المنهج الدراسي التكاملي

لقسم الإعداد اللغوي وقسم الأحوال الشخصية
وقسم الدعوة والإعلام وقسم تعليم اللغة العربية



معهد البر لتعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
جامعة محمدية مكسر

1445هـ/2023 م

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

بسم الله الرحمن الرحيم

SURAT KEPUTUSAN

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
NOMOR : 312 TAHUN 1444 H/2023 M
TENTANG

TIM REVIEW KURIKULUM PROGRAM I'DAD LUGHAWI MA'HAD AL-BIRR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar

Menimbang :
a. Bahwa dalam rangka pelaksanaan review kurikulum program I'dad Lughawi Ma'had Al-Birr Unismuh Makassar dengan lancar, sukses dan tertib, maka dipandang perlu ditetapkan dalam Surat Keputusan.
b. Bahwa nama-nama yang dimaksud dalam Surat Keputusan ini telah memenuhi syarat untuk ditetapkan.

Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
5. Pedoman Pimpinan Pusat Pimpinan Nomor; 02/PED/1.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi.
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang penjabaran pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi.
7. Surat Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0181/KTN/I.3/I/2021 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2021.
8. Keputusan Bersama Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 029/KEP/I.0/F/2022 dan Yayasan Muslim Asia tentang Pembentukan Komite Pengawasan Ma'had di Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Memperhatikan : Rapat Pimpinan Universitas pada tanggal 15 Agustus 2023.

Alamat: Jalan Sultan Alauddin Nomor 259, Makassar, Sulawesi Selatan. 90222
Telepon (0411) 866972, 881 593, Fax. (0411) 865 588
E-mail: rektorat@unismuh.ac.id / info@unismuh.ac.id | Website: unismuh.ac.id

DENGAN MEMOHON INAYAH ALLAH RABBUL ALAMIN
MEMUTUSKAN

Menetapkan: 1. Nama-nama nama-nama Tim Review Kurikulum Program I'dad Lughawi Ma'had Al-Birr Universitas Muhammadiyah Makassar, sebagai berikut:

Penasehat	: Prof. Dr. H. Gagaring Pagalung, M.Si.,Ak.,C.A.
Pembina	: Prof. Dr. H. Ambo Asse, M. Ag.
Penanggungjawab	: Dr. Ir. H. Abd. Rakhim Nanda, ST., MT., IPM.
	: Prof. Dr. H. Andi Sukri Syamsuri, S. Pd., M. Hum.
	: Dr. Muhammad Tahir, M.Si.
	: Dr. H. Mawardi Pewangi, M. Pd.I.
	: Dr. Amirah Mawardi, M.Si.
	: KH. Lukman Abd. Shamad, Lc.
	: Dr. Muhammad Ali Bakri, M.Pd.
	: Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., M. Ag.
Ketua	: Anshar, Lc., M.A.
Sekretaris	: Muktashim Billah, Lc.,M.H
Bendahara	: Sahbuddin Nanda, SE., MM.
Tim Kerja	:

1. Hasan bin Juhanis, Lc., M.S.
2. Aliman, Lc., M.Fil.
3. Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I.
4. La Sahidin, Lc., M.Pd.
5. Mishlahuddin As'ad, Lc., M.Pd.
6. Siti Risnawati Basri, Lc., M.Th.I.
7. Muzakkir Ahlisan, Lc., M.Pd.
8. Zainal Abidin, S.H., M.H.
9. Ummu Fadhilah Imran Ibrahim, Lc., M.Pd.
10. Muhammad Yasin, Lc., M.A.
11. Muhammad Radhi Almardhi, Lc., M.A.

Tim Administrasi dan Konsumsi

1. Andi Muh. Yamin, ST.
2. Muh. Alka, S.Pd., M.Pd.
3. Muhammad Yusran, ST.
4. Syamsul Bakri, M.Pd.
5. Rismawati, SE.
6. Andriani, S. KM., M. Pd.
7. Harlisah, SE.
8. Imanuddin, S. Ikom.

2. Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir apabila Kegiatan selesai atau dicabut kembali.

JAZAKUMULLAHU KHAIRAN KATSIRAA.

DITETAPKAN DI MAKASSAR
Makassar, 01 Shafar 1445 H
18 Agustus 2023 M

Rektor,

Prof. Dr. H. Ambo Asse, M. Ag.
NBM. 554605

Tembusan kepada yang terhormat:
1. Arsip

المنهج الدراسي التكاملي

لقسم الإعداد اللغوي وقسم الأحوال الشخصية

وقسم الدعوة والإعلام وقسم تعليم اللغة العربية

معهد البر لتعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

جامعة محمدية مكسر

١٤٤٥هـ/٢٠٢٣ مـ

الإهداء

رئيس القسم الأكاديمي، لدى معهد البِر جامعة محمدية يُهدي ثمرات جهد هذا العمل المتواضع، إلى العاملين في حقل تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية، وعلوم آلتها المتمثلة في فنون ومهارات اللغة العربية، ويُخص بالذكر منهم؛ الذين يعملون في مجال تعليم لغة القرآن، من أجل ربط البشرية بكتاب ربها وسنة نبيها وتراث دينها.

وإلى طلاب مرحلة قسم الإعداد اللغوي الذين شمّروا عن سواعد الهمة؛ ليقوموا بالفرض الكفائي عن سائر هذه الأمة، ويسهرون الليل ليتبوَؤُوا أعالي القمة. وإلى هؤلاء الذين جعلوا أنفسهم شعلاً وشموعاً، تحرق نفسها لتنير للآخرين جادة الهدى ومحجة الحق.

فإلى الأمام تقدموا، وبالخير أبشروا،،

رئيس القسم الأكاديمي،

أ. أنصار سلطان

شكر وعرفان

بما أنه من لا يشكر الناس؛ لا يشكر الله، فأتقدم أصالةً عن نفسي –بعد حمد الله– بجزيل الشكر وجميل العرفان إلى كل من :

- رئيس جامعة محمدية مكسر: البروفيسور الدكتور أمبو أسي –حفظه الله تعالى–
- عميدة كلية الدراسات الإسلامة بجامعة محمدية مكسر: الدكتورة أميرة مواردي –حفظها الله تعالى–.
- مدير معهد البِر جامعة محمدية مكسر: الأستاذ لقمان عبد الصمد –حفظه الله تعالى–.
- نائب مدير معهد البر: الدكتور محمد علي بكري – حفظه الله تعالى–.
- الإخوةِ العاملين في شتى أقسام إدارة معهد البِر.
- والإخوة المدرسين والمدرسات في قسم الإعداد اللغوي.

أؤكد شكري وعرفاني لجميع هؤلاء وغيرهم، من الذين كان لهم من الجهد المشكور في دفع عجلة سير عمل قسم الإعداد اللغوي في المعهد.

رئيس القسم الأكاديمي،



أ. أنصار سلطان

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وكفى، والصلاة والسلام على رسولنا ونبينا المصطفى، وعلى آله وأصحابه ومن سار على نهجه واقتفى. رضينا بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد نبياً ورسولاً.

أما بعد،

فإن معهد البِر بكل مراحله وأقسامه، يتفيّأ ظلال مظلة إشراف ودعم جامعة محمدية مكسر، في مدينة مكسّر، جزيرة سولاويسي الجنوبية. وتُعدّ مرحلة قسم الإعداد اللغوي إحدى المراحل التعليمية في المعهد، ويقوم القسم الأكاديمي ببناء المنهج الكفيل لتعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية؛ كمطلوبات للالتحاق بالأقسام الجامعية في جامعة محمدية مكسر، وهي:

١. قسم الأحوال الشخصية.
٢. قسم الدعوة والإعلام.
٣. قسم تعليم اللغة العربية.

ويربي المعهد منسوبيه على هذا المنهج، وتشرف على إدارة المعهد جامعة محمدية مكسر، وترعاها وتدبّر متطلباتها المادية والمعنوية والفنية، وتيسّر إدارتها التنفيذية.

وهذا ما أعده وأخرجه رئيس القسم الأكاديمي –فجزاه الله خير الجزاء–، بخصوص وضع وتقويم وتطوير المناهج الأكاديمية لدى المعهد، بناءً على تتبع واستقراء مناهج الإعداد المطروحة من قِبل (مقررات منهج سلسلة تعليم اللغة العربية وكتاب العربية بين يديك) ثم الجمع والتوفيق بينها وبين رسالة إدارة المعهد، ومتطلبات الالتحاق بالدراسة الجامعية في جامعة محمدية مكسر.

وهذا، ونسأل الله تعالى أن يوفق الجميع لتحقيق مضمون هذا المنهج الدراسي والسير عليه عند التدريس، ليكون تطبيقات عملية ملموسة في أرض الواقع؛ حتى يكون المعهد بعامة ومرحلة قسم الإعداد اللغوي بخاصة – فعلاً– خدمةً للإسلام والمسلمين مبنىً ومعنىً.

نصر من الله وفتح قريب وبشر المؤمنين...

مدير المعهد،

معهد البر مكسر
Ma'had Al Birr Makassar

الأستاذ لقمان عبد الصمد

فهرس المحتويات

المحتوى	الصفحة
• الإهداء	أ
• شكر وعرفان	ب
• تقديم مدير المعهد	ج
• فهرس المحتويات	د
• المواد الدراسية للمستوى الأول	١
• المواد الدراسية للمستوى الثاني	١٥
• المواد الدراسية للمستوى الثالث	٣٠
• المواد الدراسية للمستوى الرابع	٤٩
• الملاحق.....	٦٧

المواد الدراسية للمستوى الأول

المستوى	الرقم	رمز المادة	المواد الدراسية	الساعة المعتمدة
الأول	١	101012	القرآن الكريم (١)	٢
	٢	101022	التفسير (١)	٢
	٣	101032	الفقه	٢
	٤	101042	مهارة الاستماع (١)	٢
	٥	101052	مهارة الكلام (١)	٢
	٦	101062	مهارة القراءة (١)	٢
	٧	101072	مهارة الكتابة (١)	٢
	٨	101082	التدريبات	٢
	٩	101092	الخط العربي	٢
	١٠	101102	المحمدية (١)	٢
			مجموع الساعات	**٢٠**

١. القرآن الكريم (١)

أ- وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : القرآن الكريم (١)

٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan

٣. رمز المـــــادة : ١٠١٠١٢

٤. القسم : الإعداد اللغوي

٥. المستوى : الأول

٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب- أهداف المادة

١. أن يحفظ الطالب بعض السور من الجزء التاسع والعشرين.

٢. أن يعرف الطالب أحكام التجويد من خلال قراءته القرآن.

٣. أن يقرأ الطالب القرآن الكريم قراءة صحيحة مجودة.

ج- مفردات المادة

١. سورة الجن

٢. سورة المزمل

٣. سورة المدثر

٤. سورة القيامة

٥. سورة الإنسان

٦. سورة المرسلات

د- طرق التدريس

١. القراءة النموذجية من قبل المدرس أو استخدام المسجل الصوتي.
٢. شرح الآيات إجمالاً وتوضيح معاني المفردات الصعبة.
٣. القراءة الفردية من قبل الطلاب.
٤. تدريب الطلاب على الحفظ.
٥. التسميع الفردي.
٦. الواجب المترلي بحيث يقوم المدرس بإرشاد الطلاب إلى التسميع الذاتي لنفسه أو التسميع على من يتقن التلاوة في البيت.

هـــ – المراجع

المصحف

٢. التفسير (١)

أ- وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : التفسير (١)

٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan

٣. رمز المـــــادة : ١٠١٠٢٢

٤. القسم : الإعداد اللغوي

٥. المستوى : الأول

٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب- أهداف المـــــادة

١. تعليم الطالب بعض قصرالسور الكريمة بحيث يفهم معناها أولا ثم يحفظها لتعينه على أداء العبادة.

٢. تزويد الطالب بمفردات وتراكيب لغوية جديدة.

ج- مفردات المـــــادة

١. الاستعاذة والبسملة

٢. سورة الفاتحة

٣. سورة العصر

٤. سورة الهمزة

٥. سورة الفيل

٦. سورة قريش

٧. سورة الماعون

٨. سورة الكوثر

٩. سورة الكافرون

١٠. سورة النصر

١١. سورة المسد

١٢. سورة الإخلاص

١٣. سورة الفلق

١٤. سورة الناس

د– طرق التدريس

١. عرض النص القرآني ثم بيان معاني الكلمات
٢. بيان معنى النص
٣. التدريبات اللغوية على استخدام الكلمات والتراكيب الجديدة
٤. طرح أسئلة الاستيعاب
٥. تدريبات صوتية

هـــ– المراجع

سلسلة تعليم اللغة العربية: دروس من القرآن الكريم للمستوى الأول.

٣. الفقه

أ- وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : الفقه
٢. نوع المـــــادة : Pengembangan Kepribadian
٣. رمز المـــــادة : ١٠١٠٣٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الأول
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب- أهداف المـــــادة

١. تزويد الطالب بالقدر الممكن من الأحكام الشرعية.
٢. تنمية المهارات اللغوية.

ج- مفردات المـــــادة

١. كتاب الإيمان.
٢. كتاب الطهارة.
٣. كتاب الصلاة.
٤. كتاب صلاة الجماعة والجمعة.
٥. كتاب الجنازة.

د- طرق التدريس

١. شرح الموضوع
٢. القراءة
٣. المناقشة
٤. أسئلة الاستيعاب

هـــ- المراجع

القرارات لمجلس الترجيح – القيادة المركزية للجمعة المحمدية.

٤. المهارات اللغوية (١)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : المهارات اللغوية (الاستماع، الكلام، القراءة، الكتابة)
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠١٠٤٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الأول
٦. الساعة المعتمدة : ٨

ب– أهداف المـــــادة

١. أن يتمكن الطالب من الكفاية اللغوية أو المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، الكلام، القراءة، الكتابة).
٢. أن يتمكن الطالب من الكفاية الاتصالية والقدرة على الاتصال بأهل اللغة من خلال السياق الاجتماعي المقبول، بحيث يتمكن من التفاعل مع أصحاب اللغة مشافهةً وكتابةً، ومن التعبير عن نفسه بصورة ملائمة في المواقف الاجتماعية المختلفة.
٣. تزويد الطالب بجوانب متنوعة من ثقافة اللغة، وهي الثقافة العربية الإسلامية، يضاف إلى ذلك أنماط من الثقافة العالمية العامة التي لا تخالف أصول الإسلام.

ج– مفردات المـــــادة

١. الوحدة الأولى: التحية والتعارف
٢. الوحدة الثانية: الأسرة
٣. الوحدة الثالثة: السكن
٤. الوحدة الرابعة: الحياة اليومية
٥. الوحدة الخامسة: الطعام والشراب
٦. الوحدة السادسة: الصلاة
٩. الوحدة التاسعة: التسوق
١٠. الوحدة العاشرة: الجو
١١. الوحدة الحادية عشرة: الناس والأماكن
١٢. الوحدة الثانية عشرة: الهوايات
١٣. الوحدة الثالثة عشرة: السفر
١٤. الوحدة الرابعة عشرة: الحج والعمرة

٧. الدراسة
٨. العمل
١٥. الوحدة الخامسة عشرة: الصحة
١٦. الوحدة السادسة عشرة: العطلة

د– طرق التدريس

وفقاً لكتاب المعلم – المجلد الأول

هـ– المراجع

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها – العربية بين يديك– المجلد الأول

٥. التدريبات

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : التدريبات

٢. نوع المـــــادة : Pengembangan Kepribadian

٣. رمز المـــــادة : ١٠١٠٨٢

٤. القسم : الإعداد اللغوي

٥. المستوى : الأول

٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. أن يستطيع الطالب كتابة التعبير بلغة سهلة بسيطة.

٢. أن يتمكن الطالب أن يمارس مهارة الكتابة من خلال الأنماط اللغوية.

٣. أن يتحصل الطالب على ثروة لغوية وفكرية وثقافية تمكن الطالب من مواجهة المواقف الهامة.

٤. أن يتعود الطالب سرعة الأداء اللغوي الشفوي التحريري في المواقف المختلفة.

ج– مفردات المـــــادة

١. تدريبات الاستبدال

٢. تدريبات التحويل

٣. تدريبات الاستماع والترديد

٤. تدريبات إجراء الحوارات

د– طرق التدريس

١. الحوار
٢. القراءة
٣. الإملاء
٤. تبادل السؤال والجواب

هـ– المراجع

تدريبات على الأنماط للمستوى الأول – أحمد بن عبد الله البشير

٦. الخط العربي

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : الخط العربي
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠١٠٩٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الأول
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. أن يتعرف الطالب بخط النسخ لأنه أكثر أنواع الخط العربي استعمالاً.
٢. أ ن يتدرب الطالب على كتابة الحرف في أول الكلمة وفي وسطها وفي آخرها.

ج– مفردات المـــــادة

١. الحروف في أشكال هندسية
٢. الحروف في أوضاعها المختلفة

د– طرق التدريس

١. كتابة نموذجية من قبل المدرس أو صورة بيانية.
٢. أن يكرر الطالب كتابة الحرف في ثلاث مجموعات، يتكرر الحرف في كل مجموعة منها خمس مرات، وذلك لتدريب الأصابع على السرعة في الكتابة.

هـــ– المراجع

سلسلة تعليم اللغة العربية: كراسة تدريبات الخط للمستوى الأول

٧. المحمدية (١)

أ- وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : المحمدية
٢. نوع المـــــادة : Pengembangan Kepribadian
٣. رمز المـــــادة : ١٠١١٠٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الأول
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب- أهداف المـــــادة

١. أن يتعرف الطالب على هذه الجمعية المباركة من حيث تاريخها وأهدافها والبرامج الإصلاحية التي قام بها.
٢. تنمية المهارات اللغوية.

ج- مفردات المـــــادة

١. كتاب المسائل الخمس.
٢. كتاب مسائل شتى.
٣. مقررات مؤتمر سيدؤرجو.
٤. كتاب صلوات التطوع.

د– طرق التدريس

١. شرح الموضوع.
٢. القراءة.
٣. المناقشة.
٤. أسئلة الاستيعاب.

هـ– المراجع

القرارات لمجلس الترجيح – القيادة المركزية للجمعة المحمدية.

المواد الدراسية للمستوى الثاني

المستوى	الرقم	رمز المادة	المواد الدراسية	الساعة المعتمدة
الثاني	١	102012	القرآن الكريم (٢)	٢
	٢	102022	التفسير (٢)	٢
	٣	102032	الحديث	٢
	٤	102042	مهارة الاستماع (٢)	٢
	٥	102052	مهارة الكلام (٢)	٢
	٦	102062	مهارة القراءة (٢)	٢
	٧	102072	مهارة الكتابة (٢)	٢
	٨	102082	النحو (١)	٢
	٩	102092	الصرف (١)	٢
	١٠	102102	المحمدية (٢)	٢
			مجموع الساعات	**٢٠**

١. القرآن الكريم (٢)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : القرآن الكريم (٢)
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٢٠١٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثاني
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المادة

١. أن يحفظ الطالب بعض السور من الجزء التاسع والعشرين.
٢. أن يعرف الطالب أحكام التجويد من خلال قراءته القرآن.
٣. أن يقرأ الطالب القرآن الكريم قراءة صحيحة مجودة.

ج– مفردات المادة

١. سورة الملك
٢. سورة القلم
٣. سورة الحاقة
٤. سورة المعارج
٥. سورة نوح

د– طرق التدريس

١. القراءة النموذجية من قبل المدرس أو استخدام المسجل الصوتي.
٢. شرح الآيات إجمالاً وتوضيح معاني المفردات الصعبة.
٣. القراءة الفردية من قبل الطلاب.
٤. تدريب الطلاب على الحفظ.
٥. التسميع الفردي.
٦. الواجب المترلي بحيث يقوم المدرس بإرشاد الطلاب إلى التسميع الذاتي لنفسه أو التسميع على من يتقن التلاوة في البيت.

هـــ– المراجع

المصحف

٢. التفسير (٢)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : التفسير (٢)
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٢٠٢٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثاني
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. تعليم الطالب قدراً يناسب رصيده اللغوي من المعلومات والمفهومات الدينية في ظلال عرضها من خلال درس القرآن الكريم.
٢. أن يجمع الطالب بين الفهم والحفظ للآيات الكريمة، وذلك لكي يقرأ هذه السور في صلاته وعبادته، مجيداً تلاوتها، فاهماً معانيها، ولتكون المادة الدينية أيضا درساً يساعد الطالب على استيعاب اللغة.
٣. تزويد الطالب بمفردات وتراكيب لغوية جديدة.

ج– مفردات المـــــادة

١. سورة الشمس
٢. سورة الليل
٣. سورة الضحى
٤. سورة الشرح
٥. سورة التين
٦. سورة العلق
٧. سورة القدر
٨. سورة البينة
٩. سورة الزلزلة
١٠. سورة العاديات
١١. سورة القارعة
١٢. سورة التكاثر

د– طرق التدريس

١. البدء بالسورة أو الآيات.
٢. شرح معاني الكلمات.
٣. عرض المعنى.
٤. التدريبات اللغوية على استخدام الكلمات والتراكيب الجديدة.
٥. أسئلة الاستيعاب.

هـــ– المراجع

سلسلة تعليم اللغة العربية: دروس من القرآن الكريم للمستوى الثاني.

٣. الحديث

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : الحديث
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٢٠٣٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثاني
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. تزويد الطالب بحصيلة طيبة من تعاليم الإسلام السامية في السلوك وتقويم الأخلاق، إضافة إلى تنمية حصيلته اللغوية.
٢. أن يحفظ الطالب عدداً من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.
٣. أن يفهم الطالب معاني مفردات الحديث.
٤. أن يستطيع الطالب استخراج الفوائد من الأحاديث المقررة.

ج– مفردات المـــــادة

١. سم الله وكل بيمينك
٢. لا تتنفس في الشراب
٣. تفسحوا في المجلس
٤. معاونة المحتاج في السفر
٥. أعطوا الطريق حقه
٦. الصدق يهدي إلى البر
٧. رحمة الناس والبهائم
٨. من علامات المنافق
٩. لا تتكبر
١٠. بر الوالدين
١١. إكرام الجار
١٢. الأمر بنصر المظلوم
١٣. فضل تلاوة القرآن
١٤. فضل ذكر الله
١٥. فضل طلب العلم

د– طرق التدريس

١. شرح معاني الكلمات الجديدة.
٢. عرض نص الحديث.
٣. شرح المفردات والتراكيب اللغوية.
٤. شرح معنى الحديث.
٥. ذكر ما يستفاد من الحديث.

هـــ– المراجع

سلسلة تعليم اللغة العربية: الحديث للمستوى الثاني.

٤. المهارات اللغوية (٢)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : المهارات اللغوية (الاستماع، الكلام، القراءة، الكتابة)
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٢٠٤٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثاني
٦. الساعة المعتمدة : ٨

ب– أهداف المـــــادة

١. أن يتمكن الطالب من الكفاية اللغوية أو المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، الكلام، القراءة، الكتابة).
٢. أن يتمكن الطالب من الكفاية الاتصالية والقدرة على الاتصال بأهل اللغة من خلال السياق الاجتماعي المقبول، بحيث يتمكن من التفاعل مع أصحاب اللغة مشافهةً وكتابةً، ومن التعبير عن نفسه بصورة ملائمة في المواقف الاجتماعية المختلفة.
٣. تزويد الطالب بجوانب متنوعة من ثقافة اللغة، وهي الثقافة العربية الإسلامية، يضاف إلى ذلك أنماط من الثقافة العالمية العامة التي لا تخالف أصول الإسلام.

ج– مفردات المـــــادة

١. الوحدة الأولى: العناية بالصحة
٢. الوحدة الثانية: الترويح عن النفس
٣. الوحدة الثالثة: الحياة الزوجية
٤. الوحدة الرابعة: الحياة في المدينة
٥. الوحدة الخامسة: العلم والتعلم
٦. الوحدة السادسة: المهن
٩. الوحدة التاسعة: العالم قرية صغيرة
١٠. الوحدة العاشرة: النظافة
١١. الوحدة الحادية عشرة: الإسلام
١٢. الوحدة الثانية عشرة: الشباب
١٣. الوحدة الثالثة عشرة: العالم الإسلامي
١٤. الوحدة الرابعة عشرة: الأمن

٧. الوحدة السابعة: اللغة العربية
٨. الوحدة الثامنة: الجوائز
١٥. الوحدة الخامسة عشرة: التلوث
١٦. الوحدة السادسة عشرة: الطاقة

د– طرق التدريس

وفقاً لكتاب المعلم – المجلد الثاني

هـ– المراجع

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها – العربية بين يديك– المجلد الثاني

٥. النحو (١)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : النحو (١)
٢. نوع المـــــادة : Pengembangan Kepribadian
٣. رمز المـــــادة : ١٠٢٠٨٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثاني
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. إكساب الطالب القدرة على ضبط أواخر الكلمات في الجملة البسيطة بالشكل.
٢. دراسة مكونات الجملة من الأسماء والأفعال والحروف، والتأكيد على معرفة الضمائر المنفصلة والمتصلة والمستترة وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة وأدوات الاستفهام واستعمالها استعمالاً صحيحاً.
٣. دراسة الجملة البسيطة بنوعيها: الاسمية والفعلية، مع البدء بالجملة الاسمية لشيوعها، ولأنها هي الأصل في لغة كثير من الطلاب.

ج– مفردات المـــــادة

١. الكلمة وأنواعها
٢. الاسم
٣. الفعل وأنواعه
٤. أنواع الحرف
٥. الجملة
٦. المذكر والمؤنث
٧. المفرد والمثنى والجمع
١٧. الأسماء الموصولة
١٨. المبتدأ الاسم الموصول
١٩. المبتدأ المضاف
٢٠. النكرة والمعرفة
٢١. صفة المبتدأ والخبر
٢٢. كان وأخواتها
٢٣. إن وأخواتها

٨. المبتدأ والخبر
٩. المبتدأ المفرد المذكر والمفرد المؤنث
١٠. المبتدأ المثنى
١١. أنواع الجمع المبتدأ
١٢. المبتدأ الجمع وخبره
١٣. الضمير وأنواعه
١٤. المبتدأ الضمير
١٥. أسماء الإشارة
١٦. المبتدأ اسم الإشارة
٢٤. الفاعل
٢٥. الفاعل الضمير المتصل
٢٦.الفاعل الضمير المستتر
٢٧. المفعول به
٢٨. صفة المفعول به
٢٩. الاسم المجرور بحرف الجر
٣٠. ظرف الزمان وظرف المكان
٣١. أدوات الاستفهام

د– طرق التدريس

١. عرض نص لغوي متكامل يشتمل على نماذج موضوع القاعدة.
٢. عرض الأمثلة في جداول مفصلة.
٣. تحليل الأمثلة والملاحظة والتوضيح ثم استنباط القاعدة.
٤. عرض القاعدة.
٥. التدريبات التي تنوعت باختلاف الدروس، والتطبيق، والتحليل، والتكوين، وضبط أواخر الكلمات، والتكميل، والإعراب الموجز.

هـــ– المراجع

سلسة تعليم اللغة العربية: النحو للمستوى الثاني

٦. الصرف (١)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : الصرف (١)
٢. نوع المـــــادة : Pengembangan Kepribadian
٣. رمز المـــــادة : ١٠٢٠٩٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثاني
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. أن يتعرف الطالب على صيغ الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية من الأفعال الصحيحة السليمة مبتدئاً بالفعل الماضي لأنه أكثر شيوعا ولأنه الأصل في تصريف الأفعال.
٢. أن يتمكن الطالب من صوغ الفعل المضارع والأمر من الأفعال ذات القاعدة المطردة.
٣. أن يلحظ الطالب ما يصيب بناء الفعل من زيادة عل شكل سوابق أو تغير في الحركات والسكنات عند تصريفه.

ج– مفردات المـــــادة

١. الفعل الماضي الثلاثي
٢. الفعل الماضي مع ضمائر الفاعل
٣. الفعل الماضي معا ضمائر المفعول
٤. مضارع الفعل الماضي الثلاثي
٥. أحوال الفعل الماضي الثلاثي مع مضارعه
٦. فعل الأمر من الفعل الماضي الثلاثي والفعل المضارع والأمر من الأفعال غير الثلاثية
٧. استخراج معاني الأفعال الثلاثية من المعجم

د– طرق التدريس

١. تقديم الصيغ الصرفية في سياق طبيعي من خلال نص قرائي لتكون بنية الكلمة ومعناها واضحين.
٢. أسئلة حول النص لتساعد على الاستيعاب.
٣. عرض الدرس الصرفي واستنتاج القاعدة.
٤. تدريبات نمطية ودلالية لتثبيت القاعدة والقياس عليها.

هـــ– المراجع

سلسة تعليم اللغة العربية: الصرف للمستوى الثاني

٧.المحمدية (٢)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : المحمدية (٢)
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٢١٠٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثاني
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. أن يتعرف الطالب على هذه الجمعية المباركة من حيث تاريخها وأهدافها والبرامج الإصلاحية التي قام بها.
٢. إيجاد الاطمئنان والسكن النفسي لدى الطلاب من خلال تعريفهم على مناهج الدعوة التي سار عليها هذه الجمعية، ومن أهمها تعزيز الحراك التصاعدي للمسلمين نحو مجتمع "حديث" ولتـــنقية الإسلام الإندونيسي من الممارسات التوفيقية المحلية، وكما أن من أهدافها مواصلة دعم الثقافة المحلية التي تتماشى مع تعاليم الإسلام وتشجيع التسامح الديني في إندونيسيا.

ج– مفردات المـــــادة

١. الخلفيات
٢. الهدف الرئيسي للجمعية المحمدية
٣. الشخصية المحمدية
٤. الأمور الخمسة
٥. الوسائل
٦. الإدارة
٧. الهيئات المساعدة
٨. المساهمة في بناء الوطن والكفاح من أجل الاستقلال
٩. الخدمة في المجال التربوي
١٠. الرعاية الاجتماعية

د– طرق التدريس

٥. شرح الموضوع
٦. القراءة
٧. المناقشة
٨. أسئلة الاستيعاب

هـــ– المراجع

لمحة سريعة عن الجمعية المحمدية بإندونيسيا — القيادة المركزية للجمعية المحمدية بإندونيسيا

المواد الدراسية للمستوى الثالث

المستوى	الرقم	رمز المادة	المواد الدراسية	الساعة المعتمدة
الثالث	١	103012	القرآن الكريم (٣)	٢
	٢	103022	التوحيد	٢
	٣	103032	علوم القرآن	٢
	٤	103042	علوم الحديث	٢
	٥	103052	مهارة الاستماع والكلام	٢
	٦	103062	مهارة القراءة والكتابة	٢
	٧	103072	النحو (٢)	٢
	٨	103082	الصرف (٢)	٢
	٩	103092	الأدب العربي (١)	٢
	١٠	103102	التاريخ الإسلامي	٢
			مجموع الساعات	**٢٠**

١. القرآن الكريم (٣)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : القرآن الكريم (٣)
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٣٠١٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثالث
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المادة

١. أن يحفظ الطالب بعض السور من الجزء الثامن والعشرين.
٢. أن يعرف الطالب أحكام التجويد من خلال قراءته القرآن.
٣. أن يقرأ الطالب القرآن الكريم قراءة صحيحة مجودة.

ج– مفردات المادة

١. سورة الجمعة
٢. سورة المنافقون
٣. سورة التغابن
٤. سورة الطلاق
٥. سورة التحريم

د– طرق التدريس

١. القراءة النموذجية من قبل المدرس أو استخدام المسجل الصوتي.
٢. شرح الآيات إجمالاً وتوضيح معاني المفردات الصعبة.
٣. القراءة الفردية من قبل الطلاب.
٤. تدريب الطلاب على الحفظ.
٥. التسميع الفردي.
٦. الواجب المترلي بحيث يقوم المدرس بإرشاد الطلاب إلى التسميع الذاتي لنفسه أو التسميع على من يتقن التلاوة في البيت.

هـــ– المراجع

المصحف

٢. التوحيد

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : التوحيد
٢. نوع المـــــادة : Pengembangan Kepribadian
٣. رمز المـــــادة : ١٠٣٠٢٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثالث
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. تعليم الطالب قدرا يناسب رصيده اللغوي من المعلومات والمفهومات الدينية في مجال العقيدة من خلال الكتاب والسنة.
٢. تزويد الطالب بمفردات وتراكيب لغوية جديدة.

ج– مفردات المـــــادة

١. معنى توحيد الله
٢. الشرك الأكبر والأصغر
٣. أنواع من الشرك
٤. الذبح لغير الله
٥. التبرك بالأموات
٦. أسماء الله وصفاته
٧. شعب الإيمان
٨. الإيمان بالملائكة
٩. الإيمان بالكتب المنزلة

١٠. الإيمان بالرسل
١١. الإيمان باليوم الآخر
١٢. الحوض والصراط
١٣. القدر
١٤. أركان الإسلام
١٥. السنة والبدعة

د– طرق التدريس

١. شرح الموضوع
٢. التدريبات اللغوية على استخدام الكلمات والتراكيب الجديدة
٣. أسئلة الاستيعاب

هـ– المراجع

سلسة تعليم اللغة العربية: التوحيد للمستوى الثالث

٣. علوم القرآن

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : علوم القرآن
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٣٠٣٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثالث
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. تعليم الطالب قدراً يناسب رصيده اللغوي من أهم مسائل علوم القرآن وأصول التفسير.
٢. تزويد الطالب بمفردات وتراكيب لغوية جديدة.

ج– مفردات المـــــادة

١. الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي
٢. الوحي ونزول القرآن
٣. صفة جمع مصحف عثمان
٤. معرفة القرآن المكي والمدني
٥. أسباب النزول
٦. أسماء السور
٧. معرفة الناسخ والمنسوخ
٨. معرفة المحكم والمتشابه
٩. أهمية التفسير وطرقه
١٠. اختلاف السلف في التفسير

١١. التجديد عند المفسرين

١٢. الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

١٣. استخراج الفوائد والاستنباطات من القرآن الكريم

١٤. أفضل كتب التفسير

د– طرق التدريس

١. المحاضرة

٢. الشرح

٣. السؤال والجواب

٤. المناقشة

٥. القراءة

هـــ– المراجع

مقدمـــــــة في علوم القرآن –محمد بن علي بن جميل المطري.

٤. علوم الحديث

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : علوم الحديث
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٣٠٤٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثالث
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. أن يستطيع الطالب أن يبين جهود العلماء قديما وحديثا في خدمة الحديث الشريف.
٢. أن يستطيع الطالب أن يبين الأصول التي هي وسيلة للتمييز بين صحيح الحديث وسقيمه
٣. أن يستطيع الطالب أن يطبق تلك الأصول في التمييز بين صحيح الحديث وسقيمه.

ج– مفردات المـــــادة

١. فضل علم الحديث وأهمية الإسناد
٢. أهمية علم الحديث
٣. شرف أصحاب الحديث وفضلهم
٤. مبادئ علم الحديث
٥. نشأة علم المصطلح والمصنفات فيه
٦. الكتب المسندة المصنفة في حديث النبي صلى الله عليه وسلم
٧. الكتب المصنفة في رجال حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم
٨. تقسيم الخبر بحسب من أسند إليه
٩. تقسم الخبر بحسب عدد وصوله إلينا

١٠. المقبول والمردود من الآحاد
١١. أقسام المقبول من حيث القوة
١٢. تقسيم الخبر المقبول إلى معمول به وغير معمول به
١٣. الخبر المردود
١٤. المردود بسبب السقط الظاهر في الإسناد
١٥. المردود بسبب سقط خفي
١٦. المردود بسبب طعن في الراوي

د– طرق التدريس

١. المحاضرة
٢. الشرح
٣. السؤال والجواب
٤. المناقشة
٥. القراءة

هـ– المراجع

مقدمات في علوم الحديث – إسلام محمود درباله.

٥. المهارات اللغوية (٣)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : المهارات اللغوية (الاستماع، الكلام، القراءة، الكتابة)
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٣٠٥٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثالث
٦. الساعة المعتمدة : ٤

ب– أهداف المـــــادة

١. أن يتمكن الطالب من الكفاية اللغوية أو المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، الكلام، القراءة، الكتابة).
٢. أن يتمكن الطالب من الكفاية الاتصالية والقدرة على الاتصال بأهل اللغة من خلال السياق الاجتماعي المقبول، بحيث يتمكن من التفاعل مع أصحاب اللغة مشافهةً وكتابةً، ومن التعبير عن نفسه بصورة ملائمة في المواقف الاجتماعية المختلفة.
٣. تزويد الطالب بجوانب متنوعة من ثقافة اللغة، وهي الثقافة العربية الإسلامية، يضاف إلى ذلك أنماط من الثقافة العالمية العامة التي لا تخالف أصول الإسلام.

ج– مفردات المـــــادة

١. الوحدة الأولى: المعجزة الخالدة
٢. الوحدة الثانية: يوم في حياة ناشئ
٣. الوحدة الثالثة: أقلياتنا في العالم
٤. الوحدة الرابعة: السنة النبوية
٥. الوحدة الخامسة: الأطفال والقراءة
٦. الوحدة السادسة: هجرة العقول
٧. الوحدة السابعة: طاب نومكم، طاب يومكم
٨. الوحدة الثامنة: نوادر وطرف

د– طرق التدريس

وفقاً لكتاب المعلم – المجلد الثالث

هـ– المراجع

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها – العربية بين يديك– المجلد الثالث

٦. النحو (٢)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : النحو (٢)
٢. نوع المـــــادة : Pengembangan Kepribadian
٣. رمز المـــــادة : ١٠٣٠٧٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثالث
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. إكساب الطالب القدرة على فهم القواعد النحوية واستعمالها والإفادة منها في المواقف اللغوية المختلفة.
٢. إدارك العلاقة بن الكلمات التي تتركب منها الجملتان: الاسمية والفعلية وخاصة الجمل المركبة منها.
٣. تعريف الطالب بأحوال الإعراب والبناء للكلمة بأنواعها الثلاثة في السياق اللغوي، ومعرفة المواقع المتعددة للكلمة.
٤. الاستمرار في البناء النحوي على ما سبق دراسته، وذلك بالانتـــقال بالطالب من الجملة البسيطة إلى الجملة المركبة، ومن الجملة التي فعلها مبني للمعلوم إلى الجملة التي فعلها مبني للمجهول، وكذلك إلى الجملة الشرطية، وإلى الخبر الجملة وشبه الجملة.
٥. التعرف على بعض الأساليب العربية مقرونة بخصائصها الإعرابية، مثل أسلوب تقديم الخبر على المبتدأ.

ج– مفردات المـــــادة

١. علامات الاسم
٢. الاسم المعرب والاسم المبني
٣. علامات الفعل
٤. الفعل المعرب والفعل المبني
١٢. بناء الفعل المضارع
١٣. أحوال بناء فعل الأمر
١٤. من أدوات النفي
١٥. إعراب المثنى

٥. الفعل الصحيح الآخر والفعل المعتل الآخر
٦. نصب الفعل المضارع
٧. جزم الفعل المضارع
٨. أدوات الشرط الجازمة
٩. رفع الفعل المضارع
١٠. الأفعال الخمسة
١١. أحوال بناء الفعل الماضي
١٦. إعراب الجمع وأنواعه
١٧. الأسماء الخمسة
١٨. الاسم المقصور
١٩.الاسم المنقوص
٢٠. بناء الفعل للمجهول ونائب الفاعل
٢١. الضمير
٢٢. أنواع خبر المبتدأ

د– طرق التدريس

١. عرض نص لغوي متكامل يشتمل على نماذج موضوع القاعدة.
٢. عرض الأمثلة في جداول مفصلة.
٣. تحليل الأمثلة والملاحظة والتوضيح ثم استنباط القاعدة.
٤. عرض القاعدة.
٥. التدريبات التي تنوعت باختلاف الدروس، والتطبيق، والتحليل، والتكوين، وضبط أواخر الكلمات، والتكميل، والإعراب الموجز.

هـــ– المراجع

سلسة تعليم اللغة العربية: النحو للمستوى الثالث

٧. الصرف (٢)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : الصرف (٢)
٢. نوع المـــــادة : Pengembangan Kepribadian
٣. رمز المـــــادة : ١٠٣٠٨٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثالث
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. تمكين الطالب من صوغ الأفعال من غير الصحيح السالم وتصريفها مع الضمائر في الماضي والمضارع الأمر.
٢. أن يتعرف الطالب على البنية الصرفية للفعل وفهم دلالتها والقياء عليها.

ج– مفردات المـــــادة

١. الميزان الصرفي للأفعال
٢. صيغ الأفعال المزيدة على الثلاثي
٣. اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الماضي الثلاثي
٤. أنواع الفعل
٥. تصريف الفعل المهموز الثلاثي
٦. تصريف الفعل المضعف الثلاثي
٧. تصريف الفعل المثال الثلاثي
٨. تصريف الفعل الأجوف الثلاثي
٩. تصريف الفعل الناقص الثلاثي

١٠. تصريف الفعل اللفيف الثلاثي
١١. تصريف بعض الأفعال المزيدة على الثلاثي
١٢. بناء الفعل الماضي للمجهول
١٣. بناء الفعل المضارع للمجهول
١٤. استخراج معاني الأفعال من المعاجم

د– طرق التدريس

١. تقديم الصيغ الصرفية في سياق طبيعي من خلال نص قرائي لتكون بنية الكلمة ومعناها واضحين.
٢. أسئلة حول النص لتساعد على الاستيعاب.
٣. عرض الدرس الصرفي واستنتاج القاعدة.
٤. تدريبات نمطية ودلالية لتثبيت القاعدة والقياس عليها.

هـــ– المراجع

سلسة تعليم اللغة العربية: الصرف للمستوى الثالث

٨. الأدب العربي (١)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : الأدب العربي (١)
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٣٠٩٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثالث
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. تقريب الأدب العربي (تاريخه ونصوصه) للطالب ليعرف شيئا عن قضاياه وليتذوقه.
٢. أن يتحصل الطالب على ثروة لغوية وفكرية وثقافية تمكن الطالب من مواجهة المواقف الهامة.

ج– مفردات المـــــادة

١. الأدب وعصوره
٢. الأدب في العصر الجاهلي
٣. خطبة هانئ بن قبيصة الشيباني
٤. من وصية ذي الإصبع العدواني
٥. الحكم والأمثال
٦. من حكم زهير بن أبي سلمى
٧. خلاصة عن حال الأدب في العصر الجاهلي
٨. الأدب في عصر صدر الإسلام
٩. القرآن الكريم والحديث وأثرهما في اللغة والأدب
١٠. خطبة أبي بكر عندما ولي الخلافة
١١. رسالة النبي إلى خالد بن الوليد
١٢. حسان يهدد المشركين قبل فتح مكة
١٣. خلاصة عن حال الأدب في عصر صدر الإسلام
١٤. الأدب في العصر الأموي
١٥. الخطبة البتراء لزياد بن أبيه
١٦. رسالة عبد الحميد الكاتب
١٧. جرير يمدح عمر بن عبد العزيز ويستعطفه
١٨. خلاصة عن حال الأدب في العصر الأموي

د– طرق التدريس

١. شرح معاني الكلمات.
٢. عرض النصوص مع شرحها.
٣. التدريبات اللغوية على استخدام الكلمات والتراكيب الجديدة.
٤. أسئلة الاستيعاب.
٥. حفظ النصوص (الواجب المترلي).

هـــ– المراجع

سلسة تعليم اللغة العربية: الأدب للمستوى الثالث

٩. التاريخ الإسلامي

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : التاريخ الإسلامي
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٣١٠٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الثالث
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. تكوين شخصية المسلم وصقلها وذلك بإبراز القيم الإنسانية والبناءة في تاريخنا الإسلامي.
٢. أن يستطيع الطالب ذكر أهم الأحداث في التاريخ الإسلامي.
٣. أن يستطيع الطالب استنباط العبر والدروس من التاريخ الإسلامي.

ج– مفردات المـــــادة

١. الحالة في الجزيرة العربية قبل الإسلام
٢. قريش في مكة
٣. محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة
٤. محمد يرعى الغنم في مكة
٥. من البعثة إلى الجهر بالدعوة
٦. مقاومة قريش للرسول صلى الله عليه وسلم
٧. الهجرة إلى الحبشة والهجرة إلى المدينة
٨. الرسول صلى الله عليه وسلم في الطائف
٩. غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم

١٠. غزوة أحد

١١. غزوة الأحزاب وفتح مكة

١٢. غزوة الحديبية

١٣. غزوة حنين

١٤. وفاته عليه الصلاة والسلام

د– طرق التدريس

١. شرح الموضوع والكلمات الجديدة.

٢. التدريبات اللغوية على استخدام الكلمات والتراكيب الجديدة.

٣. أسئلة الاستيعاب.

هـ– المراجع

سلسة تعليم اللغة العربية: صور من التاريخ الإسلامي للمستوى الثالث

المواد الدراسية للمستوى الرابع

المستوى	الرقم	رمز المادة	المواد الدراسية	الساعة المعتمدة
الرابع	١	104012	القرآن الكريم (٤)	٢
	٢	104022	أصول الفقه	٢
	٣	104032	علم المنطق	٢
	٤	104042	مهارة الاستمعاع والكلام	٢
	٥	104052	مهارة القراءة والكتابة	٢
	٦	104062	النحو (٣)	٢
	٧	104072	الصرف (٣)	٢
	٨	104082	البلاغة والنقد	٢
	٩	104092	الأدب العربي (٢)	٢
	١٠	104102	عملية التدريس	٢
			مجموع الساعات	**٢٠**

١. القرآن الكريم (٤)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : القرآن الكريم (٤)
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٤٠١٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الرابع
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المادة

١. أن يحفظ الطالب بعض السور من الجزء الثامن والعشرين.
٢. أن يعرف الطالب أحكام التجويد من خلال قراءته القرآن.
٣. أن يقرأ الطالب القرآن الكريم قراءة صحيحة مجودة.

ج– مفردات المادة

١. سورة المجادلة
٢. سورة الحشر
٣. سورة الممتحنة
٤. سورة الصف

د– طرق التدريس

١. القراءة النموذجية من قبل المدرس أو استخدام المسجل الصوتي.
٢. شرح الآيات إجمالاً وتوضيح معاني المفردات الصعبة.
٣. القراءة الفردية من قبل الطلاب.

٤. تدريب الطلاب على الحفظ.

٥. التسميع الفردي.

٦. الواجب المترلي بحيث يقوم المدرس بإرشاد الطلاب إلى التسميع الذاتي لنفسه أو التسميع على من يتقن التلاوة في البيت.

هـــ- المراجع

المصحف

٢. أصول الفقه

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : أصول الفقه
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٤٠٢٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الرابع
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. أن يستطيع الطالب بيان منهج العلماء الذي ساروا عليه في استباطهم الأحكام من الكتاب والسنة.
٢. أن يستطيع الطالب تطبيق أصول الاستباط على الأدلة الشرعية.
٣. أن يفهم الطالب حقيقة الحكم وأقسامه.
٤. أن يستطيع الطالب تطبيق القواعد الأصولية على المسائل للوصول إلى أحكامها.

ج– مفردات المـــــادة

١. أصول الفقه
٢. الأحكام
٣. العلم
٤. الكلام
٥. الأمر
٦. النهي
٧. العام
٨. الخاص
١١. الظاهر والمؤول
١٢. النسخ
١٣. الأخبار
١٤. الإجماع
١٥. القياس
١٦. التعارض
١٧. الترتيب بين الأدلة
١٨. المفتي والمستفتي

٩. المطلق والمقيد
١٠. المجمل والمبين
١٩. الاجتهاد
٢٠. التقليد

د– طرق التدريس

١. شرح الموضوع
٢. المناقشة
٣. القراءة
٤. أسئلة الاستيعاب

هـــ– المراجع

سلسة تعليم اللغة العربية: أصول الفقة للمستوى الرابع

٣. علم المنطق

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : علم المنطق
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٤٠٣٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الرابع
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. أن يستطيع الطالب توظيف القواعد العقلية التي تساعده على التصور والاستدلال بصورة صحيحة.
٢. أن يستطيع الطالب أن يربط بين علم المنطق وبين علوم الشريعة بحيث تكثر في كتب علماء الشريعة الإسلامية المصطلحات والمسائل المنطقية، بل نجد مباحث منطقية كاملة في بعض كتب علمي أصول الفقه والكلام.

ج– مفردات المـــــادة

١. مقدمات عن المنطق
٢. مقدمات منطقية
٣. التصورات
٤. التصديقات

د– طرق التدريس

١. شرح الموضوع
٢. المناقشة
٣. القراءة
٤. أسئلة الاستيعاب

هـ– المراجع

مقدمة في علم المنطق– د. نايف بن نهار

٤. المهارات اللغوية (٤)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : المهارات اللغوية (الاستماع، الكلام، القراءة، الكتابة)
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٤٠٤٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الرابع
٦. الساعة المعتمدة : ٤

ب– أهداف المـــــادة

١. أن يتمكن الطالب من الكفاية اللغوية أو المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، الكلام، القراءة، الكتابة).
٢. أن يتمكن الطالب من الكفاية الاتصالية والقدرة على الاتصال بأهل اللغة من خلال السياق الاجتماعي المقبول، بحيث يتمكن من التفاعل مع أصحاب اللغة مشافهةً وكتابةً، ومن التعبير عن نفسه بصورة ملائمة في المواقف الاجتماعية المختلفة.
٣. تزويد الطالب بجوانب متنوعة من ثقافة اللغة، وهي الثقافة العربية الإسلامية، يضاف إلى ذلك أنماط من الثقافة العالمية العامة التي لا تخالف أصول الإسلام.

ج– مفردات المـــــادة

١. الوحدة التاسعة: المساواة الحقة
٢. الوحدة العاشرة: الرفق بالحيوان
٣. الوحدة الحادية عشرة: الأمثال العربية
٤. الوحدة الثانية عشرة: الخلافات الزوجية
٥. الوحدة الثالثة عشرة: العلاقة بين الآباء والأبناء
٦. الوحدة الرابعة عشرة: الماء أصل الحياة وسرها
٧. الوحدة الخامسة عشرة: وصية أب
٨. الوحدة السادسة عشرة: من يوميات وليد

د– طرق التدريس

وفقاً لكتاب المعلم – المجلد الثالث

هـ– المراجع

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها – العربية بين يديك– المجلد الثالث

٥. النحو (٣)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : النحو (٣)
٢. نوع المـــــادة : Pengembangan Kepribadian
٣. رمز المـــــادة : ١٠٤٠٦٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الرابع
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. الانتقال من دراسة الجملة البسيطة والمركبة إلى دراسة الجملة المعقدة.
٢. إكساب الطالب القدرة على تحويل الجملة المعقدة إلى جملة بسيطة، وبالعكس؛ وذلك بالاعتماد على القوالب الصرفية التي درسها، وربط الدراسة النحوية بالدراسة الصرفية.
٣. التفريق بين المتشابه من الأساليب، وذلك بالتفريق بين الحال الجملة وشبه الجملة وبين النعت الجملة وشبه الجملة.
٤. الاستمرار في البناء النحوي، وذلك بدراسة المكملات غير الشائعة في الاستعمال، مثل المفعول المطلق والمفعول لأجله.
٥. الاستمرار في دراسة أساليب اللغة العربية التي لم يتمكن الطالب من دراستها من قبل لاعتمادها على الدراسة السابقة التي تعد بمثابة تمهيد لها كدراسة الممنوع من الصرف، والنداء، والاستثناء، وأسلوب المدح والذم، وأساليب التفضيل.
٦. محو اللبس الناشئ عن الازدواجية في التعبير بين بعض أساليب اللغة العربية وبعض الأساليب المشابهة لها في لغات الطلاب المشهورة، وذلك عن طريق تدريبات التحويل المختلفة التي تمكن الطالب من إدراك الفروق الدقيقة بين أساليب اللغة العربية وبين نظائرها من الأساليب في لغته الأولى، وتمكنه من التعبير السليم دون أن يكون للغته تأثير على تعبيره.
٧. الاقتراب بالطالب المستعرب من الأسلوب الذي يعلم الطلاب العرب النحو، وذلك بعد أن قطع شوطا

في دراسة النحو دراسة متدرجة خلال المستويين السابقين، مما يؤهله لمواصلة الدراسة الجامعية في يسر وسهولة، إضافة إلى تعزيز المهارات الأربع: مهارة الاستماع، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة، ومهارة التعبير الشفوي.

ج– مفردات المـــــادة

١. الحال وصاحبها
٢. أنواع الحال
٣. النعت
٤. الفرق بين الحال والنعت
٥. التوكيد
٦. البدل
٧. العطف
٨. التمييز
٩. تمييز العدد
١٠. الممنوع من الصرف
١١. الفعل المتعدي والفعل اللازم
١٢. الأفعال التي تنصب مفعولين
١٣. الظرف
١٤. المفعول لأجله
١٥. المفعول المطلق
١٦. المنادى وحكمه
١٧. الاستثناء (إلا — خلا — عدا — حاشا)
١٨. الاستثناء (غير — سوى)
١٩.التعجب
٢٠. اسم التفضيل
٢١. نعم وبئس

د– طرق التدريس

١. عرض نص لغوي متكامل يشتمل على نماذج موضوع القاعدة.
٢. عرض الأمثلة في جداول مفصلة.
٣. تحليل الأمثلة والملاحظة والتوضيح ثم استنباط القاعدة.
٤. عرض القاعدة.
٥. التدريبات التي تنوعت باختلاف الدروس، والتطبيق، والتحليل، والتكوين، وضبط أواخر الكلمات، والتكميل، والإعراب الموجز.

هـــ– المراجع

سلسلة تعليم اللغة العربية: النحو للمستوى الرابع

٦. الصرف (٣)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : الصرف (٣)
٢. نوع المـــــادة : Pengembangan Kepribadian
٣. رمز المـــــادة : ١٠٤٠٧٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الرابع
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. أن يستطيع الطالب معرفة علم الصرف وما له من أهمية في معرفة أصول الكلمات.
٢. أن يستفيد الطالب من ظاهرة الاشتقاق في اللغة العربية إلى حد كبير، حيث يؤدي الفهم القاعدي للعلاقات القياسية إلى تعرف الطالب على مبنى صيغ المصادر والمشتقات، وإدراك العلاقات القوية القائمة بين الأسماء ذات الأسرة اللغوية الواحدة من جهة، والعلاقات الاشتقاقية التي تربط الأسماء بالأفعال المشتركة معها بالأصل اللغوي.
٣. أن يصوغ الطالب مصادر قياسية اعتمادا على طرق صوغ المصادر واستخدامها في جمل صحيحة.

ج– مفردات المـــــادة

١. الوصف والموصوف
٢. مصادر الأفعال الثلاثية
٣. مصادر الأفعال الرباعية
٤. مصادر الأفعال الخماسية والسداسية
٥. مصدر المرة ومصدر الهيئة
٦. المصدر الميمي

٧. المصدر الصناعي
٨. اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي
٩. اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي
١٠. الصفة المشبهة باسم الفاعل
١١. اسم الزمان واسم المكان
١٢. اسم الآلة
١٣. الاسم المنسوب
١٤. كيف تراجع المعجم

د– طرق التدريس

١. تقديم الصيغ الصرفية في سياق طبيعي من خلال نص قرائي لتكون بنية الكلمة ومعناها واضحين
٢. أسئلة حول النص لتساعد على الاستيعاب
٣. عرض الدرس الصرفي واستنتاج القاعدة
٤. تدريبات نمطية ودلالية لتثبيت القاعدة والقياس عليها

هـ– المراجع

سلسة تعليم اللغة العربية: الصرف للمستوى الرابع

٧. البلاغة والنقد

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : البلاغة والنقد
٢. نوع المـــــادة : Pengembangan Kepribadian
٣. رمز المـــــادة : ١٠٤٠٨٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الرابع
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. تعريف الطالب بقدر مناسب من علوم البلاغة ومباحث النقد ليتاح له إتمام دراسة هذه العلوم في المعهد.
٢. تنمية قدرة الطالب على تذوق الأدب ودراسة نصوصه، ومعرفة جوانب قوته، ونواحي الضعف فيه.
٣. تنمية معجم الطالب اللغوي بكلمات ومصطلحات ذات شيوع في البلاغة والنقد.
٤. تمكين الطالب من التمييز بين المقامات المختلفة، وتمكينه من استعمال الأساليب العربية في مقاماتها المناسبة، ليستطيع أن يكتب، وأن يتحدث بأسلوب حسن.
٥. الإفادة من ثمرات البلاغة العربية القديمة، وثمرات النقد الأدبي الحديث، وصهرهما في بوتقة واحدة بعيداً عن القضايا المنطقية الفلسفية حتى تظهر في ثوب يجمع بين الحداثة والأصالة.

ج– مفردات المـــــادة

١. التعريف بالمصطلحات البلاغية
٢. الأسلوب
٣. علم المعاني
٤. أسلوب الإنشاء
٥. أحوال المسند والمسند إليه

٦. القصر
٧. الوصل والفصل ومواضعهما
٨. المساواة والإيجاز والإطناب
٩. علم البديع
١٠. التورية — حسن التعليل — تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه
١١. الخيال والصورة
١٢. المجاز وأقسامه
١٣. الاستعارة وأنواعها
١٤. الكناية (أقسامها وبلاغتها)
١٥. المعاني: الجديد والقديم — السرقات الأدبية — العمق والضحالة — الترابط والتفكك

د– طرق التدريس

١. عرض النص والتمهيد له تمهيدا يجعل الطالب يعيش في الجو الذي قيل فيه، وذلك بشرح مناسبته، وذكر م يتصل به إن وجد.
٢. شرح الكلمات والعبارات الغامضة مستعينين بكل ما يقرب المراد إلى الطالب مثل: الترادف، والعكس، والاشتقاق، والتعريف.
٣. بيان معانيه وشرح أفكاره بإيجاز.
٤. الإيضاح، ويتضمن دراسة الأمثلة في الوحدة والموازنة بينها، واستخلاص المعلومات التي تساعد في النهاية على استنباط القاعدة وتركيزها وتوضيحها.
٥. الخلاصة.
٦. التدريبات.

هـ– المراجع

سلسة تعليم اللغة العربية: البلاغة والنقد للمستوى الرابع

٨. الأدب العربي (٢)

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : الأدب العربي (٢)
٢. نوع المـــــادة : Keilmuan dan Keterampilan
٣. رمز المـــــادة : ١٠٤٠٩٢
٤. القسم : الإعداد اللغوي
٥. المستوى : الرابع
٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. تقريب الأدب العربي (تاريخه ونصوصه) للطالب ليعرف شيئا عن قضاياه وليتذوقه.
٢. أن يتحصل الطالب على ثروة لغوية وفكرية وثقافية تمكن الطالب من مواجهة المواقف الهامة.

ج– مفردات المـــــادة

١. العصر العباسي
٢. خطبة السفاح يوم بايعه الناس الخلافة
٣. وصية الرشيد لمؤدب ولده الأمين
٤. وصف الكتاب لأبي عثمان الجاحظ
٥. التوقيعات
٦. في الزهد والوعظ لأبي العتاهية
٧. عتاب صديق لابن الرومي
٨. خلاصة عن حال الأدب في العصر العباسي
٩. الأدب الأندلسي (من خطبة طارق بن زياد عند فتح الأندلس)
١٠. من مقدمة العقد الفريد لابن عبد ربه

١١. رثاء الأندلس لأبي البقاء الرندي
١٢. الأدب في العصر الحديث (عمر ورسول كسرى لحافظ إبراهيم)
١٣. إلى شباب بلادي للأمير الشاعر عبد الله الفيصل
١٤. نصح للدكتور طه حسين
١٥. خلاصة عن حال الأدب في العصر الحديث

د– طرق التدريس

١. شرح معاني الكلمات.
٢. عرض النصوص مع شرحها.
٣. التدريبات اللغوية على استخدام الكلمات والتراكيب الجديدة.
٤. أسئلة الاستيعاب.
٥. حفظ النصوص (الواجب المنزلي).

هـــ– المراجع

سلسة تعليم اللغة العربية: الأدب للمستوى الرابع

٩. عملية التدريس

أ– وصف المـــــادة

١. اسم المـــــادة : عملية التدريس

٢. نوع المـــــادة : Keahlian Berkarya

٣. رمز المـــــادة : ١٠٤١٠٢

٤. القسم : الإعداد اللغوي

٥. المستوى : الرابع

٦. الساعة المعتمدة : ٢

ب– أهداف المـــــادة

١. إعداد الطالب لأداء عملية التدريس.

٢. إدراك الطالب ما لديه من قدرات وصفات طيبة ويعمل على تنميتها.

٣. أن يطبق الطالب عملياً ما درسه في علم التربية وعلم النفس.

٤. أن يستفيد الطالب من ملاحظات المشرف وتوجيهه.

٥. أن يستفيد الطالب من مشاهدته لزميله المتدرب، ومن النقد المتبادل بينهما.

ج– مفردات المـــــادة

١. التدريس وعناصره.

٢. التدريس المصغر

د– طرق التدريس

١. المحاضرة

٢. المناقشة (سؤال وجواب)

٣. التطبيق العملي

هـــ– المراجع

التدريس المصغر –أ. أنصار سلطان

Dokumentasi Foto Workshop Review Kurikulum Terintegrasi:






ورشة عمل عن مراجعة
وتطوير المنهج الدراسي
WORKSHOP REVIEW KURIKULUM TE
MA'HAD AL-BIRR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH M


Kampus Merdeka
ISO
ورشة عمل عن مراجعة
وتطوير المنهج الدراسي
WORKSHOP REVIEW KURIKULUM TERINTEGRASI
MA'HAD AL-BIRR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
Ma'had Al Birr

MA'HAD AL-BIRR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

albirrmakassar@gmail.com
Ma'had Al-Birr Unismuh Makassar
mahad.albirr
www.albirr.online