN KAJIAN

| | Core | | |

| | Core | | |

| | | Core | | |

| | Core | Additional | | |

6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

6.1 PEMBENTUKAN MATA KULIAH

(Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukan nya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut)

(berikan tanda √ pada setiap CPL yg dibebankan pada MK: (1) Usahakan setiap MK dibebani oleh paling sedikit satu butir dari setiap aspek Sikap, Pengetahuan, dan Ketrampilan. (2) Butir CPL harus habis dibebankan pada mata kuliah (MK). (3) Usahakan setiap MK dibebani tidak lebih dari 5 butir CPL).

Tabel 4. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru**)

**) Gunakan MS Excel jika diperlukan

BK	CODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN	USULAN NAMA MATA KULIAH	BOBOT	NILAI	SKS	SKS DITETAPKAN
BK 1-4	PP1	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab		4	0,44	4,93	
BK 5-8			DASAR DASAR PENDIDIKAN	4	0,44		2,00
BK 9-13			KOMPUTER ARAB	5	0,55		2,00
BK 14-18			ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR	5	0,55		2,00
BK 19-22			TAFSIR TARBAWI	4	0,44		2,00
BK 23-27			FILSAFAT ILMU	5	0,55		2,00
BK 28-30			KITABAH IBTIDA'IYYAH	3	0,33		2,00
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inofatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13			ILMU MA'ANI DAN BADI'	5	0,55		2,00
BK 14-18			FIQHULLUGHAH	5	0,55		2,00
BK 19-22			TARIKH ADAB	4	0,44		2,00
BK 23-27			ULUMUL QUR'AN	5	0,55		2,00
BK 28-30			ULUMUL HADITS	3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		

BK 1-4	KK1	Mampu berbahasa Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, memahami isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah Melalui pembelajaran berbasis tugas, proyek dan simulasi.		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18			NAHWU LILMUBTADI'IN	5	0,55		2,00
BK 19-22			SHARF LILMUBTADI'IN	4	0,44		2,00
BK 23-27			ISTIMA' IBTIDA'I	5	0,55		2,00
BK 28-30			KALAM TSANAWI	3	0,33		2,00
BK 31-35			QIRA'AH IBTIDAIYYAH	5	0,55		2,00
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	PP2	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu bahasa secara umum ataupun dalam kaitannya dengan ilmu bahasa Arab utamanya konsep-konsep linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18			NAHWU LILMUTAWASSITHIN	5	0,55		2,00
BK 19-22			SHARF LILMUTAWASSITHIN	4	0,44		2,00
BK 23-27				5	0,55		
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KU2	Mampu menunjukkan kinerja Mandiri bermutu dan terukur		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22				4	0,44		
BK 23-27			METODE PENULISAN KARYA	5	0,55		1,00
BK 28-30			FIQHI	3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KK2	Mampu berbahasa Arab tulis tingkat lanjut secara reseptif dalam bentuk memahami referensi ilmiah dan populer kebahasaan, kesusastraan, kependidikan dan secara produktif dalam bentuk menulis surat resmi dan karya ilmiah		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18			KITABAH TSANAWIYYAH	5	0,55		2,00
BK 19-22			ILMU LUGHAH	4	0,44		2,00
BK 23-27			QIRA'AH MUWASSA'AH	5	0,55		2,00
BK 28-30			ISTIMA' SYAMIL	3	0,33		2,00
BK 31-35			ISTIMA' TSANAWI	5	0,55		2,00
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		

BK 1-4	PP3	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis kesusastraan Arab dan menikmati karya sastra Arab, dan menguasai dasar-dasar kebudayaan Arab secara umum		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22			KALAM IBTIDA'I	4	0,44		2,00
BK 23-27			KALAM SYAMIL	5	0,55		2,00
BK 28-30			TSAQAFAH ARABIYYAH	3	0,33		1,00
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah dalam rangka Menghasilkan solusi gagasan desain atau kritik seni menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22				4	0,44		
BK 23-27			METODE PENULISAN KARYA	5	0,55		2,00
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KK3	Mampu menyusun perencanaan dan perangkat pembelajaran bahasa Arab di sekolah atau Madrasah, memecahkan masalah yang timbul serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi Sesuai dengan perkembangan IPTEKS		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18			DESAIN PEMBELAJARAN BA	5	0,55		2,00
BK 19-22			EVALUASI PEMBELAJARAN BA	4	0,44		2,00
BK 23-27			KKP	5	0,55		1,00
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	PP4	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu kebahasaan Arab secara mendalam utamanya gramatika (Nahwu-Sharaf) dan sistem tulisan (Khat-Imla)		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18			NAHWU LILMUTAQADDIMIN	5	0,55		2,00
BK 19-22			SHARF LILMUTAQADDIMIN	4	0,44		2,00
BK 23-27			KHAT	5	0,55		2,00
BK 28-30			ILMU ASHWAT	3	0,33		2,00
BK 31-35			ILMU MA'ANI (SEMANTIK)	5	0,55		2,00
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		

BK 1-4	KU4	mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inofatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22			UJIAN SKRIPSI	4	0,44		2,00
BK 23-27				5	0,55		
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KK4	Mampu berbahasa Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, memahami isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah Melalui pembelajaran berbasis tugas, proyek dan simulasi.		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22			MICROTEACHING	4	0,44		2,00
BK 23-27			PPL	5	0,55		3,00
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	PP5	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis tentang komponen-komponen pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing yang mencakup: tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi melalui pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18			MEDIA PEMBELAJARAN BA	5	0,55		2,00
BK 19-22			EVALUASI PEMBELAJARAN BA	4	0,44		1,00
BK 23-27			METODE PEMBELAJARAN BA	5	0,55		2,00
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22			PPL	4	0,44		2,00
BK 23-27			UJIAN SKRIPSI	5	0,55		2,00
BK 28-30			HADIS TARBAWI	3	0,33		
BK 31-35			HADIS TARBAWI	5	0,55		
BK 36-39			KEMUHAMMADIYAHAN II	4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KK5	Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran bahasa Arab, memecahkan masalah, dan beradaptasi terhadap situasi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18			PENGEMBANGAN KURIKULUI	5	0,55		2,00
BK 19-22			EVALUASI PEMBELAJARAN BA	4	0,44		1,00
BK 23-27				5	0,55		
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		

BK 1-4	PP6	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis tentang perencanaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing yang mencakup: kurikulum, Silabus, dan RPP melalui pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22				4	0,44		
BK 23-27			DESAIN PEMBELAJARAN BA	5	0,55		2,00
BK 28-30			METODE PEMBELAJARAN BA	3	0,33		2,00
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KU6	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22				4	0,44		
BK 23-27			KKP	5	0,55		3,00
BK 28-30			KEMUHAMMADIYAHAN I	3	0,33		2,00
BK 31-35			KEMUHAMMADIYAHAN III (IL	5	0,55		2,00
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KK6	Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis pada keahlian berbahasa Arab misalnya praktisi kaligrafi, penerjemah komputer-internet dan pendidikan masyarakat.		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22			KEWIRAUSAHAAN	4	0,44		2,00
BK 23-27			KHATABAH	5	0,55		
BK 28-30			TARJAMAH	3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	PP7	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis pengelolaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing mencakup: pengelolaan kelas, model pembelajaran (individual kelompok dan klasikal) melalui pembelajaran berpusat pada mahasiswa		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22				4	0,44		
BK 23-27			MEDIA PEMBELAJARAN BA	5	0,55		3,00
BK 28-30			METODE PEMBELAJARAN BA	3	0,33		2,00
BK 31-35			DESAIN PEMBELAJARAN BA	5	0,55		2,00
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap Kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22			KKP	4	0,44		1,00
BK 23-27				5	0,55		
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		

BK 1-4	KK7	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22				4	0,44		
BK 23-27				5	0,55		
BK 28-30			QIRA'AH SYAMILAH	3	0,33		2,00
BK 31-35			KITABAH SYAMILAH	5	0,55		1,00
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	PP8	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis salah satu keahlian tambahan bahasa Arab, yaitu, misalnya: a) kaligrafi b) penerjemahan, c) PAIGAMASY (Pendidikan Agama Islam untuk keluarga dan masyarakat) d) BAUNA (bahasa Arab untuk anak) dan e) TIKARA (teknologi informasi dan komunikasi Arab)		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22				4	0,44		
BK 23-27			KHATABAH	5	0,55		2,00
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KU8	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22				4	0,44		
BK 23-27			KKP	5	0,55		2,00
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KK8	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22				4	0,44		
BK 23-27			METODE PENELITIAN BA	5	0,55		1,00
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		

BK 1-4	PP9	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis pengelolaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing mencakup: pengelolaan kelas, model pembelajaran (individual kelompok dan klasikal) melalui pembelajaran berpusat pada mahasiswa		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18			STATISTIK PENDIDIKAN	5	0,55		
BK 19-22			METODE PENELITIAN BA	4	0,44		
BK 23-27			ILMU BAYAN	5	0,55		
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KU9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap Kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18			KKP	5	0,55		1,00
BK 19-22				4	0,44		
BK 23-27				5	0,55		
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KK9	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22			MEDIA PEMBELAJARAN BA	4	0,44		2,00
BK 23-27			EVALUASI PEMBELAJARAN BA	5	0,55		2,00
BK 28-30			DESAIN PEMBELAJARAN BA	3	0,33		2,00
BK 31-35			KOMPUTER ARAB	5	0,55		1,00
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	PP10	Menginternalisasi dan menerapkan pemahaman dan wawasan dan nilai-nilai pancasila, nasionalisme, agama dan Al-Islam Kemuhammadiyahan		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22				4	0,44		
BK 23-27			PANCASILA	5	0,55		2,00
BK 28-30			CIVIC EDUCATION	3	0,33		2,00
BK 31-35			AKIDAH AKHLAK	5	0,55		1,00
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		

BK 1-4	KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22				4	0,44		
BK 23-27			METODOLOGI STUDI ISLAM	5	0,55		
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
BK 1-4	KK10	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;		4	0,44	4,93	
BK 5-8				4	0,44		
BK 9-13				5	0,55		
BK 14-18				5	0,55		
BK 19-22			ETIKA &PROFESI KEGURUAN	4	0,44		2,00
BK 23-27			BIMBINGAN DAN KONSELING	5	0,55		2,00
BK 28-30				3	0,33		
BK 31-35				5	0,55		
BK 36-39				4	0,44		
BK 40-41				2	0,22		
BK 42-44				3	0,33		
BK 45				1	0,11		
			TOTAL BOBOT	1350	148	**TOTAL SKS 148**	

6.2 PENENTUAN BOBOT SKS

Tabel 5. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

NO	BK	CODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN	USULAN NAMA MATA KULIAH	BOBOT	NILAI	SKS	SKS DITETAPKAN	OUPUT
1	BK 1-4	PP1	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab		0	0,00	10,04		Sertifikat ICT
	BK 5-8			DASAR DASAR PENDIDIKAN	0	0,00		2,00	
	BK 9-13			KOMPUTER ARAB	0	0,00		2,00	
	BK 14-18			ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR	5	2,64		2,00	
	BK 19-22			TAFSIR TARBAWI	4	2,11		2,00	
	BK 23-27			FILSAFAT ILMU	5	2,64		2,00	
	BK 28-30			KITABAH IBTIDA'IYYAH	0	0,00		2,00	
	BK 31-35				5	2,64			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
	BK 1-4	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inofatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi		0	0,00	8,99		
	BK 5-8				1	0,53			
	BK 9-13			ILMU MA'ANI DAN BADI'	0	0,00		2,00	
	BK 14-18			FIQHULLUGHAH	2	1,06		2,00	
	BK 19-22			TARIKH ADAB	4	2,11		2,00	

	BK 23-27		yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	ULUMUL QUR'AN	5	2,64		2,00	
	BK 28-30			ULUMUL HADITS	0	0,00		1,00	
	BK 31-35				5	2,64			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
	BK 1-4	KK1	Mampu berbahasa Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, memahami isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah Melalui pembelajaran berbasis tugas, proyek dan simulasi.		4	2,11	9,51		
	BK 5-8				4	2,11			
	BK 9-13				5	2,64			
	BK 14-18			NAHWU LILMUBTADI'IN	5	2,64		2,00	
	BK 19-22			SHARF LILMUBTADI'IN	0	0,00		2,00	
	BK 23-27			ISTIMA' IBTIDA'I	0	0,00		2,00	
	BK 28-30			KALAM TSANAWI	0	0,00		2,00	
	BK 31-35			QIRA'AH IBTIDAIYYAH	0	0,00		2,00	
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
2	BK 1-4	PP2	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu bahasa secara umum ataupun dalam kaitannya dengan ilmu bahasa Arab utamanya		4	2,11	5,81		
	BK 5-8				4	2,11			
	BK 9-13				3	1,59			

BK 14-18		konsep-konsep linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik melalui pembelajaran berbasis pada mahasiswa	NAHWU LILMUTAWASSITHIN	0	0,00		3,00	
BK 19-22			SHARF LILMUTAWASSITHIN	0	0,00		2,00	
BK 23-27				0	0,00			
BK 28-30				0	0,00			
BK 31-35				0	0,00			
BK 36-39				0	0,00			
BK 40-41				0	0,00			
BK 42-44				0	0,00			
BK 45				0	0,00			
BK 1-4	KU2	Mampu menunjukkan kinerja Mandiri bermutu dan terukur		0	0,00	1,59		
BK 5-8				0	0,00			
BK 9-13				0	0,00			
BK 14-18				0	0,00			
BK 19-22				0	0,00			
BK 23-27			METODE PENULISAN KARYA ILMIAH	0	0,00		1,00	
BK 28-30			FIQHI	0	0,00		1,00	
BK 31-35				0	0,00			
BK 36-39				0	0,00			
BK 40-41				2	1,06			
BK 42-44				1	0,53			
BK 45				0	0,00			
BK 1-4	KK2	Mampu berbahasa Arab tulis tingkat lanjut secara reseptif dalam bentuk memahami referensi ilmiah dan populer kebahasaan, kesusastraan,		4	2,11	9,51		
BK 5-8				4	2,11			
BK 9-13				5	2,64			
BK 14-18			KITABAH TSANAWIYYAH	5	2,64		2,00	

	BK 19-22		kependidikan dan secara produktif dalam bentuk menulis surat resmi dan karya ilmiah	ILMU LUGHAH	0	0,00		2,00	
	BK 23-27			QIRA'AH MUWASSA'AH	0	0,00		2,00	
	BK 28-30			ISTIMA' SYAMIL	0	0,00		2,00	
	BK 31-35			ISTIMA' TSANAWI	0	0,00		2,00	
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
3	BK 1-4	PP3	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis kesusastraan Arab dan menikmati karya sastra Arab, dan menguasai dasar-dasar kebudayaan Arab secara umum		0	0,00	4,76		
	BK 5-8				4	2,11			
	BK 9-13				5	2,64			
	BK 14-18				0	0,00			
	BK 19-22			KALAM IBTIDA'I	0	0,00		2,00	
	BK 23-27			KALAM SYAMIL	0	0,00		2,00	
	BK 28-30			TSAQAFAH ARABIYYAH	0	0,00		1,00	
	BK 31-35				0	0,00			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
	BK 1-4	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya		0	0,00	1,06		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18				0	0,00			
	BK 19-22				0	0,00			
	BK 23-27			METODE PENULISAN KARYA ILMIAH s2	0	0,00		2,00	

	BK 28-30		berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah dalam rangka Menghasilkan solusi gagasan desain atau kritik seni menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		0	0,00			
	BK 31-35				0	0,00			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				2	1,06			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
	BK 1-4	KK3	Mampu menyusun perencanaan dan perangkat pembelajaran bahasa Arab di sekolah atau Madrasah, memecahkan masalah yang timbul serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi Sesuai dengan perkembangan IPTEKS		0	0,00	4,76		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18			DESAIN PEMBELAJARAN BA	0	0,00		2,00	
	BK 19-22			EVALUASI PEMBELAJARAN BA	4	2,11		2,00	
	BK 23-27			KKP	5	2,64		1,00	
	BK 28-30				0	0,00			
	BK 31-35				0	0,00			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
4	BK 1-4	PP4	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis ilmu kebahasaan Arab secara mendalam utamanya gramatika (Nahwu-Sharaf) dan sistem tulisan (Khat-		4	2,11	9,51		
	BK 5-8				4	2,11			
	BK 9-13				5	2,64			
	BK 14-18			NAHWU LILMUTAQADDIMIN	5	2,64		2,00	
	BK 19-22			SHARF LILMUTAQADDIMIN	0	0,00		2,00	

BK 23-27		Imla)	KHAT	0	0,00		2,00	
BK 28-30			ILMU ASHWAT	0	0,00		2,00	
BK 31-35			ILMU MA'ANI (SEMANTIK)	0	0,00		2,00	
BK 36-39				0	0,00			
BK 40-41				0	0,00			
BK 42-44				0	0,00			
BK 45				0	0,00			
BK 1-4	KU4	mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inofatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		0	0,00	1,06	2,00	
BK 5-8				0	0,00			
BK 9-13				0	0,00			
BK 14-18				0	0,00			
BK 19-22			UJIAN SKRIPSI	0	0,00			
BK 23-27				0	0,00			
BK 28-30				0	0,00			
BK 31-35				0	0,00			
BK 36-39				0	0,00			
BK 40-41				2	1,06			
BK 42-44				0	0,00			
BK 45				0	0,00			
BK 1-4	KK4	Mampu berbahasa Arab lisan tingkat lanjut baik reseptif maupun produktif dalam bentuk komunikasi dengan penutur asli, memahami isi berita radio/TV, presentasi satu arah, dan multi arah Melalui pembelajaran berbasis		0	0,00	5,29		
BK 5-8				0	0,00			
BK 9-13				0	0,00			
BK 14-18				0	0,00			
BK 19-22			MICROTEACHING	0	0,00		2,00	
BK 23-27			PPL	5	2,64		3,00	
BK 28-30				0	0,00			

	BK 31-35		tugas, proyek dan simulasi.		5	2,64			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
5	BK 1-4	PP5	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis tentang komponen-komponen pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing yang mencakup: tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi melalui pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.		0	0,00	5,29		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18			MEDIA PEMBELAJARAN BA	0	0,00		2,00	
	BK 19-22			EVALUASI PEMBELAJARAN BA	4	2,11		1,00	
	BK 23-27			METODE PEMBELAJARAN BA	5	2,64		2,00	
	BK 28-30				0	0,00			
	BK 31-35				1	0,53			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
	BK 1-4	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data		0	0,00	5,81		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18				0	0,00			
	BK 19-22			PPL	3	1,59		2,00	
	BK 23-27			UJIAN SKRIPSI	1	0,53		2,00	
	BK 28-30			HADIS TARBAWI	0	0,00		1,00	
	BK 31-35				1	0,53			
	BK 36-39			KEMUHAMMADIYAHAN II	0	0,00		1,00	

	BK 40-41				2	1,06			
	BK 42-44				3	1,59			
	BK 45				1	0,53			
	BK 1-4	KK5	Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran bahasa Arab, memecahkan masalah, dan beradaptasi terhadap situasi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS		0	0,00	6,87		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18			PENGEMBANGAN KURIKULUM BA	0	0,00		2,00	
	BK 19-22			EVALUASI PEMBELAJARAN BA	4	2,11		1,00	
	BK 23-27				4	2,11			
	BK 28-30				0	0,00			
	BK 31-35				5	2,64			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
5	BK 1-4	PP6	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis tentang perencanaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing yang mencakup: kurikulum, Silabus, dan RPP melalui pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.		0	0,00	4,76		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18				0	0,00			
	BK 19-22				4	2,11			
	BK 23-27			DESAIN PEMBELAJARAN BA	5	2,64		2,00	
	BK 28-30			METODE PEMBELAJARAN BA	0	0,00		2,00	
	BK 31-35				0	0,00			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			

	BK 45				0	0,00		
	BK 1-4	KU6	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi		0	0,00	4,23	
	BK 5-8				0	0,00		
	BK 9-13				0	0,00		
	BK 14-18				0	0,00		
	BK 19-22				3	1,59		
	BK 23-27			KKP	1	0,53		3,00
	BK 28-30			KEMUHAMMADIYAHAN I	0	0,00		2,00
	BK 31-35			KEMUHAMMADIYAHAN III (ILMU FALAK)	0	0,00		2,00
	BK 36-39				0	0,00		
	BK 40-41				0	0,00		
	BK 42-44				3	1,59		
	BK 45				1	0,53		
	BK 1-4	KK6	Mampu mengaplikasikan keahlian tambahan sebagai praktisi/wirausahawan yang berbasis pada keahlian berbahasa Arab misalnya praktisi kaligrafi, penerjemah komputer-internet dan pendidikan masyarakat.		0	0,00	3,17	
	BK 5-8				0	0,00		
	BK 9-13				0	0,00		
	BK 14-18				2	1,06		
	BK 19-22			KEWIRAUSAHAAN	0	0,00		2,00
	BK 23-27			KHATABAH	0	0,00		1,00
	BK 28-30			TARJAMAH	0	0,00		1,00
	BK 31-35				0	0,00		
	BK 36-39				4	2,11		
	BK 40-41				0	0,00		
	BK 42-44				0	0,00		
	BK 45				0	0,00		

5	BK 1-4	PP7	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis pengelolaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing mencakup: pengelolaan kelas, model pembelajaran (individual kelompok dan klasikal) melalui pembelajaran berpusat pada mahasiswa		0	0,00	7,40	3,00 2,00 2,00 <

	BK 9-13		komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;		0	0,00			
	BK 14-18				0	0,00			
	BK 19-22				0	0,00			
	BK 23-27				0	0,00			
	BK 28-30			QIRA'AH SYAMILAH	0	0,00		2,00	
	BK 31-35			KITABAH SYAMILAH	5	2,64		1,00	
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
5	BK 1-4	PP8	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis salah satu keahlian tambahan bahasa Arab, yaitu, misalnya: a) kaligrafi b) penerjemahan, c) PAIGAMASY (Pendidikan Agama Islam untuk keluarga dan masyarakat) d) BAUNA (bahasa Arab untuk anak) dan e) TIKARA (teknologi informasi dan komunikasi Arab)		0	0,00	2,11	2,00	
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18				2	1,06			
	BK 19-22				0	0,00			
	BK 23-27			KHATABAH	0	0,00			
	BK 28-30				0	0,00			
	BK 31-35				2	1,06			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
	BK 1-4	KU8	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan		0	0,00	2,64		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18				0	0,00			

	BK 19-22		keilmuan dan kemampuan kerja.		0	0,00			
	BK 23-27			KKP	0	0,00		2,00	
	BK 28-30				0	0,00			
	BK 31-35				5	2,64			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
	BK 1-4	KK8	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;		0	0,00	1,06		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18				0	0,00			
	BK 19-22				0	0,00			
	BK 23-27			METODE PENELITIAN BA	0	0,00		1,00	
	BK 28-30				0	0,00			
	BK 31-35				0	0,00			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				2	1,06			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
5	BK 1-4	PP9	Mampu menguasai konsep-konsep teoretis pengelolaan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa asing mencakup: pengelolaan kelas, model pembelajaran (individual kelompok dan		0	0,00	5,29		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18			STATISTIK PENDIDIKAN	4	2,11		2,00	
	BK 19-22			METODE PENELITIAN BA	0	0,00		1,00	
	BK 23-27			ILMU BAYAN	4	2,11		2,00	

	BK 28-30		klasikal) melalui pembelajaran berpusat pada mahasiswa		0	0,00		
	BK 31-35				0	0,00		
	BK 36-39				0	0,00		
	BK 40-41				2	1,06		
	BK 42-44				0	0,00		
	BK 45				0	0,00		
	BK 1-4	KU9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap Kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		0	0,00	1,06	1,00	
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18			KKP	0	0,00			
	BK 19-22				0	0,00			
	BK 23-27				0	0,00			
	BK 28-30				0	0,00			
	BK 31-35				0	0,00			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				2	1,06			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
	BK 1-4	KK9	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;		0	0,00	6,87		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18				5	2,64			
	BK 19-22			MEDIA PEMBELAJARAN BA	4	2,11		2,00	
	BK 23-27			EVALUASI PEMBELAJARAN BA	4	2,11		2,00	
	BK 28-30			DESAIN PEMBELAJARAN BA	0	0,00		2,00	
	BK 31-35			KOMPUTER ARAB	0	0,00		1,00	

	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
5	BK 1-4	PP10	Menginternalisasi dan menerapkan pemahaman dan wawasan dan nilai-nilai pancasila, nasionalisme, agama dan Al-Islam Kemuhammadiyahan		0	0,00	6,87		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18				0	0,00			
	BK 19-22				0	0,00			
	BK 23-27			PANCASILA	0	0,00		2,00	
	BK 28-30			CIVIC EDUCATION	3	1,59		2,00	
	BK 31-35			AKIDAH AKHLAK	0	0,00		1,00	
	BK 36-39			ILMU FALAK	4	2,11		2,00	
	BK 40-41				2	1,06			
	BK 42-44				3	1,59			
	BK 45				1	0,53			
	BK 1-4	KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.		0	0,00	3,17		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18				0	0,00			
	BK 19-22				1	0,53			
	BK 23-27			METODOLOGI STUDI ISLAM	0	0,00		2,00	
	BK 28-30				0	0,00			
	BK 31-35				5	2,64			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			

	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
	BK 1-4	KK10	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;		0	0,00	6,87		
	BK 5-8				0	0,00			
	BK 9-13				0	0,00			
	BK 14-18				5	2,64			
	BK 19-22			ETIKA &PROFESI KEGURUAN	4	2,11		2,00	
	BK 23-27			BIMBINGAN DAN KONSELING	4	2,11		2,00	
	BK 28-30				0	0,00			
	BK 31-35				0	0,00			
	BK 36-39				0	0,00			
	BK 40-41				0	0,00			
	BK 42-44				0	0,00			
	BK 45				0	0,00			
					284	150	**150**	**148**	**TOTAL SKS 150**

7. STRUKTUR

MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

7.1 MATRIK KURIKULUM

Tabel 6. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

Smt	sks		Jml MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4														
				MK Wajib					MK Pilihan					MKWN				
				Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Teori (sks)	Praktikum (sks)	Prakteк (sks)	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Teori (sks)	Praktikum (sks)	Prakteк (sks)	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Teori (sks)	Praktikum (sks)	Prakteк (sks)
I	2		12	CW688204210 1	NAHWU LILMUBTADI'IN			2										
I	2			CW688204210 2	SHARF LILMUBTADI'IN			2										
I	2			CW688204210 3	ISTIMA' IBTIDA'I			2										
I	2			CW688204210	KALAM IBTIDA'I			2										

				4														
I	2			CW6882042105	QIRA'AH IBTIDAIYYAH			2										
I	2			CW6882042106	KITABAH IBTIDA'IYYAH			2										
I	2			CW6882042107	KHAT			2										
I	2			CW6882042108	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2												
I	2			BW6082103	ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR	2												
I	2													AW60910042103	BAHASA INDONESIA	1		1
I	2													AW60910042104	BAHASA INGGRIS	1		1
I	2													AW60910042105	KEMUHAMMADIYAHAN I	2		
II	2		12	CW6882042209	NAHWU LILMUTAWASSITHIN			2										
II	2			CW6882042210	SHARF LILMUTAWASSITHIN			2										
II	2			CW6882042211	ISTIMA' TSANAWI			2										
II	2			CW688	KALAM TSANAWI			2										

				2042212														
II	2			CW6882042213	QIRA'AH TSANAWIYYAH			2										
II	2			CW6882042214	KITABAH TSANAWIYYAH			2										
II	2			BW6082204	ULUMUL QUR'AN	2												
II	2			BW6082205	ULUMUL HADITS	2												
II	2			BW6082206	AKIDAH AKHLAK	2												
II	2													AW60910042201	PANCASILA	2		
II	2													AW60910042202	CIVIC EDUCATION	2		
II	2													AW60910042206	KEMUHAMMADIYAHAN II	2		
III	2		12	CW6882042315	NAHWU LILMUTAQADDIMIN			2										
III	2			CW6882042316	SHARF LILMUTAQADDIMIN			2										
III	2			CW6882042317	ISTIMA' SYAMIL			2										
III	2			CW688204231	KALAM SYAMIL			2										

				8														
III	2			CW6882042319	QIRA'AH SYAMILAH			2										
III	2			CW6882042320	KITABAH SYAMILAH			2										
III	2			CW6882042321	TAFSIR TARBAWI	1		1										
III	2			CW6882042322	HADIS TARBAWI	1		1										
III	2			CW6882042323	FILSAFAT ILMU	2												
III	2			CW6882042324	KOMPUTER ARAB			2										
III	2			CW6882042325	ILMU ASHWAT	1		1										
III	2													AW60910042307	KEMUHAMMADIYAHAN III	1		1
IV	2		10	BW6082407	METODOLOGI STUDI ISLAM	2												
IV	2			CW6882042426	ILMU LUGHAH	2												
IV	2			CW688204242	FIQHULLUGHAH	2												

				7														
IV	2			CW688204242 8	KHATABAH			2										
IV	2			CW688204242 9	QIRA'AH MUWASSA'AH			2										
IV	3			CW688204343 0	TARJAMAH	1		2										
IV	2			CW688204243 1	FIQHI	1		1										
IV	2			CW688204243 2	ILMU DILALAH (SEMANTIK)	2												
IV	2			CW688204243 3	ILMU MA'ANI DAN BADI'	2												
IV	2			CW688204243 4	PENGEMBANGAN KURIKULUM BA	1		1										
V	2		9	BW6082508	KEWIRAUSAHAAN	1		1										
V	2			CW688204253 5	TARIKH ADAB	2												
V	2			CW688204253 6	ETIKA &PROFESI KEGURUAN	2												
V	2			CW688	BIMBINGAN DAN	1		1										

				2042537	KONSELING													
V	2			CW6882042538	PSIKOLOGI PEMBELAJARAN BA	2												
V	2			CW6882042539	METODE PEMBELAJARAN BA	1		1										
V	3			CW6882043540	STATISTIK PENDIDIKAN	1		2										
V	3			CW6882043541	METODE PENELITIAN BA	1		2										
V	2			BW6082512	ILMU FALAK	1		1										
V	3			CW6882043542	ILMU BAYAN	2		1										
VI	2		6	BW6082609	METODE PENULISAN KARYA ILMIAH	1		1										
VI	2			CW6882042641	TSAQAFAH ARABIYYAH	2												
VI	2			CW6882042642	MEDIA PEMBELAJARAN BA	1		1										
VI	2			CW6882042643	EVALUASI PEMBELAJARAN BA	1		1										

VI	2			CW6882042644	DESAIN PEMBELAJARAN BA	1		1										
VI	3			CW6882043645	MICROTEACHING	1		2										
VII	4		4	BW6084701	PPL			4										
VII	7		3		MATA KULIAH PILIHAN													
VII										**PAKET PENERJEMAHAN**								
VII	2								CP6882042701	Teknik Penerjemahan	2							
VII	2								CP6882042702	Latihan Penerjemahan			2					
VII	3								CP6882043703	Tugas Akhir Penerjemahan			3					
VII										**PAKET TI BAHASA ARAB**								
VII	2								CP6882042704	Desain Grafis dan	2							

										multimedia								
VII	2								CP6882042705	Multimedia			2					
VII	3								CP6882043706	Produksi Multi Media PBA			3					
VII										**PAKET BA UNTUK ANAK**								
VII	2								CP6882042707	Strategi Pembelajaran ALA	2							
VII	2								CP6882042708	Psikologi anak	2							
VII	3								CP6882043709	Pengembangan Materi dan Media ALA			3					
VII										**PAKET BI SEBAGAI BAHASA ASING**								
VI	2								CP6882	BI	2							

I									042710	sebagai Bahasa Asing								
VII	2								CP6882042711	Tsaqafah indunisiyyah	2							
VII	3								CP6882043713	Program BI sebagai Bahasa Asing			3					
VII										**PAKET KALIGRAFI**								
VII	2								CP6882042714	Ragam Khat (Naskhi, Riq'i, Tsuluts, Diwani, Kufi dan Farisi)	2							
VII	2								CP6882042715	Ragam Teknik Seni Rupa Khat Arab	1		1					
VII	3								CP6882042716	Kewirausahaan	1		2					

										Khat								
VII										**PAKET PUBLIC SPEAKING**								
VII	2																	
VII	2																	
VII	3																	
VIII	4		3	BW6084802	KKP			4										
VIII	0			BW6080810	UJIAN KOMPREHENSIF													
VIII	6			BW6086811	UJIAN SKRIPSI			6										
Total	150		71			49		80			16		19			11		3

Catatan:
Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) masing dg bobot minimal 2 sks:
a. Agama;
b. Pancasila;
c. Kewarganegaraan; dan
d. Bahasa Indonesia.

7.2 PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI

(Gambarkan dengan diagram alur peta kurikulum berdasarkan CPL yang dibebankan pada setiap Mata kuliah)

MATRIKS STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

SEMESTER 1 24 SKS	NAHWU LILMUBTADI'IN 2 SKS	SHARF LILMUBTADI'IN 2 SKS	ISTIMA' IBTIDA'I 2 SKS	KALAM IBTIDA'I 2 SKS	QIRA'AH IBTIDAIYYAH 2 SKS	KITABAH IBTIDA'IYYAH 2 SKS	KHAT 2 SKS	DASAR-DASAR PENDIDIKAN 2 SKS	BAHASA INDONESIA 2 SKS	BAHASA INGGRIS 2 SKS	ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR 2 SKS	KEMUHAMMADIYAHAN I 2 SKS				
SEMESTER 2 24 SKS	NAHWU LILMUTAWASSITH 2 SKS	SHARF LILMUTAWASSIT 2 SKS	ISTIMA' TSANAWI 2 SKS	KALAM TSANAWI 2 SKS	QIRA'AH TSANAWIYYAH 2 SKS	KITABAH TSANAWIYYAH 2 SKS	PANCASILA 2 SKS	CIVIC EDUCATION 2 SKS	ULUMUL QUR'AN 2 SKS	ULUMUL HADITS 2 SKS	AKIDAH AKHLAK 2 SKS	KEMUHAMMADIYAHAN II 2 SKS				
SEMESTER 3 24 SKS	NAHWU LILMUTAQADDIMI 2 SKS	SHARF LILMUTAQADDI 2 SKS	ISTIMA' SYAMIL 2 SKS	KALAM SYAMIL 2 SKS	QIRA'AH SYAMILAH 2 SKS	KITABAH SYAMILAH 2 SKS	TAFSIR TARBAWI 2 SKS	HADIS TARBAWI 2 SKS	FILSAFAT ILMU 2 SKS	KOMPUTER ARAB 2 SKS	ILMU ASHWAT 2 SKS	KEMUHAMMADIYAHAN III 2 SKS				
SEMESTER 4 20 SKS	METODOLOGI STUDI ISLAM 2 SKS	ILMU LUGHAH 2 SKS	FIQHULLUGHAH 2 SKS	KHATABAH 2 SKS	QIRA'AH MUWASSA'AH 2 SKS	TARJAMAH 2 SKS	FIQHI 2 SKS	TARIKH ADAB 2 SKS	ILMU MA'ANI DAN BADI' 2 SKS	PENGEMBANGAN KURIKULUM BA 2 SKS						
SEMESTER 5 23 SKS	KEWIRAUSAHAAN 2 SKS	ILMU MA'ANI (SEMANTIK) 2 SKS	ETIKA &PROFESI KEGURUAN 2 SKS	BIMBINGAN DAN KONSELING 2 SKS	PSIKOLOGI PEMBELAJARAN BA 2 SKS	METODE PEMBELAJARAN BA 2 SKS	STATISTIK PENDIDIKAN 3 SKS	METODE PENELITIAN BA 3 SKS	ILMU BAYAN 3 SKS	ILMU FALAK 2 SKS						
SEMESTER 6 13 SKS	METODE PENULISAN KARYA 2 SKS	TSAQAFAH ARABIYYAH 2 SKS	MEDIA PEMBELAJARA 2 SKS	EVALUASI PEMBELAJARA 2 SKS	DESAIN PEMBELAJARAN 2 SKS	MICROTEACHING 3 SKS										
SEMESTER 7 10 SKS	PPL 4 SKS	MATA KULIAH PILIHAN 7 SKS		TEKNIK PENERJEMAHA 2 SKS	LATIHAN PENERJEMAHAN 2 SKS	TUGAS AKHIR PENERJEMAHAN 2 SKS	DESAIN GRAFIS DAN 2 SKS	MULTIMEDIA 2 SKS	PRODUKSI MULTIMEDIA PBA 2 SKS	BI SEBAGAI BAHASA ASING 2 SKS	TSAQAFAH INDUNISIYYAH 2 SKS	PROGRAM BI SEBAGAI BAHASA 2 SKS	RAGAM KHAT 2 SKS	RAGAM TEKNIK SENI RUPA KHAT ARAB 2 SKS	KEWIRAUSAHAAN KHAT 2 SKS	
SEMESTER 8 10 SKS	KKP 4 SKS	UJIAN KOMPREHENSIF 0 SKS	UJIAN SKRIPSI 6 SKS													

Keterangan Warna:

: Mata kuliah Umum Universitas
: Mata kuliah Dasar
: Mata kuliah Wajib Prodi
: Mata kuliah Pilihan Prodi
: MBKM
: Soft Skil
: Mata kuliah Fakultas

8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

8.1 SEMESTER I

Tabel 7. Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	CW6882042101	NAHWU LILMUBTADI'IN			2	2
2	CW6882042102	SHARF LILMUBTADI'IN			2	2
3	CW6882042103	ISTIMA' IBTIDA'I			2	2
4	CW6882042104	KALAM IBTIDA'I			2	2
5	CW6882042105	QIRA'AH IBTIDAIYYAH			2	2
6	CW6882042106	KITABAH IBTIDA'IYYAH			2	2
7	CW6882042107	KHAT			2	2
8	CW6882042108	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2			2
9	AW60910042103	BAHASA INDONESIA	1		1	2
10	AW60910042104	BAHASA INGGRIS	1		1	2
11	BW6082103	ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR	2			2
12	AW60910042105	KEMUHAMMADIYAHAN I	2			2
Jumlah Beban Studi Semester I			8		16	24

8.2 SEMESTER II

Tabel 8 Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumla
1	CW6882042209	NAHWU LILMUTAWASSITHIN			2	2
2	CW6882042210	SHARF LILMUTAWASSITHIN			2	2
3	CW6882042211	ISTIMA' TSANAWI			2	2
4	CW6882042212	KALAM TSANAWI			2	2
5	CW6882042213	QIRA'AH TSANAWIYYAH			2	2
6	CW6882042214	KITABAH TSANAWIYYAH			2	2
7	AW60910042201	PANCASILA	2			2
8	AW60910042202	CIVIC EDUCATION	2			2
9	BW6082204	ULUMUL QUR'AN	2			2
10	BW6082205	ULUMUL HADITS	2			2
11	BW6082206	AKIDAH AKHLAK	2			2
12	AW60910042206	KEMUHAMMADIYAHAN II	2			2
Jumlah Beban Studi Semester II			12		12	24

8.3 SEMESTER III

Tabel 9 Daftar Mata kuliah per semester-III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	CW6882042315	NAHWU LILMUTAQADDIMIN			2	2
2	CW6882042316	SHARF LILMUTAQADDIMIN			2	2
3	CW6882042317	ISTIMA' SYAMIL			2	2
4	CW6882042318	KALAM SYAMIL			2	2
5	CW6882042319	QIRA'AH SYAMILAH			2	2
6	CW6882042320	KITABAH SYAMILAH			2	2
7	CW6882042321	TAFSIR TARBAWI	1		1	2
8	CW6882042322	HADIS TARBAWI	1		1	2
9	CW6882042323	FILSAFAT ILMU	2			2
10	CW6882042324	KOMPUTER ARAB			2	2
11	CW6882042325	ILMU ASHWAT	1		1	2
12	AW60910042307	KEMUHAMMADIYAHAN III	1		1	2
Jumlah Beban Studi Semester III			6		18	24

8.4 SEMESTER IV

Tabel 10 Daftar Mata kuliah per semester-IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	BW6082407	METODOLOGI STUDI ISLAM	2			2
2	CW6882042426	ILMU LUGHAH	2			2
3	CW6882042427	FIQHULLUGHAH	2			2
4	CW6882042428	KHATABAH			2	2
5	CW6882042429	QIRA'AH MUWASSA'AH			2	2
6	CW6882043430	TARJAMAH	1		2	3
7	CW6882042431	FIQHI	1		1	2
8	CW6882042432	ILMU DILALAH (SEMANTIK)	2			2
9	CW6882042433	ILMU MA'ANI DAN BADI'	2			2
10	CW6882042434	PENGEMBANGAN KURIKULUM BA	1		1	2
Jumlah Beban Studi Semester IV			13		8	21

8.5 SEMESTER V

Tabel 11 Daftar Mata kuliah per semester-V

SEMESTER V			
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks

			Teori	Praktikum	Praktek	Jumla
1	BW6082508	KEWIRAUSAHAAN	1		1	2
2	CW6882042535	TARIKH ADAB	2			2
3	CW6882042536	ETIKA &PROFESI KEGURUAN	2			2
4	CW6882042537	BIMBINGAN DAN KONSELING	1		1	2
5	CW6882042538	PSIKOLOGI PEMBELAJARAN BA	2			2
6	CW6882042539	METODE PEMBELAJARAN BA	1		1	2
7	CW6882043540	STATISTIK PENDIDIKAN	1		2	3
8	CW6882043541	METODE PENELITIAN BA	1		2	3
9	BW6082512	ILMU FALAK	1		1	2
10	CW6882043542	ILMU BAYAN	2		1	3
		Jumlah Beban Studi Semester V	14		9	23

8.6 SEMESTER VI

Tabel 12 Daftar Mata kuliah per semester-VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Juml
1	BW6082609	METODE PENULISAN KARYA ILMIAH	1		1	2
2	CW6882042641	TSAQAFAH ARABIYYAH	2			2
3	CW6882042642	MEDIA PEMBELAJARAN BA	1		1	2
4	CW6882042643	EVALUASI PEMBELAJARAN BA	1		1	2
5	CW6882042644	DESAIN PEMBELAJARAN BA	1		1	2
6	CW6882043645	MICROTEACHING	1		2	3
		Jumlah Beban Studi Semester VI	7		6	13

8.7 SEMESTER VII

Tabel 13 Daftar Mata kuliah per semester-VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	BW6084701	PPL			4	4
2		MK PILIHAN	2			2

3		MK PILIHAN	2			2
4		MK PILIHAN			3	3
Jumlah Beban Studi Semester VII			4		7	11

8.8 SEMESTER VIII

Tabel 14 Daftar Mata kuliah per semester-VIII

SEMESTER VIII						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Praktek**	**Jumlah**
1	BW6084802	KKP			4	4
2	BW6080810	UJIAN KOMPREHENSIF			0	0
3	BW6086811	UJIAN SKRIPSI			6	6
Jumlah Beban Studi Semester VIII					10	10

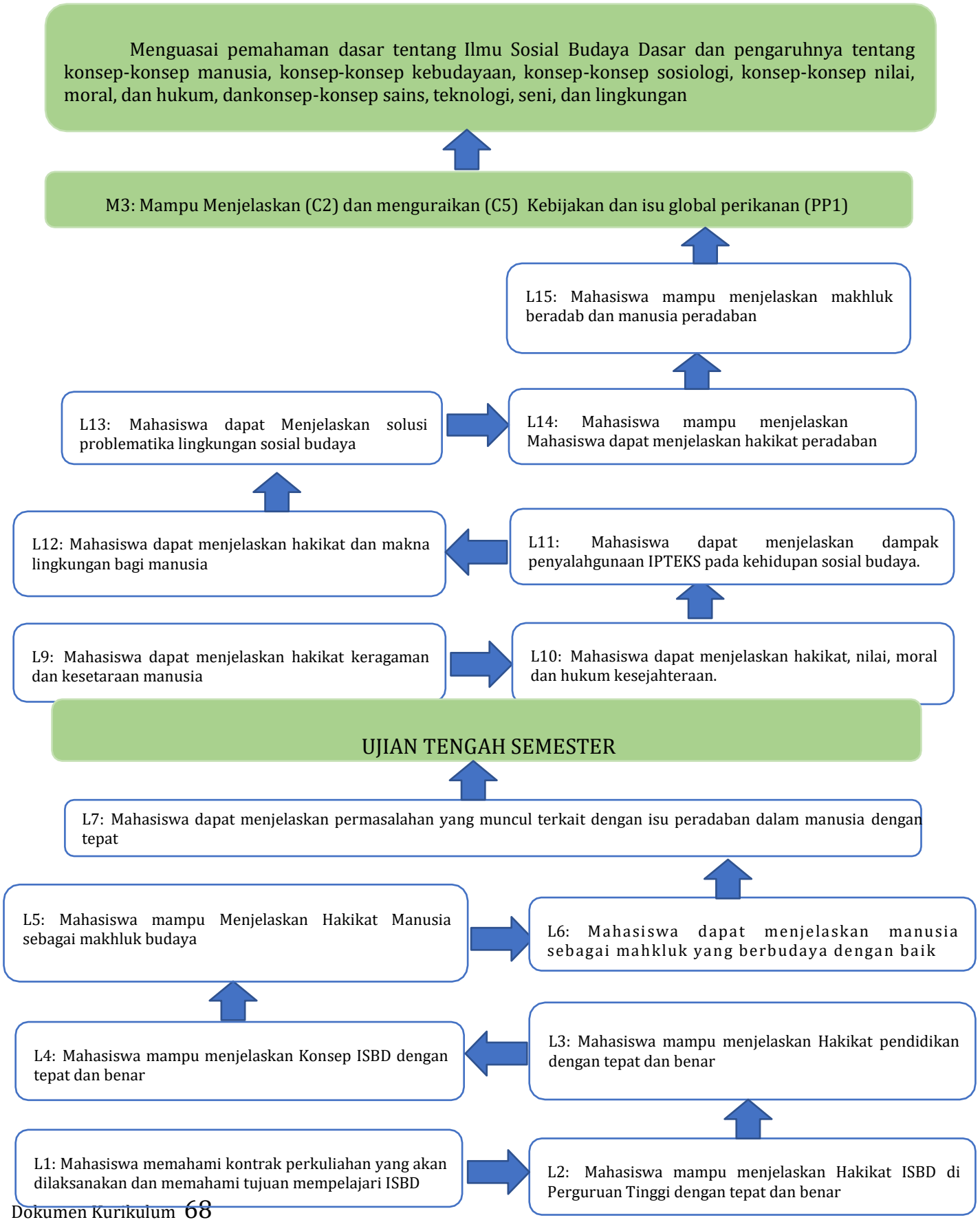
9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : ISBD

PETA KOMPETENSI MATA KULIAH ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ISBD	BW6082103		**2**	**1**	**29 September 2022**

UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI
Hurriah Ali Hasan, ST., ME., Ph.D	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	-	Nur Fadilah Amin, S. Pd.I., M.Pd.I

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)**	
	CPL1 (S)	(S1)Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL2 (P)	(P1)Mengetahui konsep dan Hakikat ISBD dan perkembangan ISBD (P2) Menguasai Konsep dasar manusia sebagai makhluk yang berbudaya
	CPL3 (KU)	(KU7)Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskankepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	CPL4 (KK)	(K4)Mampu melaksanakan pembelajaran ISBD, memecahkan masalah yang timbul, serta beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS mutakhir
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK1	Selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajara (S1)

	CPMK2	Mampu memahami surah Al-Baqarah ayat 208 dan surah Al-Maidah ayat 3 tentang besaran (S1)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	CPMK3	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (S1)
	CPMK4	Menganalisis materi mata kuliah (PPBK 1)
	CPMK 5	Mampu menganalisis konsep ISBD berdasarkan fakta dan data sosial (PPBK 1)
	CPMK 6	Menerapkan konsep dan teori hakikat manusia (PPBK 1)
	CPMK 7	Mencermati konsep permasalahan kebudayaan, peradaban sosial budaya yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari (PPBK 1)
	SUB-CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Mengaitkan hubungan antara problematika peradaban dengan konsep IPTEKS (PPBK 1)
	SUB-CPMK 2	Memahami dampak strata sosial yang terjadi terhadap masyarakat (PPK 2)
	SUB-CPMK 3	Melakukan kegiatan survey terhadap masyarakat termajinalkan (pengame&pemulung) (PPK 2)
	SUB-CPMK 4	Mampu menggunakan alat ukur dengan tepat dan benar (PPK 4c)
	SUB-CPMK 5	Mampu menganalisis data hasil pengukuran (PPK 4c, KKBK 3)
	SUB-CPMK 6	Mampu menarik kesimpulan sesuai dengan hasil analisis data dan informasi yang diperoleh. (PPK 4c, KKBK 3)

	SUB-CPMK 7	Mampu memberikan saran dan kritikan berdasarkan hasil analisis data dan informasi yang diperoleh (PPK 4c, KKBK 3)
	SUB-CPMK 8	Mampu melakukan kerja sama yang baik bersama anggota kelompok. (KU 7 dan S9)
	SUB-CPMK 9	Mampu mengarahkan anggota kelompoknya sesuai dengan tugas masing-masing. (KU 7 dan S9)
	SUB-CPMK 10	Mampu mempertahankan hasil kerja kelompoknya. (KU 7 dan S9)
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD) adalah salah satu dari mata kuliah kelompok Mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) di perguruan tinggi . Mata kuliah ISBD mengetengahkan pengetahuan dasar	

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	tentang konsep-konsep manusia, konsep-konsep kebudayaan, konsep-konsep sosiologi, konsep-konsep nilai, moral, dan hukum, dankonsep-konsep sains, teknologi, seni, dan lingkungan
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	Materi esensial yang disajikan mata kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar ini antara lain 1. perspektif pendidikan umum, 2. latar belakang dan arah pengembangan ISBD, 3. manusia sebagai makhluk budaya, 4. manusia dan peradaban, 5. manusia sebagai individu dan makhluk sosial, 6. multikulturalisme dan kesederajatan, 7. moralitas dan hukum, 8. manusia danteknologi, manusia dan lingkungan, 9. ISBD dalam tantangan globalisasi.
REFERENSI	Utama: DAFTAR PUSTA Pendukung: 1. Kuntowijaya, 1990. Metodologi Sejarah, Tiara Kencana, Yogyakarta 2. Suleman, Munandar, (1995). Ilmu Budaya Dasar. Eresco Bandung 3. Baker, A. (1992). Ontologi: Metafisika Umum. Kanisius Yogyakarta 4. Schoum, F. (1997), Hakikat Manusia. Pustaka Pelajar Yogtakarta 5. Setiadi, Elly M, dkk, (2006), ISBD. Kencana Jakarta 6. Masukkan sitasi dosen terkait PKM dan penelitian, di usahankan yang ada di prodi atau fakultas dan tentukan di perkuliahan ke berapa
NAMA DOSEN	**Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd**
MATA KULIAH PRSYARAT	

	Bobot:

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1										
ASPEK	**DARING**									**LURING**
SUB-CPMK	**Mahasiswa mampu:** - Memahami Latar belakang dan arah ISBD - memahami Perkembangan ISBD									
INDIKATOR	- Mengkaji hakikat dan ruang lingkup ISBD - Mengkaji ISBD sebagai MBB (Mata kuliah Berhidupan Bermasyarakat) mendiskusikan sosial budaya dan solusinya.									
BAHAN KAJIAN	- Mengkaji hakikat dan ruang lingkup ISBD - Mengkaji ISBD sebagai MBB (Mata kuliah Berhidupan Bermasyarakat) mendiskusikan sosial budaya dan solusinya.									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id								Laptop/LCD/whiteboard
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide				
		URL		Forum		Quiz	√			
		Dok		Tugas		Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	(Zoom, Gmeet								
MODEL PEMBELAJARAN	**Skenario & Fitur LMS**									**Skenario**
	Ceramah, Tanya jawab Diskusi									Cearamah, Tanya jawab dan Diskusi (Langkah Langkah pembelajaran yang di rancang setiap pertemuan)
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ **Belajar Mandiri**: 2 x 60 menit ▪ **Tugas Terstruktur**: 2 x 60 menit									▪ **Tatap Muka**: 2 x 50 menit

PENGALAMAN BELAJAR	• Belajar secara berkelompok • Belajar secara aktif		• Belajar secara berkelompok • Belajar secara aktif	
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2				
ASPEK	**DARING**		**LURING**	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	**Fitur LMS**	**Instrument**	**Jenis**	**Instrument**
	Tugas		Tugas	

2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2,3, DAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 2,3 DAN 4									
ASPEK	**DARING**							**LURING**	
SUB-CPMK	**Mahasiswa mampu:** Menjelaskan Perspektif Pendidikan Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)								
INDIKATOR	- Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat pendidikan dengan tepat dan benar - Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep ISBD dengan tepat dan benar - Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat ISBD di Perguruan Tinggi dengan tepat dan benar.								
BAHAN KAJIAN	- latar belakang dan arah pengembangan ISBD, -								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Laptop/LCD/whiteboard	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz	√		
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Laptop/LCD							
MODEL PEMBELAJARAN	**Skenario & Fitur LMS**							**Skenario**	
	Ceramah, Tanya jawab Diskusi							Cearamah, Tanya jawab dan Diskusi	

BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ **Belajar Mandiri**: 2 x 60 menit ▪ **Tugas Terstruktur**: 2 x 60 menit		▪ **Tatap Muka**: 2 x 50 menit	
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 2,3 DAN 4				
ASPEK	**DARING**		**LURING**	
PENGALAMAN BELAJAR	• Belajar secara berkelompok • Belajar secara aktif		• Belajar secara berkelompok • Belajar secara aktif	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	**Fitur LMS**	**Instrument**	**Jenis**	**Instrument**
	Tugas	Pilihan ganda/essai dll	Tertulis/ lisan/Diskusi	Daftar Pertanyaan
	Bobot: 50			

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 5								
ASPEK	**DARING**						**LURING**	
SUB-CPMK	**Mahasiswa mampu:** Menjelaskan Manusia sebagai Makhluk Budaya							
INDIKATOR	- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia sebagaia mahkluk budaya dengan benar							
BAHAN KAJIAN	- Konsep Dasar Manusia - Menjelaskan Hakikat Manusia sebagai makhluk budaya.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Laptop/LCD/whiteboard	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Laptop/LCD						

	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 5				
ASPEK	**DARING**		**LURING**	
MODEL PEMBELAJARAN	Ceramah, Tanya jawab Diskusi		Cearamah, Tanya jawab dan Diskusi	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ **Belajar Mandiri**: 2 x 60 menit ▪ **Tugas Terstruktur**: 2 x 60 menit		▪ **Tatap Muka**: 2 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	• Belajar secara berkelompok • Belajar secara aktif		• Belajar secara berkelompok • Belajar secara aktif	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	**Fitur LMS**	**Instrument**	**Jenis**	**Instrument**
	Tugas		Tugas	
	Bobot : 20			

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 6		
ASPEK	**DARING**	**LURING**
SUB-CPMK	**Mahasiswa mampu:** Menjelaskan Manusia dan Kebudayaan	
INDIKATOR	- Mahasiswa dapat menjelaskan manusia sebagai mahkluk yang berbudaya dengan baik	
BAHAN KAJIAN	- Menjelaskan Apresiasi terhadap kemanusiaan dan kebudayaan - Memahami Etika dan estetika - Memahami Permasalahan kebudayaan	

<table>
<tr><td></td><td>URL SPADA</td><td colspan="8">-</td><td colspan="2">Laptop/LCD/whiteboard</td></tr>
<tr><td colspan="12">RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 6</td></tr>
<tr><td>ASPEK</td><td colspan="8">DARING</td><td colspan="3">LURING</td></tr>
<tr><td rowspan="5">MEDIA PEMBELAJARAN</td><td rowspan="4">Fitur LMS</td><td>Page</td><td>√</td><td>Lesson</td><td></td><td>Slide</td><td></td><td rowspan="5" colspan="3"></td></tr>
<tr><td>URL</td><td></td><td>Forum</td><td></td><td>Quiz</td><td>√</td></tr>
<tr><td>Dok</td><td></td><td>Tugas</td><td></td><td>Meeting</td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td></td><td>Survei</td><td></td><td>Lainnya</td><td></td></tr>
<tr><td>Media Lain</td><td colspan="6">Laptop/LCD</td></tr>
<tr><td>MODEL PEMBELAJARAN</td><td colspan="8">Skenario & Fitur LMS</td><td colspan="3">Skenario</td></tr>
<tr><td colspan="8">Ceramah, Tanya jawab Diskusi</td><td colspan="3">Cearamah, Tanya jawab dan Diskusi</td></tr>
<tr><td>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</td><td colspan="8">▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit
▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</td><td colspan="3">▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td>PENGALAMAN BELAJAR</td><td colspan="8">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td><td colspan="3">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ASESSMENT PEMBELAJARAN</td><td colspan="4">Fitur LMS</td><td colspan="4">Instrument</td><td>Jenis</td><td>Instrument</td></tr>
<tr><td colspan="4">Tugas</td><td colspan="4"></td><td>Tugas</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="12">Bobot: 20</td></tr>
</table>

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 7

<table>
<tr><th colspan="10">RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 7</th></tr>
<tr><th>ASPEK</th><th colspan="7">DARING</th><th colspan="2">LURING</th></tr>
<tr><td>SUB-CPMK</td><td colspan="9">Mahasiswa mampu:
Menjelaskan Manusia dan Peradaban</td></tr>
<tr><td>INDIKATOR</td><td colspan="9">- Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan yang muncul terkait dengan isu peradaban dalam manusia.</td></tr>
<tr><th colspan="10">RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 7</th></tr>
<tr><th>ASPEK</th><th colspan="7">DARING</th><th colspan="2">LURING</th></tr>
<tr><td></td><td colspan="9">- Mahasiswa dapat menjelaskan solusi bagi problem kebudayaan.</td></tr>
<tr><td>BAHAN KAJIAN</td><td colspan="9">- Menjelaskan pengertian hakikat peradaban dan masyarakat yang adab
- Menjelaskan pengertian evolusi kebudayaan
- Menjelaskan permasalahan yang muncul terkait dengan isu peradaban dalam kehidupan manusia</td></tr>
<tr><td rowspan="7">MEDIA PEMBELAJARAN</td><td>URL SPADA</td><td colspan="6">-</td><td colspan="2" rowspan="7">Laptop/LCD/whiteboard</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Fitur LMS</td><td>Page</td><td>√</td><td>Lesson</td><td></td><td>Slide</td><td></td></tr>
<tr><td>URL</td><td></td><td>Forum</td><td></td><td>Quiz</td><td>√</td></tr>
<tr><td>Dok</td><td></td><td>Tugas</td><td></td><td>Meeting</td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td></td><td>Survei</td><td></td><td>Lainnya</td><td></td></tr>
<tr><td>Media Lain</td><td colspan="6">Laptop/LCD</td></tr>
<tr><td rowspan="2">MODEL PEMBELAJARAN</td><td colspan="7">Skenario & Fitur LMS</td><td colspan="2">Skenario</td></tr>
<tr><td colspan="7">Ceramah, Tanya jawab Diskusi</td><td colspan="2">Cearamah, Tanya jawab dan Diskusi</td></tr>
<tr><td>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</td><td colspan="7">▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit
▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</td><td colspan="2">▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td>PENGALAMAN BELAJAR</td><td colspan="7">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td><td colspan="2">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td></tr>
</table>

ASESSMENT PEMBELAJARAN	**Fitur LMS**	**Instrument**	**Jenis**	**Instrument**
	Tugas	Tugas		
	Bobot : 30			

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 8 MID

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6/ PERTEMUAN 8												
ASPEK	**DARING**										**LURING**	
SUB-CPMK												
INDIKATOR												
BAHAN KAJIAN	MID											
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-									Laptop/LCD/whiteboard	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide						
		URL		Forum		Quiz	√					
		Dok		Tugas		Meeting						
		Video		Survei		Lainnya						
	Media Lain	Laptop/LCD										
MODEL PEMBELAJARAN	**Skenario & Fitur LMS**										**Skenario**	
	Ceramah, Tanya jawab Diskusi										Cearamah, Tanya jawab dan Diskusi	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ **Belajar Mandiri**: 2 x 60 menit ▪ **Tugas Terstruktur**: 2 x 60 menit										▪ **Tatap Muka**: 2 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	• Belajar secara berkelompok • Belajar secara aktif										• Belajar secara berkelompok • Belajar secara aktif	
	Fitur LMS			**Instrument**							**Jenis**	**Instrument**

ASESSMENT PEMBELAJARAN	Tugas		Tugas	
	Bobot : 30			

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8									
ASPEK	**DARING**								**LURING**
SUB-CPMK	**Mahasiswa mampu:** - Menjelaskan Keberagaman dan Kesetaraan								
INDIKATOR	- Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat keragaman dan kesetaraan manusia -								
BAHAN KAJIAN	- Hakikat Keberagaman dan kesetaraan manusia - Kemajemukan dalam dinamik sosial budaya. - Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya - Problematika keragaman dan kesetaraan								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							Laptop/LCD/whiteboard
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz	√		
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Laptop/LCD							
MODEL PEMBELAJARAN	**Skenario & Fitur LMS**								**Skenario**
	Qawaid, Tanya jawab dan Tadribat								Qawaid, Tanya jawab dan Tadribat

BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ **Belajar Mandiri**: 2 x 60 menit ▪ **Tugas Terstruktur**: 2 x 60 menit		▪ **Tatap Muka**: 2 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	• Belajar secara berkelompok • Belajar secara aktif • Berdiskusi secara sistematis		• Belajar secara berkelompok • Belajar secara aktif • Berdiskusi secara sistematis	
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 9				
ASPEK	**DARING**		**LURING**	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	**Fitur LMS**	**Instrument**	**Jenis**	**Instrument**
	Tugas		Tugas	
	Bobot: 20			

8. TOPIK 8/ PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9		
ASPEK	**DARING**	**LURING**
SUB-CPMK	**Mahasiswa mampu:** Memahami Manusia, Nilai, Moral, dan Hukum	
INDIKATOR	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat, nilai, moral dan hukum. Engkaji keadilan, ketertiban dan kesejahteraan.	

<table>
<tr><td>BAHAN KAJIAN</td><td colspan="8">- Mengkaji , fungsi, nilai, moral dan hukum.
- Mengkaji keadilan, Ketertiban dan kesejahteraan.
- Mengidentifikasi perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum
- Mendiskusikan problematika nilai, moral dan hukum</td></tr>
<tr><td rowspan="4">MEDIA PEMBELAJARAN</td><td>URL SPADA</td><td colspan="6">-</td><td colspan="2" rowspan="4">Laptop/LCD/whiteboard</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Fitur LMS</td><td>Page</td><td>√</td><td>Lesson</td><td></td><td>Slide</td><td></td></tr>
<tr><td>URL</td><td></td><td>Forum</td><td></td><td>Quiz</td><td>√</td></tr>
<tr><td>Dok</td><td></td><td>Tugas</td><td></td><td>Meeting</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="9">RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9</td></tr>
<tr><td>ASPEK</td><td colspan="6">DARING</td><td colspan="2">LURING</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Video</td><td></td><td>Survei</td><td></td><td>Lainnya</td><td></td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Media Lain</td><td colspan="6">Laptop/LCD</td></tr>
<tr><td>MODEL PEMBELAJARAN</td><td colspan="6">Skenario & Fitur LMS</td><td colspan="2">Skenario</td></tr>
<tr><td>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</td><td colspan="6">Ceramah, Tanya jawab Diskusi</td><td colspan="2">Cearamah, Tanya jawab dan Diskusi</td></tr>
<tr><td>PENGALAMAN BELAJAR</td><td colspan="6">▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit
▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</td><td colspan="2">▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td>ASESSMENT PEMBELAJARAN</td><td colspan="6">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td><td colspan="2">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ASESSMENT PEMBELAJARAN</td><td colspan="3">Fitur LMS</td><td colspan="3">Instrument</td><td>Jenis</td><td>Instrument</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tugas</td><td colspan="3"></td><td>Tugas</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">Bobot: 30</td></tr>
</table>

9. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10		
ASPEK	**DARING**	**LURING**

<table>
<tr><td>SUB-CPMK</td><td colspan="8">Mahasiswa mampu:
Hakikat makna Sains, Teknologi, seni dan dampak pemanfaat teknologi di Indonesia</td></tr>
<tr><td>INDIKATOR</td><td colspan="8">Mahasiswa dapat menjelaskan dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosial budaya.</td></tr>
<tr><td>BAHAN KAJIAN</td><td colspan="8">- Mengkaji hakikat dan makna sains teknologi, dan seni bagi manusia.
- Mengkaji dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosial budaya.
- Mendiskusikan problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia.</td></tr>
<tr><td colspan="9">RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10</td></tr>
<tr><td>ASPEK</td><td colspan="7">DARING</td><td>LURING</td></tr>
<tr><td rowspan="6">MEDIA PEMBELAJARAN</td><td>URL SPADA</td><td colspan="6">-</td><td rowspan="6" colspan="2">Laptop/LCD/whiteboard</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Fitur LMS</td><td>Page</td><td>√</td><td>Lesson</td><td></td><td>Slide</td><td></td></tr>
<tr><td>URL</td><td></td><td>Forum</td><td></td><td>Quiz</td><td>√</td></tr>
<tr><td>Dok</td><td></td><td>Tugas</td><td></td><td>Meeting</td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td></td><td>Survei</td><td></td><td>Lainnya</td><td></td></tr>
<tr><td>Media Lain</td><td colspan="6">Laptop/LCD</td></tr>
<tr><td>MODEL PEMBELAJARAN</td><td colspan="7">Skenario & Fitur LMS</td><td>Skenario</td></tr>
<tr><td colspan="7">Ceramah, Tanya jawab Diskusi</td><td>Cearamah, Tanya jawab dan Diskusi</td></tr>
<tr><td>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</td><td colspan="7">▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit
▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</td><td>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td>PENGALAMAN BELAJAR</td><td colspan="7">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td><td>• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ASESSMENT PEMBELAJARAN</td><td colspan="3">Fitur LMS</td><td colspan="3">Instrument</td><td>Jenis</td><td>Instrument</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tugas</td><td colspan="3"></td><td>Tugas</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="8">Bobot: 30</td></tr>
</table>

10. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

<table>
<tr><th colspan="8">RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11/ PERTEMUAN 11</th></tr>
<tr><th>ASPEK</th><th colspan="5">DARING</th><th colspan="2">LURING</th></tr>
<tr><td>SUB-CPMK</td><td colspan="7">Mahasiswa mampu:
Memahami Hakikat lingkungan bagi manusia Problematika lingkungan sosial budaya yang dihadapi manusia</td></tr>
<tr><td>INDIKATOR</td><td colspan="7">Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat dan makna lingkungan bagi manusia.</td></tr>
<tr><th colspan="8">RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11/ PERTEMUAN 11</th></tr>
<tr><th>ASPEK</th><th colspan="5">DARING</th><th colspan="2">LURING</th></tr>
<tr><td>BAHAN KAJIAN</td><td colspan="7">- Mengkaji hakikat dan makna lingkungan bagi manusia.
- Mengkaji kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan.</td></tr>
<tr><td rowspan="7">MEDIA PEMBELAJARAN</td><td>URL SPADA</td><td colspan="4">-</td><td colspan="2" rowspan="7">Laptop/LCD/whiteboard</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Fitur LMS</td><td>Page</td><td>√</td><td>Lesson</td><td></td><td>Slide</td><td></td></tr>
<tr><td>URL</td><td></td><td>Forum</td><td></td><td>Quiz</td><td>√</td></tr>
<tr><td>Dok</td><td></td><td>Tugas</td><td></td><td>Meeting</td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td></td><td>Survei</td><td></td><td>Lainnya</td><td></td></tr>
<tr><td>Media Lain</td><td colspan="4">Laptop/LCD</td></tr>
<tr><td rowspan="2">MODEL PEMBELAJARAN</td><td colspan="5">Skenario & Fitur LMS</td><td colspan="2">Skenario</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ceramah, Tanya jawab Diskusi</td><td colspan="2">Cearamah, Tanya jawab dan Diskusi</td></tr>
<tr><td>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</td><td colspan="5">▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit
▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</td><td colspan="2">▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td>PENGALAMAN BELAJAR</td><td colspan="5">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td><td colspan="2">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ASESSMENT PEMBELAJARAN</td><td colspan="3">Fitur LMS</td><td colspan="2">Instrument</td><td>Jenis</td><td>Instrument</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tugas</td><td colspan="2"></td><td>Tugas</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">Bobot: 20</td></tr>
</table>

11. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

<table>
<tr><th colspan="8">RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 12</th></tr>
<tr><th>ASPEK</th><th colspan="5">DARING</th><th colspan="2">LURING</th></tr>
<tr><td>SUB-CPMK</td><td colspan="7">Mahasiswa mampu:
Memahami Problematika lingkungan sosial budaya yang dihadapi manusia.</td></tr>
<tr><th colspan="8">RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 12</th></tr>
<tr><th>ASPEK</th><th colspan="5">DARING</th><th colspan="2">LURING</th></tr>
<tr><td>INDIKATOR</td><td colspan="7">- Mahasiswa dapat menemukan solusi problematika lingkungan sosial budaya</td></tr>
<tr><td>BAHAN KAJIAN</td><td colspan="7">- Mendiskusikan problematika lingkungan sosial budaya
- Mengidentifikasi isu-isu penting tentang lintas budaya dan bangsa.</td></tr>
<tr><td rowspan="7">MEDIA PEMBELAJARAN</td><td>URL SPADA</td><td colspan="4">-</td><td colspan="2" rowspan="7">Laptop/LCD/whiteboard</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Fitur LMS</td><td>Page</td><td>√</td><td>Lesson</td><td></td><td>Slide</td><td></td></tr>
<tr><td>URL</td><td></td><td>Forum</td><td></td><td>Quiz</td><td>√</td></tr>
<tr><td>Dok</td><td></td><td>Tugas</td><td></td><td>Meeting</td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td></td><td>Survei</td><td></td><td>Lainnya</td><td></td></tr>
<tr><td>Media Lain</td><td colspan="4">Laptop/LCD</td></tr>
<tr><td rowspan="2">MODEL PEMBELAJARAN</td><td colspan="5">Skenario & Fitur LMS</td><td colspan="2">Skenario</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ceramah, Tanya jawab Diskusi</td><td colspan="2">Cearamah, Tanya jawab dan Diskusi</td></tr>
<tr><td>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</td><td colspan="5">▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit
▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</td><td colspan="2">▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><td>PENGALAMAN BELAJAR</td><td colspan="5">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td><td colspan="2">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ASESSMENT PEMBELAJARAN</td><td colspan="3">Fitur LMS</td><td colspan="2">Instrument</td><td>Jenis</td><td>Instrument</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tugas</td><td colspan="2"></td><td>Tugas</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">Bobot : 20</td></tr>
</table>

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 14 DAN 15

<table>
<tr><th colspan="10">RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 14 dan 15</th></tr>
<tr><th>ASPEK</th><th colspan="8">DARING</th><th>LURING</th></tr>
<tr><td>SUB-CPMK</td><td colspan="9">Mahasiswa mampu:
- Memahmi Pentingnya peran ISBD dalam tantangan globalisasi.
- Memahami Dinamika peradaban global</td></tr>
<tr><td>INDIKATOR</td><td colspan="9">- Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat peradaban.
- Mengkaji makhluk beradab dan manusia peradaban</td></tr>
<tr><td>BAHAN KAJIAN</td><td colspan="9">- Mengkaji hakikat peradaban
- Mengkaji mahkhluk beradab dan masyarakat beradab
- Mengkaji evolusi budaya dan wujud peradaban
- Mengkaji dinamika peradaban global
- Mendiskusikan problematikan peradaban</td></tr>
<tr><td rowspan="6">MEDIA PEMBELAJARAN</td><td>URL SPADA</td><td colspan="7">-</td><td rowspan="6">Laptop/LCD/whiteboard</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Fitur LMS</td><td>Page</td><td>√</td><td>Lesson</td><td></td><td>Slide</td><td></td></tr>
<tr><td>URL</td><td></td><td>Forum</td><td></td><td>Quiz</td><td>√</td></tr>
<tr><td>Dok</td><td></td><td>Tugas</td><td></td><td>Meeting</td><td></td></tr>
<tr><td>Video</td><td></td><td>Survei</td><td></td><td>Lainnya</td><td></td></tr>
<tr><td>Media Lain</td><td colspan="7">Laptop/LCD</td></tr>
<tr><td rowspan="2">MODEL PEMBELAJARAN</td><td colspan="8">Skenario & Fitur LMS</td><td>Skenario</td></tr>
<tr><td colspan="8">Ceramah, Tanya jawab Diskusi</td><td>Cearamah, Tanya jawab dan Diskusi</td></tr>
<tr><td>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</td><td colspan="8">▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit
▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</td><td>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</td></tr>
<tr><th colspan="10">RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 14 dan 15</th></tr>
<tr><th>ASPEK</th><th colspan="8">DARING</th><th>LURING</th></tr>
</table>

PENGALAMAN BELAJAR	• Belajar secara berkelompok • Belajar secara aktif		• Belajar secara berkelompok • Belajar secara aktif	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	**Fitur LMS**	**Instrument**	**Jenis**	**Instrument**
	Tugas		Tugas	
	Bobot: 40			

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14/ PERTEMUAN 14									
ASPEK	**DARING**							**LURING**	
SUB-CPMK									
INDIKATOR									
BAHAN KAJIAN	Ujian Akhir Semester								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Laptop/LCD/whiteboard	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz	√		
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Laptop/LCD							
MODEL PEMBELAJARAN	**Skenario & Fitur LMS**							**Skenario**	
	Ceramah, Tanya jawab Diskusi							Cearamah, Tanya jawab dan Diskusi	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ **Belajar Mandiri**: 2 x 60 menit ▪ **Tugas Terstruktur**: 2 x 60 menit							▪ **Tatap Muka**: 2 x 50 menit	

<table>
<tr><th colspan="5">RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14/ PERTEMUAN 14</th></tr>
<tr><th>ASPEK</th><th colspan="2">DARING</th><th colspan="2">LURING</th></tr>
<tr><td>PENGALAMAN BELAJAR</td><td colspan="2">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td><td colspan="2">• Belajar secara berkelompok
• Belajar secara aktif</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ASESSMENT PEMBELAJARAN</td><td>Fitur LMS</td><td>Instrument</td><td>Jenis</td><td>Instrument</td></tr>
<tr><td>Tugas</td><td></td><td>Tugas</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Bobot: 50</td></tr>
</table>

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYA MAKASSAR **FAKULTAS AGAMA ISLAM** **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**			
RENCANA TUGAS MAHASISWA **(dibuat untuk tugas yang besar seperti makalah)**				
IDENTITAS MATA KULIAH	**Nama MK**	**Kode**	**Semester**	**SKS**
	ISD DAN IBD	MPK19007	2	2
DESAIN TUGAS	**Bentuk Tugas**		**Waktu Pengerjaan Tugas**	
	Tugas Mandiri			
JUDUL TUGAS	Tugas-1 : mengerjakan soal latihan tentang sosial budaya			
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu mengerjakan soal uraian tentang sosial budaya masyarakat dengan tepat dan benar			
DESKRIPSI	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan Ilmu social budaya dasar			
METODE PENGERJAAN TUGAS	1. Mengumpulkan literatur terkait Ilmu Sosial budaya Dasar 2. Setiap kelompok memilih satu isi yang telah disiapkan oleh dosen pada materi ISBD untuk dibahasdalam makalah 3. Menyusun makalah dengan menggunakan minimal 10 literatur primer 10 tahun terakhir			
OBJEK TUGAS	Membuat makalah tentang ilmu budaya dasar			
OUTPUT TUGAS	Makalah diketik dengan MS Word dengan sistimatika penulisan karya tulis ilmiah, dikumpulkan dengan formatekstensi (*.pdf) dan slide ppt, dengan sistematika nama file: ((Tugas 1-Makalah-Nama Kelompok);			
PENILAIAN	**Kriteria &Indikator**		**Teknik Penilaian**	**Bobot (%)**

	1. Makalah tersusun secara sistematis 2. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengambangkanpikiran. 3. Kemampuan komunikasi dan penguasaan materi dengan baik 4. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	
JADWAL	**Tahapan**	**Waktu**
	Menyusun Makalah	Sesuai dengan waktu perkuliahan
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	Muhammad Abdul Kadir, S.H., Prof. (2005). Ilmu Budaya dasar, Bandung; Cipta Aditya Bakti. Kuntowijaya, 1990. Metodologi Sejarah, Tiara Kencana, Yogyakarta. Suleman, Munandar, (1995). Ilmu Budaya Dasar. Eresco Bandung. Baker, A. (1992). Ontologi: Metafisika Umum. Kanisius Yogyakarta. Schoum, F. (1997), Hakikat Manusia. Pustaka Pelajar Yogtakarta. Setiadi, Elly M, dkk, (2006), ISBD. Kencana Jakarta.	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	CPL 1	CPMK1	Sub-CPMK1	Unjuk kerja	5	
II	2-3	CPL 2; CPL 3; CPL 4; CPL 5	CPMK2	Sub-CPMK2	Makalah tugas kelompok	5	
III	4-5	CPL 2; CPL 3; CPL 4; CPL 5	CPMK2	Sub-CPMK2	Makalah tugas kelompok	5	
IV	6 – 7	CPL 2; CPL 3; CPL 4; CPL 5	CPMK2	Sub-CPMK2	Makalah tugas kelompok	5	
V	9 -10	CPL 2; CPL 3; CPL 4; CPL 5	CPMK2	Sub-CPMK3	Makalah tugas kelompok	5	

VI	11 – 12	CPL 2; CPL 3; CPL 4; CPL 5	CPMK3	Sub-CPMK4	Makalah tugas kelompok	5	

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	**JENIS**	**PROPORSI (%)**	**INTERVAL**	**HURUF**
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

Muhammad Abdul Kadir, S.H., Prof. (2005). Ilmu Budaya dasar, Bandung; Cipta AdityaBakti.

Kuntowijaya, 1990. Metodologi Sejarah, Tiara Kencana,

Yogyakarta. Suleman, Munandar, (1995). Ilmu Budaya

Dasar. Eresco Bandung. Baker, A. (1992). Ontologi:

Metafisika Umum. Kanisius Yogyakarta. Schoum, F.

(1997), Hakikat Manusia. Pustaka Pelajar Yogtakarta.

Setiadi, Elly M, dkk, (2006), ISBD. Kencana Jakarta.

Muhammad Abdul Kadir, S.H., Prof. (2005). Ilmu Budaya dasar, Bandung; Cipta AdityaBakti

Kuntowijaya, 1990. Metodologi Sejarah, Tiara Kencana, Yogyakarta Suleman, Munandar, (1995). Ilmu Budaya Dasar. Eresco Bandung Baker, A. (1992). Ontologi: Metafisika Umum. Kanisius Yogyakarta Schoum, F. (1997), Hakikat Manusia. Pustaka Pelajar Yogtakarta Setiadi, Elly M, dkk, (2006), ISBD. Kencana Jakarta

Penelaah	Penyusun RPS
Penjamin Mutu Program Studi	Koordinator Mata Kuliah
Hurriah Ali Hasan, ST., ME., Ph.D	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0927067001	NIDN.

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi

Nurfadilah Amin, S. Pd.I., M.Pd.I NIDN 0927119001

Link Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Prodi Pendidikan Bahasa Arab dari Semester 1 – 8 dapat dilihan pada google Drive berikut: https://drive.google.com/drive/folders/1Ccy-lhvqnDIk152phdTY6uZICKbTcu_8?usp=sharing

10. MEKANISME, PROSEDUR, DAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN

Standar penilaian dilakukan pada proses dan hasil pembelajaran.

A. Mekanisme penilaian terdiri atas:
   1. Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai.
   2. Melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.
   3. Memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa.
   4. Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

   Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir. Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.

B. Teknik dan instrument penilaian

   Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Instrumen penilaian terdiri atas :
   1. Penilaian proses dalam bentuk rubric dan/atau penilaian hasil dalam bentuk porto folio atau karya desain.
   2. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.
   3. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrument penilaian Evaluasi hasil belajar dalam suatu mata kuliah dapat meliputi :1. Quiz/ ulangan harian 2. Ujian Tengah Semester (UTS) 3. Laporan hasil pratikum,4. partisipasi, 5. kerja lapangan 6. Ujian Pratikum (Laboratorium/ Lapangan) 7. Ujian Akhir Semester (UAS)

   Ujian Kompetensi Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan.

C. Sifat penilaian.

   Prinsip Penilaian Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
   1. Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu Memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan Meraih capaian pembelajaran lulusan.
   2. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
   3. Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
   4. Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.

5. Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

11. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER

9.1 SEBARAN KEGIATAN BELAJAR BERDASARKAN HAK BELAJAR MAHASISWA

Tabel 15 Model implementasi MBKM

Semester	Jumlah sks	JENIS MATA KULIAH & BENTUK KEGIATAN BELAJAR						
		MK – U	MK – F	MKW – PS	MKP – PS	BKP		
						Dalam PT	Luar PT	Non PT
Sem – I	24	√	√	√	-	-	-	-
Sem – II	24	√	√	√	-	-	-	-
Sem – III	24	-	-	√	-	-	-	-
Sem – IV	21	-	√	√	-	-	√	-
Sem – V	23	-	√	√	-	-	√	-
Sem – VI	13	-	-	√	-	√	√	√
Sem – VII	11	-	-	√	√	-	-	√
Sem - VIII	10	-	√	√	-	-	-	-

9.2 MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI SENDIRI

Tabel 16 MK wajib ditempuh dalam prodi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
1	CW6882042101	NAHWU LILMUBTADI'IN	2	
2	CW6882042102	SHARF LILMUBTADI'IN	2	
3	CW6882042103	ISTIMA' IBTIDA'I	2	
4	CW6882042104	KALAM IBTIDA'I	2	
5	CW6882042105	QIRA'AH IBTIDAIYYAH	2	
6	CW6882042106	KITABAH IBTIDA'IYYAH	2	
7	CW6882042107	KHAT	2	
8	CW6882042108	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2	
9	AW60910042103	BAHASA INDONESIA	2	
10	AW60910042104	BAHASA INGGRIS	2	
11	BW6082103	ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR	2	
12	AW60910042105	KEMUHAMMADIYAHAN I	2	
13	CW6882042209	NAHWU LILMUTAWASSITHIN	2	
14	CW6882042210	SHARF LILMUTAWASSITHIN	2	
15	CW6882042211	ISTIMA' TSANAWI	2	
16	CW6882042212	KALAM TSANAWI	2	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
17	CW6882042213	QIRA'AH TSANAWIYYAH	2	
18	CW6882042214	KITABAH TSANAWIYYAH	2	
19	AW60910042201	PANCASILA	2	
20	AW60910042202	CIVIC EDUCATION	2	
21	BW6082204	ULUMUL QUR'AN	2	
22	BW6082205	ULUMUL HADITS	2	
23	BW6082206	AKIDAH AKHLAK	2	
24	AW60910042206	KEMUHAMMADIYAHAN II	2	
25	CW6882042315	NAHWU LILMUTAQADDIMIN	2	
26	CW6882042316	SHARF LILMUTAQADDIMIN	2	
27	CW6882042317	ISTIMA' SYAMIL	2	
28	CW6882042318	KALAM SYAMIL	2	
29	CW6882042319	QIRA'AH SYAMILAH	2	
30	CW6882042320	KITABAH SYAMILAH	2	
31	CW6882042321	TAFSIR TARBAWI	2	
32	CW6882042322	HADIS TARBAWI	2	
33	CW6882042323	FILSAFAT ILMU	2	
34	CW6882042324	KOMPUTER ARAB	2	
35	CW6882042325	ILMU ASHWAT	2	
36	AW60910042307	KEMUHAMMADIYAHAN III	2	
37	BW6082407	METODOLOGI STUDI ISLAM	2	
38	CW6882042426	ILMU LUGHAH	2	
39	CW6882042427	FIQHULLUGHAH	2	
40	CW6882042428	KHATABAH	2	
41	CW6882042429	QIRA'AH MUWASSA'AH	2	
42	CW6882043430	TARJAMAH	3	
43	CW6882042431	FIQHI	2	
44	CW6882042432	ILMU DILALAH (SEMANTIK)	2	
45	CW6882042433	ILMU MA'ANI DAN BADI'	2	
Total bobot sks			**94 SKS**	

9. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER

9.1 SEBARAN KEGIATAN BELAJAR BERDASARKAN HAK BELAJAR MAHASISWA

Tabel 17 Model implementasi MBKM

Semester	Jumlah sks	JENIS MATA KULIAH & BENTUK KEGIATAN BELAJAR						
		MK – U	MK – F	MKW – PS	MKP – PS	BKP		
						Dalam PT	Luar PT	Non PT
Sem – I	24	√	√	√	-	-	-	-
Sem – II	24	√	√	√	-	-	-	-
Sem – III	24	-	-	√	-	-	-	-
Sem – IV	21	-	√	√	-	-	√	-
Sem – V	21	-	√	√	-	-	√	-
Sem – VI	13	-	-	√	-	√	√	√
Sem – VII	11	-	-	√	√	-	-	√
Sem - VIII	10	-	√	√	-	-	-	-

9.2 MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI SENDIRI

Tabel 18 MK wajib ditempuh dalam prodi

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
1	CW6205	NAHWU LILMUBTADI'IN	2	
2	CW6208	SHARF LILMUBTADI'IN	2	
3	CW6216	ISTIMA' IBTIDA'I	2	
4	CW6219	KALAM IBTIDA'I	2	
5	CW6223	QIRA'AH IBTIDAIYYAH	2	
6	CW6227	KITABAH IBTIDA'IYYAH	2	
7	CW6204	KHAT	2	
8	CW6232	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2	
9	A6201	BAHASA INDONESIA	2	
10	A6204	BAHASA INGGRIS	2	
11	B6206	ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR	2	
12	A6205	KEMUHAMMADIYAHAN I	2	

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
13	CW6206	NAHWU LILMUTAWASSITHIN	2	
14	CW6209	SHARF LILMUTAWASSITHIN	2	
15	CW6217	ISTIMA' TSANAWI	2	
16	CW6220	KALAM TSANAWI	2	
17	CW6224	QIRA'AH TSANAWIYYAH	2	
18	CW6228	KITABAH TSANAWIYYAH	2	
19	A6202	PANCASILA	2	
20	A6203	CIVIC EDUCATION	2	
21	B6201	ULUMUL QUR'AN	2	
22	B6202	ULUMUL HADITS	2	
23	B6204	AKIDAH AKHLAK	2	
24	A6206	KEMUHAMMADIYAHAN II	2	
25	CW6207	NAHWU LILMUTAQADDIMIN	2	
26	CW6210	SHARF LILMUTAQADDIMIN	2	
27	CW6218	ISTIMA' SYAMIL	2	
28	CW6221	KALAM SYAMIL	2	
29	CW6225	QIRA'AH SYAMILAH	2	
30	CW6229	KITABAH SYAMILAH	2	
31	CW6236	TAFSIR TARBAWI	2	
32	CW6237	HADIS TARBAWI	2	
33	CW6247	FILSAFAT ILMU	2	
34	CW6231	KOMPUTER ARAB	2	
35	CW6202	ILMU ASHWAT	2	
36	A6207	KEMUHAMMADIYAHAN III (ILMU FALAK)	2	
37	B6203	METODOLOGI STUDI ISLAM	2	
38	CW6201	ILMU LUGHAH	2	
39	CW6214	FIQHULLUGHAH	2	
40	CW6222	KHATABAH	2	
41	CW6226	QIRA'AH MUWASSA'AH	2	
42	CW6230	TARJAMAH	3	
43	CW6249	FIQHI	2	
44	CW6203	ILMU DILALAH (SEMANTIK)	2	
45	CW6212	ILMU MA'ANI DAN BADI'	2	
		Total bobot sks	**94 SKS**	

9.3 BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN DI LUAR PROGRAM STUDI DI DALAM DAN LUAR PT

Tabel 19 Identifikasi Mata Kuliah dalam BKP Pertukaran Mahasiswa

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar PRODI di dalam kampus	6	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
2	Di PRODI yg sama di luar Kampus	3	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, disarankan melalui MK yg disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis.
3	Di PRODI yg berbeda di luar Kampus	3	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
	Total bobot sks maksimum	12	

9.4 BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN DI LUAR PROGRAM STUDI PADA NON PT

Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	KKN/KKNT	9	≤20	KKP, Metode Penelitian, Kewirausahaan
2	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)	19	≤20	PPL, Media Pembelajaran BA, Evaluasi Pembelajaran BA, Desain Pembelajaran BA, Microteaching, Metode Pembelajaran BA, Etika dan Profesi Keguruan, Pengembangan Kurikulum BA
3	Pertukaran Mahasiswa	10	≤20	Media Pembelajaran Bahasa Arab, Desain Pembelajaran Bahasa Arab, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, Metode Pembelajaran Bahasa Arab, Pengembangan kurikulum Bahasa Arab

Tabel 20 hasil identifikasi MK yang ekuivalen dengan BKP

NAMA BKP & DESKRIPSI	KEGIATAN REGULER				EKUIVALENSI BKP MBKM			
	CPL	MATA KULIAH	sks	SMT	CPL	MATA KULIAH	sks	SMT
KKN/ KKNT		KKP	4	8				
		Metode Penelitian	3	5				
		Kewirausahaan	2	5				
					CPL Tambahan:			
	Jumlah		**9**		**Jumlah**			
ASISTENSI MENGAJAR DI SEKOLAH		PPL	4	7				
		Media Pembelajaran BA	2	6				
		Metode Pembelajaran BA	2	5				
		Desain Pembelajaran BA	2	6				
		Pengembangan Kurikulum BA	2	4	**CPL Tambahan:**			
		Etika dan Profesi Keguruan	2	5				
		Evaluasi Pembelajaran BA	2	5				
		Microteaching	3	6				
	Jumlah		**19**		**Jumlah**			
PERTUKARAN MAHASISWA		Media Pembelajaran BA	2	6				
		Desain	2	5				

NAMA BKP & DESKRIPSI	KEGIATAN REGULER				EKUIVALENSI BKP MBKM			
	CPL	MATA KULIAH	sks	SMT	CPL	MATA KULIAH	sks	SMT
		Pembelajaran BA						
		Evaluasi Pembelajaran BA	2	5				
		Metode Pembelajaran BA	2	5				
		Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2	4	**CPL Tambahan:**			
	Jumlah		**10**		**Jumlah**			
BKP Lain								
	Jumlah				**Jumlah**			

9.5 PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM), program "hak belajar tiga semester di luar program studi" dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain:

1. Mutu kompetensi peserta
   a. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif di prodi
   b. Telah menempuh sedikitnya 60 sks
   c. Bukan mata kuliah prasyarat
   d. Perkuliahan bisa Daring atau tatap muka
   e. Paling lama dua semester atau maksimal 40 sks.
2. Mutu pelaksanaan.
   a. Membuat kesepakatan dengan perguruan tinggi tujuan setidaknya memuat tentang proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian, serta skema pembiayaannya.
   b. Menetapkan dan menawarkan MK prodi sama pada PT lain yang dapat diprogram oleh mahasiswa. Prodi juga menetapkan mata kuliah yang dapat diambil oleh mahasiswa dari prodi sama PT lain
   c. Menetapkan kuota peserta yang dapat mengikuti program pertukaran pelajar prodi sama pada PT lain
   d. Melaporkan kegiatan ke AKSI untuk pembaharuan pada SIMAK dan PD- DIKTI
3. Mutu proses pembimbingan internal dan ekternal.
   Dosen pembimbing melakukan pembimbingan awal perkuliahan, pertengahan dan akhir perkuliahan
4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan.
   Memiliki Sarana dan prasarana perkuliahan yang baik baik secara daring atau tatap muka
5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil.

Fungsi Laporan

Laporan Pertukaran Mahasiswa memiliki fungsi sebagai berikut

a. Pertanggungjawaban kegiatan Pertukaran Mahasiswa kepada program studi.
b. Penyampaian informasi bagi pihak Unismuh Makassar maupun mahasiswa.
c. Wadah penyampaian ide, pendapat, penilaian, dan pengalaman yang berkaitan dengan penyelenggaraan Pertukaran Mahasiswa kepada pihak lain.
d. Bahan pengambilan kebijakan, evaluasi, dan tindak lanjut untuk perbaikan Pertukaran Mahasiswa secara berkelanjutan.
e. Dokumentasi kegiatan MBKM.

Format dan Sistematika Laporan

a. Format Penulisan Laporan Pertukaran Mahasiswa
   1) Jenis dan ukuran kertas: Kertas HVS 70 gram ukuran A4
   2) Jarak Tepi (Margin): Tepi atas : 4 cm Tepi bawah : 3 cm Tepi kiri : 4 cm Tepi kanan : 3 cm
   3) Jenis huruf: Times New Roman, Normal, 12 pt
   4) Jarak spasi: 1,5 2.
b. Sistematika Laporan Pertukaran Mahasiswa
   Cover Luar
   Cover Dalam

6. Mutu penilaian.

Penilaian prestasi kinerja akademik mahasiswa outbound menyesuaikan dengan ketentuan yang berlaku pada program studi/ perguruan tinggi mitra. Adapun penilaian prestasi kinerja akademik mahasiswa inbound di Unismuh Makassar dinyatakan dengan huruf dengan konversi nilai angka sebagai berikut.

- A dengan derajat penguasaan (91 – 100)%, dengan nilai angka 4,00
- A- dengan derajat penguasaan (86 – 90)%, dengan nilai angka 3,75.
- B+ dengan derajat penguasaan (81 – 85)%, dengan nilai angka 3,25.
- B dengan derajat penguasaan (76 – 80)%, dengan nilai angka 3,00.
- B- dengan derajat penguasaan (71 – 75)%, dengan nilai angka 2,75.
- C+ dengan derajat penguasaan(66 – 70)%, dengan nilai angka 2,25.
- C dengan derajat penguasaan (61 – 65)%, dengan nilai angka 2,00.
- C- dengan derajat penguasaan (56 – 60)%, dengan nilai angka 1,75.
- D+ dengan derajat penguasaan(51 – 55)%, dengan nilai angka 1,25.
- D dengan derajat penguasaan (46 – 50)%, dengan nilai angka 1,00.
- D- dengan derajat penguasaan (41 – 45)%, dengan nilai angka 0,75
- E dengan derajat penguasaan di bawah 41%, dengan nilai angka 0,00.

7. Mutu kompetensi peserta.
8. Mutu pelaksanaan.
9. Mutu proses pembimbingan internal dan ekternal.
10. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan.
11. Mutu pelaporan dan presentasi hasil.
12. Mutu penilaian.

12. PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Sistem penjaminan mutu kurikulum mengikuti siklus PPEPP, yakni :

1. Penetapan kurikulum (P),
2. Pelaksanaan Kurikulum (P),
3. Evaluasi Kurikulum (E),
4. Pengendalian Kurikulum (P), dan
5. Peningkatan kurikulum (P).

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4 – 5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan Kualifikasi Profil/tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).

Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh Dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. Sub-CPMK dan CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah. Evaluasi kurikulum bertujuan perbaikan keberlanjutan dalam pelaksanaan kurikulum.

Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan Program Studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4 – 5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

Peningkataan kurikulum, di dasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Siklus penjaminan mutu kurikulum selengkapnya dapat mengacu pada Siklus Kurikulum Pendidikan Tinggi.

PENUTUP

Kurikulum pendidikan tinggi merupakan jiwa, kesungguhan, dan tanggung jawab pendidik untuk menyajikan pembelajaran secara profesional dan menghasilkan lulusan yang berkualitas. Maka kurikulum merupakan Amanah kelembagaan yang harus selalu diperbaharui sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan yang terkandung dalam proses dan hasil belajar.

Selain tuntutan kurikulum yang harus diperbaharui sesuai tuntutan perkembangan zaman. Pelaksanaan kurikulum pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Makassar perlu dimonitoring dan dievaluasi secara berkala dan terukur. Keberadaan kurikulum ini bertujuan untuk menghadirkan panduan pembelajaran secara tepat dan berkala guna mewujudkan output, outcomes, dan impacts pendidikan secara maksimal.

Ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya disampaikan kepada:

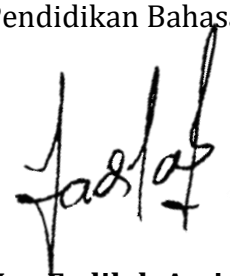
1. Pimpinan Universitas Muhammadiyah makassar
2. Ketua LP2AI Unismuh Makassar.
3. Dekan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar
4. Instansi pemerintah maupun swasta terkait
5. *Stakeholder*
6. Alumni
7. Dosen
8. Mahasiswa

Yang telah memberikan masukan dan arahan pada penyusunan Dokumen Kurikulum Prodi Pendidikan Bahasa Arab dengan harapan dokumen kurikulum ini dapat memberi kontribusi pada pengembangan keilmuan, Output, dan outcome yang diharapkan oleh civitas akademika Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Makassar, 23 Januari 2021

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab



Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN: 0927119001